

“千岩竞秀，万壑争流”，这里是风景秀丽的黔东南。三穗县，位于贵州省东部，黔东南苗族侗族自治州东北部，以“瓦寨斗笠”的精湛技艺享誉全国。在这片人才辈出的土地上，坐落着一所远近闻名的中学——三穗县民族高级中学（以下简称“三穗民高”）。

三穗民高的前身是三穗中学高中部，已有80年的发展历史。三穗中学创办于1942年，始称三穗县立初级中学，后经多次易名于1973年定名为贵州省三穗中学，自1977年恢复高考以来，先后有游建琼、胡厚智等学生升入清华大学，教学质量一直名列全州前茅。几经沧桑，几经变迁，2000年8月，经州政府部门批准，三穗民高从三穗中学分离出来并正式创立。

自办学以来，在各级政府部门的关怀和教育主管部门的精心扶持下，经过三穗民高历任领导班子和全体教职工的共同努力，学校驶入了现代化发展的快车道。学校由最初的12个班发展到现有76个教学班、在校生4199人的全日制公立普通高级中学，是州级一类示范性高中、省级二类示范性普通高中，学校现有在册教职工260人、专任教师255人，学历达标率为98.46%，实现了发展的新跨越。

近年来，学校先后12次荣获全州普通高中教学质量奖，其中获得6次一等奖、一次二等奖、两次三等奖、两次教学质量提高奖。先后62人次获州级以上表彰。教育教学水平位居全州前列，为上一级学校输送优秀毕业生一万多名。

# 走进黔东南觅特色

## 贵州省三穗县民族高级中学高质量办学实录

### 党建引领事业发展 坚持“实干兴校”

走进三穗民高，高楼林立，熠熠生辉。计算机房、语音室、多媒体教室、理化生实验室、图书馆、录播室、电子备课室等配套设施，为学校培育优秀人才提供了现代化的育人环境。

2021年9月，放歌火红，秋风飘香。三穗民高深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕省、州、县教育工作要点，坚持“实干兴校”的工作理念，将党支部改建为党总支，下设3个支部，围绕学校的教育改革与发展，以提高教师政治素质为主线，以“至成党建”为特色、服务学校工作为重点，求真务实，开拓创新，充分发挥党总支的政治核心和党员先锋模范作用，全力促进学校各项工作持续、健康、快速地发展。

自开展党史学习教育以来，学校积极参与“永远跟党走”庆祝建党百年系列活动，推荐两名党员参加县委“两优一先”评选活动，获得了优秀共产党员和优秀党务工作者称号；薛淇方老师在贵州省“中国梦·劳动美——永远跟党走奋斗新征程”活动中，荣获贵州省“最美劳动者”称号；获得“从小学党史、永远跟党走”读书活动一等奖；在“学党史、强信念、跟党走”主题演讲比赛中，杨瑞茹、杨艳参加三穗县2021年纪念五四运动演讲大赛分别获得二等奖、三等奖。

优异的成绩体现了学校党建引领航、实干兴校的一隅缩影。正是这种实干的精神成就了一所年轻学校的快速发展。20年间学校历经杨作明、康晓明、陈守剑三任领导班子。现任校长黄多智说：

“党的力量来源于组织，党建工作是开展一切工作的基石，只有夯实党的根基，打造健全、过硬的组织，党的领导才能‘如身使臂，如臂使指’，这也是历任领导班子持之以恒的治学态度！”

学校党总支把深化理论武装作为加强党员干部思想政治建设的首要任务来抓，坚持集体学习与自学相结合，坚持抓“关键少数”和抓“绝大多数”相结合，坚持线上线下相结合，坚持每周一例会学习制度，注重运用“学习强国”等学习平台，重点“学理论、学法规、学党史、学业务”，使党史学习教育走深走实。

“为人民服务！”这是来自每一名党员庄严的宣誓。突如其来的新冠肺炎疫情，打破了往日的平静，数以万计的党员先锋将奋战在这场没有硝烟的战役中。三穗民高以“科学精准研判、超前谋划准备、审慎稳妥推进”的工作态度，切实落实“一校一策”“精准摸排”等工作，使学校顺利开学、平安开学、正常教学。

校园内外冲在抗疫一线的一个个伟岸的身躯，都彰显着三穗民高坚忍不拔、实干担当的奉献精神。“实干”是三穗民高实现快速、高效发展的精神内核。就是这样一个个实干高效、业务精干、管理合理的专家型领导班子，在多年的教育教学实践中，带领三穗民高全体教职员工开拓创新、与时俱进，制定了一个又一个适合学校发展的治学方略、管理措施、育人目标、全新理念，从而实现了三穗民高的快速发展。

### 立德树人以爱育人 做实“德育立校”

“成才先成人”，立德树人是教育的根本任务。多年来，学校领导班子始终坚持走以“人文见长立校治学，将军精神立德树人”和“思维型课堂构建”为办学特色的内涵式发展道路，形成了学生奋进博爱、教师严于律己、领导以身作则、师生上下齐心的团结氛围。

“育人先育己”，这是爱心的奉献和使命的担当。学校积极组织全体师生、帮扶村村民开展了党史宣讲活动，促进教育扶贫政策有效落实。党史宣讲9次覆盖人数830人次，专题学习4次、集中学习6次、讲党课3次、党员交流学习4次，还开展了党史宣讲进课堂活动，组织全体班主任给学生宣讲两次，覆盖全体学生3867人；在全省、全州党史知识线上答题活动中，全校党员教师在全省答题中人均分达10000分，党史知识书面答题均在90分以上。

为使高三学生能潜心学习，学校全力助考，为保障营养，给高三学子提供鸡蛋、牛奶、苹果等；组织全校教职工为学校困难职工滚通孝患病的妻子进行募捐，筹集善款93416元，为2021届家庭经济困难学生罗开银捐款，尽学校的

微薄之力，解决困难职工和学生的燃眉之急。

为巩固脱贫成果，促进乡村振兴，学校驻村干部和帮扶干部积极开展帮扶工作，严格执行“两助三免”资助政策，做到了无学生因贫辍学；给予帮扶村项目建设资金资助59251.7元；积极支持、帮助台烈镇寨头村开展“秋冬种”，给予一万元资金资助；学校工会组织教职工全员关注“苗侗山珍”微信公众号，支持乡村产业发展，帮扶工作得到帮扶村群众的高度评价。

学校素质教育同样硕果累累，2021年学校积极参加州级以上集体竞赛活动，获得黔东南州高级中学学生“中国人保财险杯”篮球赛男子亚军、女子季军，黔东南州校园足球三级联赛中女子组第五名；选派多名师生代表三穗县参加州十运会，其中7人获得冠军，多人获得亚军和季军。

一所学校能够“立得住”“站得稳”，源于拥有一支勤政务实的领导队伍，源于“明德博学、和谐发展”的校训、“个体文明、整体有序”的校风、“敬业、勤业、精业”的教风、“好学、勤学、乐学”的学风。

### 狠抓教师素养 实现“科研强校”

如果说真抓实干、立德树人是兴校、立校的根本，那么教学科研就是缔造一所高质量名校的发端。

教师队伍建设和三穗民高的特色之一。以黄多智校长为代表的实干、开拓、创新、务实、勤政型的领导班子，全面贯彻落实“科教兴国”“人才强国”主体战略部署，非常注重教师素养提升，通过落实青年教师培养、高级研修、课题研究、名师打造、名师工作室等工作，努力打造一支尚师德、精教学、善科研、乐奉献的学习型、专业型、智慧型、创新型的高素质教师队伍，进而实现“科研强校”的办学目标。

2021年7月20日至26日期间，学校选派100名教师到江苏省苏州市参加教师高级研修班学习，以实实在在的工作成效体现教育教学的成果，不断增强师生的获得感、满足感和幸福感。选派高三教师参加高考备考培训3次，共培训58人次；选派高一教师参加新教材、新课程、新高考培训3次，共培训36人次。在县政府部门的关心帮助下，学校选派杨春喜、张成生、吴帅谋、蒙荣海、吴文科5名教师赴广东省佛山市石门中学，彭华、龙汉先两名教师赴郑裕彤中学学习半年，郑裕彤中学选派孙垂鑫主任赴三穗民高挂职副校长一年，选派叶克明书记赴三穗民高指导工作一个月，两位资深教师具体指导学校的新高考改革工作，为学校教师带来了许多宝贵的经验。

近年来，学校州级以上课题立项12项，其中两项获省级课题立项，分别是由校长黄多智负责的“深度学习视域下贵州多民族地区‘思维型’课堂构建实

践研究”和吴才祯负责的“民族地区社会大课堂与思政小课堂一体化建构探索”。其中“思维型课堂构建”课题立项不到一年，就在《物理教师》等核心期刊发表《摩擦有不同，滚动滑动要小心——以贵阳市四校2021届第三次联考物理第25题为例》《用好欧姆定律，精准解决电学实验问题——以2021年贵州省适应性考试第23题为例》《新课程背景下指向初高中衔接的高中物理习题教学——以一道队伍行进问题为例》三篇论文，同时在《物理通报》《物理之友》等期刊发表论文多篇。阶段性成果也得到省州教育主管部门的认可，2021年4月、11月，课题主持人黄多智面向全州、全省作了题为“从模仿到创造：我的专业成长之路”和“创设情境促知识体系自主建构——从思维型课堂视角谈人教版必修新教材的使用”的讲座。在教学之余，教师深度反思课堂，积极撰写论文，仅2017、2018两年，获省级一等奖24人次、二等奖63人次、三等奖112人次，获州、县级奖40人次。在



学校领导讲话

### 以生为本 成就“质量名校”

学校深抓教学常规管理，提出十大举措：一是根据《三穗民高教师课堂教学工作“一日行为规范”》的要求，教师必须认真落实好课堂教学各环节，组织好课堂教学工作。

二是结合《三穗民高课堂巡查制度》做好课堂巡查工作，各年级每周组织相关人员实行推门听课，重点查看教师的上课、备课、作业批改情况，对课堂中存在的问题及时反馈并处理。

三是根据《三穗民高教学常规检查条例》及相关管理规定，每月实行两次教学常规检查，提前公布教学常规检查目录，对教师教学常规工作实行量化评价、规范管理，由教务处每月底公布一次每位教师的常规工作量化考核结果，实行量化扣分问责制度，对常规工作不合格的教师，分管校长或校长对其进行约谈，对连续两次不合格的教师进行问责处罚，并在全校通报。

四是根据《三穗民高教学质量管理实施办法（试行）》，强化周测、月考制度，做好成绩分析，对在月考中成绩靠后的教师及时进行约谈，并要求整改。

五是推行“三晒”制度，学生晒成绩、教师晒业绩、处室晒效率，一切以教学质量提升为中心，对做得好的给予鼓励，这有效激发了学生的学习热情和教师的工作积极性。

六是强化分层管理，毕业班与非毕业班，“云瀚班”“至成班”“实验班”“平行班”，不同年级不同班级要结合自身特点实行分层、分类管理，强化目标意识，明确责任分工，使不同年级不同班级充分发挥自身特点与优势，为教学质量效益作出各自的贡献。

七是有效推进教研教改工作，以三穗县教育部门《关于统一全县中小学教研时间的通知》文件精神为契机，开展“至成大课堂”加强教研教改，推进教研研组活动和集体备课活动，充分发挥教研组、备课组的功能，给年轻教师的成长提供平台，为教学质量的提升提供保障。

八是坚持“五育并举”，充分将当地的红色资源和民族文化积极融入课堂，并开设校本课程“踏着将军的足迹”，使学生学习知识、感受生活、提升思想、培养思维、灵活实践，促进学生

级以上教学竞赛中，杨漪老师获省级一等奖、杨莉老师获省级三等奖，8人获得州级一等奖，3人获得州级二等奖，两人获得州级三等奖，黄多智、杨林、吴世刚等多位教师先后担任省、州级优质课（技能大赛）评委。

为了给教师专业发展提供平台和规划路径，学校除了积极组织教师参与省、州、县“三名工程”（名校长、名教师、名班主任）评选、校内每年进行师徒帮扶结对，还组织校级教学名师、名班主任、骨干教师的评选。仅2021年，学校参加州级“三名”（名校长、名师、名班主任）评选活动，黄多智获评州级骨干教师，金波、于珊珊、姜燕妮获评州级骨干教师，周运梅获评州级骨干教师；参加县级“三名”（名教师、名班主任）评选活动，在全县仅有的20个名额中，三穗民高一枝独秀，有8人当选。另有，金波获评州级优秀教师，黄多智获评县级德育先进工作者，杨春喜获评县级先进教育工作者，毕绍洲等7名教师获评县级优秀教师，姚垚等4名教师获评县级优秀班主任。目前，学校拥有省级优秀教师2人、州级名师1人、州级骨干教师20人、州级骨干班主任4人、县级名师11人、县级骨干教师20人、县级名班主任4人、校级名师49人，起到了较好的模范带头作用，推动了教师的专业成长。

教师专业能力的日益增强，体现在管理上的“以人为本”，而教育理念上的“以生为本”成就了学校再创新高的辉煌。科学、先进的教育理念充分体现了三穗民高人“一切为了学生发展”的目标，创造出了更加优异的成果。

生德智体美劳全面发展。

九是加强“五项管理”，制定严格的作息时间表，强化寝室管理，加强睡眠管理；规范图书馆的图书，保证学生有书读、读好书，加强读物管理；每周开设合理的体育课程和课间操活动，引导学生用课余时间合理运动，树立“每天运动一小时，健康生活一辈子”的思想，加强体质管理；严格落实“双减”政策，按照要求给学生布置作业，加强作业管理；制定学校手机管理办法，与家长签订《家校手机管理协议书》对学生使用手机进行随机抽查。

十是严格检查《教室日志记录册》，对班级每天的教育教学情况进行检查跟踪，要求班主任每天必须了解班级教育教学情况，每周各班将《教室日志记录册》交年级组检查，每两周各年级将《教室日志记录册》交教务处检查，教务处组织人员对各班《教室日志记录册》进行随机抽查，对检查中存在的问题须及时处理及时整改。

制度是教育教学工作高效开展的先行者。新的领导班子针对学校目前发展形势，审时度势、统一思想、全力以赴奔赴在教育教学一线，打造了一个政通人和的工作空间，营造了一个使命担当、信任尊重的教学环境，取得了优异的教学成绩，为学校高质量发展迈上了一个新的台阶。

骄人成绩的背后，是一代代三穗民高人用心血和汗水浇灌而来的。学校上下一致达成共识：“我们要巩固办学成就，励精图治，开拓创新，力争办学效益稳步提升，在特色中成长，在成长中壮大，在壮大中彰显特色。我们的发展目标是用一流的教育观念、一流的校园环境、一流的教学设备、一流的师资队伍、一流的教学质量、一流的管理水平，努力把三穗民高打造成黔东南名校乃至全省优质示范校。”

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。站在新时代的起点，面对日新月异的社会发展，意气风发的三穗民高从未满足已有的业绩，而是秉承光荣的传统，与时俱进，开拓创新，为创造更加美好的明天、书写三穗教育的锦绣华章而奋斗！

（姚垚 袁世祿 吴文科 孙国燕）



学生生活



教师培训



领导关怀