

应急隔离、线上教学、组织战疫志愿者——

齐心抗击疫情 尽显教育担当

本报综合消息 近日，多地新冠肺炎疫情形势再一次严峻起来，吉林、上海、山东等地个别校园均出现新增新冠肺炎感染者。为快速阻断疫情传播、保障广大师生生命安全和身体健康，各地教育系统积极行动，通过采取应急隔离、线上教学、组织战疫志愿者等措施，开展疫情防控工作，确保学校教育教学秩序井然、教育系统安全稳定。

停课不停学，“空中课堂”优化升级

各地在有序安排在校学生教育教学工作的同时，安排教师妥善做好在线教育教学，加强对无法到校学生的关心关爱，进一步优化和升级“空中课堂”资源。

请同学们看看PPT上的图片，你们发现青春期里最重要的一个变化是什么呢？在广东省东莞市大朗镇大朗中学七（4）班教室，生物教师苏佩仪正在上课，同学们在“云端”听课。

日前，大朗镇突发新一轮新冠肺炎疫情，当地及时调整教学方式，开展线上教学。

（上接第一版）

大学微课 让我们不断感悟、不断提升、不断成长，不不仅是知识层面，还有意识层面。最近几年，重庆复旦中学学生可以参加上海复旦附中的大学微课，共享课程。通过大学微课，复旦大学的教授们不仅让学生们开拓了眼界，也在学生心中播下了科学、人文的种子。

近年来，普通高中多样化有特色发展、新课程改革和高考综合改革不断推进，普通高中教育质量不断提升。同时，县域高中发展也因《十四五 县域普通高中发展提升行动计划》的出台，有了更加明确的发展目标，到2025年县中整体办学水平显著提升。

双一流 建设，吹响了带动高等教育推进内涵式发展的“冲锋号”。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，“双一流”建设高校正在努力培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流，为建设世界重要人才中心和创新创业高地提供有力支撑。

近年来，新农科、新医科、新农科、新文科等相关专业不断建设，研究生培养机制改革也在纵深发展。学科建设交叉融合、择优培育，各高校和各专业领域形成了特色鲜明、布局合理、协调发展的学科生态体系。

职业教育、特殊教育，迈入了高质量发展新阶段。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。2021年4月，习近平总书记对职业教育作出重要指示，强调要推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

提质培优、增值赋能，党的十八大以来，国家确立了职业教育的类型地位，构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才，为千千万万年轻人提供了人生出彩的机会。

今年3月11日下午，湖南省宁远县特殊教育学校的孩子们在老师的帮助下，栽种下一棵棵小树苗。学校精心组织的“绿色春天，植树校园”活动，让孩子们成为了“绿色使者”，学会关爱地球。

在党和政府的关怀下，留守儿童享受到了更多照顾与温暖。国家连续实施特殊教育提升计划，着力扩大特殊教育资源，落实“一人一案”教育安置政策。相关监测显示，全国残疾儿童义务教育入学率已达95%以上。

关爱每一个群体，呵护每一名学生。对于留守儿童、进城务工人员随迁子女等特殊群体，教育部门出台了一系列制度措施。

保民生、暖民心，教育高质量发展来源于每一名学生的健康成长。

科技创新篇 勇于创新 强核心技术

【原声回放】

要深化科技体制改革，进一步突出企业的技术创新主体地位，变要我创新为我要创新，促进创新链、产业链、市场需求有机衔接。要加强科技人才队伍建设，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。

习近平2013年3月4日在看望出席全国政协十二届一次会

根据疫情防控工作需要，甘肃对兰州所有高校实行封闭管理，线上线下相结合开展教学。同时，兰州新区等发生疫情的地区，部分中小学暂时停课。

据上海市教委副主任杨振峰介绍，对于集中或居家隔离以及健康观察的学生，学校加大关心关爱力度，按照分类施策的原则，开展在线教育。目前，空中课堂1.0已建设完成11300余节视频课，空中课堂2.0已建设完成近200节视频课。学生可通过电视及上海微校大规模智慧学习平台观看、点播教学视频开展学习，还可通过各校选用的应用平台开展师生互动。

集结志愿者，奔赴抗疫第一线

把担当扛在肩上，在履职中守护师生安全。来自教育系统的抗疫志愿者们在疫情防控中挺身而出、迎难而上，以敬业精神和责任担当，助力筑牢疫情防控的安全屏障。

深圳市龙华区疾控中心工作人员开展流调工作时，在福城街道某小区发现几名聋哑对接人员。为尽快摸排密接人员行踪，龙华区卫健局紧急联

议科协、科技界委员并参加联组讨论时的讲话

【教育答卷】

从嫦娥探月到奋斗者潜海，从神威太湖之光超级计算机到九章量子计算机，从构建天眼仰望星空到极深地下实验室探寻宇宙暗物质奥秘。近年来，高校作为国家自主创新的生力军，着眼于破解制约国家未来经济社会发展的根本性问题，奋战在关键核心技术研发第一线。

要抓住时机，瞄准世界科技前沿，全面提升自主创新能力，力争在基础科技领域作出大的创新、在关键核心技术领域取得大的突破。2016年3月5日，习近平总书记在参加十二届全国人大四次会议上海代表团审议时强调。

当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式的转变也在加速演进，学科交叉融合已经成为学科发展的必然趋势。

推动科技自立自强，高校为促进发展大局提供技术支撑。

2021年5月15日，我国首次火星探测任务“天问一号”探测器成功着陆火星。“天问一号”任务突破了第二宇宙速度发射、行星际飞行和测控通信、地外行星软着陆等关键技术。其中，西北工业大学、西安电子科技大学、哈尔滨工业大学等高校为此次火星探测任务提供了技术支撑。

党的十八大以来，高校持续推进科研体制改革，激发了高校科研内生动力。当前，不少高校已将关键核心技术攻关作为主战场。

北京大学鼓励“0到1”的基础研究和跨学科交叉研究，整合力量深入开展生物、信息、先进制造技术等领域的重大科研任务，聚焦关键核心技术，开展科技自主创新，高校鼓点正急，步伐正紧。

集成电路被称为电子产品的“心脏”，是所有信息技术产业的核心。2021年，国务院学位委员会、教育部设置“集成电路科学与工程”一级学科，为从根本上解决制约我国集成电路产业发展问题提供强有力人才支撑。

释放人才创新潜能，2019年，清华大学发布《关于完善学术评价制度的若干意见》，建立“重师德师风、重真才实学、重质量贡献”的评价导向；北京科技大学对于自然科学与哲学社会科学等不同研究领域，基础研究与应用研究等不同的研究类型进行分类评价。

优化科技成果转化机制，推动科技成果转化加快落地，服务“两个一百年”奋斗目标。

北京化工大学在服务于科技成果转化的管理制度体系中，制定了围绕技术开发和转化环节的专利分级、资产登记、减半计税等一系列激励制度。大连理工大学、中南大学、上海交通大学等高校与中国商用飞机有限责任公司签约成立“大飞机创新联合实验室”，共谋中国商用飞机发展之路。

近年来，高校以不到全国10%的研发人员、不到全国8%的研发经费，承担了全国60%以上的基础研究；承担了60%以上的重大科研任务，包括863、科技支撑、重点研发等；建设了60%的国家重点实验室；获得了60%以上的国家科技三大奖励；高层次人才占到了60%以上。一项项科技成果聚焦“四个面向”，为实现“两个一百年”奋斗目标贡献着高校力量。

系龙华区教育局，希望寻求一名手语老师协助流调工作。得知消息后，龙华区润泽学校积极响应，不到半个小时，学校手语教师刘倩就抵达现场。

在深圳市新冠肺炎疫情防控工作进入攻坚期时，深圳职业技术学院向全校青年志愿者发出号召，不到半天，就收到了117名青年师生的请战报名。学校快速组建起青年战疫突击队，队员平均年龄不到22岁。首批17名队员赶赴南山街道社区一线，参与抗疫行动。

我是党员我先上。3月8日，青岛莱西市委教育工委向本市教育系统广大党员发出动员令，号召教育系统共产党员要在莱西市委、市政府的坚强领导下，冲锋在前，勇挑重担，充分发挥先锋模范作用，坚决打赢疫情防控阻击战。

万众一心，家校联合共克时艰

本次疫情反弹，不仅对于学生、学校、教师来说是前所未有的考验，对家长来说更是一次挑战。

前不久，青岛市确诊一例新冠肺炎患者，病例在青岛大学附属中学燕儿岛校区就读。疫情发生后，学校立

脱贫攻坚篇 攻坚克难 立发展之志

【原声回放】

脱贫攻坚一定要扭住精准，做到精准扶贫、精准脱贫，精准到户、精准到人，针对“穷根”，明确靶向。要更加注重教育脱贫，不能让贫困现象代际传递。要更加注重提高脱贫效果的可持续性。

习近平2016年3月10日在参加十二届全国人大四次会议青海代表团审议时的讲话

【教育答卷】

2021年，在中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。

扶贫先扶智。党的十八大以来，教育系统积极作为、勇担使命，用真心实干推动了山乡巨变，交出了一份亮眼的扶贫成绩单。

补齐教育短板，夯实脱贫攻坚根基。努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，是教育扶贫的关键目标。

3年前，甘肃省临夏回族自治州康乐县“劝返小分队”走了9天，用19辆火车票、往返万余里，从新疆找回了王雅婷三姐弟。如今，就读于杨家沟小学三年级的王雅婷总和家人说：“学校真好！”

为了一个都不能少”的承诺，一支支劝返工作队的出现，让许许多多像王雅婷一样的孩子，走出大山，改变了命运。

截至2020年11月30日，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人，其中20万名建档立卡辍学学生实现动态清零，我国义务教育有保障的目标基本实现。

3700多万名学生在学生营养改善计划中受益；500多万名在校生享受国家助学贷款。近年来，国家不断加大农村义务教育薄弱环节建设力度，提高补助标准。日前，财政部、教育部、人力资源和社会保障部提前下达2022年学生资助补助经费预算，总计超544亿元。

为了让学生安心上学，教育部会同相关部门启动实施了义务教育薄弱环节改善与提升项目，重点加强两类学校建设、推进农村学校教育信息化建设，不断提升农村教育水平。如今，乡村最美的建筑是学校。

教育扶贫，实现了从“输血”向“造血”的转变。

2015年3月8日，习近平总书在参加广西代表团审议时强调：要把扶贫攻坚抓准抓到位，坚持精准扶贫，倒排工期，算好明细账，决不让一个少数民族、一个地区掉队。打开孩子们通过学习成长、青春年通过多渠道就业改变命运的坚实通道，坚决防止贫困现象代际传递。

党的十八大以来，在党和国家战略部署下，教育部直属系统参与援疆、援藏、援青、定点扶贫、滇西扶贫等16个项目，共选派援派干部人才1000多人次。教育部援疆人数位列中央国家机关之首。

跨越山海与海的距离，许多高校精准对接贫困县实际需求，探索教育扶贫、智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫、健康扶贫，走出了一条特色鲜明、成效显著的扶贫路子。在南京大学的帮助下，云南省双

即启动应急预案，快速摸排出次密接师生108人，迅速安排转运隔离。

隔离后，学校第一时间成立的“隔离学生家长群”发挥了家校联手育人作用。学校将上课相关安排信息发至隔离家长群，对家长在群里提出的问题逐一解答和落实，让家长了解相关进度信息，缓解了家长的焦虑情绪。

为了缓解学生隔离期间的压力与焦虑情绪，上海家长学校搜集了具有普遍性、代表性的6个问题，邀请徐汇区精神卫生中心副主任医师倪花、鲍丽等多位专家精准解答，和家长一起守护孩子心理健康。

隔离期间，为全面遏制疫情蔓延，坚决打赢疫情防控战役，莱西市教育和体育局向全体学生、家长及教职工发出家校社协同、共同做好疫情防控工作的呼吁，提出学生要保持作息规律，保证睡眠时间，合理均衡饮食，每天进行一定强度的体育锻炼，尽可能少接触电子产品，保证用眼健康，增强身体素质，提高自身免疫力。（统稿：本报记者 梁昱娟 采访：本报记者 尹晓军 孙军 任朝霞 刘盾 通讯员 孟越 马妍 陈锐军 陈宋釜 杜森 张紫欣）

柏县爱尼山乡决定“靠山吃山”，大力发展中药材种植产业。如今，全乡种植中药材达5万多亩，带动1850多户农户增收致富。

75所教育部直属高校尽锐出战，把高校人才优势、科技优势、资源优势与贫困地区扶贫短板结合起来，把先进的理念、人才、技术、经验等要素传播到贫困地区去，让脱贫具有可持续的内生动力。

教育部、国务院扶贫办实施职业教育东西部协作行动计划，以职业教育和培训为重点，以就业脱贫为导向，瞄准建档立卡贫困人口精准发力。职业教育东西部协作行动计划累计投入帮扶资金设备超过18亿元，共同组建职教集团（联盟）99个，就业技能培训14万余人，岗位技能提升培训16万余人，创业培训23万余人。

脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。巩固教育脱贫攻坚成果，不仅是振兴乡村教育的基础工程，更是教育振兴乡村的底线任务。

2021年初，教育部将部脱贫攻坚工作领导小组调整为乡村振兴工作领导小组，领导小组成员单位全覆盖对口联系160个国家乡村振兴重点帮扶县，加大帮扶指导力度。

此外，教育部深入推进乡村教师队伍建设，县域内义务教育学校校长教师交流轮岗进一步常态化，持续提升农村学校办学能力和教学质量。

教师发展篇 坚定信仰 映育人初心

【原声回放】

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

习近平2021年3月6日在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时的讲话

【教育答卷】

只要还有一口气，我就要站在讲台上。自2008年云南省丽江市华坪女子高中建立以来，校长张桂梅已帮助1800多个女孩走出大山、走进大学，用教育改变了命运；当疫情来临时，已是耄耋之年的钟南山院士，毅然走向抗疫第一线；重庆市特殊教育中心校长李龙梅最为自豪的，是没有一人因为残疾成为社会的包袱。

或在乡村默默坚守，或在危急关头挺身而出，新时代的教师，用实际行动诠释着什么是“赤诚之心、奉献之心、仁爱之心”。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

党的十八大以来，我国教师规模不断扩大，截至2021年，教师总数已经达到1792.97万人，同比增长3.52%，有力支撑起了世界最大规模的教育体系，夯实了教育高质量发展的基石。

2018年1月，《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》印发。这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。师范教育是培养教师的教育，是教师队伍的源头活水。十三五 期间，国家安排28亿

切实把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好

（上接第一版）要围绕扎实推进共同富裕，把关系民生的大事切实办好，继续做好义务教育阶段减负工作和城乡一体化，着力补齐教育短板，做好高校毕业生就业工作。要围绕国家重大战略实施，进一步提高教育服务水平。学校将上课相关安排信息发至隔离家长群，对家长在群里提出的问题逐一解答和落实，让家长了解相关进度信息，缓解了家长的焦虑情绪。

为了缓解学生隔离期间的压力与焦虑情绪，上海家长学校搜集了具有普遍性、代表性的6个问题，邀请徐汇区精神卫生中心副主任医师倪花、鲍丽等多位专家精准解答，和家长一起守护孩子心理健康。

隔离期间，为全面遏制疫情蔓延，坚决打赢疫情防控战役，莱西市教育和体育局向全体学生、家长及教职工发出家校社协同、共同做好疫情防控工作的呼吁，提出学生要保持作息规律，保证睡眠时间，合理均衡饮食，每天进行一定强度的体育锻炼，尽可能少接触电子产品，保证用眼健康，增强身体素质，提高自身免疫力。（统稿：本报记者 梁昱娟 采访：本报记者 尹晓军 孙军 任朝霞 刘盾 通讯员 孟越 马妍 陈锐军 陈宋釜 杜森 张紫欣）

慎终如始 一以贯之 抓好疫情防控工作

（上接第一版）四是家校协同防控再升级。进一步健全完善家校协同防控机制，充分调动教职员、学生、家长全员参与支持学校疫情防控工作。五是人文关怀和服务保障再加强。既要严格落实疫情防控措施，又要关心关注师生思想动态和心理状况。六是督导检查整改再部署。各级教育行政部门要组织开展疫情防控措施落实情况专项监督检查，及时发现和整改问题。

会议以视频会议形式召开。在京教育部党组成员、中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局主要负责人、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人、教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组和机关服务中心主要负责人在分会场参加会议。各省级教育行政部门、直属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控工作领导小组主要负责人等在分会场参加会议。

防范风险、统筹抓好疫情防控和教育事业，细化分工、抓好落实，毕力同心、苦干实干，进一步凝聚奋进新征程、建功新时代的强大动力。要认真做好建议提案办理答复，加强沟通、凝聚合力，结合工作、提高质量，持续推动教育领域重点热点难点问题破解，使办理工作成为回应人民群众对教育美好期盼的重要渠道。

会议以视频会议形式召开。在京教育部党组成员、中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局主要负责人、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人、教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组和机关服务中心主要负责人在分会场参加会议。各省级教育行政部门、直属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控工作领导小组主要负责人等在分会场参加会议。

切实把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好

（上接第一版）要围绕扎实推进共同富裕，把关系民生的大事切实办好，继续做好义务教育阶段减负工作和城乡一体化，着力补齐教育短板，做好高校毕业生就业工作。要围绕国家重大战略实施，进一步提高教育服务水平。学校将上课相关安排信息发至隔离家长群，对家长在群里提出的问题逐一解答和落实，让家长了解相关进度信息，缓解了家长的焦虑情绪。

慎终如始 一以贯之 抓好疫情防控工作

（上接第一版）四是家校协同防控再升级。进一步健全完善家校协同防控机制，充分调动教职员、学生、家长全员参与支持学校疫情防控工作。五是人文关怀和服务保障再加强。既要严格落实疫情防控措施，又要关心关注师生思想动态和心理状况。六是督导检查整改再部署。各级教育行政部门要组织开展疫情防控措施落实情况专项监督检查，及时发现和整改问题。

会议以视频会议形式召开。在京教育部党组成员、中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局主要负责人、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人、教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组和机关服务中心主要负责人在分会场参加会议。各省级教育行政部门、直属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控工作领导小组主要负责人等在分会场参加会议。

会议以视频会议形式召开。在京教育部党组成员、中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局主要负责人、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人、教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组和机关服务中心主要负责人在分会场参加会议。各省级教育行政部门、直属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控工作领导小组主要负责人等在分会场参加会议。