

两会睿评

协同发力夯实高等院校基础科研根基

高耀

在今年的两会提案中,全国政协常委、上海交通大学常务副校长丁奎岭提出,要进一步强化基础研究的主力军,提升高水平研究型大学对国家科技力量的支撑作用。丁奎岭指出:“基础研究既能探索自然奥秘、拓展人类的认知边界,也是破解‘卡脖子’难题的关键。没有强大的基础研究,就很难做出原创性、变革性、颠覆性的关键核心技术。”

基础研究是科学之本和创新之源,是国家核心竞争力的重要组成部分,也是提升原始创新能力的根本途径。基础研究的目标是拓展对世界的基本认识,其产出是一般知识以及对自然界及其规律的认识。2018年起,教育部实施《高等学校基础研究珠峰计划》,建设了一批前沿科学中心,已经成为基础研

究的“主力军”。但与新时代建设世界高等教育强国和科技强国的战略要求相比,与全球科技竞争新格局和经济社会高质量发展新阶段对基础研究提出的新要求相比,我国高等院校的基础研究仍然存在一些薄弱环节,亟待进一步加强与优化。

主动布局,战略谋划。新一轮科技革命和产业革命正在使全球经济社会发展面临新一轮大变革、大发展和大调整。在新的时代背景下,高等院校基础科学研究需要主动聚焦国家重大科技战略目标,有组织地开展前瞻性、战略性和前沿性的基础研究大科学计划,坚持面向世界科技前沿和面向国家重大战略需求开展基础科学联合攻关研究。《高等学校基础研究珠峰计划》中已明确提出的核心任务包括

组建世界一流创新团队、建设世界领先科研大平台、培育抢占制高点科技大项目和持续产出引领性原创大成果。大团队、大平台、大项目和大成果的持续产生不仅有赖于持续的科技体制机制改革,而且有赖于主动布局的战略眼光和超前谋划的战略思维。

交叉融合,协同攻关。新一轮科技革命和产业革命正在打破物理世界、生物世界和数字世界之间的界限,不同学科、不同领域之间正在呈现出深度交叉融合的发展趋势。前瞻性、战略性和前沿性重大基础研究成果的持续产生更加需要建立在学科深度交叉融合和科教深度融合的基础之上。但正如丁奎岭在提案中所指出的,我国高等院校目前学科交叉融合和协同攻关的体制机制尚不完善,科研资源分散、

协同合作困难的现象和问题依然突出。因此,有必要进一步深化科技体制机制改革,围绕科技人员聘任、职称晋升、评价激励、成果转化等方面在试点基础上不断进行大胆探索。例如,由于基础研究具有长周期性、探索性和较高的不确定性,这些研究特点要求高等院校对基础研究领域科研人员的考核评价更具弹性和灵活性,凸显科研文化和科研品格关怀,不断促进科研管理向科研治理转变,并努力提升科研治理现代化水平。

加大投入,战略储备。由于基础研究在一个国家整个研究系统中具有基础性、先导性和战略性重要地位,世界范围内的高等教育强国和科技强国无不将保证和不断提升基础研究经费在整个公共科研经费系统中所占比例作为政府财政预算

设计的优先考虑。相关研究结果表明,高等院校基础研究投入及其人均投入与高等院校基础研究产出呈现强相关性,而基础研究投入增长率与其产出增长率之间未呈现显著相关性。“十四五”规划和2035年远景目标纲要中明确指出,推进基础学科高层次人才培养模式改革,加快培养理工农医类专业紧缺人才。这既是回应当前国际国内重大形势与问题、适应高质量发展格局的内在要求,也是不断夯实基础科研根基,建设高质量高等教育体系的根本任务。因此,不断加大基础研究相关投入,多措并举吸纳更多优秀青年投入基础研究,从国家层面进行基础研究优秀人才战略储备,也是重要的战略举措。(作者系天津大学教育学院副教授)



民之所望 就是施政所向

3月11日,国务院总理李克强出席记者会,在谈及改善民生时指出,连续10年了,我们尽力保证财政性教育经费不低于GDP的4%,这是很不容易的,而且主要是面向义务教育、面向农村,因为我们农村的户籍人口现在还有7.6亿,还要进一步加大对农村和边远地区义务教育的投入力度。

民之所望,就是施政所向。持续发展经济、不断改善民生、促进社会公正,这是政府的基本任务。教育寄托着人民群众对美好生活的向往,是关系无数家庭切身利益的重大民生工程。教育公平是社会公平的基础,是促进社会公平的“最伟大工具”。党中央、国务院始终坚持优先发展教育战略,尽最大努力保障教育投入,体现的就是浓浓的民生情怀,是对“立党为公,执政为民”执政理念的坚守。

在教育经费投入上,要继续向农村和边远地区义务教育倾斜,让农村和边远地区孩子都能接受优质的义务教育,为每个孩子拥有出彩的机会奠基。重任在肩,使命光荣,我们必须踔厉奋发、攻坚克难,不辱使命、不负人民。

第三卫生间是儿童友好城市建设的细节

不少父母单独带异性小朋友外出时,会遇到该带孩子去哪个卫生间的困惑。全国政协委员冯远表示,要把第三卫生间作为重要民生工程建好、建到位。

第三卫生间是在厕所中专门设置的,为行为障碍者或协助行动不能自理的亲人(尤其是异性)使用的卫生间。在城市公共设施中增设第三卫生间,有利于对儿童进行科学的性教育,并避免很多公共场合不必要的尴尬。这是儿童友好城市建设的细节体现,也是社会的进步。

去年,国家发改委等多部门联合发布的《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》提出,儿童友好要求在社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境等方面充分体现。

建设儿童友好城市既需要放眼宏观,也需要把“友好”融入细微,体现在一个个细节上。第三卫生间看似小事,却是推进城市公共空间适儿化改造的民生工程。期待更多这样的细节被关注,让“儿童友好”的理念越来越深入人心。

课外阅读

怎么重视都不为过

全国政协委员、中国作家协会副主席阎晶明建议增加中小学生学习课外阅读时间,引导他们多读书、读经典,提升写作能力。

《中小学读写现状调研报告(2019)》显示,近七成中小学生学习每天阅读时间低于一小时。尽管各地中小学生学习阅读时长有所差别,但整体上仍有进一步提升的空间,还需要家校社共同努力,从根本上改善中小学生学习阅读状况,以阅读的方式助力他们发展兴趣、探索世界、成长成才。

家长在与孩子亲子阅读时,要从兴趣出发,为孩子做榜样,帮助孩子从小养成爱阅读和乐于分享读书心得的习惯。中小学习校应努力提升学生的读写能力,保证学生有足够的读写时间,让他们与优秀的童书零距离,同时对读写方法进行系统研究和有效教学,对学生阅读进行更细致的指导。有关社会机构不妨多向青少年推荐优秀读物,并提供有针对性的专业指导。多方携手,让好书浸润每一个孩子的心灵,用阅读培育他们求真向善尚美的价值观。

(上接第一版)

栗战书指出,本届全国人大及其常委会履职以来,各位代表肩负党和人民重托,积极参加会议审议,提出高质量、有分量的议案和建议,从不同角度参与重要法律的制定修改,为党和国家事业发展作出了重要贡献。要保持永不放松、永不懈怠的精神状态,认真履行代表职务,在各自岗位上作出新的更大贡献。

栗战书说,今年是党和国家事业发展进程中十分重要的一年。要深入贯彻落实中央人大工作会议精神,深刻认识人民代表大会制度在国家制度和治理体系中的新使命新任务,坚持党的全面领导,全面实施宪法,加快完善中国特色社会主义法律体系,依法监督“一府一委两院”工作,发展全过程人民民主,保证人民当家作主,全面提升人大工作质量和水平,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

上午9时42分,栗战书宣布:中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第五次会议闭幕。大会在雄壮的国歌声中结束。

在主席台就座的还有:丁薛祥、刘鹤、许其亮、孙春兰、李希、李强、李鸿忠、杨洁篪、杨晓渡、张又侠、陈希、陈全国、陈敏尔、胡春华、郭声琨、黄坤明、蔡奇、尤权、魏凤和、王勇、王毅、肖捷、赵克志、周强、张军、张庆黎、刘奇葆、帕巴拉·格列朗杰、万钢、何厚铨、卢展工、马晓光、梁振英、夏宝龙、李斌、巴特尔、汪永清、何立峰、苏辉、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿、高云龙,以及中央军委委员李作成、苗华、张升民等。

中央和国家机关有关部门、解放军有关单位、各人民团体有关负责人列席或旁听了大会。外国驻华使节旁听了大会。

两会漫话

防金融诈骗 财商教育必须跟上

针对金融诈骗、网络诈骗等案件屡有发生的现象,全国人大代表徐国权建议,防范金融诈骗,除了执法机构严厉打击外,还应加快推进国民财商教育发展。

金融诈骗,需加强部门协同,加大打击力度,用好新技术构建严密的防诈体系。同时,财商教育也要加速推进,要从孩子抓起。不断构建财商教育体系,丰富财商教育的内容及形式,提高财商教育的趣味性和实效性。只有让防骗防诈意识深入人心,不断提高全体国民的防骗防诈能力,才能守护好每个人的钱袋子。

王铎 绘



两会热评

配齐心理健康教育教师 完善筛查干预机制

熊丙奇

全国两会期间,学生心理健康问题受到关注。全国政协委员、南通大学校长施卫东建议,抑郁症筛查体检应加强对未成年人的隐私保密。还有全国政协委员建议,建立统一的学生心理危机预警和干预机制。

2020年9月,国家卫健委官网发布《探索抑郁症防治特色服务工作方案》提出,各个高中及高等院校将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容。去年,教育部对《关于进一步落实青少年抑郁症防治措施的提案》进行了答复,其中明确提出将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容,建立学生心理健康档案,评估学生心理健康状况,对测评结果异常的学生给予重点关注。

这意味着国家层面已经高度重视学生的心理健康,着力建立心理筛查与危机干预机制。但如何建立心理筛查与危机干预,对学生心理问题筛查与危机干预,还存在诸多需要关注的问题。其中最关键的是学校专职心理健康教育教师配备不到位,导致心理筛查与危机干预难以全面开展,难以进行个性化心理咨询、辅导、干预。

心理筛查中的隐私保护与建立统一的预警、干预机制都与此相关。目前,由于有的学校缺少专职心理健康教育教师,不能通过个性化咨询方式来掌握学生的心理状况,也缺乏专业的咨询能力,于是只有采取比较“省事”的填问卷的方式来筛查。通过调查问卷,筛选

出有心理问题的学生,再加以重点关注。但填问卷的方式,可能会让家长担心泄露孩子的隐私,并且,这种方式也缺乏针对性与科学性。

比如,2021年某地组织学生填心理问卷,就有家长反映,“总共120道测试题,其中58—94道题与自杀相关”,引发家长质疑这是对学生进行不良暗示。学生个体情况不同,用一张调查问卷,显然缺乏针对性。对有抑郁倾向的学生来说,调查自杀有关话题可能是合适的,但对学生进行不良暗示。学生个体情况不同,用一张调查问卷,显然缺乏针对性。对有抑郁倾向的学生来说,调查自杀有关话题可能是合适的,但对学生进行不良暗示。学生个体情况不同,用一张调查问卷,显然缺乏针对性。对有抑郁倾向的学生来说,调查自杀有关话题可能是合适的,但对学生进行不良暗示。

2021年7月教育部办公厅印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》,要求每所中小学至少要配备一名专职心理健康教育教师,县级教研机构要配备心理教研员。

生的综合素质评价。

发达国家学校了解学生的心理状况,关注孩子心理健康,基本不通过普查方式,而是通过个性化的咨询、心理工作坊等方式。加之家长重视孩子的心理健康,在发现孩子有抑郁倾向时就会主动寻求咨询、救治。在这种情况下,心理专家会用专业调查问卷辅助诊断,因此往往不会引发争议。而要开展个性化心理咨询,就需要有专职的心理健康教育教师,全身心投入到学生心理健康教育工作中去。

2021年7月教育部办公厅印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》,要求每所中小学至少要配备一名专职心理健康教育教师,县级教研机构要配备心理教研员。

两会观察·“以教育助力乡村振兴”系列评论之四

以人才支撑为引领 全面服务乡村振兴

张天华

《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》中明确指出,要加强乡村振兴人才队伍建设。今年两会,乡村振兴人才培养的话题也备受关注。全国政协委员上官新展建议,选拔和支持一批涉农高校成为乡村振兴主力军。高校作为人才培养尤其是高层次高水平人才培养的重要阵地,能够也应该在国家乡村振兴战略实施过程中发挥重要作用。

在脱贫攻坚主战场上,在教育精准扶贫行动中,高校作为一支重要力量,充分发挥了自身的人才优势、学科优势、专业优势,深度参与其中,为提高贫困地区脱贫能力、阻断贫困代际传递、全面建成小康社会注入了强大能量。从摆脱贫困困到开启乡村振兴新征程,高校需要更大的格局,拿出更多的智

慧,贡献更多的力量。培养人才、科学研究、服务社会、文化传承历来是高等教育的使命与价值,高等教育的内涵式发展必须坚持以人民为中心的教育理念,加强与社会的联系,积极参与到国家重大经济、科技、文化建设中来。

农业、农村、农民问题是关系国计民生的根本性问题。“十四五”期间,我国把乡村建设摆在社会主义现代化建设的重要位置,把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,大力实施乡村建设行动,旨在让亿万农民过上和城里人一样的好日子。因此,服务乡村振兴工作大局,高校要进一步提高认识,要努力在学科建设、人才培养、科学研究中寻找契合点,树立一盘棋、一张图理念,充分融入乡村振兴战略,应加快发展面向农业农村的职业教

育和高等教育,深入推进高校服务乡村振兴创新试验,构建高校服务乡村振兴的科技创新体系。

高校要优化专业建设和人才培养的布局,支持办好涉农高等学校和职业教育,以培养更多优秀的乡村规划、设计、建设、管理专业人才和乡土人才,培养更多立志于扎根乡村、致力于解决“三农”问题的高素质人才。高校也可以根据乡村振兴的实际需求,遴选专业精湛的专家团队,为乡村提供全方位、全视角的技术服务。在特色产业过程中,高校除了提供资金帮扶,还应该有针对性地开展专家,以实地调研或在线联络的方式,对生产和种植养殖中的技术问题进行全程“把脉问诊”。

就像河北农业大学原教授、博士生导师李保国那样,作为全国优

秀科技特派员,李保国在大行山区农民眼中是了不起的“科技财神”。他的科研成果累计应用面积1826万亩,让140万亩荒山披绿,使山区增收58.5亿元,带动10万多名农民脱贫致富。我们期待更多高校能涌现出李保国这样真正满腔热血扎根农村,把技术教给农民,把技术带到乡村,把一生献给农业的“农民教授”。

除此之外,高校也要做好思想政治教育工作,引导毕业生树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观,创造有意义的人生。高校要引导毕业生到基层尤其是乡村建功立业,成为立志、明大德、成大才、担大任的时代青年。一方面,高校应该拉近学生与乡村的距离,培养他们热爱乡村、热爱劳动的情怀。特别是农林、地矿、水电、师范、医学类院校,在建设各类产学研基地时,

不妨把产学研基地搬到乡村,对接乡村产业发展,努力让学生在各类实践实习中锤炼专业本领,毕业后到乡村施展才华。引导更多优秀大学生留在乡村、扎根乡村,创造个人与乡村发展双赢的局面。

另一方面,高校还要建立家庭经济困难大学生实名制信息库,开展有针对性的职业指导和培训,给予家庭经济困难学生温暖与支持,并鼓励他们回乡自主创业。农村天地广阔,就业创业的关键在于盘活资源,激发活力。高校要做好教育引导,与地方政府多开展合作,努力发挥人才方面的“雁归效应”,有望实现一人创业、全家脱贫、全村富裕的可喜局面,乡村振兴也可由此真正破局,朝着利好方向发展。(作者系台州学院马克思主义学院教授)