

# 突出“六强化” 建设高水平应用型财经大学

近年来,哈尔滨金融学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的教育方针和全国高校党的建设工作会议精神,围绕立德树人根本任务,突出六个强化,把党的领导贯穿办学治校全过程、覆盖教育教学各环节、融入人才培养各方面,把党的领导优势转化为内涵发展优势,努力建设特色鲜明的地方高水平应用型财经大学。

## 强化政治引领,拧紧党建工作“总开关”,坚持党对学校工作的全面领导

党的政治建设决定党的建设方向。学校党委始终把党的政治建设摆在首位,坚持党对学校工作的全面领导,强化政治引领,拧紧党建工作“总开关”。一是高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定贯彻落实党的十九大精神及十九届历次全会精神,贯彻落实党中央决策部署和省政府部门各项工作要求,以政治建设为统领,把政治标准和政治要求贯穿党建各个方面,引领带动学校党建工作全面提升。二是扎实开展不忘初心、牢记使命主题教育和党史学习教育,教育引导党员干部和师生坚决拥护两个确立、增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。三是认真贯彻落实民主集中制和党委领导下的校长负责制,持续完善与严格执行委员会、校长办公会议事规则和三重一大决策制度,落实党建两个责任和一岗双责。四是党建工作引领各项事业全面发展,坚持党的建设与人才培养、科学研究、社会服务等深度融合,为学校改革发展稳定提供政治保证。2022年,学校顺利通过国家教育部门普通高等学校本科教学工作合格评估。在实践中凝练出众志成城,主动担当,攻坚克难,勇夺胜利的评建精神。

## 强化思想引领,握牢党建工作“方向盘”,构建思想政治工作大格局

党的思想建设是党的建设的重要基础。学校党委把思想建设作为开展党建工作的重要抓

手,强化思想引领,握牢党建工作方向盘。一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强理想信念教育,切实提高政治领悟力。常态化开展院、系两级中心组理论学习和教职工政治理论学习,近3年累计开展400余次政治理论学习。二是落实学术研究无禁区、课堂讲授有纪律的要求,加强对课堂教学、学术讲座、校办期刊等的管理,引导把控舆论热点,让主流思想、科学真理、理性声音占领舆论高地,牢牢把握意识形态工作的领导权管理权话语权。三是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进课本,教育引导教师争做四有好老师和四个引路人,做到四个相统一。统筹思政课程与课程思政建设,完成课程思政项目结项30项。坚持由党委书记、校长和二级单位党政负责人讲授第一堂思政课,三年来各级领导干部累计讲授思政课100余次。四是秉承以诚为金礼敬天下校训,坚持五育并举,全力推进三全育人,巩固深化围绕一个理念、实现一个目标、搭建三个平台、落实六项措施的1136育人模式。以党建带团建,持续强化大学生思想政治教育。三年来通过学校校队和团校培训师生3700余人次,102名学生荣获省级三好学生。实施师德师风建设工程英才工程双能工程,涌现出15位省级优秀个人,学校获省三育人先进集体。

## 强化组织引领,校准党建工作“定盘星”,健全和完善党建工作体系

党的组织建设是党的建设的重要保证。学校党委全面落实党建工作要求,实施党支部规范化建设和党建提质增效工程,强化组织引领,校准党建工作定盘星。一是科学设置党支部,实行入党积极分子动态管理,做好三会一课、组织生活会、民主评议党员等基础工作,发放教师党支部书记津贴,28名教师党支部书记全部实现双带头人,增强了基层党支部的凝聚力和战斗力。二是顺利完成学校14个二级党组织换届选举工作,配齐了专兼职组织员,完善二级党组织委员会会议和党政联席会议议事规则,加强党员之家建设,

实施党建活动经费保障机制,充分发挥二级党组织政治引领、团结师生、推动工作的作用。三是坚持正确的选人用人导向,学校党委在调整干部时严格按政策、原则、制度办事,落实凡提四必要求,坚决匡正选人用人风气,干部队伍建设得到加强。四是连续开展两优一先评选表彰活动,表彰了100名优秀共产党员、23名优秀党务工作者、32个先进基层党组织,选树了一批先进典型,营造了浓厚的比学赶超氛围。为11位老党员颁发了光荣在党50周年纪念章。发展党员数量逐年增加,三年来共计发展党员1820人。

## 强化作风引领,立起党建工作“风向标”,促进中心工作全面发展

党的作风建设是党的建设的永恒主题。学校党委持续开展深化作风整顿优化育人环境工作,推进党建工作与中心工作深度融合,强化作风引领,立起党建工作风向标。一是不断优化专业结构,构建金融经济类和工商管理类两大专业集群,2020年开办省内首个金融科技专业,所有专业开设金融类基础课,涂抹金融底色,凸显金融特色。近3年,有38名教师获得国家和省级教学竞赛一、二、三等奖。获省部级以上科研成果奖8项,发表高水平学术论文134篇,出版专著69部。学校被评为黑龙江省特色应用型本科示范高校、黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校,成功获批全国首批工信部院校协同就业创业创新示范实践基地。二是创新人才培养模式,牢固树立厚基础、宽口径、强能力、重应用、求创新人才培养理念,打造以一条主线、二个坚持、三种融合、四项注重为核心内容的应用型本科人才培养模式。拓展产教融合协同育人平台,建成数字经济贸易产业学院、新道产业学院。学校跨专业综合实训平台建设团队荣获省工人先锋号称号。2021年毕业生初次就业率达84.76%,创近3年新高。三是狠抓办学条件建设,建设智慧教室、云桌面、专业实验室和心理健康教育中心,建成省内首个金融体验馆藏馆,完成校园道路、公寓、浴池、食堂改造等16项后勤维修改造项目。三年来累计投入1.28亿元

用于硬件建设,极大改善了办学条件。四是做好疫情防控工作,坚持人、物、环境同防和多病共防,细化完善疫情防控方案和应急预案,全面细致落实常态化疫情防控各项措施,打好打赢疫情防控阻击战歼灭战。五是扎实开展我为群众办实事实践活动,针对疫情防控期间线上教学的手机流量需求,联系运营商免费为师生增加流量。解决体育馆改造、新建停车场等群众急难愁盼问题。举办了红色金融史展览,在省内金融监管机构及金融行业巡展,受众人数达2万余人次,把党史学习教育成果拓展到全省金融行业,深化了我我为群众办实事实践活动。2021年,学校被中华全国总工会授予全国模范职工之家荣誉称号。

## 强化纪律引领,构筑党建工作“防火墙”,营造风清气正的政治生态

党的纪律建设是全面从严治党的治本之策。学校党委严格按照新时代党的建设总要求,把纪律建设作为管党治党、从严治校的治本之策,强化纪律引领,构筑党建工作防火墙。一是贯彻落实全面从严治党方针和要求,推进纪委与党委进行专题会商,完善工作协调机制。加强对一把手和领导班子的监督,督促各部门落实主体责任、监管责任、工作责任,落实落细监管责任,联动监督运行,督促党员干部强化责任担当,党风廉政建设成效显著。二是通过搭建信、访、网、电、微五位一体信访平台,充分发挥信访举报前哨作用,24小时接听群众举报,引导群众依纪依法合理反映诉求。充分运用好监督执纪四种形态,坚持抓早抓小抓预防。三年来,党员领导干部任前谈话做到全覆盖,个别提醒谈话60余次,涉及师生利益的关键环节,重点提醒,反复强调,强化不敢腐的震慑,扎牢不能腐的笼子,增强不想腐的自觉。三是严肃查处在人员招聘、干部调整、职称评聘、招生考试、科研工作、学生工作、招标采购、后勤管理等方面出现的违纪违规问题,保持执纪问责的高压态势,强化不能腐的震慑。四是根据上级对学校巡

视的反馈意见及建议,制定了包含33项整改问题的整改方案和整改台账,按时完成整改。近3年学校纪委处理问题线索18件,巡视反馈问题线索22件,立案4件,党纪处分5人,强化不敢腐的震慑,政治生态持续向好。

## 强化制度引领,夯实党建工作“压舱石”,全面提高依法治校水平

党的制度建设是全面从严治党的长远之策。健全的制度是党组织有效运行的基石,强化制度引领,夯实党建工作压舱石。一是实施一把手工程,由学校党委书记牵头,制定方案,形成了包含309项党政基本制度的汇编,建立制定校内规章制度的准则和规范,研究和部署具体任务,完善内部治理结构,推进治理体系与治理能力现代化建设。二是各部门重点推进,自上而下,结合实际,全面系统梳理学校各项规章制度,认真做好制度留废改立工作,其中,保留制度126项、建立107项、修改51项、废止25项,形成以章程为核心,层次清晰、内容规范的制度体系。学校曾获黑龙江省教育系统依法治校示范学校荣誉称号。三是注重跟踪问效,学校及时对制度执行情况进行跟踪问效,动态做好制度梳理和完善工作,使之适应新政策、新情况、新问题,真正做到用制度管人、管权、管事,全面提高依法治校水平。

今年是实施十四五规划的重要一年,学校党委将继续认真贯彻党和国家的教育方针,继续发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用,带领广大师生不忘初心、牢记使命、开拓创新、担当作为,加强党对学校工作的全面领导,巩固拓展党史学习教育成果,推动党史学习教育常态化长效化。不断提升党建工作质量,通过党建工作引领学校整体工作,继续立足龙江大地,服务地方经济建设和金融行业发展,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为培养特色鲜明的高水平应用型人才作出新的更大贡献!

(哈尔滨金融学院党委书记 刘小辉)

## 重庆工业职业技术学院

# 密织纵横交错的“三全育人”覆盖网

重庆工业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本,以双高计划和职教本科为契机,以质为本、以生为本,走内涵式发展道路,以三全育人综合改革为突破口,全校上下共织三全育人无形网,覆盖全校师生、覆盖所有区域、覆盖所有时段。学校党委系统谋划、精心组织、一体推进,全力推进学校三全育人综合改革。

### 课内课外 互补式学习

课堂内,学校的所有专业课程都实行课程思政,教务处每年组织教师的教学比赛、教案评比,其中的一项重要内容就是检查教学设计中课程思政的内容,以此激励专业课教师注重育人,提高学生的思想道德水平。马克思主义学院则加大思政课教学改革力度,以思政课引领全校所有专业课程的课程思政改革,同向同行,同频共振,培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课堂外,全校近百个学生社团策划和组织的学生课外活动精彩纷呈、应接不暇:舞蹈啦啦操、诗歌社、书画社、跆拳道、工业机器人、电器修理、模拟飞行器、自动驾驶等,用兴趣和热爱编织每个人的职业梦。团委学生会带领学生参加三下乡、扶贫助困、志愿活动,高举红旗,身临其境体验红军长征、参观红色基地、瞻仰革命先辈,赓续红色血脉。

### 段前段后 跟进式指导

学生入学后,学校按照不同年级划分为不同学段,学生在不同的学段都有具体的学习目标和要求,班主任、辅导员会经常督促、指导学生盯着自己的目标前进;学生遇到各种困惑和难题,也会及时和班主任、辅导员进行沟通和交流。学校根据部门的要求,按照1:200的比例配备辅导员,制定一系列配套措

施,解除辅导员的后顾之忧,为他们的晋升发展提供多种选择,让辅导员安心做好学生思想政治工作。

近年来,大学生的心理问题增多,为了有效消除学生的各种心理问题,学校按照1:4000的比例专门配备5名心理健康辅导教师,既开门门诊又为学生个人隐私保密。学校通过学生入学初的心理普查情况,掌握学生的心理问题,分析学生心理问题的症结所在,心理健康教师会有针对性地介入、开展心理辅导工作,努力把大学生的心理问题解决在萌芽之时。

### 校内校外 同向式熏陶

重庆工业职业技术学院以工业为自己的鲜明底色,强调学生的职业技能。2021年在校园内新建了工业文化大观园,充分体现学校厚重的工业文化底蕴。工业文化大观园按照一轴二廊十二景进行总体设

计,一轴是以学校广场即重庆工业文化轴作为主轴,二廊是工业文化长廊和工匠精神长廊,十二景指校园内的12处美景,包括云蒸霞蔚、荷塘遗爱、梅馨醉苑、文存机制、春华秋意、鹤音绕梁、仁睦遗风、两江揽胜、银燕掠影、橡拾旧事、浅山醉瀑、时光倩影,每一处美景都赋诗一首赞美此景。

学生除了在学校学习专业技能的相关理论,还要经常去校外工厂、车间从事实习、实践,接受师傅的技能操作指导和工作环境的企业文化熏陶。

学校加强校企合作、产教深度融合,双方的目标是一致的,就是共同培养高素质的技术技能型人才,为企业发展贡献力量。学校聘请企业的师傅担任学校的兼职教师,企业为学生提供实习岗位、配备指导教师。学校通过系统的理论教学打牢学生的职业基础,企业通过企业文化和具体的技能操作熏陶学生,不断提高学生的技能技术水平。

### 线上线下 泛在式育人

学校秉承全员、全过程、全方位的育人理念,坚持线上线下全覆盖,让育人无处不在,日积月累、久久为功,不断提升育人效果。

线下,学校不间断地组织各种丰富多彩的文娱体育、兴趣技能活动、劳动实践类活动,邀请工匠大师、全国劳模、杰出校友、著名企业家、文艺戏曲表演者进校园,用正能量的创业故事、高雅文化熏陶学生、感染学生;线上,党委宣传部组建一支网络文化创作队伍,用诗歌、小说、绘画、红色故事、电影、音乐等多种艺术方式,不断更新网络作品,通过重工APP、微信公众号、班级群等向大学生推送优秀文化作品,用红色文化提升网络对学生的吸引力、影响力、感召力,用正能量传递主旋律,提高向心力、凝聚力、发展力。

学校把课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等全面融入线上线下的育人系统。学校坚持每一个岗位都蕴含着育人的元素,每个人都有育人的职责,只要与学生接触的地方都要实施积极的育人行动,用纵横交错的三全育人之网覆盖到每一名师生、覆盖到校园的每一个角落、覆盖到学生的每一个成长时段,努力提高全员、全过程、全方位的综合育人实效。

(金正连)

# 共研共享展风采 教授引领促成长

## ——桂林师范高等专科学校与小学共筑小学数学文化教学研究与展示平台

基于服务基础教育,反哺师范教育的理念,桂林师范高等专科学校与桂林理工大学附属小学共同搭建起了七星课堂数学文化教学与研究的展示平台,将高校教授、小学数学教师、在校师范生融入到一个教学与研究环境中,由高校教授作专业引领,将高等教育的优质教育资源、小学一线教师丰富的实践经验、师范生的三新知识(新理念、新知识、新技术)相融合,集教、学、思于一体,融理论、实践、情境为一炉,践行陶行知先生知行合一教育理念,搭建了独具特色的高校教师引领下的小学数学教师专业发展平台。

确定了“七星课堂”活动的周期和方式

每个学期开展面向实践基地小学

的小型研究活动,每两年举行面向广西的大型展示活动。活动分为课例研究成果展示和专家讲座两个部分,展示课教师和师范生以不同风格与方式开展教学,并阐述自己的教学设计思路与教后反思,高校教授作主题报告和一线名师作辅导讲座。七星课堂自2015年开展以来,取得了丰硕的实践成果。

形成了文化视角下的典型小学数学教学课例研究模式

(1) 典型课例的教学设计与实施 一课多磨。

(2) 名师名课的二次重构 观课与改进,从借鉴模仿名师课走向创新。

鼓励教师从数学文化教学实践推

进的角度出发,通过课例研究着力探讨以文化人和立德树人。原创38个典型小学数学文化教学课例,其中师范生参与完成课例12个。主持开发的国家小学教育专业资源库数学文化透视小学数学文化教学课例研究等课程的数字教学资源,目前已由高等教育出版社出版,上线智慧职教教学资源共享平台,实现了七星课堂教学资源网络化和结构化。通过展示台推广,让更多的小学数学教师能自觉在小学数学教学中渗透数学文化,让数学文化在小学数学课堂中自然流淌。

促进了乡村生活和民族文化的数学智慧融入数学课堂

数学文化教学实践基地小学立足

课堂,从挖掘小学教材你知道吗数学广角等栏目的数学文化入手,沿着回溯数学之源、叩问数学之真、感受数学之美、建构数学模型、触摸数学灵魂这一数学文化育人的基本路径,从品德教养科学精神家国情怀性情陶冶民族文化等方面潜移默化地渗入数学文化,提升学生理性思维和辩证思维,培养学生科学精神素养,落实立德树人目标。

智慧地处理民族乡土文化与通用教材提供的情境问题的关系,开发出乡土民族数学文化情境问题,桂林市恭城瑶族自治县平安乡新街完全小学挖掘乡村生活和民族文化的数学元素,编写校本读物《瑶族民族文化隐藏的数学文化》并应用到课堂教学中。桂林市龙胜各族自治县泗水小学地处民族地区乡村,具有得天独厚的优势:大自然

是孩子们的课堂,山林田地、民俗民情都是教育资源。让学生走出校门,调研村落历史、收集民谣,到田野山间采风、种菜,在乡村生活情境中选择具有科学性、民族性、区域性的学、讲、做元素引入数学教学,孩子们发现乡村生活中处处都有数学智慧,感觉到数学有味道、有灵魂。这些小学创造性地解决了乡村小学学生数学双基不扎实、对数学学习兴趣不浓、信念缺失等问题,形成的经验推广到当地多所学校,效果良好。学生的数学素养明显提升,数学学习成绩明显提高。

造就了一支广西乡村小学优秀数学教师队伍

2015年以来,桂林市秀峰区教研室桂华、桂林理工大学附小韦仕强、

桂林市恭城瑶族自治县平安乡新街完全小学陈宗行、桂林市龙胜各族自治县泗水小学泗水小学银春秀、北海市银海区第一小学周妙泉、崇左市广西民族学院附二小陈留、柳州市红光二小桂云等12人陆续成为七星课堂教研活动的引领者,他们在研究中成长、在反思中提高,成为引领性强、影响力大的数学名师,2名教师晋升为正高级教师,5名教师晋升为高级教师,3名教师被评为特级教师。他们带动了广西乡村小学数学教师群体,从一枝独秀走向了满园春色。

反哺师范教育成效显著

师范学院教师在七星课堂活动中磨出硬功夫,师范生得到成长,近5年参加自治区师范生小学教育教学技能大赛和信息化教学应用大赛共获一等奖6项。

七星课堂走出桂林,面向广西。在《广西教育》上开辟了专栏,发表了38个可以推广的原创课例,七星课堂已成为广西小学数学教学研究和展示的平台,其成果获得2019年自治区级基础教育教学成果一等奖。(李织兰 韦仕强 欧阳钦)