



两会特稿

习习春风轻拂面,猎猎红旗展京华。

3月10日上午,在庄严的人民大会堂前,前来参加全国政协十三届五次会议闭幕会的委员们纷纷合影留念。笑容挂在脸上,不舍留在心里。

今年是本届全国政协委员履职的最后一年。回顾这5年,来自34个界别的2000多名全国政协委员齐聚一堂、共商国是、履职尽责。教育,是委员们最关心的领域之一,他们用一份份提案凝聚起了推动教育改革发展力量。

立足长远 胸怀“国之大者”

不管是着眼当下,还是放眼未来,教育既是国家发展的战略支撑,也是人才培养的主要依托,其地位和作用越发凸显。

5年来,全国政协委员、东北大学原校长赵继以第一提案人的身份提交了10多份提案,涉及教育、经济、民生等多个领域。从教育界政协委员的身份出发,赵继提交了“双一流”建设、教育评价改革、教育信息化等多份提案;从来自东北的政协委员身份出发,赵继提出多条支持东北振兴发展的建议;从专业背景出发,作为全国机械类专业教学指导委员会主任委员,赵继多次呼吁国家重视装备制造业基础再造和关键领域的扶持以及后备队伍的培养。

“教育界别委员有一个特点,来自知识界,我们的发声更多站在人民的立场,科学理性、客观真实,以切实解决问题为目标。”赵继说,今年是十三届全国政协委员履职的最后一年,不仅要把今年的履职“作业”做好,还要把5年的工作梳理总结好,把政协委员的履职作业书写在祖国的大地上,书写在教书育人的课堂上,书写在服务经济社会发展发展的贡献上。

“5年来,我关注最多的话题之一是‘双一流’建设。”全国政协委员、中国地质大学(武汉)校长王焰新说,聚焦“双一流”建设,不要“一把尺子量所有高校”,高校要在各具特色的优势领域和方向上创建一流。

在王焰新看来,作为全国政协委员,要始终胸怀“国之大者”,国家需要什么,教育就要研究和解决什么问题。“5年来,我更加注重以朴素的人民情怀、更宏观的学术视野,来思考和研究教育治理体系和治理能力现代化,来理解和把握教育对国家发展的重要支撑作用。”

作为深耕职业教育的全国政协委员,广东技术师范大学副校长许玲的目光更多投向职业教育,关注职业教育生均经费、教师队伍建设、产教融合等多个话题。她提出的不少建议被吸纳进《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件中。

5年来,许玲一直走在履职路上。她跟随全国政协调研组,前往全国各地考察职业教育,东三省、长三角、西部地区都留下了她的足迹。她还调研了广东省内的十几所职业院校,积累了大量一手数据,真切感受到职业教育发展驶入了“快车道”。

“担任全国政协委员的经历,让我实现了从‘做什么’到‘怎么做’的建议方式的改变,在更高的站位去思考问题。”许玲说,以前都是站在研究者的角度,提出应该做什么的建议,现在会站在整个国家的角度,去思考怎么做的问题,为政策的落地提出更具体的操作路径。

着眼现实 求解民生关切

教育承载了每个家庭对美好生活的向往。直面老百姓关心的教育热点、难点问题,委员们担责于身,履职尽责。

“双减”政策实施以来,校外培训治理工作取得明显进展,学科类培训大幅压减。而在此之前,电视屏幕里、公交站台经常可以看到培训机构的广告,培训市场乱象频生,社会反映强烈。

履职第一年,全国政协委员、天津教育科学研究院副院长李剑萍就把目光聚焦在培训机构治理上,他提出规范社会培训机构发展的关键在于依法治理,要注意统筹施策、分类施策、精准施策。此后,他连续多年提交提案,从风险防控等方面提出对策建议。

“作为来自教育研究机构的政协委员,提案既要有专业高度也要务实,提建议不能想当然,必须经过深入的调查研究。同时,建议要有系统思维,不能‘头痛医

这五年,他们为教育献智献策

写在全国政协十三届五次会议闭幕之际

本报记者 焦以璇 董鲁皖龙

头、脚痛医脚。”李剑萍是这么说的,也是这么做的。

扎根基础教育40多年,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎最关心的还是基础教育的改革发展。他连续4年为“县中振兴”发声,提出省级人民政府和地市一级人民政府要切实担当起责任,严格普通高中招生管理,严禁高中阶段跨地市招生。这些建议还被吸纳进了县域普通高中发展的相关文件中,这让唐江澎十分欣慰。

置身于基层现实去发现问题,站在整个国家的层面上思考问题。这5年,除了持续关注县中外,唐江澎还从小切口入手,提出加强专业校医队伍建设、在全国普遍推行实验操作技能现场考核等建议,为基础教育改革发展贡献智慧。

翻开全国政协委员、湖南省社会主义学院院长雷鸣强的履职“作业本”,教育类的提案占了大多数。纠正对劳动教育的偏颇、补齐学校美育工作短板、加强学生心理健康教育……青少年的健康成长和全面发展,始终是雷鸣强心中的牵挂。这些提案的背后,与雷鸣强长期奔走在基层教育一线,了解教育过程中的痛点、难点,密不可分。

“教育是系统工程,涉及方方面面,作为全国政协委员,要替教育说话,为教育发展拓展空间,争取更多资源来支持教育。”雷鸣强说。

聚焦关键 探寻高质量路径

履职的每一年,教育都是全国政协副主席、民进中央副主席朱永新关注的重中之重。建立国家英才教育体系,培养拔尖创新人才;提升基础教育教师队伍学历;建设国家在线教育资源平台;实施乡村教育振兴行动计划……一份份提案,直面教育改革发展所面临的矛盾和挑战,为深化教育教学改革创新、促进教育高质量发展建言献策。

步入发展新阶段,高质量发展无疑是教育发展最突出的主题。聚焦教育各领域的关键环节,委员们深入一线察社情、访民意,交上了一份份高质量的履职“作业”。

建设高素质的教师队伍是构建高质量教育体系的关键支撑。全国政协委员、西北师范大学校长刘仲奎持续关注教师队伍建设。面对乡村教师队伍建设的结构性短板,他建议鼓励师范院校深化培养模式改革,将全科师范生培养与农村、紧缺薄弱学科等教师补充密切对接,为乡村学校补充高素质全科教师。

基于调研结果,刘仲奎将全科教师培养的想法付诸实践。从2020年起,西北师范大学招收已毕业的专科学生,进行为期两年的本科阶段的全科教师培养。“我们招收的大多是当地学生,让他们本科毕业后进入当地农村中小学,希望探索出一条缓解乡村教师结构性短缺问题的新路子。”刘仲奎说。

公办幼儿园教师缺编问题是制约普惠性学前教育质量提高的瓶颈。全国政协委员、北京师范大学教授刘焱连续多年呼吁解决公办幼儿园教师缺编问题,建议评估公办幼儿园教师编制缺口,统筹平衡编制分配,同时加大财政投入支持,保障公办幼儿园教师工资收入。

建设高质量教育体系离不开各方的参与。全国政协委员,北京史家教育集团党委书记、总校长,革新里小学校长王欢深知家校社协同的重要性,多次建议教育行政部门组织专业力量,统筹各方资源,建立层级化、专业化、系统化的家庭教育指导服务体系。

今年,健全学校家庭社会协同育人机制被写入政府工作报告,王欢备受鼓舞。“只有家庭、学校和社会共同形成合力,才能更好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

在高质量教育体系中,服务全民终身学习的教育体系是不可缺失的一环。5年来,全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景持续关注老年教育。从重视老年教育的战略意义到老年教育资源供给,再到设立国家老年大学,5份提案凝结着倪闽景对老年教育的深入思考。

“‘十四五’期间,我国将步入中度老龄化社会,关心老年教育就是关心我们每个人。”令倪闽景感到欣慰的是,近年来,老年教育越发受到重视,老年教育被写入《国家积极应对人口老龄化中长期规划》,国家老年大学也在筹建中。

征途漫漫,惟有奋斗。“担任全国政协委员是一段弥足珍贵的经历,今后要把建言资政和凝聚共识双向发力工作做得更实,为建设高质量教育体系贡献绵薄之力。”倪闽景表示。

本报北京3月10日电

如何筑牢青少年近视防控屏障

——代表委员热议保护青少年眼健康

本报记者 张欣

两会观察

“眼健康是全身健康的保障,更是反映健康和生命质量的一面镜子,被世界卫生组织列为人体健康的十大标准之一。”全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景说。

近年来,青少年近视率居高不下,据国家卫健委数据统计,2020年我国儿童青少年总体近视率为52.7%,这一情况引起了众多代表委员的担忧。像倪闽景一样,许多代表委员和眼科专家的目光也聚焦于此,为青少年近视防控建言献策。

提高认识,引导社会观念转变

“近年来,因近视到医院就诊的青少年有增无减。”全国人大代表、天津医科大学眼科医院眼眶病研究所所长孙丰源表示,一些孩子还没有上小学就出现了近视,还有的孩子甚至出现眼位偏斜等情况,亟须引起重视。

以往,家长对孩子的视力重视度不够,更有甚者,一些家长连孩子为什么会近视都不清楚。

全国人大代表、山东中医药大学附属眼科医院院长毕宏生指出,近视的形成有两大因素。一个是遗传因素,另一个是环境因素。绝大部分孩子近视是由环境因素导致的,如长时间近距离阅读、写字,使用手机、电脑、电视,以及户外活动时间不足等。

“很多人认为,反正是要近视的,不就是戴一副眼镜吗?”倪闽景指出,近视率居高不下的主要原因,就是教师、家长、学生对健康第一的理念没有真正理解到位,对近视的危害性认识不足,许多学生和家长忽视了健康底线。所以,要抓住近视率这个核心指标,引导社会观念转变。

综合施策,多方共筑保护网

调研时,孙丰源发现,在国家的持续关注和各项政策支持下,不少中小学校园焕然一新,硬件设施逐步改善提升,“双减”工作、提升学生体质健康



一名学生在沈阳一家眼科医院检查视力。视觉中国供图

水平等一系列政策措施也在促进孩子的健康成长。

2018年,教育部等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》。《方案》提出,到2030年,儿童青少年新发近视率明显下降,视力健康整体水平显著提升,6岁儿童近视率控制在3%左右,小学生近视率下降到38%以下,初中生近视率下降到60%以下,高中阶段学生近视率下降到70%以下。

“这是一个十分艰巨的任务。”倪闽景表示,青少年近视是个复杂问题,只有针对关键要素采取行动,综合施策,发动各方力量,才有可能完成儿童青少年近视防控的工作目标。

倪闽景调研发现,目前我国基础教育学校还有许多硬件不达标的情况。他提出,要按照国家新的教室灯光照明标准,分阶段落实教室灯光达标工程。此外,针对体育场地设施不达标问题,也需要开展专项建设。

“户外活动格外重要。”倪闽景提出,学校要规定中小學生每天一节课体育课,确保幼儿园的孩子有充分的户外活动时间。此外,还要拓展孩子们在社区的运动空间。

全国政协委员、北京市第十二中学联合学校总校长李有毅建议,推动家校社协同联动,打造以家庭教育为基础、学校体育为中心、社区体育为延伸和补充的立体发展模式,促进家庭、学校、社区的资源共享和优势互补。

“要提高全民青少年近视防控意识,通过社会的广泛宣传,明确近视的危害以及防控的重要性和必要性,明确家庭、学校、医疗机构都是近视防控的主体责任者。”孙丰源说。

代表委员履职故事

唐江澎委员:

传递好人才培养接力棒

本报记者 焦以璇

在3月7日举行的“2021年度全国政协委员优秀履职奖”颁奖仪式上,共有20位委员从中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋手中接过了奖状,唐江澎就是其中一位。

从2018年担任全国政协委员以来,江苏省锡山高级中学校长唐江澎一直为教育鼓与呼。他曾连续4年为“县中振兴”发声,其中一些建议后来写入了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》中。今年,唐江澎尤为关注“高中—高校”贯通人才培养,并以工程教育为切入点,对工程引领人才贯通培养体系建设进行了深入思考并积极实践。

高中教育培养的人才是不是高校所需要的?如何帮助学生在高中阶段找到自己热爱的专业并为之积极准备?这是唐江澎一直思考的问题。

目前高中和高校在人才培养上存在脱节的问题。通过走访几所理工类高校,唐江澎了解到,新生对工程专业缺少基本的兴趣和素养。他曾听到这样一个故事:一位中国工程院院士带领新生参观工程实验室,看到机床、车床等设备后,有学生当即表示自己不是来当工人的,令人哭笑不得。

问题出在哪里?分析了我国高中课程体系后,唐江澎发现,88个必修课学分里,人文方向课程占39%,科学类课程占25%,体育、综合实践等占29%,真正的技术课程仅占7%。

“近年来,高校新工科建设成为热门话题,但基础教育领域的工程教育还未受到重视,缺少顶层整体设计和课程体系安排。”唐江澎认为,目前的课程体系导致普通高中学生动手实践能力普遍较弱,在发展倾向上更偏好选择机关文案、金融经济等工作,工程类专业不受学生青睐。

为此,唐江澎建议,探索建立高中工程教育课程的基本体系,研制出科学的课程标准,开发配套教材,形成可示范可推广的课程资源包;推动工程教育课程实验,研制工程教育学习环境建设标准。

未来如何更好地传递人才培养接力棒?唐江澎建议,高校应该更积极地参与到基础教育人才培养体系中来,共同构建“高中—高校”贯通培养课程体系,并建立与之相匹配的评价体系。同时,运用现代化的教育技术手段,实现在线学习和线下辅导相结合,让城市高中与县域高中、农村高中共享优质教育资源。

振兴县中落实到行动上

邵志豪代表:

本报记者 唐琪

“听到李克强总理作政府工作报告时专门提到加强县域普通高中建设,我们内心很振奋。”全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪说,“来京开会前几天刚收到教育部的通知,要落实县中托管帮扶工程,对100所薄弱县高中‘一对一’帮扶,我们学校要承担这个任务。”

事实上,邵志豪和东北师大附中这些年一直在践行对教育基础薄弱县的帮扶工作。“从2017年到2022年,东北师大附中帮扶了全国11个市县,包括黑龙江省甘南、吉林省安图以及西藏的林芝、日喀则等。”

在这些年的帮扶实践中,邵志豪总结出县域普通高中发展存在的主要问题:一是县域普通高中差异大,主要和经济发展程度相关;二是县域重点高中和县域普通高中的差异大;三是教师总量不足与结构性短缺问题突出;四是县域内优秀学生随父母到城里务工随迁入学,流失较多等。

邵志豪认为,生源尤其是优质生源的流失,对县域高中发展冲击很大。县中要走出发展困境,首先要稳住生源。“政策上把抢生源、跨区域招生断了,示范性高中要主动担当引领。”

邵志豪建议,由地方政府牵头,一所城市示范性高中精准对接帮扶一个县域所有普通高中,制订5年质量提升计划,政府设立专项资金,专门用于县域高中质量提升工程。

在建立“一对一”帮扶关系的基础上,邵志豪建议,城市示范性高中做到三“送”——全学科送课下乡、全方位送培下乡、每学期集中组织一次送教下乡;三“请”——请县域高中全科教师进城示范性高中驻校短期培训、请骨干教师进城进行一学期影子培训、请中层管理干部参加跟踪培训。结对关系学校还要联合开展教研、培训、德育活动,携手并进。

在他看来,尽管具体教研工作帮扶可由城市示范性高中来进行,但县域高中高质量发展更需要全社会的关注和地方政府的高度重视,教育优先发展一定要落实到地方政府的行动上。

“我到过一个贫困县的高中,学校办学质量很高,县里的生源都留在县域高中学习。当地政府非常重视县中发展,我们的教师去帮扶,县长亲自到学校迎接座谈,县委、县政府给县中优秀师资各种倾斜政策。重视教师、把师资培养好,就是对教育最大的重视。”邵志豪说。

3月10日,邵志豪高兴地告诉记者,自己收到了教育部的回复,表示将采纳意见。



3月10日,中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第五次会议在北京人民大会堂闭幕。这是闭幕会后,委员们走出人民大会堂。新华社记者 金良快 摄