两会关注

"双减"下如何让教师轻装上阵

代表委员围绕教师减负建言献策

本报记者 焦以璇 张赟芳

"双减"政策实施以来,有效减轻 了学生的作业负担和校外培训负担。 与此同时,"双减"给中小学教师提出 了新的要求,教师在校工作时间延长、 工作职责增加等现象引发社会关注。

今年两会期间,"教师减负"成为 代表委员口中的高频词,大家纷纷为 教师减负建言献策。

理性看待 厘清负担源头

剪纸、合唱、乒乓球……这学期, 宁夏银川市二十一小学健康城分校开 设了丰富的课后服务社团,学生参与 率在90%以上。

如何为学生提供更优质的课后服 务?全国人大代表、银川市二十一小 学党总支书记马恒燕与教师座谈后发 现,教师们普遍感到心有余而力不 足。除了工作时间延长,学校和教师 要把不少精力投入到统计课后服务选 课人数和核算课后服务经费中,工作 量增加了不少。

两会期间,中国教育报微信公众 号面向教师群体开展的调查显示, 78%的教师表示自己的工作时长显 著增加,只有8%的教师表示自己的 工作时长基本不变。

"'双减'给教师带来了新的挑战, 但他们的积极努力和体现出的责任 感、使命感都特别让人敬佩。"全国政 协委员,北京史家教育集团党委书记、 集团总校长,革新里小学校长王欢表 示,原先教师更多关注学生课堂教学, 现在则扩展到学生课前、课中、课后、 家庭等方方面面,要对学生成长进行

全国政协委员、广东技术师范大 学副校长许玲在调研中发现,教师额 外承担了很多非教学工作任务,比如 各种督查、检查、评比、考核,导致教师 很难把时间和精力集中在教学和学生 工作上。

"教师承担过多非教学任务,导致 每日身心疲惫。这样一来,一方面会让 教师产生厌烦情绪,另一方面很难提高 教育教学质量。"全国政协委员、上海市 教育委员会副主任倪闽景说。



对症下药 将减负落到实处

2019年,中共中央办公厅、国 务院办公厅出台《关于减轻中小学教 师负担进一步营造教育教学良好环境 的若干意见》,明确要求清理规范影 响中小学教育教学活动的各项工作。



延时服务时间、河北省承德市双滦区第六小学舞蹈教师指导学生进行形体训练

本报记者 张学军 通讯员 张良 摄

两年多来,各地也严格按照中央文件 的要求, 出台了教师减负措施及清 单,建立了统筹规范的相关制度。

如何对症施策, 让教师不被教书 育人之外的事务困扰?采访中,多位 代表委员表示,减负的根本目的是提 质增效,要改变形式主义、官僚主义 的工作方式方法,扩大学校办学自主 权,最终提高教育教学质量和效率。

全国人大代表、重庆谢家湾学校 校长刘希娅指出,应该充分利用现代 信息技术, 实现教育管理服务的数字 化、网络化、智能化、多元化和信息 化,促使各级各类教育都回归教育主 业、遵循发展规律。

许玲则提出,由教育部门牵头, 梳理清查各项督查、检查、评比等项 目,精简会议、文件,取消重复上报 数据和多头填写表格,避免摊派过多 教学以外的工作任务, 让教师能真正 回归"教书育人"的本职。

制度建设也必不可少。全国政协 委员、浙江省教育厅一级巡视员韩平 主张建立进校园审批制度,从严控制 进校园的社会事务, 杜绝向教师强制 摊派与数学管理无关事条 抑若洗熱 师督查、检查、评比、考核,严禁擅 自借用中小学教师行为,避免安排教 师参加无关培训和会议。韩平介绍, 浙江省经审核认定进校园的项目, 仅 限于安全教育、诚信教育等五大类。

综合施策 保障划师权益待遇

教师是教育的第一资源,建设高 质量的教育体系,必须保障教师职业 生活的幸福和尊严。

"调研中大家普遍反映,增加的工 作量应该有一个合理的回报机制,没 有回报机制,可能会出现一批优秀教 师流失。"全国政协委员、华东师范大 学副校长戴立益说。

如何建立教师工作回报机制? 韩 平建议,在核定中小学教师绩效工资 总量时,考虑课后服务取酬情况,把 用于教师课后服务补助的经费额度, 作为增量纳入绩效工资并设立相应项 目,但不作为次年正常核定绩效工资 总量的基数,也不纳入教师与当地公 务员工资收入计算比较口径。同时, 给予参加课后托管服务的教师正向激 励,作为职称评聘、表彰奖励的重要

教师队伍, 也有助于切实减轻中小学 教师负担。对此, 许玲建议, 尽快落 实"统筹核定编制、配足配齐教师", 分阶段、分步骤解决教师编制问题,缓 解师资力量不足的问题。同时,分层、

分类、分岗开展教研培训,全面提升教 师整体素质和专业化水平。

全国人大代表、北京师范大学中 国教育政策研究院执行院长张志勇认 为,国家应重新修订中小学教职工编 制标准,充分考虑城市化发展、在校生 规模变化、教育事业发展,以及中小学 课程改革、高考改革、课后服务等诸多 因素,调整中小学教师编制标准,提高 中小学教师配置比例,适当增加教师 编制总量。在编制管理体制上,建立 "省级统筹、市域调控、县级使用"的中 小学教师编制管理体制。

除了在待遇、编制上做"加法",还 需要在本职工作上做"减法",减少工 作量,为教师"松绑"。

对此,戴立益建议,应该广泛引入 社会资源参与课后服务,减轻教师负 担。可以与社会资源合作,包括高校、 培训机构、图书馆、少年宫、美术馆等, 也可以和培训企业合作,形成以学校 为主、各方力量协同的新格局。

全国人大常委会委员、华中师范 大学国家教育治理研究院院长周洪宇 建议, 试行新的考勤制度。一方面, 要统筹安排教师课表, 可以在不影响 正常教学的前提下试行"弹性上下班 制";另一方面,学校可探索建立 "延时服务积分制度",对参与延时服 务的教师积分,以月或双月为单位, 实行等同时间"调休"。

全国人大代表熊思东、全国政协委员宋纯鹏、 中国教科院副院长马陆亭接受中国教育报刊社融 媒体访谈

大学强弱取决于学科

两会》如录

本报讯(记者 刘亦凡 徐倩 张滢)新一轮"双一流"建设自启动 以来, 引发了社会的广泛关注, 相关 话题也成为今年全国两会的舆论热 点。对于高校来说,其"淡化身份、 聚焦学科"的导向意味着什么?在新 一轮"双一流"建设中, 高校如何抓 住机遇乘势而上,取得更多实质性突 破?3月8日晚,全国人大代表、苏 州大学校长熊思东,全国政协委员、 河南大学校长宋纯鹏,中国教育科学 研究院副院长马陆亭共同做客中国教 育报刊社"两会E政录"演播室,就 相关话题展开深入探讨。

"'双一流'作为国家战略,体 现着国家意志,承载着实现中华民族 伟大复兴的历史重任。"马陆亭在访 谈中指出,相关建设高校要胸怀"国 之大者", 舍弃小我, 服务于世界重 要人才中心和创新高地建设, 重点在 "从0到1"的创新、关键核心技术的 突破、区域产业带动作用和高水平开 放4个方面发力。

"学科强大学就强,学科弱大学 就弱。"熊思东特别强调学科建设对 于"双一流"建设的重要性。在他看

来, 高校坚持世界一流, 关键内涵和 核心要素是把学科做成世界一流。而 推进学科建设,要做好4个方面工 作: 一是要把立德树人作为学科建设 的重中之重; 二是要有既瞄准国际前 沿、服务国家重大使命, 又兼有良好 基础和远大发展前途的学科方向; 三 是要建设一支服务于一流学科的高素 质师资队伍; 四是要有助力学科发展 的基本条件。

宋纯鹏在履职中一直持续关注 中西部高校发展。"中西部地区包含 约20个省份、7亿到8亿人口,人 口数量占全国的58%左右。中西部 高等教育承载着支持中西部区域经 济社会发展的重任。"他强调,中西 部高校的"双一流"建设成效,直 接影响着新一轮"双一流"建设的 整体成效,必须持续推动中西部地 区高校发展,为区域内人才培养、 科技创新、经济社会振兴提供重要 支撑,从而真正服务于国家富强和 中华民族伟大复兴。



扫码观看

如何帮毕业生尽早就业

两会问答

网友@浪遏飞舟问: 今年大学毕 业生首次超过1000万人, 再加上疫 情影响, 不少企业停招减招, 多重因 素交织,大学生找工作面临较大压 力。如何帮助毕业生们尽快尽早找到

全国人大代表、中国人民大学教 授郑功成答: 高校毕业生事实上已经 成为我国就业市场上规模最大的新增 群体,解决好高校毕业生的就业问 题,就解决了我国就业的根本问题。 正因如此, 国家高度重视大学生的就 业并采取了一系列措施加以推进,效 果也是显而易见的。目前的主要问题 是疫情对就业的影响还在延续, 而需 要就业的毕业生数量又达新高,在这 样的情形下, 我认为还需要有新思

一是要从中长期战略视角来开拓 新的就业空间。如包括养老服务、儿 童福利、残疾人服务等在内的各行业 应当得到发展,可容纳的劳动者以千

万计,但现在发展较滞后,如果教 育、就业、产业不能有效协同,这个 巨大的就业领域就得不到开发, 既不 利于保障民生, 高校毕业生就业难的 现象也会延续下去。

二是需要寻找适合高校毕业生就 业的新途径。如我国有90多万家社 会组织,还需要发展更多的社会组 织; 社区建设也在快速发展, 这又是 一个有很大空间的就业领域。它们可 以成为高校毕业生的一个重要去处。

三是强化就业培训和指导。必须 增强毕业生对就业市场的适应性并调 适其心理预期,积极支持毕业生灵活 就业、体验式就业和自主或合伙创 业,将个人发展与市场需求、社会需 要结合起来考虑。

四是共同促进公共就业服务体 系更加完善。人社部门和教育部门 需协同发力,利用好发达的互联 网,建立一个功能强大的综合信息 平台和精准的专业信息平台, 既方 便毕业生寻找就业机会,亦节省用 人单位招人成本。

(本报记者 董鲁皖龙 整理)

(上接第一版)

"这说明,当前中国教育的两大战 略任务就是公平与质量。"周洪宇指 出,每年落实这两大战略任务的政策 措施是不一样的,2020年用的是"推 动"教育公平发展和质量提升,2021 年写的是"发展更加公平更高质量的 教育",今年用"促进",这些细微的变 化也反映出教育改革程度的加深。

五年来, 我国教育公平实现新跨 越,历史性地解决了"有学上"问 题,正向着更好地实现人民群众"上 好学"的愿望迈进。周洪宇强调,"公 平"与"质量"二者是紧密结合的,必须 树立新时代教育公平观和教育质量 观,在促进教育公平的过程中不断提 升教育质量,在建设高质量教育体系 进程中追求更高水平的教育公平。

国家教育咨询委员会秘书长、原 教育部教育发展研究中心主任张力指 出,在当今世界正经历百年未有之大 变局、我国转向高质量发展阶段的形 势下, 党的十九届五中全会审议通过 的《中共中央关于制定国民经济和社 会发展第十四个五年规划和二〇三五 年远景目标的建议》,确定"十四 五"时期教育事业的主要目标是"建 设高质量教育体系",强调"坚持教 育公益性原则,深化教育改革,促进 教育公平",对步入高质量发展阶段 的教育新格局提出了更高的要求。

新征程上,更加公平更 高质量的教育是国家发展之 需,也是人民群众之盼

1根网线, 16年光阴, 180多个 账本,记录着全国人大代表、湖北省 长阳土家族自治县龙舟坪镇花坪小学 副校长刘发英的教育扶贫故事。 为了不让农村孩子辍学,2005

年刘发英通过网络寻求帮助,后创办 "英子姐姐"助学网站。如今, 刘发 英的助学团队累计筹集助学善款 2900多万元,帮助4300多名贫困学 生上学读书。同时,政府工作报告显 示,去年国家助学贷款每人每年最高 额度增加4000元,惠及500多万名

让每个孩子都拥有人生出彩的机 会,是教育公平的题中之义。

回望奋进足迹,到2021年,全 国有各级各类学校52.93万所,在校 生2.91亿,各级教育普及程度达到或 超过中高收入国家平均水平, 控辍保 学工作成效显著。学前教育毛人园率 达88.1%, 九年义务教育巩固率达 95.4%, 高中阶段教育毛入学率达 91.4%;超额完成高职扩招三年行动 目标; 高等教育毛入学率达57.8%, 进入普及化阶段。国家提高学生营养 改善计划补助标准,3700多万名学 生受益。这一串数字,彰显着"办人 民满意的教育"的初心与决心。

成为服务国家战略的"快变 量",是教育高质量发展的路径。

展望未来征程,以雄安新区、粤 港澳大湾区、长三角、海南自贸区、 "一带一路"和中西部地区"四点一 线一面"为重点的区域教育创新试 验,形成点线面结合、东中西呼应的 新时代教育发展空间格局。"1+X" 证书制度试点、"双高计划"、本科层 次职业教育试点等重大改革, 完善现 代职业教育体系; 深化产教融合、校 企合作,企业深度参与协同育人成效 明显。加快建设高水平本科教育,全 面提高人才培养能力。加快新时代研

究生教育改革发展,"双一流"建设 成果初显。在3月8日的"部长通 道"上,记者获悉了一个好消息:我 国国家创新指数全球排名从2012年 的第34位提高到了去年的第12位, 提高了22个位次。大学、科研院所 等,正将中国的科技事业推向高潮。 着眼大格局,以大担当融入大战略, 高质量教育体系前景可期。

站在新的历史起点,如何回应人 民群众对更加公平更高质量教育的期 待? 多位代表委员表示: "人民对美 好生活的向往,就是我们的奋斗目 标。政府工作报告为教育工作划出重 点,指向的也正是实现更加公平更高 质量教育的重点难点。"

面对幼有所育的期盼,全国政协 委员、辽宁省政协副主席姜军说: "在国家全面放开'三孩'政策的背 景下,进一步推进学前教育普及普惠 安全优质发展,是学前教育发展的新 课题。"

"一个县的文化制高点就是县高 中,如果高中办得好,那一定就是当 地精神文明的高地。"全国人大代 表、东北师大附中校长邵志豪说, "我今年主要就是围绕县域普通高中 建设的话题,建议推进教育基础薄弱 县高中一对一帮扶。"

职业教育,前途广阔,大有可 为。全国政协委员、广东技术师范大 学副校长许玲深感责任重大:"升级 职教本科,推动现代职业教育高质量 发展,是智能化数字化背景下产业发 展的迫切需求,是国家战略的教育担

面对国家自主创新的需求,全国 政协委员、中国地质大学(武汉)校 长王焰新表示, 我国学术成果和影响 力在全球处于领先地位的杰出人才在 高校仍然十分短缺,协同解决"卡脖 子"技术难题的一流人才十分短缺。

守正创新,着力促进教 育公平与质量提升

教育承载了每个家庭对美好生活 的向往。驶入新时代的教育, 必须深 入推进改革,守正创新,促进教育公 平与质量提升。

促公平、提质量,需要学前教育 普及普惠昂首向前。

"提高普惠性幼儿园覆盖率,不仅 要抓好硬件, 还要重视软件, 解决好 公办园合同制教师工资待遇问题,提 高幼儿教师的职业幸福感。"全国政协 委员、中国高等教育学会副会长管培 俊联合11名政协委员建议,补齐学前 教育师资的短板与弱项, 出台幼儿园 教师编制标准,从根本上破解编制不 足的难题。

全国人大代表、安徽省蚌埠第一 实验学校教育集团总校校长崔建梅也 认为,目前公办幼儿园缺编严重造成 教师队伍不稳定,建议更新公办幼儿 园教职工编制标准,提高对聘用幼儿 教师的待遇, 实行同工同酬, 全力保 障学前教育科学发展。

促公平、提质量, 呼唤基础教育 优质均衡步稳蹄疾。

今年政府工作报告提出,推动义 务教育优质均衡发展和城乡一体化。 这意味着,未来有更多农村学生能享 受高质量的义务教育。全国人大代 表、北京师范大学中国教育政策研究 院执行院长张志勇认为, 在教育资源 配置上,必须变城镇学校不断从乡村

学校抽取优秀教师, 为城镇学校优秀

校长教师反哺、支持乡村学校; 在办

学标准上,变城乡学校统一办学条件 标准,为乡村学校弱势补偿,用更高 的资源配置标准支撑乡村学校的发

县域教育是中国教育的底色,县 中振兴路在何方?全国人大代表、广 东省龙川县田家炳中学校长李舒强建 议,严防"掐尖"现象,加大对违规 招生行为的查处力度。在教育投入方 面向县中倾斜,逐步缩小县域普通高 中与城市高中教师待遇差距。

促公平、提质量,强调职业教育 完善体系聚势而起。

作为与经济社会联系最为紧密的 教育类型,职业教育如何提升质量? 全国政协委员、中华职业教育社副理 事长苏华认为, 职业教育要坚持以产 业发展战略需求为导向, 围绕高端装 备、国防军工、航空航天等产业,深 化产教融合,建设产学研一体化的职 教联盟、行业技术中心、重点实验室 等平台,加快培养制造业高质量发展

的急需人才。 许玲建议, 政府要牵头制定可操 作性强的产教融合实施细则, 找准教 育规律和经济规律的契合点, 搭建企 业和院校的桥梁,通过金融、财政、 土地、税收组合拳的方式,推动产教 融合真正落地。

促公平、提质量,要求高等教育

内涵发展奔向一流。

今年的政府工作报告提出,支持 中西部高等教育发展, 在全国政协委 员、河南大学校长宋纯鹏看来,这是 解决高等教育发展不均衡的实质性举 措。"建议在政策支持上,尤其在人 才培养结构、高层次人才聚集等方 面,应考虑中西部高等教育发展阶 段,精准施策。"宋纯鹏表示。

"高校'双一流'建设在资源配 置中必须坚持'扶优、扶强、扶特、 扶新',突出建设重点,着力破解发 展中的瓶颈问题。"全国人大代表、 西北农林科技大学校长吴普特建议, 一要支持建设一流学科率先发展,以 一流学科建设引领带动学科整体建设 水平提升; 二要强化学科生态建设, 提升基础学科建设水平,大力培育新 兴交叉学科; 三要打造高水平师资队 伍,突出社会急需高层次人才的培 养。同时,建设高校也要充分发挥专 项经费的引导作用,扩大社会合作, 积极争取地方、企业和社会的协同持

促公平、提质量,期待教师队伍 强基固本人才辈出。

教师队伍是促进教育公平与质量 提升的根本保障, 师范类高校是培养 高素质教师的主力军。全国政协委 员、北京师范大学党委书记程建平认 为,要围绕立德树人根本任务,建设 高水平人才培养体系,积极调整完善 培养方案,构建面向未来的卓越教师 培养模式,全面提升师范生的综合素 养,倾心培育引领未来教育变革的 "大先生"和"教育家"。

"要在提高教师工资待遇上下功 夫, 也要在加强人文关怀上出实 招。"张志勇建议,从减轻教师非教 学工作量、适当降低教师教学工作 量、减轻教师工作压力3个方面入 手,全面减轻教师负担,调动广大教 师教书育人的积极性。

促进教育公平与质量提升, 我们 矢志接续奋斗!

(采写:本报记者 高众 张 东 焦以璇 林焕新 高毅哲 董鲁 皖龙 唐琪)