

两会关注

“双减”下如何让教师轻装上阵

——代表委员围绕教师减负建言献策

本报记者 焦以璇 张赞芳

“双减”政策实施以来,有效减轻了学生的作业负担和校外培训负担。与此同时,“双减”给中小学教师提出了新的要求,教师在校工作时间延长、工作职责增加等现象引发社会关注。

今年两会期间,“教师减负”成为代表委员口中的高频词,大家纷纷为教师减负建言献策。

1

理性看待 厘清负担源头

剪纸、合唱、乒乓球……这学期,宁夏银川市二十一小学健康城分校开设了丰富的课后服务社团,学生参与率在90%以上。

如何为学生提供更优质的课后服务?全国人大代表、银川市二十一小学党总支书记马恒燕与教师座谈后发现,教师们普遍感到心有余而力不足。除了工作时间延长,学校和教师要付出更多精力投入到统计课后服务选课人数和核算课后服务经费中,工作量增加了不少。

两会期间,中国教育报微信公众号面向教师群体开展的调查显示,78%的教师表示自己的工作时长显著增加,只有8%的教师表示自己的工作时长基本不变。

“‘双减’给教师带来了新的挑战,但他们的积极努力和体现出的责任感、使命感特别让人敬佩。”全国政协委员、北京史家教育集团党委书记、集团总校长,革新里小学党委书记王欢表示,原先教师更多关注学生课堂教学,现在则扩展到学生课前、课中、课后、家庭等方面,要对学生成长进行一体化设计。

全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲在调研中发现,教师额外承担了很多非教学工作任务,比如各种督查、检查、评比、考核,导致教师很难把时间和精力集中在教学和学生工作上。

“教师承担过多非教学任务,导致每日身心疲惫。这样一来,一方面会让教师产生厌烦情绪,另一方面很难提高教育教学质量。”全国政协委员、上海市教育委员会副主任倪悦景说。

2

对症下药 将减负落到实处

2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》,明确要求清理规范影响中小学教育教学活动的各项工作。



延时服务时间,河北省承德市双滦区第六小学舞蹈教师指导学生进行形体训练。

本报记者 张学军 通讯员 张良 摄

两年多来,各地也严格按照中央文件的要求,出台了教师减负措施及清单,建立了统筹规范的相关制度。

如何对症下药,让教师不被教书育人之外的事务困扰?采访中,多位代表委员表示,减负的根本目的是提质增效,要改变形式主义、官僚主义的工作方式方法,扩大学校办学自主权,最终提高教育教学质量和效率。

全国人大代表、重庆谢家湾学校校长刘希娅指出,应该充分利用现代信息技术,实现教育管理服务的数字化、网络化、智能化、多元化和信息化,促使各级各类教育都回归教育主业、遵循发展规律。

许玲则提出,由教育部门牵头,梳理清查各项督查、检查、评比等项目,精简会议、文件,取消重复上报数据和多头填写表格,避免摊派过多教学以外的工作任务,让教师能真正回归“教书育人”的本职。

制度建设也必不可少。全国政协委员、浙江省教育厅一级巡视员韩平主张建立进校园审批制度,从严格控制进校园的社会事务,杜绝向教师强制摊派与教学管理无关事务。规范涉教师督查、检查、评比、考核,严禁擅自借用中小学教师行为,避免安排教师参加无关培训和会议。韩平介绍,浙江省经核准认定进校园的项目,仅限于安全教育、诚信教育等五大类。

副校长刘发英的教育扶贫故事。

为了不让农村孩子辍学,2005年刘发英通过网络寻求帮助,后创办“英子姐姐”助学网站。如今,刘发英的助学团队累计筹集助学善款2900多万元,帮助4300多名贫困学生上学读书。同时,政府工作报告显示,去年国家助学贷款每人每年最高额度增加4000元,惠及500多万名在校生。

让每个孩子都拥有人生出彩的机会,是教育公平的题中之义。

回望奋进足迹,到2021年,全国有各级各类学校52.93万所,在校生2.91亿,各级教育普及程度达到超过中高收入国家平均水平,控辍保学工作成效显著。学前教育毛入园率达88.1%,九年义务教育巩固率达95.4%,高中阶段教育毛入学率达91.4%;超额完成高职扩招三年行动目标;高等教育毛入学率达57.8%,进入普及化阶段。国家提高学生营养改善计划补助标准,3700多万名学生受益。这一串数字,彰显着“办人民满意的教育”的初心与决心。

成为服务国家战略的“快变量”,是教育高质量发展的路径。展望未来征程,以雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自贸区、“一带一路”和中西部地区“四区一线一面”为重点的区域教育创新试验,形成点线面结合、东中西呼应的新时代教育发展格局。“1+X”证书制度试点、“双高计划”、本科层次职业教育试点等重大改革,完善现代职业教育体系;深化产教融合、校企合作,企业深度参与协同育人成效明显。加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力。加快新时代研

(上接第一版)

“这说明,当前中国教育的两大战略任务是公平与质量。”周洪宇指出,每年落实这两大战略任务的政策措施是不一样的。2020年用的是“推动教育公平发展和质量提升”,2021年写的是“发展更加公平更高质量的教育”,今年用“促进”,这些细微的变化也反映出教育变革程度的加深。

五年來,我国教育公平实现新跨越,历史性地解决了“有学上”问题,正向着更好地实现人民群众“上好学”的愿望迈进。周洪宇强调,“公平”与“质量”二者是紧密结合的,必须树立新时代教育公平观和教育质量观,在促进教育公平的过程中不断提升教育质量,在建设高质量教育体系进程中追求更高质量的教育公平。

国家教育咨询委员会秘书长、原教育部教育发展研究中心主任张力指出,在当今世界正经历百年未有之大变局、我国转向高质量发展阶段的形势下,党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,确定“十四五”时期教育事业的主要目标是“建设高质量教育体系”,强调“坚持教育公益性原则,深化教育改革,促进教育公平”,对步入高质量发展阶段的教育新格局提出了更高的要求。

新征程上,更加公平更高质量的教育是国家发展之需,也是人民群众之盼

1根网线,16年光阴,180多个账本,记录着全国人大代表、湖北省襄阳市谷城县龙坪镇花坪小学

3

综合施策 保障教师权益待遇

教师是教育的第一资源,建设高质量的教育体系,必须保障教师职业生活的幸福和尊严。

“调研中大家普遍反映,增加的工作量应该有一个合理的回报机制,没有回报机制,可能会出现一批优秀教师流失。”全国政协委员、华东师范大学副校长戴立益说。

如何建立教师工作回报机制?韩平建议,在核定中小学教师绩效工资总量时,考虑课后服务报酬情况,把用于教师课后服务补助的经费额度,作为增量纳入绩效工资并设立相应项目,但不作为次年正常核定绩效工资总量的基数,也不纳入教师与当地公务员工资收入计算口径。同时,给予参加课后托管服务的教师正向激励,作为职称评聘、表彰奖励的重要参考。

加强中小学教师队伍建设,充实教师队伍,也有助于切实减轻中小学教师负担。对此,许玲建议,尽快落实“统筹核定编制、配足配齐教师”,分阶段、分步骤解决教师编制问题,缓解师资力量不足的问题。同时,分层、

力在全球处于领先地位的杰出人才在高校仍然十分短缺,协同解决“卡脖子”技术难题的一流人才十分短缺。

守正创新,着力促进教育公平与质量提升

教育承载了每个家庭对美好生活的向往。驶入新时代的教育,必须深入推进改革,守正创新,促进教育公平与质量提升。

促公平、提质量,需要学前教育普及普惠昂首向前。

“提高普惠性幼儿园覆盖率,不仅要抓好硬件,还要重视软件,解决好公办园合同制教师工资待遇问题,提高幼儿教师职业幸福感。”全国政协委员、中国高等教育学会副会长管培俊联合11名政协委员建议,补齐学前教育师资的短板与弱项,出台幼儿园教师编制标准,从根本上破解编制不足难题。

全国人大代表、安徽省蚌埠第一实验学校教育集团总校长崔建梅也认为,目前公办幼儿园缺编严重影响教师队伍不稳定,建议更新公办幼儿园教职工编制标准,提高对聘用幼儿教师工资待遇,实行同工同酬,全力保障学前教育科学发展。

促公平、提质量,呼唤基础教育优质均衡发展蹄疾。今年政府工作报告提出,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。这意味着,未来有更多农村学生能享受高质量的义务教育。全国人大代表、北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇认为,在教育资源配置上,必须变城镇学校不断从乡村学校抽取优秀教师,为城镇学校优秀教师教师反哺、支持乡村学校;在办

全国人大代表熊思东、全国政协委员宋纯鹏、中国教科院副院长马陆亭接受中国教育报刊社融媒体访谈

大学强弱取决于学科

两会政录

本报讯(记者 刘亦凡 徐倩 张滢)新一轮“双一流”建设自启动以来,引发了社会的广泛关注,相关话题也成为今年全国两会的舆论热点。对于高校来说,其“淡化身份、聚焦学科”的导向意味着什么?在新一轮“双一流”建设中,高校如何抓住机遇乘势而上,取得更多实质性突破?3月8日晚,全国人大代表、苏州大学校长熊思东,全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏,中国教育科学研究院副院长马陆亭共同做客中国教育报刊社“两会政录”直播室,就相关话题展开深入探讨。

“‘双一流’作为国家战略,体现着国家意志,承载着实现中华民族伟大复兴的历史重任。”马陆亭在访谈中指出,相关建设高校要胸怀“国之大者”,舍弃小我,服务于世界重要人才中心和创新高地建设,重点在“从0到1”的创新、关键核心技术的突破、区域产业带动作用和高水平开放4个方面发力。

“学科强大学就强,学科弱大学就弱。”熊思东特别强调学科建设对于“双一流”建设的重要性。在他看

来,高校坚持世界一流,关键内涵和核心要素是把学科做成世界一流。而推进学科建设,要做好4个方面工作:一是要把立德树人作为学科建设的重中之重;二是要有既瞄准国际前沿、服务国家重大使命,又兼有良好基础和远大发展前途的学科方向;三是要建设一支服务于一流学科的高素质师资队伍;四是要有助力学科发展的基本条件。

宋纯鹏在履职中一直持续关注中西部高校发展。“中西部地区包含约20个省份、7亿到8亿人口,人口数量占全国的58%左右。中西部高等教育承载着支持中西部区域经济社会发展的重任。”他强调,中西部高校的“双一流”建设成效,直接影响着新一轮“双一流”建设的整体成效,必须持续推动中西部地区高校发展,为区域内人才培养、科技创新、经济社会提供重要支撑,从而真正服务于国家富强和中华民族伟大复兴。



扫码观看直播回放

如何帮毕业生尽早就业

两会问答

网友@浪遏飞舟问:今年大学毕业生首次超过1000万人,再加上疫情影响,不少企业停招减招,多重因素交织,大学生找工作面临较大压力。如何帮助毕业生们尽快尽早找到满意的工作?

全国人大代表、中国人民大学教授郑功成:高校毕业生事实上已经成为我国就业市场上规模最大的新增群体,解决好高校毕业生的就业问题,就解决了我国就业的根本问题。正因如此,国家高度重视大学生的就业并采取了一系列措施加以推进,效果也是显而易见的。目前的主要问题

是疫情对就业的影响还在延续,而需要就业的毕业生数量又达新高,在这样的情形下,我认为还需要有新思路:

一是要从中长期战略视角来开拓新的就业空间。如包括养老服务、儿童福利、残疾人服务等在内的各行业应当得到发展,可容纳的劳动者以千

万计,但现在发展滞后后,如果教育、就业、产业不能有效协同,这个巨大的就业领域就得不到开发,既不利于保障民生,高校毕业生就业难的现象也会延续下去。

二是要寻找适合高校毕业生就业的新途径。如我国有90多万家社会组织,还需要发展更多的社会组织;社区建设也在快速发展,这又是一个有很大空间的就业领域。它们可以成为高校毕业生就业的重要去处。

三是强化就业培训和指导。必须增强毕业生对就业市场的适应性并调适其心理预期,积极支持毕业生灵活就业、体验式就业和自主创业或合伙创业,将个人发展与市场需求、社会需要结合起来考虑。

四是共同促进公共就业服务体系更加完善。人社部门和教育部门需协同发力,利用好发达的互联网,建立一个功能强大的综合信息平台,建立一个功能强大的综合信息平台,既方便毕业生寻找就业机会,亦节省用人单位招人成本。

(本报记者 董鲁皖龙 整理)

“高校‘双一流’建设在资源配置中必须坚持‘扶优、扶强、扶特、扶新’,突出建设重点,着力破解发展中的瓶颈问题。”全国人大代表、西北农林科技大学校长吴普特建议,一

要支持建设一流学科率先发展,以一流学科建设引领带动学科整体建设水平提升;二要强化化学科生态建设,提升基础学科建设水平,大力培育新兴交叉学科;三要打造高水平师资队伍,突出社会急需高层次人才培养。同时,建设高校也要充分发挥专项经费的引导作用,扩大社会合作,积极争取地方、企业和社会的协同持续投入。

促公平、提质量,期待教师队伍强基固本人才辈出。教师队伍是促进教育公平与质量提升的根本保障,师范类高校是培养高素质教师的主力军。全国政协委员、北京师范大学党委书记程建群认为,要围绕立德树人根本任务,建设高水平人才培养体系,积极调整完善培养方案,构建面向未来的卓越教师培养模式,全面提升师范生的综合素养,倾心培育引领未来教育改革的“大先生”和“教育家”。

“要在提高教师工资待遇上下功夫,也要在加强人文关怀上出实招。”张志勇建议,从减轻教师非教学工作量、适当降低教师教学工作量、减轻教师工作压力3个方面入手,全面减轻教师负担,调动广大教师教书育人的积极性。

促进教育公平与质量提升,我们矢志接续奋斗!

(采写:本报记者 高众 张东 焦以璇 林焕新 高毅哲 董鲁皖龙 唐琳)