

“一网通办” 赋能高校管理服务提质增效

——聚焦成都理工大学建设一站式网上服务平台

为落实《关于加快推进 互联网+政务服务 工作的指导意见》和全国教育工作会议精神，近年来，成都理工大学着力打造 一网通办 线上办事服务大厅，即 视湖易办 一站式网上办事服务平台。学校利用网络信息技术提高管理能力和服务水平，从而实现简政放权、管理服务提质增效的改革目标，为师生提供更加优质、高效、便捷的办事服务体验，通过将各单位、各部门办事服务集约化、标准化、流程化、线上化，将服务申请前移，解决师生办事过程中来回奔波、排队预约和反复找部门的问题，让师生办事能 少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人 ，实现网上直办、就近能办、一网通办、随时可办的多端融合服务模式。

为了给全校师生提供更好的网上



校训石

办事服务体验，提高各部门日常办公事务的审批效率，学校以信息化手段规范各业务部门的办事流程，为办事人员和审批人员提供一个统一入口、统一管理、统一认证、具有可扩展性和办事流程快速搭建能力的一站式业

务流程管理平台，实现各类业务在网上统一申请、快速办理。平台以 数据多跑路，师生少跑腿 为核心目标，以适应学校深化综合改革、管理服务提质增效的要求，最终实现服务信息化、办事简单化的教育管理服

务改革理念。

成都理工大学 视湖易办 一站式网上办事服务平台的建设，坚持以人为本，以师生满意度、幸福感为出发点 and 落脚点。首先，从 管理导向 向 服务导向 转变，学校全面梳理面向师生的线上线下服务事项和各类报表清单，并进行服务事项的统一管理和流程再造，取消和精简了一些不必要的业务与过程，实现减环节、减证明、减时间、减次数；其次，从 线下跑、分头办 向 网上办、协同办 转变，学校重点梳理了涉及跨部门审核审批的办事服务事项，并对办事服务全过程进行整体设计，构建统一的网上办事服务流程，从而实现从找部门向找平台转变，逐步实现一网受理、只跑一次、一次办成、协同服务的目标。

广州开发区外国语学校 丝路扬帆 打造国际化办学优质品牌

国际化办学既是中国文化自信的体现，也是中国教育走向世界的需求。广州开发区外国语学校（以下简称 广开外语 ）践行 负责任的教育培育负责人 的办学理念和 中国根基，国际视野，民族责任，丝路情怀 的发展理念，全力打造国际理解教育和多语种教学，探索国际化办学新路径，锻造外语教学品牌，培育 具有社会责任感的，既有中国心、民族魂，又有世界眼、国际范儿的人才。2018年，随着黄埔区首批五大基础教育集团之一 广州开发区外国语学校教育集团挂牌成立，一场 加速教育转型升级、打造优质国际化办学品牌 的深度探索在此拉开了帷幕。

探索本土特色课程 国际化新路

作为广州市国际化办学的窗口学校，广开外语近年来动作不断：成立 一带一路 国际理解教育多语中心 ；配备日语、德语、法语、俄语、西班牙语等多语种师资11人，聘请外籍教师8人；开设小语种高考班和多语种选修班；在初中开设日语、德语兴趣班，探索小语种升学 直通车 模式，持续为高中输送小语种生源

学校构建以多语种为主的多样化课程体系，以优质国际理解教育课程实现区域全覆盖。2019年，学校正式启动了涵盖教育集团内所有学段的21世纪英语教学法培训 STEAM跨学科小学双语实验课程 广开外语教育集团附属小学 英语特色课程 等三大教学改进提升计划 ，引进剑桥少儿英语课程，开设剑桥护航课程，形成小学 初中 高中12年一贯的国际理解教育课程体系。

国际化办学，一方面要在吸收国际优质教育理念的同时，坚守对本土文化的自信；另一方面要站在 人的全面发展 的高度来理解教育内涵。基于此，学校探索国际课程的本土化实践，开设了 基于 一带一路 国家战略背景下的 丝路扬帆 国际理解教育特色课程 ，分别引进AE学术

英语、剑桥英语、日语、 一带一路 多国文化理解、STEAM自然学科与创新实践、公众演讲与创意写作等国际化课程。近三年的实践，将STEAM课程双语教学的思维方式与创客工作室的实践模式成功结合，探寻出适合初、高中学生的STEAM课程体系与课程开设实践模式。

学校还创造性地开辟了本土特色课程国际化新路，不断丰富 丝路扬帆 课程内涵。 丝路扬帆 特色课程脱胎于黄埔古港的航海文明，立足于学校特色建设，着眼于学生终身发展。 学校课程负责人介绍，该课程体系包含 明礼 雅乐 尚和 三个系列，涵盖以培养学科核心素养为目标的国家课程和学习 海上丝路文化 的基础课程、人文课程。学生通过课程的普修学习，培育精神文化，讲好中国故事，打牢 中国根基 ，树立 民族责任 。

此外，学校还贯彻 民心相通 理念，完成了包含日本、韩国、意大利、葡萄牙等 一带一路 沿线国家的国际理解教育专修课程研发。普修+专修的学习，充分发展了学生个性，提升了学生核心素养，将学生培养成有中国心、国际范儿 的新时代人才。

课改不仅要研究 教什么 ，更要研究 怎么教 。学校坚持西学中用，以国际课程注重问题导向、小组互助学习、重视探究性学习的理念推动高效课堂建设，打造现代 智慧课堂。剑桥英语启航班、领航班运用学术英语的思维模式教授英语，实现全英文教学，2018学年第一学期，剑桥启航班39名学生全部达到AE2级别。

加强合作交流提升 办学品质

广开外语成立了国际人文交流中心、 一带一路 国际理解教育多语中心及STAEM创新教育课程中心等。秉持 中国根基 国际视野 的发展理念，学校坚持开放办学和合作办学的基本策略，加强与校外优质资源、国际优质学校的交流与合作，逐步实现 让国际

名校走进来 开外学子走出去 的梦想。

2015年，学校成立中美合作高中课程教育项目（以下简称 AP ），积极探索国际课程网络和远程共享新模式。坚持在所有年级施行AP课程的分层次教学，构建新高考、新学考方案下AP班的课程结构。学校还先后与新西兰洛根园高中、英国北安普顿大学、加拿大肯特学校正式签署了教育项目合作书，完成中英 英国吉尔福德教育集团（中国杭州）、中美教育 美国政府高校奖学金甄选计划 等合作项目，开发适合学生发展的国际课程。

近年来，学校先后与日本九州中村英数学馆、美国缅因中央学院、美国精英院校联盟、美国大瀑布中央天主教高中正式签署合作协议。与澳大利亚悉尼科技大学、日本九州中村英数学馆开展交换生学习活动，先后派遣师生74人次赴国外交流学习。2021年，区振翔被悉尼科技大学（QS排名133）录取。

合作共赢不仅在教学层面，更在文化与心灵的沟通。近三年，学校先后接待了波兰华沙区教育代表团、九州英数学馆国际语言学校、北美独立艺术设计院校协会、韩国延世大学等教育代表团到校交流访问，学校醒狮、剪纸艺术、国乐团、武术等中华优秀传统文化项目向来访嘉宾展示中国魅力。学校每年举办外语风情节，开办外语读书会。2020年，18名广开外语学子与来自全球的600多名青年共聚云端，参加世界青少年模拟联合国大会，陈畅等7名学生荣获优秀奖。

营造兼容并蓄的中 西文化交流互鉴特色

文化力是学校发展的核心竞争力，文化校园是学校发展的归宿。中国文化要通过教育走向世界，树立中国文化的自信，体现大国的责任与担当，为建设人类命运共同体提供中国方案。

广开外语以丝路文化为核心文化，将校园文化建设分为两大部分，体现中西文化融合特色：一是中华优秀传统文化，突出 中国根基 ，彰显

民族责任 ；二是国际理解教育，突出 国际视野 ，彰显 丝路情怀 。学校地处丹水山旁，钟灵毓秀，是读书修身的好地方。校园建筑风格逐步融合东西方文化，中英文双语书写各类标识，配备中英文书籍开放式智慧图书馆。校园环境浸润着厚重的中华优秀传统文化，又处处散发着浓郁的国际化气息。

同时，学校又以生态德育内化 中国心、国际范儿 品格。在立德树 人根本任务指引下，倡导生态德育，遵循学生道德生成规律，定期举办外语迎新晚会、外语教学汇报演出、校园之星歌手大赛以及科技节、艺术节、体育节等大型文艺活动。如 茶道文化 全英语演讲大赛 英语写剧本 英文电影配音大赛 以及英文话剧、歌舞剧表演等，强调德育生活化，把培育民族精神、树立文化自信作为培养学生正确 三观 的重要内容，形成富有生命力的德育生态系统，培育 具有社会责任感的，既有中国心、民族魂，又有世界眼、国际范儿的人才 。

读万卷书，不如行万里路。2018年，我们还组织了 世界文化课堂 研学，52名学生分别赴英国剑桥大学、澳大利亚悉尼科技大学、巴厘岛等开展研学，亲身体验世界文化的魅力。 学校带队教师说。

专家引领优化国际 化办学团队

提到广开外语，外语氛围浓厚与师资力量雄厚是两大鲜明特色。学校外语科组是广州市课改先进科组，多位英语教师获得广州市奖励；而本校日语教师和外聘专业外籍教师 1+1>2 的教学模式，使广开外语成为广东省日语教学规模较大、日语成绩较好的学校之一。

学校注重教师资源的开发与整合，多渠道提升师资力量。如优化教学团队，形成以教育指导中心、外语学科教师、外教、中英美AP课程中心为核心的外语教学团队，引进中青年



▲欢快的国际理解教育课堂

外教，开展全学科渗透国际理解教育的全员培训，通过专题讲座、实践研讨等形式，综合校长评价、教师观课评价、学生反馈、管理团队观察等维度，提升全体教师国际素养。同时探索中外方教师同课异构、同课同构、同课同教的教学形式，建成和谐、融洽、幸福的教学团队。

学校还将教师提升工程与高效课堂建设相结合。一是开展精品示范课、研讨课，通过研讨课，结合英语教师提升工程，与国际课程教师深度对话，借鉴国际课程的自我总结式学习，通过示范课帮助教师凝练教学风格，丰富了 三五三 高效课堂建设模式的内容。

二是邀请国外专家到校开展示范课，改进教师的教学理念。学校先后邀请悉尼科技学院院长、教授，美国John Spuhler教授等到校开展学术英语、STEAM等课程的示范课程，推动教师课堂教学行为的改进。

三是开展国际理解教育专场培训，提升教师的国际素养。2019年，学校派出全盈盈、胡媛两位教师接受为期15天的全封闭式教育师资培训，举办国际教育论坛，邀请剑桥大学教育硕士、启德语言学校校长李嘉文、哈佛大学布兰德博士等专家，研讨国际教育与本土教育有效结合。

铸造广州教育“国际 范儿”品牌

近年来，在广州市全面融入粤港澳大湾区建设的背景下，广开外语全力探索国际化办学新路径，形成了颇具 国际范儿 的优质教育品牌，为培养未来国际化人才奠定了坚实的根基。学校学子的综合素养显著提升，学生成才更加多元化。不少家长反映， 孩子变得更自信了，外语水平提升很快。

如今的广开外语是北京外国语大学国际化办学生源基地、华南师范大学学生发展指导项目实践基地和广东外语外贸大学生源培养基地。在多元成才方面，小语种作为外语直接参加高考；对接 双一流 大学的自主招生模式；学生取得AE证书，可获得澳大利亚、美国、加拿大等高校的认证，免考雅思、托福，获取AE等级证书可直接申请海外高校

2022年，广开外语计划易地重建，迎来再次腾飞的大好机遇。未来的广开外语，将努力建成 一个让学生找到归属感的校园，一个给学生创造发展空间的校园，一个让学生向往的学习之所、心灵家园 ！

（张明 田也）

“亲近母语” 语文学习用书 全面提升儿童阅读能力与阅读素养

阅读是教育的基础。一个人的阅读能力与其表达、写作、理解、思辨、学习等多方面的能力都息息相关。我国基础教育阶段对于学生的阅读尤为重视，从连续4次国际学生评估项目（PISA测试）结果中可看出，我国发达省份学生的阅读能力排名已居世界前列。

尽管如此，现阶段仍存在一些问 题。倪景泉在《阅读应该成为教育的核心》一文中提出，现在孩子在阅读方面主要存在三个问题：一个是在区分事实和观点方面能力较高的比例还不高；二是非连续文本阅读还是有差距，就是指图文表混合的文本阅读；三是女生阅读成绩高于男生。当下，造成孩子阅读存在问题的原因有以下几个：一是没有时间阅读；二是自由阅读时间碎片化，没有形成知识架构和个人思维结

构；三是阅读功利化；四是文学阅读多，科普阅读少。因此，教育者更应该帮助孩子激发阅读兴趣，建立科学、系统、缓坡而上的阅读体系，让阅读不再是任务，而是孩子日常生活的一部分。

作为母语教育、儿童阅读的持续探索者和践行者，亲近母语团队精心编写了一系列课后阅读图书，从 诵

读测写练 五个维度，为孩子科学搭 设阅读阶梯，全面提升儿童阅读能力与阅读素养。

诵读是让孩子培养语感、启发阅读兴趣的关键一步。亲近母语团队的专家经过十余年研究，打造了诵读经典《日有所诵》，兼具儿童性、经典性、教育性。小学一至六年级6册共

收录精选诗性文本960篇，所选文本符合儿童心性，音韵和谐、朗朗上口，根据不同年龄段孩子的精神发展和学习需要，缓坡而上。

阅读不能漫天撒网，只有建立起属于自己的阅读系统，才能起到正向作用。《新编语文全阅读》（一至九年级，全18册）是高效、专业、高品质的儿



亲近母语 诵 读 测 写 练 系列图书（广西师范大学出版社）