

两会观察

崇尚体育偶像,弘扬爱国精神

秦川

这次北京冬奥会取得15块奖牌,奖牌背后不仅有像徐梦桃、武大靖等征战多届奥运会的老将的辛苦付出,同时涌现出一批年轻的面孔,比如苏翊鸣。全国政协委员、北京体育大学副校长张健近日表示,体育的育人价值,尽显于此,体育教育的意义也如此,希望能借助北京冬奥会的机会让更多人喜欢体育,更多家长有意识地培养孩子有一项兴趣爱好,把运动带到生活中来。

在北京冬奥会上,00后闪亮登场,表现耀眼。无论是翊鸣惊人的苏翊鸣还是凌空绽放的谷爱凌,乃至其他敢拼敢闯的00后,他们都以精彩表现让人看到初生牛犊不怕虎、自古英雄出

少年。同时,他们不仅征服了观众,还成为广大青少年的新晋偶像。由此便涉及一个备受关注的现实命题:如何引导青少年树立正确的偶像观,如何把体育精神作为弘扬爱国主义的重要载体。

从苏翊鸣等年轻一代运动员身上,可强烈感受到他们对体育运动的热爱,他们有梦想,为了梦想全力以赴,他们相信努力永远不会欺骗人。志存高远,执着追梦,这种精神追求值得赞赏。

更值得点赞的是,他们身上有强烈的责任担当和家国情怀。比如苏翊鸣在接受采访时坦言:通过这次冬奥会,我更能感受到祖国的强大,我也很自豪我是一名中国人,我特别特别感谢我的祖

国,不管在什么时候,第一要感谢的就是祖国,因为如果没有祖国在背后一直默默强大地支持我,可能这枚金牌我今天就不会拿到。

使命在肩、奋斗有我,这种情感是真挚的;刻苦训练、突破自我、实现梦想,这种奋斗是有意义的。

青少年该追什么样的星、该选择什么样的人生榜样?无论在体育界还是在科学界,都有一批批令人感佩的星,他们除了在专业领域做出了非凡成就,还有一个共同点,即自觉把个人前途命运与国家、民族前途命运紧密相连,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造

历史的伟大奋斗之中。这样的星该追!

苏翊鸣等体育明星成为年轻一代的偶像,对我们的教育部门、学校和教师也是一种提醒。在教育教学中,完全可以有意识地引导学生向苏翊鸣们学习,学习他们的奋斗精神与爱国精神,像他们那样心系祖国、志存高远、脚踏实地,在奋斗中创造精彩人生,为祖国和人民贡献青春与力量。

一定程度上说,青少年追星是一种本能,也是情感刚需。青少年正处于价值观塑造期,选择什么样的偶像往往影响价值观念。因此在这个关口,要引导他们追那些形象正面、阳光健康的星,引导他们追把使命在肩、奋斗有我

当成人生信条的星,引导他们在追梦过程中勇于展现自我,让自己变得更优秀。

以苏翊鸣等体育偶像为教学案例,创新方式方法,向学生讲述他们的奋斗精神和爱国情怀,可达到事半功倍之效。

人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起,这是人们各种具体志向的底盘,也是人生的脊梁。出生在一个伟大的国家,成长在一个最好的时代,通过努力实现自己的梦想,这样的人生充满意义。引导更多的青少年向青春偶像看齐,做祖国和人民事业发展的接班人,这种教育教学让人期待。

(作者系媒体评论员)



善用网络力量 拓展助学新局面

全国人大代表、湖北省省长阳土家族自治县龙舟坪镇花坪小学副校长刘发英在代表通道上讲述了自己借助网络开展助学的故事。截至今年2月底,她的助学团队累计筹集助学善款2900多万元,帮助4300多名贫困学生上学读书,其中有1500多名受助学生考上大学。

网络有界,大爱无疆。一根网线,架起了网络助学的桥梁,连接起社会的爱心和善心,帮助了数千名贫困学生上学读书。这样的故事充满暖意,也给了我们很多启示。

让每个孩子都拥有出彩的机会,这是教育公平的题中之义,也是促进社会公平正义的要求。政府层面,我们要不断完善学生助学体系,提升精准资助水平,不让一个孩子因贫失学。社会层面,还有很多热心人士关心关注着助学事业。我们要打开思路、创新实践,学习借鉴诸如网络助学等各种助学经验,汇聚更大的社会力量,实现精准对接,帮助更多家庭经济困难学生实现人生梦想。

学生想要早睡 不仅靠“助攻”还要靠自律

针对很多高中生学习压力大、睡眠严重不足的现象,全国人大代表许富华建议,将高中生晚10点就寝写入未成年人保护法。不论这一建议是否落地,保障未成年人的休息权都是共识,也已经被写入新修订的未成年人保护法。

养成良好的睡眠习惯,需要必要的环境支持。学生因学业压力大导致的睡眠不足问题已经引起教育部门的重视,中小学生学习睡眠管理初见成效。教育部公布的数据显示,去年秋季学期有76.2%的学生睡眠时长达到或接近小学10小时、初中9小时的规定要求。双减政策落地也带来了课堂教学方式的转变,学生重复机械性作业大量减少。

今年冬奥会期间,世界冠军谷爱凌每天睡足10个小时的习惯引起强烈共鸣,拼时间不如拼效率的学习方法再次深入人心。教师针对性地提供学情分析,家长按时督促就寝,国家禁止未成年人晚10点以后玩网游,未成年人想要早睡,除了这些外在助攻力量,更重要的是要有提高学习效率、养成良好睡眠习惯的自律意识。这些好习惯的养成能让每个学生受益终身。

协同推进 保障更多幼儿上好学

如何实现学前教育全面普及和高质量发展?全国政协委员、中国高等教育学会副会长管培俊联合11名全国政协委员建议,必须补齐学前教育师资的短板与弱项,建议出台幼儿园教师编制标准,从根本上破解编制不足难题。

孩子能否入读优质普惠性幼儿园,直接影响家长的教育获得感。尤其是想要提高年轻人生育率,学龄前儿童的托育保障必须提高。幼教编制不足是当下学前教育发展中暴露出的关键问题。解决好这个问题,不仅有利于缓解幼儿教师严重短缺的现状,还能够吸引更多优秀人才加入学前教育队伍。

但还要看到,在我国不少地区,学前教育的普惠性资源短板还比较突出。很多家长为此忧心忡忡,背负着较重的育儿压力。逐步推进学前教育全面普及是当下最为紧迫的任务,也是实现学前教育整体高质量发展的基础,需要进一步加大财政投入。提高普惠性幼儿园覆盖率,不仅要抓好硬件,还要重视软件。政府要有同步加强学前教育师资队伍建设的意识,特别是解决好公办园合同制教师工资待遇问题,提高幼儿教师的职业幸福感。

知农爱农才能强农兴农

两会期间,乡村振兴问题备受关注。全国人大代表马化腾建议加深城乡青少年对涉农职业的了解和认识,提升农村青少年对农村的归属感。

巩固脱贫攻坚成果,实现乡村振兴,要有一批知农、爱农的高素质人才作支撑。虽然目前农村生活生产条件大为改善,但是很多农村青少年对农村的归属感、认同感,城市青少年对农村农业以及涉农职业也缺乏了解。这是造成乡村振兴的人才总量和专业人才缺口仍然巨大的原因之一。

乡村振兴,人才是关键,而教育是人才培养的重要手段。破解这一问题,不仅要加强新农业科技,培养一大批知农、爱农的创新人才,也要重视农村职业教育,通过办好职业教育为乡村振兴输送专业人才,不仅要重视专业技能的培养,也要提升城乡青少年对农村、农业的了解,提升认同感和归属感。要让广大农村青少年认识到,随着乡村振兴战略的实施和乡村休闲旅游、农业科技、农村电商等的发展,新时代的农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,要自觉肩负起兴农报国的使命。

两会漫话

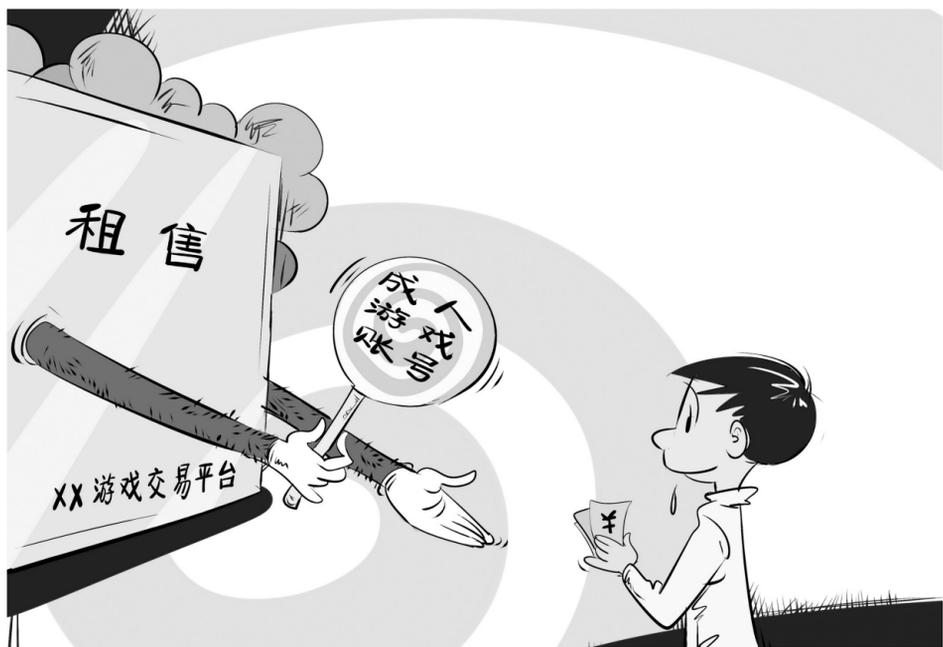
防网游沉迷 不能只靠技术

针对未成年人沉迷网游问题,全国政协委员、九三学社中央委员许进建议,完善法律法规,严禁倒卖个人信息和游戏账号,确保防沉迷新规落实到位。同时,他建议政府部门、企事业单位、社会组织、未成年人监护人等多方共同参与,形成合力共治的局面。

防网游沉迷是一个老问题。强化技术手段,建立行业统一的防沉迷技术标准,不断织密技术防范网络,才能堵住防沉迷漏洞,避免形成未成年人保护洼地。另一方面,在防沉迷的过程中,家长不能当甩手掌柜。当家长用丰富多彩的家庭生活和高质量的亲子陪伴,充实了孩子的精神世界,网游的吸引力自然会下降,孩子也就能更加自觉地抵御网游的诱惑。

石向阳

绘



两会热评

高校招生适度倾斜利于实现教育公平

马亮

今年政府工作报告中提出,要促进教育公平与质量提升,其中包括高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。这意味着中西部和农村地区的考生有望获得更多考入心仪的大学,并通过高等教育改变自己家庭的命运。

高等教育是很多人改变人生命运的主要路径之一,也是推动区域均衡发展的重要手段之一。但当前我国社会存在各地区之间和城乡之间发展不平衡不充分的矛盾,所以高等教育的公平问题就显得日益重要而紧迫。

目前我国高校通过各地高考招生,各省份单独分配招生指标。高考这一相对公平的考试选拔制度沿用多年,得到了社会各界的普遍认可。但是,高校资源在各省份分布不均。中西部地区生多校少,高校

招生名额偏少,高考压力较大。与此同时,各省份内部城乡分化,农村地区的义务教育和高中教育质量普遍低于城镇地区,省内城乡教育不平等问题值得重视。

进一步加大高校对中西部和农村地区的倾斜力度,将使这些欠发达地区能够得到更多的招生指标,有助于破解寒门难出贵子的社会问题。与此同时,中西部和农村地区的生源在毕业后可以反哺家乡,带动欠发达地区的经济社会发展。高校要吸收更多来自中西部和农村地区的学生,使他们有机会通过教育改变命运。

高校招生指标在各省份之间和省内外之间进行分配时,要特别注意稳妥适度推进,避免设计不当或操作不良而带来的负面影响。过去几年,国家持续在中西部投放

更多高校招生指标,但是如何进一步聚焦农村地区加大倾斜力度,还需要设计更多行之有效的合理政策。

各省份之间分配和调剂招生指标相对容易,也在过去几年持续贯彻落实。但是,在省内城乡之间差别化投放招生指标则殊非易事。比如,省内如何按照城乡地区分配招生指标,采取多大的倾斜系数,如何确定考生的城乡身份,这些问题都要进一步明确和细化,并因地制宜和因省施策。可以考虑在若干有代表性的省份开展试点,形成可供选择的多种模式,试点经验成熟后在更大范围乃至全国推广。

与此同时,要特别警惕投放到中西部地区的倾斜性招生指标聚集在城镇地区。因此,要提升

政策设计的精准性,重点结合脱贫攻坚和乡村振兴战略确定的地区,使政策精准传导到最需要帮扶的地区。

此外,要防范高考移民等违背当前高等教育政策的不良行为,避免一些人钻政策空子,使中西部地区来之不易的招生名额,没有流入到最应该得到的学生身上。为此要加强对高校招生指标管理的全流程监督监管,强化对考生资格认定的程序和标准,确保倾斜政策精准靶向定位到适宜人群。

向中西部和农村地区倾斜高校招生指标的同时,也要引导高校做好这些学生的适应工作。相对来说,通过倾斜政策步入高校的学生,在学业能力和综合素质等方面可能还有待提高,个别学生会自卑感,难以很快适应快节奏

代表委员观点

尽早妥善解决“双减”后教师负担问题

庞丽娟

学校教育教学质量提升的关键在于提高整个教师队伍的综合素质和工作的积极性主动性。调研发现,双减对教师的专业教学能力、教育研究能力、家校共育指导能力等全面提升提出了迫切要求;同时,学生在校时间的延长和课后服务时间的增加,导致教师工作强度明显增大,教研及照顾家庭时间大幅缩减,工作、专业发展和生活均面临较大压力。对实施双减政策后教师面临的新情况和更多付出,很多地区和学校尚缺乏有效的激励与保障措施。各级政府需要予以高度关注,并尽早采取有效措施妥善解决。

盘活编内外教师资源,加强优质师资供给。随着各地经济社会发展

大幅增长,但不少地区未能根据生师比标准对教师编制进行及时调整,导致很多中小学面临师资短缺困境。双减政策实施以来,师资短缺问题更为突出。建议建立教师编制动态统筹机制,依据生源的实际变动情况对地市内教师编制资源进行动态调整和统筹调剂。同时,大力创新中小学教师用人机制,合法规范地使用劳动用工、劳务派遣、劳务用工、人事代理等编外用人方式,积极吸纳优秀人才加入教师队伍。

充分利用社会优质资源,扩大课后服务供给。一方面,引进优质的校外教育培训资源参与学校课后服务。由政府相关部门制定校外资源参与学校课后服务的资格标准、费用标准及学校购买课后服务的比

例标准,学校按规定择优选用,政府结算经费;或由政府统一审定,列出校外优质教育资源清单,并统一购买服务,学校按需选择服务项目。另一方面,充分利用社会特别是社区的公益性资源,如青少年活动中心、少年宫、科技馆、博物馆、图书馆、体育场馆等,创新课后服务内容与服务方式。并且,可聘请部分有意愿和身体好的退休教师及有一定专长的家长、社会专业人士和青年志愿者等共同参与学校课后服务。

多方施策减轻教师心理负担,并促进教师专业发展。一是着力切实减轻一线教师非必要的非教学任务,特别是减少不必要的汇报和检查材料,优化教学评比、考核和督查检查等安排,精简报表填写。二

是加强教研组、年级组等教研活动,积极搭建教师专业研讨平台。三是针对教师在双减中遇到的专业发展新问题,及时提供有效的支持。如共同研讨设计课后服务活动的内容、形式,提升作业设计的质量与效果;开发、整合及应用有关课后服务设计与作业设计的资源平台,实现教育资源便捷共享;根据丰富课后活动主题内容的的需求,开设科学探究、手工劳动、体育运动、学生个性化发展评价、家校共育等专题培训。四是及时调整与合理安排教师工作和休息时间,为连续参加课后服务的教师提供轮休时间或弹性休假机会。

综合运用经济和管理措施,为教师提供有效激励与保障。指导各地研究出台配套政策举措,通过政

府财政拨款、引导公益捐赠,以及由政府统一限价、合理收取部分课后服务费用等方式,为学校开展课后服务提供经费保障。对于参加课后服务的教师,应发放课时加激励的津补贴,并将教师参加课后服务情况作为年度绩效工资分配的重要参考,切实彰显对教师更多付出的褒奖。对课后服务工作表现突出的教师,同等条件下优先评优评先和晋升级别。此外,应根据实际需要与条件,积极创新保障措施。目前,有一些地方试点实行教师早晚餐延时、教师孩子托管服务等,为参加课后服务的教师提供生活便利,缓解子女教育照护压力。对类似的创新举措,值得总结并及时推广。

(作者系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、公共管理学院教授)