

活化利用红色资源 提升铸魂育人质效

——聚焦山东省潍坊市昌邑市“四维一体”红色思政课程体系的构建与实施

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。山东省昌邑市作为革命老区，革命历史悠久，红色资源丰富，在特定时期拥有着特殊的历史属性。近年来，昌邑市充分利用当地丰富的红色文化资源，切实发挥红色文化教育的育人功能，坚持把红色文化融入思政教育并发挥其育人功能，着力构建了以“学科课程为基础、主题教育为导向、实践教学为抓手、网络思政为支撑”的“四维一体”红色思政课程体系，活化利用红色资源，全面提升铸魂育人质效。

融合课程推动教学与红色思政有机统一

昌邑市要求每位教师在落实学科知识点的同时，深挖细掘各学科教材中红色元素的嵌入点，做好结合点，落实教育点。通过研、

定、寻、合 四步整合法，以案例式、探究式、体验式、专题式等多种教学形式，把红色思政融入到学科课堂教学中，让课程发挥 1+1>2 的育人功能。

文山小学党支部书记、校长李赐宗说：为推进红色思政做实做深，我们定期开展课程红色思政十佳教师评选活动，选编溯源红色红色思政优秀课例集，为红色思政学科教学提供范例，有力推动了学科思政与思政学科建设同向同行，促进各学科红色思政教育的全方位建设。

创新课程促进德育与红色思政协同发展

奎聚街道文山小学作为昌邑市红色思政建设的先行校、示范点，结合学校校情和各学段学生特点，以社

会主义核心价值观、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，强化思想政治教育的红色文化导向，深入挖掘出价值引领、社会参与、道德品质、自我发展、行为习惯五大领域，涵盖理想、信念、爱国、诚信、节俭、好学、守纪等学生必备品格的教育元素作为红色思政主题课内核，并组织思政骨干教师深挖细研每个主题思政的内涵、相对应的红色故事、典型人物和现实事件，然后反复打磨课例，精选优秀课例编辑出版《培根铸魂 红色思政主题课案例集》，为红色思政课推进理清了思路。

为了进一步强化红色主题思政课的探究，由昌邑市教育部门主要领导打造红色思政研究团队，充分发挥市县两级22个思政名师工作室的引领作用，积极进行研课、磨课，深化红色思政育人质效。同时，昌邑市以

同城红色思政大课堂的形式，通过班团队会的方式，推送到每所学校、每个班级、每名学生，通过思政课精准滴灌，切实打通红色思政教育的最后一公里。

拓展实施路径打造红色思政实践教学模式

昌邑市充分利用校内红色文化阵地、校外红色实践基地、红色馆藏教育资源，建成多维立体红色思政实践教学框架，形成了以听、演、唱、诵、看、游、读、讲、进、编为主要形式的红色思政实践教学模式。

为了深化红色思政实践教学模式的育人效果，昌邑市要求各级各类学校通过开展 红书墙上墙，引领诵读 并盖画长征，传递长征精神 树干绘红色圣地，学习党史知识 等丰富多彩的创意性活动，使学生步入红色

思政大课堂接受实地、鲜活的教育，引导学生扣好人生第一粒扣子。结合昌邑市渤海走廊革命斗争陈列馆、胶北特委旧址等爱国主义教育基地1个主体展馆、10个专题展馆、118个村史馆，持续开展渤海走廊红色班会 开学第一课 等活动，传承红色基因，赓续红色血脉。截至目前，共开展红色班会活动150余场，受益师生5万余人次。

打造“云课堂”实现“互联网+”红色思政

昌邑市充分运用现代信息技术传媒平台，创建 中小学红色思政 微信公众号，寓教于网，寓教于微。打造集共同学习、互动交流、问答测试、信息共享于一体的红色思政网络课堂。

以党史学习教育、红色精神、红

色故事、红色家书等为主要内容，以转载、传播、发布、评论为方法，以图片、视频、文字、声音为载体，让师生与家长随时随地接受教育和熏陶。开发昌邑本土红色文化、中华优秀传统文化等微课资源，组织师生自编自导自演红色 微故事 微视频，开展 红色故事网上展评 活动。师生主演的潍坊市首部大型红色题材音乐剧《渤海走廊》荣获 庆祝建党百年山东省优秀剧目，并通过公众号推送收看。目前，昌邑市 红色思政 微信公众号已制作发布300多期，从全环境育人的角度形成了入脑、入心的网络红色思政教育推手，打造出了有力度、有厚度、有温度的 红色云微课。

昌邑市红色思政课程体系的构建与实施，以 精准滴灌 的教育方式，开辟了思政教育的新途径。红色思政课程被评为 潍坊市十大党建品牌课程 潍坊市思政课教学改革示范项目 潍坊市思政精品课程，红色思政课程体系的构建与实施获得潍坊市育人自主创新项目奖，并被评潍坊市优秀基层首创改革案例。

(李赐宗 郝寿汉 刘加欣)

以史为犁深耕“改革试验田”

——汕头大学高质量开展党史学习教育

政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定，纵观中国共产党百年发展历程，共产党人始终践行着 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴 的初心和使命，始终引领时代方向，始终能锲而不舍、接续奋斗，始终保持自我革命的精神和勇气。也正因此，中国共产党成为历史的选择、人民的选择，带领中国人民实现了从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。在汕头大学（以下简称 汕大 ）2021年春季学期 思政第一课 上，校党委书记姜虹寄语学生 从党的百年历史中汲取智慧和力量。在2021级新生入学后，姜虹再次在秋季学期 思政第一课 上，寄语学生要 从党的百年奋斗史中探寻答案。

建校40年，何以 不惑 ？汕大始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，深耕 中国高校改革的试验田，以 创建学习型校园 为抓手，以 冲一流、高质量发展为动力，用好党史这本教科书，引导全校党员干部和师生赓续共产党人精神血脉，学思践悟，知行合一，用青春与实干书写新时代的篇章。

上好一堂思政课：让汕头大精神在学习中持续发扬

树立为人类幸福和自由奋斗的初心，自觉服从党的领导，具有坚强的意志和恒心，在平时的学习、工作和生活中尽职尽责，在社会需要时勇敢地站出来，在党和国家陷入危险时奋不顾身地豁出去。如果能做到这些，我们所有人都会是英雄。在海拔4360米的红军烈士墓前，汕大马克思主义学院马彦超博士在这堂特别的思政课上如此回答 什么是英雄。

2021年10月1日至7日，20名汕大师生赴四川阿坝藏族羌族自治州，徒步翻越中国工农红军长征途中的第三座大雪山 雅克夏雪山。翻越雪山当天的凌晨4时半，突如其来的大雨把在帐篷中休息的师生们叫醒。大家穿好防水冲锋衣裤，在雨中收拾好装备按时出发，于上午10时顺利翻越海拔4400米垭口。翻越垭口之后，师生们来到海拔4360米的红军烈士墓，脱下御寒的毛毡帽，神情肃穆地默哀一分钟，并向烈士墓三鞠躬，表达至诚的敬意与哀思。

这一刻，前期准备时厚厚的资料有了现实的具象。站在海拔4360米处追忆长眠在这里的无名烈士，让我体验到真实的感动。2020级统计学专业学生秦力丹说。而这种真实的感动与共情，正是活动的意义，是探索有深度的思政教学方式的马彦超所追

求的效果。知识可以间接获取，但情感不能。走过高寒崎岖的雪山路，马彦超将这次亲身经历中拍摄的视频与学生共享，这样他们会通过我这个桥梁与这段历史更加近距离地接触。

为了上好党史 必修课，这种沉浸式的体验贯穿于学习的全过程。党史与汕大校史、汕大精神相融合，党史与地方红色资源、红色历史、红色文化相融合，让党史学习教育走深、走心、走实。

汕头市是一座具有光荣革命传统的城市，位于海平路的 中共中央至中央苏区秘密交通线汕头交通站旧址 是 反围剿 时期开辟的秘密交通线之一。经过详细的考察规划，汕大以 学党史，迎亚青，寻访红色交通线 为主题，开展海洋划艇实践。2021年11月20日，汕大 茉莉 汉娜 两艘海洋划艇从广澳湾出发，经碧石大桥、海湾大桥、亚青会人民体育场、东海岸主体育场等航点，寻访位于汕大东校区附近的地下交通线北上起点，在到达南澳岛后折返回到汕头港停泊。2021年12月5日，队员继续划船从海湾大桥返回达濠，总航程约85公里。

新一届的划艇队员在教练和老队员的悉心指导下迅速成长，在此次长划中担当划手，与老队员紧密配合，在专业教练、救生员、护航船艇及导航设备的支持下，挑战风大浪急、航道复杂的长划路线，尽显大学生的青春热血和团结奋进的姿态。2021级护

理专业学生邱晓琳分享了她的感受：于我而言，出海遇到的一切事物都是新奇的，在挑战划艇长划的同时也了解到这条红色海上交通线背后鲜为人知的历史，切身感受到 勇于开拓、敢于挑战、突破自我、追求梦想 的汕大体育精神内涵。

办好一件实事：齐心协力共克“就业寒冬”

始终为人民服务，在高校，学生就是我们的人民！校党委副书记、校长郝志峰说。汕大党委把 我为群众办实事 实践活动作为重要抓手，带领全校各级党组织和广大党员，广泛调研，科学部署，积极回应师生急难愁盼，力争办好一批让大家满意的好事和实事。其中，保就业、促升学是重中之重。

2021年，在新冠肺炎疫情常态化防控形势下，全国就业形势延续总体平稳态势，但不确定、不稳定因素仍然很多，高校毕业生的就业面临诸多挑战。

在就业任务艰巨的情况下，汕大加强与地方人力资源部门、行业协会、商会、校友会和用人单位的合作，构建多元化线上就业市场，积极开展线上线下相结合的招聘活动。据统计，2021年汕大举办了6场网络招聘会、1场空中双选会、325场线下宣讲会、3场线下招聘会，就业中心网站发布1052家企业招聘信息，共计

4504家企业参加，为毕业生提供约16.2万个就业岗位。此外，汕大为186名2021届毕业生发放求职创业补贴共计55.8万元，为226名2022届毕业生发放求职创业补贴共计67.8万元。截至2021年12月10日，毕业生总体毕业去向落实率为92.13%，其中本科毕业生90.87%、研究生94.36%，实现毕业生充分就业；毕业生升学率达23.26%，其中本科毕业生31.09%、研究生9.89%。

为了有针对性、高质量地提高就业率 and 升学率，不少二级党组织开启毕业生 私人定制 模式。汕大理学院2021届本科毕业生统计就业人数为187人，在招生就业处统计的初次就业率中，理学院毕业生已就业人数为176人，毕业去向落实率为94.12%，在全校各专业学院中排在首位。2021年，理学院本科毕业生在境内境外升学人数共有60人，升学率高达33.71%，创历史性新高。学生就业、升学是高校一项重要的基础工作，是学校培育人才成果的综合体现。因此，我们全院动员，上下一心，共同努力。理学院党委书记林锦香表示，学院在抓时机、多途径拓宽就业渠道外，由党政领导、专职教师、班主任组成的工作小组，一对一 对学生开展就业指导，帮助毕业生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观，与学生沟通谈心，重点纠正学生 高期望 慢就业 的错误观念，提升学生就业质量。同时，在分析当前形势的基础上，结合专业培养目标和学校的发展规划，我们从新生入学开始，就加强职业规划教育，构建系统化的职业指导，增强学生社会竞争力，促进学生全面发展。

讲好一个故事：让“侨”文化焕发时代活力

潮汕地区是全国著名侨乡，作为粤东地区仅有一所综合性高校，汕大主动成为中华优秀传统文化尤其是潮汕文

化的跨境承载者和传承者，积极开展各类中外人文交流，面向不同国际人群实施差异化、多元化沟通传播，在服务国家及地方层面的外交、外事、侨务工作方面发挥了重要的民间桥梁纽带作用。汕大国际学院在教学中，积极探索各种文化交流与传播路径，搭建深化人文交流、促进多样文明互鉴的桥梁纽带，着力讲好中国故事，培养知华、爱华、友华的国际学生。

受国际疫情形势影响，很多国际学生无法入境，为帮助国际学生深入了解中国国情、文化及中国特色社会主义先进文明成果，国际学院开设线上中国文化、中国文化概况、中国社会概览等国类课程，利用网络平台创新课堂形式，提升学生的学习兴趣与效率。

我从小学学习汉语，对中国文化有着强烈的向往。因为疫情，我们只能远程上网课，此次户外直播教学让我们觉得和汕头的距离又近了一点。长江新闻与传播学院2021级马来西亚华裔学生魏佩瑜说，让我印象深刻的是开埠文化馆，通过课堂采访环节，我们深入了解了汕头的文化，非常感谢这次直播课。

为向世界展示一个真实、立体、全面的中国，汕大国际学院分别于2021年9月和10月两次组织来自俄罗

斯、巴基斯坦、马来西亚、摩尔多瓦、土库曼斯坦、日本、美国、泰国等12个国家和地区的21名国际学生参加线上体验传统文化，云端感受魅力汕头 为主题的红色文化直播课。在课堂中，国际学院的教师们带领在校国际学生实地参观了汕头开埠文化陈列馆和小公园历史文化街区，境外国际学生则通过网络直播平台同步在线参与，学习、领悟中华民族艰苦奋斗的故事。

一年半前，我开始学习汉语，我对中文越来越感兴趣。我和同学们通过户外直播课跟随老师们去逛小公园、汕头开埠文化陈列馆、老妈宫戏台 汕头的风景是相当鲜明和令人难忘的。直播课程给予学生很多收获，医学院2020级的埃及学生爱伯达表示：这堂直播课让我感受到了中国的伟大和繁荣。

知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。站在新起点上，汕大人秉承发扬改革创新、开拓进取的精神，以更坚定的信念、更昂扬的斗志，孜孜不倦地在赶考之路上 建立自我，追求自我，向着第二个百年奋斗目标奋勇前进，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献力量。

(叶楠楠 李倩彤 章桂华 汪晓娟)



汕大学子海洋划艇寻访红色交通线

四川省宜宾市长宁县中学校

以身“体”之 以心“验”之

苏霍姆林斯基曾说：道德，只有当它被学生自己去追求，获得亲自体验的时候，才能真正成为学生的精神财富。四川省宜宾市长宁县中学校从学生成长的实际需求出发，积极践行 德才兼备，文艺并举 办学理念，通过课程、文化、活动、实践、管理、家校协同等六大育人途径，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的德育工作格局，让学生获得有效的实践体验、情感体验和成功体验，从而真正触及学生的 道德灵魂，让他们做到自主参与、积极体验、内省感悟、思想升华，最终达到素质教育的目的。

课程体验重融合

充分发挥课堂主渠道作用，将德育融入到各学科的教学目标中，渗透到教育教学的全过程，引导学生在学

习中成长成才。通过文化、艺体、通用技术等学科知识基础类课程，加强对学生人文素养、科学探究能力的培养；组织校本选修课、社团、节日课程、研究性学习等能力拓展类课程，加强对学生家国情怀、文化视野、健康体魄、意志品质、审美情趣和健康生活方式的培养；开展劳动服务、社会实践、德育活动等课程，加强对学生的远大理想、责任担当、传统美德和健康心理的培养。

文化体验重熏陶

良好的环境是培养学生健康心灵的必要条件。长宁县中学校从校园文化建设入手，将德育渗透到校园的每一个角落，让每一棵树、每一面墙都能发挥育人功能。建筑场馆、道路广场、园林及人文景观的命名等处处有

文化内涵，让学生踏进校园就能与一草一木、一廊一墙对话，在不知不觉中得到熏陶和感染；宣传栏、墙报、校园广播等宣传各类先进典型，时刻提醒学生 榜样就在你身边，只要努力就有成功的机会，就会拥有同样的光荣；校园内、走廊中、教室里到处都是学生亲身参与、亲自布置、亲手制作的精美作品，置身其中，学生的参与感、获得感、成就感明显增强。

活动体验重过程

活动是学生得以发展、成长的丰厚土壤，长宁县中学校积极开展形式多样、内容丰富的活动，引导学生学习、体验和探索，在活动过程中成长。开展国旗下演讲活动，包括党史学习教育系列、社会主义核心价值观

教育系列、法治教育系列、励志好学习教育系列、感恩教育系列等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；组织志愿者服务队、文学社、科技创新发明小组、生物兴趣小组、国学经典社、篮球协会、爱羽之家等各类社团活动，举行校园文化艺术节、英语风采大赛、诗歌朗诵比赛、广播操比赛、纪念一二九演讲比赛等各类文艺活动，让有各种不同兴趣爱好展示自我的平台，增强学生的获得感、成就感和幸福感。

实践体验重参与

实践是认知的基础，是体验性学习的基本方式。长宁县中学校充分利用校内校外教育资源，设计开发适合学生的各类主题实践，让学生获得充分

的体验。组织学生到敬老院慰问、到社区参加义务劳动、到烈士陵园祭奠革命先烈等，让学雷锋志愿活动成为培育学生奉献精神的实践过程；组织学生旁听庭审现场、参加 模拟法庭大赛、参观污水处理厂、参观本地优质工业企业等，拓展学生视野，帮助他们树立更加远大的人生目标，制订更加清晰的人生规划。

管理体验重规范

自我管理才是更好的管理。自我管理是指学生自己管理自己、自己约束自己、自己激励自己，最终实现自我奋斗目标的一个过程。长宁县中学校坚持以生为本，注重德育功能的优化、内化，激励学生管理自主发生，让德育成为一种自觉。校团委、学生会、各级部组建各种学生自我管理小

组，从学生入学的一刻起，就对其仪容仪表、用餐纪律、卫生习惯、自习纪律、作业完成等进行检查和评价，引导学生在自我服务中自我管理、自我教育，收获良好的生活、学习和行为习惯。

协同体验重联动

教育不仅是学校的事，还事关家庭和社会，长宁县中学校积极争取社会各方的配合和支持，构建完善的学校、家庭、社会 三结合 工作网络，着力实现全员、全过程、全方位育人。积极参与和支持学校德育工作，引导家长注重家教、传承家风，营造积极向上的家庭育人氛围；寻求社会资源的支持，搭建社会育人平台，净化学生成长环境，助力学生健康成长。

以身体之，以心验之，德方成之。长宁县中学校将高度关注学生的深度参与和实践感知，继续完善多渠道、全方位的体验式德育体系，使学生的德育实践真正内化于心、外化于行，着力培养具有家国情怀、健全人格，拼搏进取的新时代英才。(郑安华 韩露 杨富 张真灶)