

从规律上办教育:守正创新提质量

——代表委员建言录

两会热议

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人 是教育的根本问题。两会期间,代表委员围绕如何进一步深化教育改革,培养高水平人才,推动教育高质量发展建言献策。

吕建代表:
从“大专业”视角建构全新本科专业结构

本报讯(记者 林焕新) 普通高等学校本科专业目录设置是一项重要工作,相关专业目录体系的适时调整和更新是适应国家战略发展、社会需求、高等教育改革等的必然要求。在十四五规划和2035年远景目标纲要的指导下,应从大专业视角建构全新的学科专业结构。全国人大代表、中国科学院院士、南京大学校长吕建说。

吕建建议,一是各专业类根据学科自身情况设置1-2个本科专业,采用大类专业入、子方向分流的模式开展本科人才培养工作;二是在改革的基础上整合现有的教指委体系,构建大专业教指委;三是在改革的基础上进一步整合和规范大专业的课程体系、教材体系等;四是在现有具有大类招生与人才培养实践的综合性高校进行先行示范试点,而后扩展至全国;五是合理平衡好热专业与冷专业、热方向与冷方向的关系。

秦和代表:
用好乡村闲置教育资源

本报讯(记者 武文君 唐琪) 教师专业能力欠缺,乡村学生流向城镇,乡村教育资源闲置,乡村教育

中存在的问题不容忽视。全国人大代表、吉林外国语大学校长秦和认为,乡村教育依然是我国教育最为薄弱的环节。

秦和调研发现,在党中央、国务院的高度重视下,乡村教育发展步伐加快,城乡教育差距缩小,但仍存在诸多短板。她提出四方面建议:

一是继续加大对乡村教育的投入。调整乡村教育经费支出结构,加大对教师队伍、教育教学环节的投入,推动乡村学校提质增效。二是全面提升乡村教师队伍整体素质。创造条件,完善制度,通过交流轮岗、顶岗实习等方式,为乡村学校补充一批高素质教师。三是统筹使用好乡村闲置教育资源。建议有关部门组织对乡村闲置教育资源进行排查,及时作出动态调整和优化,发挥资源的最大效益。四是加强乡村教育工作与乡村振兴统筹。

唐江澎委员:
加强普通高中工程教育

本报讯(记者 焦以璇) 近年来,高校新工科建设成为热门话题,但基础教育领域的工程教育还未得到应有重视,缺少顶层整体设计和课程体系安排。全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎呼吁,加强普通高中工程教育,构建工程引领人才贯通培养体系。

为此,唐江澎建议,应重视工程教育育人价值,引导学生树立科技报国情怀。工程教育是与国家经济社会发展直接相关的教育,将工程科技教育前移,对激发学生工程科技学习兴趣,提高创新能力和工程科技素养,立志成为担当民族复兴大任的卓越工程师、工程科技专家和工程引领人才,都有十分重大的意义。工程教育离不开系统的课程建

设。唐江澎建议,在普通高中课程方案的框架内,探索建立高中工程教育课程的基本体系,研制课程标准,研究理化生+工程的工程教育课程方案及课程体系,开发配套教材,形成可示范可推广的课程资源包。

张广敏代表:
推进基础教育阶段生涯规划教育

本报讯(记者 杨文悱 唐琪) 全国人大代表、福州市盲校辅导员张广敏表示,尽管目前国家层面已经出台了相关规定,鼓励在基础教育阶段开展生涯规划教育,但实际上,我国基础教育阶段的生涯规划教育实践仍有较大的提升空间。

如何推进基础教育阶段生涯规划教育发展?张广敏建议,将生涯规划教育与中小学综合实践活动相结合,让学生在实践活动中了解社会运作,增强根据自身兴趣专长进行生涯规划教育的能力;充分利用社会资源,邀请校友、家长进行职业分享,与高等院校进行衔接教育;加强生涯规划教育在各个学科教育中渗透,将学科与生涯相关信息关联起来。

张广敏还建议,各中学至少配备一名生涯规划专业指导教师,在条件许可的情况下,可设立专门的生涯规划中心,为师生提供系统专业的生涯规划教育和咨询服务。

马玉霞代表:
打通中职学生的成长空间

本报讯(记者 张欣 翟帆) 今年政府工作报告中关于职业教育的部署让我们职教战线上的广大师生振奋不已。全国人大代表、郑州铁路职业技术学院院长马玉霞说。围绕职业教育高质量发展,马玉

霞提出,要打破天花板,推动中等职业教育多样化发展。要尽快完善职教高考顶层设计,适应经济社会发展和产业升级的需要,满足学生和用人单位对职业教育发展前景的期盼,从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重,打通中职学生的成长空间。

打破职教瓶颈,加快发展高质量职业本科教育。马玉霞建议,支持符合条件的国家级、省级双高计划建设单位独立升格为职业本科院校,既可以坚守类型不变,满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需要,又能回应广大人民群众对高质量就业和教育的需求,同时,也有利于助推双减政策更好落地、激发普通本科教育的办学活力。

李莉娟代表:
提高师范生核心素养助力“双减”

本报讯(《中国民族教育》记者 吴绍芬 徐杨) 师范教育必须回应时代要求,更新培养理念,跳出单一、同质化的教育模式,增强人文底蕴、科学精神、教育情怀等核心素养的培养,满足国家现代化进程中高层次人才的需求。全国政协委员、青海民族大学副教授李莉娟建议,在双减背景下,要着重提高师范生核心素养。

李莉娟提出了以下几点建议:一是进一步强化四个回归的教育理念。在师范生培养阶段应该加强教育情怀、教师职业道德、教师研究能力的培养。二是课程体系设置上,将哲学、历史、艺术等课程作为基础学科,增加授课课时。三是持续提高教师待遇,让更多人自愿从事教师职业。四是推进教育均衡发展,缩小地区差距,让地区之间形成以引导、培育先进教育理念为主的教师培训常态化机制。五是支持地方院校培养的师范毕业生安排到当地中小学任教。

解决幼儿园教师编制问题刻不容缓

十二名委员联合提出:

本报讯(记者 高毅哲) 学前教育长期缺编运行,教育质量、管理和安全保障面临严重问题和诸多隐忧,这种小马拉大车、超载运行的状况不能再继续下去。全国政协委员、中国高等教育学会副会长管培俊联合11名全国政协委员提出,实现学前教育全面普及和高质量发展的目标,必须补齐学前教育师资的短板与弱项,建议出台幼儿园教师编制标准,从根本上破解编制不足的难题。

管培俊等12名委员在调研中发现,没有编制、编制不足或有编不补的现象普遍存在,县镇农村幼儿园尤甚。师资严重不足成为直接影响学前教育投入产出、制约学前教育发展的瓶颈,幼儿园教师编制不足带来了四重影响:

第一,直接影响、严重制约学前教育质量水平。当前,学前教育班额过大,临时保教人员过多,许多缺乏专业培训,维持运转已属不易,难以有更高质量要求,转任教师缺乏幼师专业训练。

第二,教师地位待遇得不到应有保障。同一幼儿园中在编与非在编两种身份、两种待遇,同工不同酬问题突出,国家规定的教师职称、工资、津贴相关政策难以实际落实落地。有的地方非在编教师收入不到在编教师的一半,严重影响教师的工作积极性。

第三,严重影响高素质教师队伍的建设发展。幼儿园教师工作辛苦、责任重、待遇低,加之编制严重不足,高素质师资进不来;大量聘用临时人员,准入门槛低、把关不严、专业培训不足;教师职业预期不确定,队伍流动性大、稳定性差。

第四,直接影响幼儿园管理和幼儿安全保障,存在严重的社会隐忧。

对此,12名委员建议,国家层面要尽快出台幼儿园教师编制标准,从根本上破解编制不足的难题。增加教师编制,降低师生比。严格按照编制标准核定幼儿园编制,配齐教师和保育员。采取有力措施,抓紧补充高素质教师。对于公办民办幼儿园教师配备,都要依法监管。

要依法保障和不断改善幼儿园教师地位和待遇,提升职业吸引力。依法按编配备教师,结束两种身份、两种待遇的状况,实现同工同酬。合格教师及时纳入编制,临时人员逐步化解,由于教师病假、生育假等必须聘用的少量临时人员严格控制、规范管理。同时要严把幼儿园新教师入口关,严格实施教师资格考试和定期注册制度,强化教师资格准入,未取得教师资格证书,不能入园任教,未经专业培训的中小学教龄,不能转任幼儿园教师。

尤立增代表:

加快后冬奥时代冰雪人才培养

本报讯(记者 张欣) 后冬奥时代,如何扎实推进校园冰雪运动?全国人大代表、河北省张家口市第一中学教师尤立增提出,要加快后冬奥时代的冰雪人才培养。

张家口市冰雪运动地域和气候资源优势明显,但囿于基础薄弱,青少年冰雪运动普及发展面临冰雪运动课程体系不完善、配套师资与冰雪教学需求存在缺口、场地器材与配套物资匮乏、冰雪运动专业人才培养渠道不畅等一些亟待解决的问题。

尤立增建议,将张家口青少年冬奥奥林匹克运动学校、国家青少年冰雪雪训基地项目建设纳入国家体育总局或河北省重点建设项目

规划,在政策、资金、人才等方面给予充分支持和保障。加快推进雪训基地、滑雪场、短道速滑馆、游泳馆、综合训练馆、雪训中心等建设项目。同时,整合政府、协会、赛事组织、冰场、雪场、俱乐部、培训机构、装备企业、院校等资源,调动多方力量参与,推动青少年冰雪运动良性发展。

此外,尤立增还提出,争取国家体育总局和教育部的支持,将张家口市设为全国青少年冰雪运动普及示范区,加大对张家口市青少年冰雪运动的政策支持和资金支持力度,推动冰雪运动场馆建设进程,在冰雪运动场馆用地建设方面给予特殊优惠政策。

刘宁委员:

建议为地方高校增加博士点

本报讯(记者 高毅哲) 地方高校,特别是中西部地区二线城市的地方高校,普遍存在博士授权点过少的问题,导致地方高校难以吸引和留住优秀人才。全国政协委员、中国社会科学院文学研究所研究员刘宁建议,为地方高校增加博士点特别是一级学科博士学位授权点。

一线城市毕业的大量博士、博士后,普遍不愿意去地方高校任教。一个很重要的原因是地方高校缺少博士点,年轻学者未来的学术职业发展受到很大限制,还会直接影响许多科研项目的开展。没有博

士点,地方高校难以留住人才。刘宁指出,长此以往,地方高校将陷入优秀人才严重不足的恶性循环。

刘宁进一步分析,增加一级学科的博士学位授权点,对于地方高校建设完整的人才培养体系极为重要。本科、硕士、博士培养体系打通后,可以充分进行内涵建设和发展,带动学科的整体进步,极大调动学校发展的积极性。

对此,刘宁建议,为地方高校增加博士点特别是一级学科博士学位授权点,充分考虑地方高校发展的特色,优先考虑具有地方优势的学科。

李孝轩代表:

加大对毕业生就业创业经费投入

本报讯(记者 张欣 唐琪) 针对目前社会就业总量压力加大、就业结构性矛盾凸显等问题,全国人大代表、云南工商学院执行院长李孝轩建议,大力拓宽就业渠道、加大中央就业经费对高校毕业生就业创业的投入和支持力度。

李孝轩建议,加强与高校间的联动,实现优质企业岗位资源多渠道共享。适当扩大全口径事业单位招聘,在乡村地区和城乡社区等基层单位,设立文化教育、医疗卫生、社区服务等专岗,鼓励毕业生到农村地区、城乡社区等基层就业;推动国有企业适当扩大招聘;

用好减税降费、金融支持、援企稳岗等政策,激励中小微企业吸纳更多毕业生就业,支持毕业生多渠道灵活就业。

要加大中央就业经费对高校毕业生就业创业的投入和支持力度。一是扩大面向高校毕业生的求职创业补贴发放范围。二是设立专项经费,专门激励、支持教育系统更好履行公共就业创业服务职能。三是加强对各类申领职业技能补贴的培训机构的资质、课程质量的考核,向培训质量高、效果好的高校倾斜,保障技能培训真正惠及、满足困难群体求职就业需求。

委员通道

胡卫委员:

职业教育要横向融通纵向畅通



3月7日,全国政协十三届五次会议第二场委员通道采访活动在北京人民大会堂新闻发布厅举行。

上海中华职教社常务副主任胡卫委员接受媒体采访时说,职业教育一是要横向融通,为学生多元发展提供更大平台。二是要纵向畅通,以能力和实操为导向建立职教高考制度,同时在就业、落户和薪资待遇等方面有更完善的配套措施。

全国政协委员胡卫通过网络视频方式接受媒体采访。
新华社记者 金良快 摄

霍启刚委员:

香港学校应重视国旗国歌教育



3月7日,全国政协十三届五次会议第二场委员通道采访活动在北京人民大会堂新闻发布厅举行。

香港特区立法会议员霍启刚委员接受媒体采访时表示,希望香港所有学校、所有青少年举办和参加爱国主义活动,要更重视国歌和国旗的教育,而且要娃娃抓起,尊重国歌,尊重国旗,是每一位公民最基本的责任。

全国政协委员霍启刚通过网络视频方式接受媒体采访。
新华社记者 金良快 摄

(上接第一版)

据统计,十三五以来,我国高校建设了60%以上的国家重点实验室,获得60%以上的国家科技三大奖,牵头完成50%的中国科学十大进展,成为国家自主创新的重要策源地。但是,原始创新能力不强,创新链和产业链融合有待优化等问题都进一步制约了更高水平科技成果的产出。

面向未来,应支持高校与行业龙头企业开展高水平、深层次合作攻关!全国政协委员、上海交通大学校长林忠钦建议,要鼓励高校和行业龙头企业通过重大项目攻关、高水平基地建设等方式,形成产学研融通发展的格局,设立高校和企业创新联合建设基金。

全国政协委员、兰州大学校长严纯华表示,随着我国进入新发展阶段,在强化国家战略科技力量中,如何发挥新型举国体制优势、合理布局国家战略科技力量,成为值得深入思考的战略问题。具体来看,一要充分考虑国家安全,二要发挥地区资源优势,三要充分体现国家意志,四要充分强化科学家精神引领。

例如,研究防治沙,就要在甘肃、新疆等有沙漠的地区;要开展核科学技术研究,就需要在人烟稀少的地区。严纯华建议,布局国家战略科技力量,要充分发挥重大科技基础设施对于区域发展的基础性带动作用,适当向内陆地区倾斜,为中西部地区创新驱动、跨越发展提供基础平台支撑。要鼓励科研人员不逐名利、

不畏权威、醉心学术、甘于奉献,甘坐冷板凳,愿做挖井人。

习近平总书记在今年的新年贺词中,特别提到了羲和号。这是南京大学在太阳观测领域长期积累基础上,相关团队参与联合研制的我国首颗太阳探测科学技术试验卫星,标志着我国正式迈入空间探日时代。迈入新时代,教育战线正以高水平科技自

强展现教育贡献。全国人大代表、南京大学校长吕建指出,高水平研究型大学要立足基础研究优势,大力推动基础研究创造技术成果转化的全链条创新,推进有组织科研模式创新。他建议,应设立高水平研究型大学基础研究专项,大幅提高中央高校基本科研业务费,用于支持在基础研究领域有优势和特色的高校,瞄准科学前沿领域自主立项实施。

习近平总书记指出,中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上。种子是农业的芯片,谋划建设国家种业实验室,是解决我国农业领域卡脖子重大科学和技术问题的战略选择,迫在眉睫,势在必行。全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏建议,应依托粮食核心产区的产业优势、种业科技优势和平台优势,率先组建国家种业实验室,布局重大课题和产业发展。

以人才支撑体现教育担当

在中央人才工作会议上,习近平总书记着眼2025年、2030年、2035年三个重要时间节点,提出了明确的

世界重要人才中心和创新高地建设目标。

当今世界正经历百年未有之大变局,对标中央人才工作会议的要求,对标建设世界一流大学的目标,我国高校人才队伍建设还存在明显短板,尤其是有国际竞争力的顶尖人才集聚不够,青年拔尖人才储备仍然薄弱,跨领域交叉团队活跃度不高。全国人大代表、天津大学原党委书记李家俊强调,要认真贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措,进行系统性人才工作再布局、再出发。

李家俊建议,要打造国家战略人才梯队,聚全球人才而用之,树立全球视野和国家战略眼光,积极构建人才来华引力场,尤其要加大中青年拔尖人才引进力度,凝聚和造就一批世界一流人才。同时,要打造激励人才干事创业的体制与平台,建立健全更符合人才发展规律和科技创新规律,与建设世界一流大学相适应的岗位聘用、发展支持、考核评价、资源分配等制度。

谈及人才培养的重要性,全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员、中国高等教育学会会长杜玉波强调,双一流建设高校对于国家和社会的最大贡献,不在于单纯发表多少篇科研论文,也不在于直接拉动经济增长的个百分点,而在于它培养的毕业生能够心怀国之大者,敢于担当,善于作为。

杜玉波认为:在人才培养和集聚方面,要特别注意以学科为主体,

学科需要什么样的人就引进什么样的人,不能单凭名声和帽子来引进。要以学院为主责,倡导学院办大学,而不是大学办学院,发挥学术委员会和教授的作用;以学校为主导,学校要管师德、管结构、管政策,创造条件、营造环境。

应尽快建立科教融会和产教融合协同机制,由行业龙头企业和高等学校在若干战略性领域试点建设产学研融合平台,依托重大科研任务联合开展人才培养,建立企业与高校高水平人才之间的流动机制,为高校引进龙头企业优秀行业专家清除政策壁垒。林忠钦说。

加快建设制造强国,关键在人才,不仅需要研究型人才,也需要一大批高素质技术技能人才。

全国政协委员、中华职业教育社副理事长苏华表示,职业教育要坚持以产业发展战略需求为导向,围绕高端装备、国防军工、航空航天等产业,深化产教融合,建设产学研一体化的职教联盟、行业技术中心、重点实验室、工程技术研究中心等平台,加快培养制造业高质量发展的急需人才。

作为从事高等职业教育工作的代表,我一定要把政府工作报告中让更多劳动者掌握一技之长、让三百六十行行行人才辈出的精神贯彻好、落实好,在全国全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程中,为国家培养更多的高素质技术技能人才贡献自己的一份力量。全国人大代表、浙江金融职业学院院长郑亚莉说。