

## 两会观察

# 走好“五个必由之路” 奋进新征程建功新时代

石国亮

3月5日,习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时,回顾新时代党和人民奋进历程,用“五个必由之路”系统阐明新时代奋斗的重要经验,深刻揭示了中国答卷背后的成功密码。“五个必由之路”进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识,是习近平新时代中国特色社会主义思想的又一次丰富和发展,为我们奋进新征程、再创新辉煌指明了方向。

五个必由之路,紧紧围绕中华民族伟大复兴这个主题展开,每一个必由之路都有深刻的内涵,又环环相扣,构成了一个不可分割的统一整体。

第一,坚持党的全面领导是坚

持和发展中国特色社会主义的必由之路,明确了实现中华民族伟大复兴的领导力量。我国历史文化传统和现实国情决定了,中华民族要在现代化征程上行稳致远,必须有一个坚强有力的党来领航;在实现伟大复兴的关键阶段,必须有一个坚强有力的核心来掌舵。

第二,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,明确了实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路。中国特色社会主义,是当代中国发展进步的旗帜,是改革开放以来的全部理论和实践的总称,是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。新征程上不断推进全体人民共同富裕,必须始终不渝走中国特色社会主义道路。

第三,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,明确了实现中华民族伟大复兴的依靠力量。一百年来,党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果,团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。团结是铁,团结是钢,团结就是力量。新征程上继续创造令人刮目相看的新的奇迹,必须在党的领导下团结奋斗。

第四,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,阐明了实现中华民族伟大复兴的发展理念。新发展理念科学回答了新时代实现什么样的发展、怎样实现发展的问题,是我国进入新发展阶段、构建新发展格局的战略指引。新征程上,发展不能穿新鞋走老路,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建

新发展格局 推动高质量发展。

第五,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路,明确了实现中华民族伟大复兴的强党之本。我们党能够战胜一个又一个困难,取得一个又一个胜利,关键在于始终坚持党要管党、全面从严治党,在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。新征程上,只要大力弘扬伟大建党精神,不忘初心使命,勇于自我革命,不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素,不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体,我们就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。

思想是行动的先导,理论是实践的指南。党的十八大以来,习近平总书记多次强调“必由之

路” 改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路 开放是人类社会繁荣进步的必由之路

自主创新是攀登世界科技高峰的必由之路 城镇化是现代化的必由之路 必由之路,蕴含的是对重大问题的规律性认识,体现的是高度的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

实现中华民族伟大复兴,道路是最根本的问题。知之愈明,行之愈笃。对“五个必由之路”认识越深刻,我们阔步前行就越自信。坚持走好“五个必由之路”,奋进新征程,建功新时代,是对党和人民奋斗奋进历程的最好致敬,更是我们以史为鉴、开创未来的关键所在。

(作者系首都师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)



## 提高职教质量 培养更多高收入产业工人

全国人大代表、小康集团董事长张兴海表示,近年来,很多年轻人不愿意去工厂上班,导致产业工人空心化现象愈加突出。

以送外卖为代表的新兴就业选择,本身代表着社会发展的一种方向,其中包含着许多年轻人喜欢的因素,比如更灵活自由等。当然,更重要的一个因素是,送外卖这些灵活就业的年轻人也有着不错的收入。

职业本无高低之分,选择自由。少送外卖多进工厂,作为一种期待,背后的关键是,有限的人力资源在各个行业间的合理配置问题。制造业尤其是高端制造业的发展,是国家的重要战略。要缓解制造业招工难、用工难的现状,需要政府、社会、企业等各方面共同努力,营造良好的制造业就业环境,比如更好地保障从业者的权益,改善工作环境,提高收入,并给年轻人更多看得见的未来,让从事制造业成为年轻人自愿的选择。就教育而言,推动职业教育高质量发展,让年轻人拥有更多职业技能,提升在就业市场上的议价能力,也是让年轻人多进工厂的重要推动力。

## 助推低收入家庭 大学生高质量就业

全国政协委员、中国音乐学院声乐歌剧系教授吴碧霞关注了一般院校低收入家庭毕业生的就业问题,认为其关系到巩固脱贫攻坚成果。建议完善政策制度,激励带动更多企业优先录用、按比例招录、提供实习或定向培养低收入家庭的学生。

一般院校低收入家庭毕业生在就业过程中,的确面临较多的困难,如受家庭经济状况影响,自信心相对不足,就业焦虑更重,可获得的社会资源、参与创业的机会相对较少。

这就需要高校积极主动作为,对这部分群体加强关注,予以动态监测,精准帮扶,除了在校期间有步骤、有计划地开展心理支持和经济资助,提高其创新创业能力,离开学校后也要适当帮扶,给予一定的资源支持。另外,政府部门也要进一步完善帮扶政策,给予录用、提供实习或定向培养低收入家庭学生的企业更多激励,让这部分大学生高质量就业,以此带动其家庭经济状况的长远改变。

# 深入开展中华民族共同体意识教育

王石川

3月5日下午,习近平总书记参加他所在的十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议。同样身在内蒙古代表团的全国人大代表、科尔沁艺术职业学院教务科研处处长王晓红在现场聆听了习近平总书记的重要讲话,并且就“将铸牢中华民族共同体意识融入办学治教育人全过程”向习近平总书记作了汇报。

习近平总书记强调民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线,深化民族团结进步教育,引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,不断巩固中华民族共同体思想基础,促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同建设伟大祖国,共同创造美好生活,着力保持平稳健康

的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。我国是统一的多民族国家,各民族和睦团结,则国家兴旺、社会安定、人民幸福。在中华民族大家庭中,汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开。改革开放特别是党的十八大以来,我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识等理念。

习近平总书记参加内蒙古代表团审议连续两年就“中华民族共同体”提出具体要求,既着眼当下,又放眼未来,意义重大而深远。铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣

辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。在这个过程中,必须深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起,必须将铸牢中华民族共同体意识融入办学治教育人全过程。

将铸牢中华民族共同体意识融入办学治教育人全过程,重在打造素质过硬的教师队伍。教师是立教之本、兴教之源,要涵养学生的中华民族共同体意识,教师必须先具有中华民族共同体意识。只有教师以身作则,真正意识到只有铸牢中华民族共同体意识,才能增进各民族对中华民族的自觉认同,夯实我国民族关系发展的思想基础,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体,广大学生才能在潜移默化中得到熏陶,激发出同心共筑中国梦的理想。

将铸牢中华民族共同体意识融入办学治教育人全过程,需要

坚持立德树人,发挥思政课在铸魂育人中的关键作用。上好思政课是一件有意义的事情,把有意义的事情做得有意思,才能取得事半功倍之效。一些教师为了取得良好的讲课效果,特地把石榴带到课堂上,让孩子们形象地感受“我们中华民族是一个大家庭,各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起”的道理,像这种接地气的授课方式,就值得点赞。

将铸牢中华民族共同体意识融入办学治教育人全过程,还需推广普及国家通用语言文字。文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。认真做好推广普及国家通用语言文字工作,全面推行使用国家统编教材;让孩子学习普通话、学唱国歌、学习中华民族一家亲的故事 通过一系列制度安排,增强孩子对伟大祖国的认同、对中华文化的认同、对中

国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同,从而为铸牢中华民族共同体意识夯实思想文化基础。

加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同。把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处,让青少年从小就涵育中华民族共同体的意识,他们长大后就是中华民族共同体的维护者、中华民族共同体理念的传播者。

中华民族一家亲,同心共筑中国梦,这是全体中华儿女的共同心愿,也是全国各族人民的共同目标。教育部发布的2022年工作要点在加强学校铸牢中华民族共同体意识教育方面提出,以增进共同性为方向,推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学德育和高校思想政治工作紧密融合。落实党中央部署,稳步推进各项任务,中华民族共同体意识就能逐步在孩子心中扎根。

(作者系媒体评论员)

## 职业教育



石向阳 绘

## 两会漫话 /

## 完善社会政策 让职教毕业生更放心

两会期间,有代表委员建议,在就业、落户等方面打破职业院校毕业生歧视。整体上看,广大人民群众对子女接受职业教育的认同度不高,其根本原因在于职业教育毕业生的社会地位、收入水平、社会晋升通道、社会保障政策未能达到人们的预期。

打破职业院校毕业生歧视,需要提高质量、提升形象、提供保障。要在提高职业教育质量的基础上,改变社会对职业教育的刻板印象,增强职业教育的吸引力,完善社会相关政策和保障制度,让全社会对职业教育有信心、更放心,树立职业教育的好口碑。

# 锻造一支留得住教得好的乡村教师队伍

付卫东

国务院总理李克强在作政府工作报告时表示,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。针对义务教育教师队伍建设,要全面落实义务教育教师工资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。

党中央、国务院历来高度重视义务教育教师队伍建设。尤其是党的十八大以来,我国义务教育教师结构不断优化,整体素质进一步提升;师德建设长效机制得以确立,师德水平不断提高;教师培训日益加强,专业能力不断提升,为缩小城乡教育差距,促进教育公平作出重要贡献。但是,目前义务教育教师队伍建设还存在不少短板和不足,其中就包括教师工资待遇问题。

全面落实义务教育教师工资

待遇。这不仅是全面落实相关政策要求,也有助于在全社会形成尊师重教氛围,提高义务教育教师的获得感,充分调动他们的工作积极性。面对我国经济下行压力大、减税降费、财力和现金保障能力弱化的现状,要进一步加强省级统筹,加大教育投入倾斜力度,采取专项转移支付的形式,减轻财力比较薄弱县区的教育财政压力,依法保证义务教育教师工资待遇按时足额到位。要进一步强化政府责任,将教育经费新增部分主要用于保障义务教育教师工资待遇和专业发展;要进一步强化财政预算管理,建立健全动态调整机制,实现与本地公务员津贴补贴同幅度、同标准增长,确保义务教育教师实际收入

同。要进一步强化经费预算,把有限的资金用到“刀刃”上,优先解决义务教育教师工资待遇所需经费。

加强乡村教师定向培养。这不仅是解决乡村优秀教师相对缺乏的有效途径,也有助于促进乡村教育振兴和实现城乡义务教育一体化发展。面对当前乡村教师下不去的困境,要实行本土化定向培养计划,培养大批热爱乡村、服务乡村的教师;引导准乡村教师正确认识乡村社区、乡村学校和乡村教学,加深他们对乡村振兴和乡村教育振兴的了解;进一步突出乡村教师培养特色,加入文化常识和乡土人情的内容,以保证准乡村教师入职后快速适应当地社会生活;重视乡村教育实践,深入了解乡村学校和乡村学

生的特点,合理利用乡村学校资源;积极开展乡村体验活动,深入了解乡村社区居民的态度和价值观,熟悉乡村生活方式,让准乡村教师能很快融入乡村、乡村学校和乡村社区,成为参与乡村振兴的生力军。

加强乡村教师培训。这不仅是解决乡村教师教不好问题的有效途径,也有助于切实解决乡村教师知识更新过缓、提升空间受限的问题。实施接地气的乡村教师培训计划,探索地方化和科学化的培训模式,注意培训内容的针对性和有效性,要将复式教学、留守儿童关爱、单亲家庭子女心理健康、大班额管理等作为乡村教师培训的主要内容。注重乡村教师信息技术胜任力培训,使他们能恰当运用数字媒体和工具,能从丰富的在

线教育产品及开放教育资源中选取合适的资源支持乡村学校教学;将网上指导、在线师生互动、在线作业批阅和网上答疑辅导等作为乡村教师培训重点。

加强乡村教师待遇保障。这不仅解决乡村教师留不住现实困难的有效途径,也有利于激励更多高校毕业生投身乡村教育事业。实行乡村教师生活补助和生活补贴倍增计划,让乡村教师有更多的获得感;实行差异化乡村教师生活补助和乡村生活补贴制度,学校位置偏远、条件艰苦的乡村教师,乡村教师生活补助和生活补贴应越多,鼓励更多的优秀年轻教师扎根乡村学校长期任教。将乡村教师荣誉制度和工资晋升挂钩,给予乡村教师更大激励。

(作者系华中师范大学副教授)

## 办教育要“远见” 不要“短视”

全国人大代表、北京师范大学教授张志勇提出,为了尽快制止功利化、短视化教育行为,推进良好教育生态建设,建议在全国开展清理功利化、短视化教育行为,全面修复教育生态 专项治理行动。

教育领域的功利化现象与部分教育管理者、工作者以及部分家长的短视密不可分。短视意味着他们习惯于低头专注于眼前利益,而没有从青少年一生的维度来关爱他们的健康成长成才,没有从让区域教育实现更加公平更高质量发展的高度来推进教育事业。分数、升学率等短视指标当然有其价值,但他们只是青少年成长过程中的一个个节点,而不是结果本身,更不是教育的全部。

教育领域的功利主义倾向根源往往在教育之外。教育管理者、工作者要有引领社会主流价值的担当与自信,而不应被社会上一些不良风气所裹挟而亦步亦趋。双减政策的出台,正是教育主管部门立足主责、立足长远的战略性决策,它将有助于从根本上遏制功利主义对教育事业的侵蚀和对青少年健康成长的危害,有助于一代代青少年健康成长。

## 织密未成年人保护的法治网

全国人大代表方燕建议,为了让孩子们健康成长,要用法治力量给孩子们撑起一片蓝天。

日前,最高人民法院会同全国妇联、教育部、公安部、民政部、司法部、卫生健康委共同发布《关于加强未成年人安全保护令制度贯彻实施的意见》,其中明确表示更加注重未成年人权益保护,给予未成年人特殊、优先保护,明确贯彻实施人身安全保护令,坚持最有利于未成年人原则。

保护未成年人合法权益需要全社会协同发力,共同推进。积极落实未保法 学校保护专章的体制机制,加强对学校以及基层教育行政部门开展未成年人学校保护工作的专业支持。要注重创新机制,拓宽工作思路,鼓励和支持法治副校长、法律顾问、有关专家、家长代表、学生代表等社会各界,共同参与学校的未成年人保护工作,为未成年人保护织密法治网。