

凝心聚力促公平 笃实奋进提质量

——两会内外热议政府工作报告

3月5日上午,第十三届全国人民代表大会第五次会议在人民大会堂开幕,李克强总理代表国务院向大会作政府工作报告。政府工作报告对今年的教育工作进行了总体部署,提出“促进教育公平与质量提升”,引发了两会内外热议。

关键词1 立德树人

【报告原文】
落实立德树人根本任务。

【代表委员声音】

全国人大代表、江苏省淮安市教育局局长皇甫立同:我们要全面落实立德树人根本任务,更加自觉地将社会主义核心价值观教育融入学校教育全过程,让家国情怀在学生内心深处扎根。要完善大中小幼一体化德育工作体系,常态化、长效化开展党史学习教育,加强家校育人共同体建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全国政协委员、湖南工商大学党委书记陈晓红:更好落实立德树人根本任务,需要推动党史学习教育融入高校立德树人全过程。要构建高校党史学习教育常态化、长效化格局,引导教师打造“经典红课”和系列慕课,引导高校建立本科、研究生及继续教育相互衔接的完整培养链条,使党史学习教育贯穿学生成长发展全过程。

【会外连线】

天津市南开区教育局党委书记、局长孙建昆:多年来,天津市南开区全系统持续开展“以周恩来为人生楷模”教育活动,并逐步将这一活动与党史学习教育有机融合。今年,南开区将通过品牌活动培养和造就一大批政治坚定、人格高尚、情怀深厚的校长队伍和教师队伍。同时,整合校内外资源,为师生共同发展、全面发展铺路、筑台、搭桥。

关键词2 优质均衡

【报告原文】

推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,依据常住人口规模配置教育资源,保障适龄儿童就近入学。

【代表委员声音】

全国人大代表、四川省雅安市雨城区第二中学校长唐庆明:推动教育优质均衡发展和城乡一体化,是实现教育公平、构建和谐社会必然要求,可以使边远地区和弱势群体教育得到极大改善。四川省雅安市雨城区通过建立“城帮乡,全覆盖”的城乡“校联体”教育网络,着力提高乡村优质教育覆盖面,提升乡村学校教学质量,促进教育优质均衡、高质量发展。

全国政协委员、中国财政科学研究院院长刘尚希:为推动义务教育优质均衡发展,教育资源的规划布局应改变静态的地理思维,注重与人口流动的匹配性,资源配置要形成动态。建议进一步完善义务教育财政转移支付分配制度,健全以政府投入为主、多渠道筹集经费的义务教育投入稳定增长机制。

【会外连线】

上海市崇明区大中公中学校长陈俭:崇明区大中公中学是一所农村初级中学,自2021年入选上海市第二轮义务教育“城乡学校携手共进计划”后,上海市虹口实验学校对我们学校开展精准托管,两校实现了党建互进、管理互商、师资互赢等多方面的交流与发展,充分激发了学校转型发展的内驱力,缩小了城乡学校办学水平差距,使得农村学生享受到了更加优质公平的教育。

关键词3 教师工资待遇

【报告原文】

全面落实义务教育教师工资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。

【代表委员声音】

全国人大代表、河北省张家口第一中学教师尤立增:全面落实义务教育教师工资待遇,教育投入更多向教师倾斜,这是“强基固本”之策。各级政府要落实主体责任,优化财政投入结构,改善与提高教师待遇作为教育财政投入的重点战略,优先保障对义务教育教师特别是农村和偏远地区教师的工资投入。

全国政协委员、西北师范大学校长刘仲奎:综合性大学可根据自己的专业优势走“小而精”的路子,也可以与当地师范大学合作,发挥各自的优势,提升教师培养质量。地方师范学院要提升培养精准度,按需培养,补齐基础教育师资短板,缓解乡村教师队伍的结构性矛盾,为乡村教育振兴输送大批优秀的师资。

【会外连线】

湖南省怀化市教育局党委书记、局长侯



关键词6 县域普通高中

【报告原文】

加强县域普通高中建设。

【代表委员声音】

全国人大代表、广东省龙川县田家炳中学校长李舒强:政府部门应在教育投入上向县中倾斜;从政策导向上下功夫,如“双一流”高校拿出一定比例的招生指标,实施指标到县;切实加强招生计划和录取过程管理,落实高中阶段县域内招生,规范民办教育发展,严防“掐尖”现象;深化改革,激发活力,提升学校的自主管理权。

全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎:加强县域普通高中建设,必须严格控制“野蛮招生”,包括“掐尖”招生、跨区域招生,卡住招生的关键点。省级人民政府和地市级人民政府要切实承担起责任,严格普通高中招生管理,严禁高中阶段跨地市招生,以重振县中教育;对高中跨地市招生问题突出的省份,要进行教育生态治理问责。

【会外连线】

福建省连江尚德中学校长李新疆:国家和省级教育行政部门要尽快出台相关政策,支持各地办好县域普通高中。在县域内,要对区位优势并不明显的普通高中予以政策倾斜。在招生方面要公平竞争,要禁止重点高中从乡镇高中挖名优教师和优秀生源,推动县域内各高中稳步发展、优质发展。

全国政协委员、南京师范大学教授朱晓进:建议同步推进教育评价改革与“双减”政策落地,提升教育健康发展内驱力。同步推进校外培训机构压减和校内课堂教学质量提升,夯实教育教学主阵地。同步推进政策配套与工作推进,做好安全保障工作,统筹部署落实与风险防范的关系。

【会外连线】

广西南宁市五象新区第一实验小学校长黄世忠:学校将会继续积极践行“双减”政策,让学习在学校里、在课堂上真正发生,全方位开设质优价廉的课后学业辅导以及素质拓展类课程,减少家长焦虑和经济负担,提高课后服务水平,促进学生全面发展,让“双减”变“双赢”。

关键词5 学前教育

【报告原文】

多渠道增加普惠性学前教育资源。

【代表委员声音】

全国人大代表、安徽省教育厅副巡视员杨善达:未来学前教育的发展应是“普及普惠安全优质”,这就要进一步压实政府责任。幼儿园教师编制问题影响着学前教育队伍稳定性,是困扰学前教育的瓶颈,同时我们也期待学前教育法的正式出台。

全国政协委员、北京北海幼儿园园长柳茹:当前,扩大普惠性学前教育资源十分必要和紧迫。要在供给侧结构性改革的高度上推动学前教育普惠优质发展,一方面拓展学前教育资源的供给方式,鼓励不同主体通过多种形式办园,以增加有效供给,缓解普惠性资源不足问题;另一方面调整学前教育资源供给结构,扩大公办园和普惠性民办园的覆盖面,多为老百姓提供“离家近一点、价格低一点、质量好一点”的普惠性学前教育资源。

【会外连线】

青岛市委教育工委常务副书记、市教育局局长姜元昭:近年来,青岛市坚持政府主导、综合施策,推进普惠性学前教育资源扩增。2020年至今全市普惠率稳定保持在90%以上,公办率保持在50%以上。近期,青岛市委、市政府制定基础教育优质资源扩增计划,到2025年公办率将提升至60%,所有区市均达到国家学前教育普及普惠县标准。

关键词8 国家通用语言文字

【报告原文】

提升国家通用语言文字普及程度和质量。

【代表委员声音】

全国人大代表、内蒙古自治区呼伦贝尔

市鄂温克族自治旗伊敏中心校校长梅花:国家通用语言文字是中华文化传承发展繁荣的重要载体。国家统编教材就是我们学习通用语言文字的重要工具,只有沟通才能让各民族相互包容、相互欣赏,才能像石榴籽那样紧紧抱在一起。掌握好国家通用语言文字更有利于学生的成长和发展,让少数民族孩子们走向世界,走得更远、飞得更高。

全国政协委员、中央广播电视总台主持人海霞:普通话水平测试覆盖群体规模较大,而且参与测试的人群或将通过新闻、文艺影视作品等发声,或教书育人、肩负立德树人使命,传播社会主义核心价值观,在全社会负有重要的舆论引导责任。应特别重视考试大纲的科学性、导向的正确性、内容的贴近性,在朗读备选材料中增加中国故事的比重很有必要。

【会外连线】

河北省教育厅语言文字工作处处长韩文:河北将聚焦农村地区和重点人群,进一步提升加快实施国家通用语言文字普及提升工程,通过打造河北省汉字书写大会、“新声”大学生语言文化艺术节等特色品牌活动,促进全省语言文字事业高质量发展。

关键词9 职业教育

【报告原文】

改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制。

【代表委员声音】

全国人大代表、浙江金融职业学院院长郑亚莉:作为从事高等职业教育工作的代表,我一定要把政府工作报告中“让更多劳动者掌握一技之长、让三百六十行行行人才辈出”的精神贯彻好、落实好,在我国开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程中,为国家培养更多的高素质技术技能人才贡献自己的一份力量。

全国政协委员、中华职业教育社副理事长苏华:加快建设制造强国,关键在人才,不仅需要研究型人才,也需要一大批高素质技术技能人才。职业教育要坚持以产业发展战略需求为导向,围绕高端装备、国防军工、航空航天等产业,深化产教融合,建设产学研一体化的职教联盟、行业技术中心、重点实验室、工程技术研究中心等平台,加快培养制造业高质量发展的急需人才。

【会外连线】

深圳信息职业技术学院院长王晖:近年来,学校充分利用地方统筹支持力度大、多元协同推进体系完善等有利条件,发挥信息技术等特色优势,强化政校行企合作,唱好融入产业、服务产业、引领产业“三部曲”,为人工智能等战略性新兴产业培养精准适用人才,助力实现高水平科技自立自强。

关键词10 高等教育

【报告原文】

推进高等教育内涵式发展,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。

【代表委员声音】

全国人大常委会委员、中国高等教育学会会长杜玉波:中西部高校占全国高校总数的半数之多,是中西部全面振兴的战略内生力量。没有中西部高等教育的全面振兴,就无法全面缩小区域差异、城乡差异,就无法

实现共同富裕的奋斗目标。我们要将中西部高等教育振兴成效转化为区域经济的支撑能力,走出一条立足地方、扎根地方、服务地方,具有内生动力和发展活力的特色发展之路。

全国政协委员、兰州大学校长严纯华:兰州大学将全面落实立德树人根本任务,深化教育教学改革,全方位谋划基础学科人才和急需专业人才培养,强化实施本研贯通人才培养计划,着力提高人才培养质量。同时充分发挥学校基础学科优势,依托中西部高等教育振兴,聚焦“卡脖子”关键技术,加强“有组织的科研”,为党和国家事业发展、为地方经济社会发展培养源源不断的战略性、稀缺性优秀人才。

【会外连线】

西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书:要进一步贯彻落实新发展理念,转变发展方式,推动高等教育内涵发展、特色发展和创新发展;健全治理体系,提高治理能力;积极构建高等教育分类体系,推进不同区域、层次、类型高等教育协调发展。尤其要更大力度实施中西部高等教育振兴行动计划,促进中西部高等教育集群发展,推动中西部高校融入区域创新体系,提升服务区域发展能力。

关键词11 高校招生

【报告原文】

高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。

【代表委员声音】

全国人大代表、河南大学党委书记卢克平:长期以来,我国中西部及农村地区高等教育基础差、底子薄、欠账多,千万学子对“上好大学”,尤其是“在家门口上好大学”充满了热切期盼。政府工作报告提出“高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度”,这是促进教育公平、让教育更好惠及全民的重要举措,必将为中西部高等教育发展注入强劲动能。

全国政协委员、中国地质大学(武汉)校长王焰新:高校要主动与中西部地区“结对子”,本科招生计划向中西部和农村地区倾斜,开设适应中西部地区经济社会发展和具有行业特色的学科专业,对中西部和农村地区要实现招生专业全覆盖,加大研究生支教团推荐免试攻读硕士研究生指标支持力度,鼓励更多毕业生到中西部和农村地区就业创业。

【会外连线】

安徽师范大学招生就业处处长聂全高:安徽师范大学每年都有面向新疆等西部地区和省内农村地区的本科招生专项,同时还有为中西部和农村地区定向培养教师的招生专项。作为师范大学,我们还积极为中西部和农村地区培养更多优秀师资,不断推动巩固拓展教育脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接。

关键词12 协同育人

【报告原文】

健全学校家庭社会协同育人机制。

【代表委员声音】

全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪:学生的成长与培养,家庭教育是基础,是底色,学校教育是核心、是主体,社会教育是保障、是环境。现阶段,我国基础教育高质量发展体系建设,急需加强学校家庭社会协同育人,特别是“双减”政策落实过程中,家庭教育和学校教育同向同行。学校家庭社会协同育人需要我们共同努力,一起向未来!

全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲:职业教育是跨界培养人才的过程,首先需要产业行业的大力支持与协同。同时,要消除社会对职业教育的固有偏见,让学生家长愿意选择职业教育,还需要从家庭层面进行发力。学校家庭社会协同育人,让职业教育“有学头、有盼头、有奔头”,才能办出人民满意的职业教育。

【会外连线】

甘肃省定西市临洮县椒山初级中学教师加祥:我校一直坚持“家校同心,共育成才”育人理念,呼吁“家长好好学习,孩子天天向上”,最终实现学生成人、成才,家长素质提升,学校教育高质量发展。我们还定期召开家长会和家校会,探讨有针对性的教育方法,破解教育难题。

【采写:本报记者 刘琴 高毅哲 林焕新高 唐琪 焦以璇 董鲁皖龙 彭诗韵 王家源 于珍 张欣 禹跃昆 王阳 徐德明 任朝霞 阳锡叶 周仕敏 孙军 龙超凡 蒋亦丰 周洪松 刘盾 冯丽 方梦宇 尹晓军】