



如何让青年人才安身安心安业

《神州学人》记者 杨宇 惠娟 杨匀 贾文颖 赵冰

党和国家历来重视、珍爱人才,特别是青年人才。党的十八大以来,习近平总书记高度重视青年和青年工作,多次寄语广大青年。2021年9月,习近平总书记在中央人才工作会议上发表重要讲话强调,要造就规模宏大的青年科技人才队伍,把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,支持青年人才挑大梁、当主角。

3月2日,围绕青年科技人才成长成才道路上面临的安身、安心、安业“三大盼”问题,全国政协委员、中国科协副主席、中国科学院数学与系统科学研究院研究员袁亚湘,全国人大代表,华中科技大学计算机科学与技术学院院长、教授冯丹,人社部中国人才研究会副会长、北京市政协委员、全球化智库创始人兼理事长王辉耀,做客中国教育报社“两会E政录”融媒体访谈直播间,展开深入讨论。

培养青年人才就是奠基未来

记者:2021年9月召开的中央人才工作会议,向全党全国发出了深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的动员令,并列出了时间表。青年人才的重要性更加凸显。您怎么看?

袁亚湘:怎么强调对青年科技人才的重视都不为过。就未来而言,各国科学技术的竞争主要是在青年科技人才上。比如我从事的数学学科,更是青年人的天地,领域知名国际奖项菲尔兹奖只颁给40岁以下的年轻数学家。

王辉耀:人才是一个国家的核心竞争力,中国作为全球第二大经济体,正在多

个领域不断攀登新的高峰,需要大量各行各业的人才,尤其是青年人才。青年人才的发展关乎祖国的未来。

冯丹:青年人才是创新的源头,也是国家的未来。在深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的大背景下,考虑如何让青年人才安身、安心、安业,如何促进青年人才成长是非常有必要的。

记者:根据您的了解,当前我国青年科技人才在国际上的竞争力处于什么样的水平?有哪些优势和不足?

袁亚湘:在我看来,中国青年科技人才队伍在国际上是比较优秀的,这也得益于中国教育为他们打下的坚实基础。我国青年科技人才底子好,现在又赶上好时代,国际交流也非常充分,这些都是优势,但他们同时也面临着很多现实困难。我

这些年来不断地呼吁要更加重视青年科技人才,特别是普通青年人才,给他们提供更好的环境,让他们为国家作出更大的贡献。

记者:能否简单介绍一下世界上主要国家的青年人才培养、使用及储备情况?



●访谈嘉宾
冯丹
全国人大代表,华中科技大学计算机科学与技术学院院长、教授

况?王辉耀:受过良好教育又具有科研能力的高素质青年人才在全球范围内,特别是在发达国家受到高度关注,当前国际上对于人才的争夺非常激烈。发达国家凭借有竞争力的工作生活环境,通过人才交流合作计划,储备和培养了大量能为其所用的潜在顶尖科技人才,如美国的富布莱特计划、德国的“洪堡学者”计划、英国的罗德奖学金项目等,不少人才培养、使用经验也值得我们借鉴。

为青年人才解压松绑

记者:近年来,高校青年教师和青年科研人员面临的续聘压力、论文指标、住房问题、“帽子”烦恼等困难,让青年人才很难全身心地投入工作。造成这些问题背后的原因是什么?如何解决?

袁亚湘:近些年我一直在呼吁解决这个问题。现在的年轻人博士毕业后参加工作,会面临较大的经济压力和晋升压力,且这种压力很可能还会随着职位提升而增加。在这种情况下年轻人感觉像被人推着走,而非单纯出于对科学的兴趣而开展研究。科学研究特别是基础研究,往往需要年轻人

全身心地投入,敢想敢做,出“鬼点子”,只有在没有太多外部压力的氛围中才有可能产生这样的结果,才有利于青年人才的成长。解决这些困难的关键还是要看科学评价体系的大环境。要真正摆脱只看可量化指标的思维模式,让多元评价体系具有可操作性,给青年人才营造一个相对宽松的环境,让他们有释放活力发挥创造力的空间和欲望。

冯丹:这些困难和压力既有青年人才对自己的高要求,同时也是整体环境造成的,需要从“安身”“安心”“安业”三方面来综合解决。高校和科研机构要想留住青年人才,应该想到他们的实际困难,想到如何为他们提供住房保障和比较体面的收入,至少没有太多的后顾之忧,这样才有“安身”的基础。考核评价方面打破“一把尺子量到底”,实现多元化甚至是无框架,真正解压松绑,让青年人才不再热衷于追求短期效益,“安心”坐冷板凳,做原创性的长效性的创新工作。“安业”方面,建议加大科研平台建设力度,减少竞争性经费和资源获得,为真正热爱科学,真正有能力有意愿的青年人才创造必要条件,让他们不必把更多精力放在资源竞争上。

王辉耀:让青年人才“安业”的平台本身就是多元的,用“一刀切”的统一标准既容易压制平台的积极性,也可能造成地区、专业、项目等多方面的不均衡。解决这些问题比较好的方法是让评价体系多元化,鼓励其在创新中不断完善。评价体系的创新主要还是要以成果为导向,青年人才无论是擅长做科研、教学还是其他工作,都应纳入评价参考。同时这种评价还应考量青年人才在国际同行中的认可度等。评价体系要多元,支撑保障也要多元。自贸区、高新区、留学园等都是很好的平台载体,应该考虑如何把这些因素都充分利用起来,与科研、教育、人才培养、国际交流相结合,鼓励各行各业为青年人才成长发展给予物

质上、精神上的认可和支持。

记者:近几年两会期间,不少科学界、教育界的代表委员都在呼吁,要遵循人才成长和科研工作的规律,解除青年人才身上过重的压力,等等。对此,您怎么看?

袁亚湘:要充分考虑不同学科、不同领域、不同发展阶段青年人才的不同特点。例如,培养数学、物理等基础学科的青年人才,一方面要在生活上为他们解决后顾之忧,提供一定的待遇保障,让他们安心科研。当人处在一个比较宽松的环境中时,内心会想着要不断进步,不断往前冲,这样的冲劲会不断激励着青年人才在科研上勇攀高峰。另一方面,要遵循青年人才成长规律,在学术上给予他们一定的自由,顺其自然。如果一味地关注某些、某类青年人才,不仅会给他们带来压力,扼杀助长,还可能错失其他可能成为世界顶级科学家的苗子。

协同营造人才发展良好环境

记者:您能否分享下贵单位青年人才工作中好的经验、做法?

冯丹:我们的经验用三个“大”来概括:大平台、大团队、大成果。我们学院以计算机系统见长,所以特别强调依托大平台;而开展云计算海量存储这类大系统研究需要多人协作,所以我们也强调团队,老中青传帮带,青年人在融入团队的过程中,以及在大项目的成果驱动下能学到如何发现问题、解决问题,从而促进年轻人快速成长。

记者:深化人才发展体制机制改革,释放包括青年人才在内的广大人才队伍的创新创造活力,国家、地

方、用人单位等各方面应如何扮演好各自角色?

王辉耀:国家层面,要加强党对人才工作的全面领导,把握战略主动,做好顶层设计和战略谋划,推进人才工作高质量发展,立足实际、突出重点,解决人才反映强烈的实际问题。地方



●访谈嘉宾
袁亚湘
全国政协委员,中国科协副主席、中国科学院数学与系统科学研究院研究员

层面,要贯彻落实相关政策意见,帮助解决青年人才的后顾之忧,根据地区平衡实施有针对性的地区性政策,比如在青年人才子女就学方面缓解他们的压力,在待遇方面,将西部边远地区青年人才的新酬标准提到和沿海地区相同甚至更高水平,等等。用人单位层面,加强对青年人才的培养,支持他们组建团队,为他们提供更好的科研环境,在成家立业和子女入学等方面多一些关爱。

记者:营造良好环境是解决外因,要想挑大梁、成大事,青年人才应如何调动自身内在积极因素?

袁亚湘:青年人才的成长一方面要看外因,但不管外因怎么样,最终还是要靠内因,无论环境好与不好,年轻人都要有坚定的信念,树立远大的目标,真正热爱科学、献身科学,这是最重要的。身处这样一个美好的时代,青年一代一定要倍加珍惜,抓住机遇,努力做出好成绩。

(上接第一版)

李克强在报告中指出,2022年要扎实做好各项工作:着力稳定宏观经济大盘,保持经济运行在合理区间;着力稳市场主体保就业,加大宏观政策实施力度;坚定不移深化改革,更大激发市场活力和发展内生动力;深入实施创新驱动发展战略,巩固壮大实体经济根基;坚定实施扩大内需战略,推进区域协调发展和新型城镇化;大力抓好农业生产,促进乡村全面振兴;扩大高水平对外开放,推动外贸外资平稳发展;持续改善生态环境,推动绿色低碳发展;切实保障和改善民生,加强和创新社会治理。

报告中,李克强还就加强政府自身建设,民族、宗教和侨务工作,国防和军队建设,香港、澳门发展和两岸关系,以及我国外交政策等作了阐述。

根据会议议程,大会审查国务院

关于2021年国民经济和社会发展计划执行情况与2022年国民经济和社会发展计划草案的报告及2022年国民经济和社会发展计划草案、国务院关于2021年中央和地方预算执行情况与2022年中央和地方预算草案的报告及2022年中央和地方预算草案。

受全国人大常委会委托,全国人大常委会副委员长王晨分别作关于地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法修正草案的说明、关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案的说明、关于香港特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明、关于澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明。

关于地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法修正草案的说明指出,地方组织法是关于地方人大、地方政府的组织和工作制度的基本法

律,是宪法关于地方政权建设规定的立法实施,是地方各级国家权力机关、行政机关行使职权、履行职责的重要制度保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国家政权机关工作和建设,作出一系列重大部署、推进一系列重大工作,取得一系列重大成果。贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,落实党中央重大决策部署和中央人大工作会议精神,有必要在认真总结实践经验基础上,对地方组织法作出修改完善。草案共48条,主要修改内容包括:充实“总则”一章内容;完善地方各级人大及其常委会的组织、职权等相关规定;完善地方各级人民政府的组织、职权等相关规定;适应监察体制改革需要增加相关内容;明确区域发展合作机制;充实铸牢中华民族共同体意识等内容并

完善相关规定。

关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案的说明指出,根据宪法和有关法律的规定,第十三届全国人民代表大会到2023年3月任期届满,第十四届全国人民代表大会应于2023年1月选出。做好全国人大代表选举工作,是党和国家政治生活中的一件大事,对于巩固党长期执政基础,加强国家政权建设,发展全过程人民民主,坚持和完善人民代表大会制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,凝聚各方面智慧和力量全面建设社会主义现代化国家,具有十分重要的意义。按照宪法、选举法的有关规定,在广泛征求各有关方面意见的基础上,全国人大常委会会议拟定了十三届全国人大五次会议关于十四届全国人大代表名额和选举问题的决定草案,于2021年12月提

请十三届全国人大常委会第三十二次会议进行了审议,会议决定提请十三届全国人大五次会议审议。

关于香港特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明和关于澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案的说明指出,按照选举法规定,香港特别行政区、澳门特别行政区应选全国人大代表的数额和代表产生办法,由全国人民代表大会另行规定。为此,在本届全国人大任期届满前,需制定香港、澳门选举十四届全国人大代表的办法。根据有关工作安排,全国人大常委会法工委、港澳基本法委会同中央有关部门共同研究起草了香港特别行政区、澳门特别行政区选举十四届全国人大代表的办法草案,并征询了香港特别行政区行政长官、澳门特别行政区行政长官、香港特别行政区和澳门特别行政区全国人大

代表、全国政协委员的意见。

在主席台就座的还有:丁薛祥、刘鹤、许其亮、孙春兰、李希、李强、李鸿忠、杨洁篪、杨晓渡、张又侠、陈希、陈国栋、陈敏尔、胡春华、郭声琨、黄坤明、蔡奇、尤权、魏凤和、王勇、王毅、肖捷、赵克志、周强、张军、张庆黎、刘奇葆、帕巴拉·格列朗杰、万钢、何厚铨、卢展工、马飏、陈晓光、梁振英、夏宝龙、李斌、巴特尔、汪永清、何立峰、苏辉、郑建邦、辜胜阻、刘新成、何维、邵鸿、高云龙,以及中央军委委员李作成、苗华、张升民等。

澳门特别行政区行政长官贺一诚列席会议并在主席台就座。

出席全国政协十三届五次会议的政协委员列席大会。

中央和国家机关有关部门、解放军有关单位、各人民团体有关负责人列席或旁听了大会。

外国驻华使节旁听了大会。

苏州大学应用技术学院

用中华优秀传统文化铸魂育人

中华优秀传统文化是高校文化的精神源泉,在立德树人、弘扬社会主义核心价值观和开展思想政治教育等方面具有不可替代的作用。在美丽的水乡周庄,苏州大学应用技术学院正面向“十四五”,充分发挥自身优势,突出中华优秀传统文化与产教融合的有机结合,以“打造具有显著地方特色和时代价值的中华优秀传统文化传承项目”为主线,以“全国首个旗袍学院”建设为重点,坚持用中华优秀传统文化铸魂育人,朝着建设特色鲜明的高水平应用技术大学的目标阔步前进。

打造精品学院 顶层设计先行

学院围绕立德树人根本任务,紧抓顶层设计,将中华优秀传统文化教育融入日常教学任务和思想政治工作质量提升工程。同时,积极建立党委统一领导、党政群齐抓共管、各部门协同配合、全院共同参与的中华优秀传统文化教育协同机制,制定了包括重点专业建设、专业教师引进、教学流程监管等在内的一整套实施办法,确保中华优秀传统文化引入有规范、实施有特色、教学有跟踪、育人有成效,为充分发挥中华优秀传统文化在人才培养中的重要作用提供了坚强的组织和制度保障。

在中华优秀传统文化育人实践中,坚持规划与落实相辅相成的运行机制,制定“中华优秀传统文化进校园”专项规划,多部门协同合作,确保中华优秀传统文化育人项目落到实

处;强调线上线下联动,融“打造文化环境、引领名师名课、培养行业人才、服务地方经济”等多项功能为一体,持续加强专业内涵建设,确保中华优秀传统文化进校园全流程推进、全过程保障;打造培课和育人“双向并举”的研究项目,积极支持各研究项目从不同的研究领域、不同的教学环节、不同的教学场景中多角度发掘贴合自身实际的特色元素,并积极融入思政课程和课程思政,充分发挥中华优秀传统文化在人才培养中的“精神源泉”作用。

纲举则目张。近年来,学院从纵向指导到横向协同,从理念打造到实际开展,将中华优秀传统文化元素不断融入师生生活、教材编写与教学环节,做到“入脑入心”,让中华优秀传统文化真正在苏应校园“活”起来。

打造特色学院 依托地缘优势

“江苏旗袍学院”是全国首个旗袍学院,也是苏州大学应用技术学院重点打造的精品学院之一。苏派旗袍,具有深厚的江南历史韵味和文化底蕴,体现了苏州的“大雅之美”。为了传承、保护、发展这一制作工艺,也为了培养旗袍工艺技术人员,学院联合江苏省旗袍会和苏州绣娘丝绸工艺有限公司等知名旗袍企业,依托服装设计与工程、服装与服饰设计两个专业,于2017年9月成立了“江苏旗袍学院”。

学院通过强化地方文化及其优势,以服装专业教学为具体实施对象,建立了以旗袍为载体的传统服饰文化课程群,包括中国传统服饰文化、中国传统服饰设计创新、中国传统服饰工艺等模块;此外,引进非遗传承人进校园,通过校企共建方式建立旗袍大师工作室、苏绣工作室等教学场所。在教学过程中,按照工作过程导向的思路,重构应用型课程体系;创新实施以文化为载体的课程思政,围绕教师工作室、校内实验室、学生工作坊构成的教学链开展项目制教学,将吴文化、丝绸、苏绣等地方

特色元素融入其中,创制了系列吴文化服饰、特色水乡服饰等作品,引导学生产出更多具有时代特征的“中国设计”。

4年来,“江苏旗袍学院”在教育教学、科学研究、人才培养等方面先后荣获省部级奖项6项、市级奖项5项;学生参赛获得省级以上奖项百余项。同时,学院始终牢记服务地方经济社会发展使命,立足江苏、面向全国,主动面向社会办学。迄今为止,“江苏旗袍学院”面向社会共开办了4期旗袍工艺培训班、1期旗袍礼仪文化班,向江苏恒舞丝绸科技股份有限公司、苏州娇古苏绣艺术品有限公司等多家企业提供旗袍设计、员工培训等,为苏派旗袍申遗、提升旗袍产业链、旗袍文化走向世界作出了积极贡献。

打造文化学院 多重协同推进

随着传承中华优秀传统文化各项项目的持续建设,学院也积极走出去,为文化传承储备更多优秀人才资源。以苏派旗袍为代表,其研究团队由学院院长傅菊芬教授领衔的专职教师与苏派旗袍推广大使陈钰宝领衔的旗袍制作大师组成。其中专任教师团队14人,均为“双师型”教师,2人完成国家艺术基金2019年支持项目“上海海派旗袍文化与工艺传承人才培养”学习,该教师团队先后获评江苏省青蓝工程优秀教学团队、苏州市本科院校优秀教学团队、苏州市高职高



旗袍学院课堂教学

职业院校优秀科技创新服务团队等荣誉称号;兼职团队6人,包括苏派旗袍推广大使陈钰宝等。2020年,学院还举行了“吴韵江南 品言苏州”中华优秀传统文化客座教授聘任仪式,不断加强师资力量,深入打造具有示范效应的文化项目、精品课程。

同时,以“清风书院人文素养课”“中药研究”“太极拳与推手”等为代表,学院先后开设了20余门公选课,逐步形成集国学、中华诗词文化、苏州历史文化、传统体育等于一体的中华优秀传统文化教育体系主课堂。学院还积极挖掘第二课堂优势。“苏应大讲堂”是学院2019年以来着力打造的品牌,以“弘扬中华优秀传统文化,培育人文情怀”为宗旨,设中华优秀传统文化、历史人文、艺术鉴赏等模块,邀请国内外知名专家学者作专题讲座,让学生们在回味历史中拓展视野、增长见闻。

在苏应校园里,文化艺术节、中华优秀传统文化信仰公开课、中华优秀传统文化主题讲座、“追溯传统技艺”主题社会实践活动、传统节日艺术作品展“百花齐放”,相关主题演讲活动、辩论比赛、诗文比赛、短视频拍摄大赛“百家争鸣”。

大风泱泱,大潮磅礴。千年积淀的中华优秀传统文化与青春的苏应相遇,焕发出更夺目的绚丽光彩。学院深铸文化自信,厚植爱国情怀,夯实人才培养,润物无声,却又掷地有声。

未来,苏州大学应用技术学院将不忘初心、砥砺前行,继续坚持“加强理论、注重应用、强化实践、学以致用”的人才培养思路,以“革故鼎新”的勇气和“海纳百川”的胸怀,让中华民族崇真向善的德心永在、优秀的精神基因永续,为培养德才兼备的高层次应用型人才作出更大贡献。

(疏银露 姜帅 尹雪峰)