



我和总书记面对面

一个石榴的教学故事引起总书记关注

本报记者 刘琴

3月5日下午,习近平总书记参加他所在的十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议。同样身在内蒙古代表团的全国人大代表、科尔沁艺术职业学院教务科研处处长王晓红在现场聆听了习近平总书记的重要讲话,并且就将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校教书育人全过程向习近平总书记作了汇报。

面对面与习近平总书记共商国是,真切领略人民领袖治国理政的风采,王晓红倍受激励。

去年的今天,总书记与我们共同审议时讲到,要深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起。内蒙古牢记习近平总书记嘱托,坚持各项工作向铸牢中华民族共同体意识这个纲聚焦,特别是更加注重将其融入办学治校教书育人全过程。王晓红在向习近平总书记汇报时说,作为一名教师,她切身感受到了学生、教师发生的三个巨大变化。

第一个变化是强化教育培训,使教师成为铸牢中华民族共同体意识的中坚力量。

从2020年开始,王晓红和同事们多次参加不同层次的专题培训。效果很明显,三个离不开五个认同在心中深深扎根,对铸牢中华民族共同体意识的理解更加深入。王晓红了解到,这样的培训在内蒙古教育系统实现了全覆盖,铸牢中华民族共同体意识已经成为各类学校教师、校长培训的第一课,并且融入了



全国人大代表、内蒙古科尔沁艺术职业学院教务科研处处长王晓红。

教育教学各环节。

第二个变化是坚持立德树人,思政教育在铸育人中的关键作用更加凸显。

2021年起,内蒙古以铸牢中华民族共同体意识为主线推进全区大中小学思政课一体化建设,高校都设立了相关必修课,科尔沁艺术职业学院还结合党史学习教育,组织开展国旗下演讲、党史进课堂知识竞赛等活动。通辽市以学好国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识为主题,组织近7万名中小学生在上开

学思政第一课。

对于一年级小学生来说,想要理解铸牢中华民族共同体意识的重大意义,不是件容易的事。为了更直观地讲解,教师把一个石榴带到课堂上,让孩子们形象地感受我们中华民族是一个大家庭,各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起的道理。

当我讲到这个用石榴进行现场教学的故事时,引起了总书记的关注。王晓红说。

第三个变化是坚持从娃娃抓起,推广普及国家通用语言文字,三科统编教材实现应推尽推。

通辽市的蒙古族人口是内蒙古最多的,占到全区总数的近三分之一,已经完成了应推尽推任务。即使是民族幼儿园,也全部使用国家通用语言保育教育。小朋友们一起学习普通话、学唱国歌、学习中华民族一家亲的故事。王晓红说,新入学的各民族孩子,已经开始就近就便入学、混合编班,在交往交流交融中共同成长进步。

学校是铸牢中华民族共同体意识的主阵地,我们每个教师都要绵绵用力、久久为功,教育引导广大青少年牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。王晓红动情地表示,作为艺术教师,她将把铸牢中华民族共同体意识融入艺术创作当中,跟学生一起把优秀作品送到基层,让更多的人能够理解其中的重大意义。

铸牢中华民族共同体意识

——习近平总书记在参加内蒙古代表团审议时的重要讲话引起热烈反响

3月5日下午,习近平总书记在参加他所在的十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调,要不断巩固中华民族共同体思想基础,促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同建设伟大祖国,共同创造美好生活。

习近平总书记的重要讲话在代表委员和内蒙古教育系统中引起热烈反响。大家纷纷表示,要牢记习近平总书记重要嘱托,紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线,深化民族团结进步教育,引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,不断巩固中华民族共同体思想基础,促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起。

认真学习聆听习近平总书记重要讲话,并再次重温习近平总书记系列重要讲话精神,我更加深刻地感受到党中央对内蒙古人民的深切关怀和对内蒙古工作的殷切期望。内蒙古自治区党委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长黄雅丽表示,全区教育系统将牢记习近平总书记的谆谆教诲、殷殷嘱托,坚定坚决贯彻落实党中央决策部署,牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线,始终胸怀祖国之大者,全面推行使用国家统编教材,全面推广普及国家通用语言文字。不断深化民族团结进步教育,深入实施石榴籽育人工程,持续推进大中小学思政课一体化建设,开展牢记嘱托筑梦北疆系列主题活动,打造互联网+民族团结 全方位育人空间,推进中华民族共有精神家园建设。

在内蒙古大学党委书记刘志琦看来,必须发扬团结奋斗精神,胸怀大局、服务全局、开辟新局,紧紧围绕服务国家战略和区域重大需求推动学校高质量发展,为创新型内蒙古建设作贡献,当好民族团结进步排头兵,努力建设中国特色社会主义的一流大学,奋力书写祖国北疆亮丽风景线上的教育新篇章。

民族团结进步教育是党和国家民族团结进步事业的重要组成部分,学校是民族团结进步教育的主阵地、主渠道。全国人大代表、贵州师范大学国际旅游文化学院院长殷红梅激动地说,我们要牢记习近平总书记嘱托,因地制宜,开展形式多样、内容丰富的民族团结进步教育,将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校教书育人全过程。

殷红梅告诉记者,许多地方已在尝试将优秀的民族民间文化作为素质教育、民族团结教育的重要内容整合进学校。以贵州为例,长顺县教育局将少数民族文化编写进了《地方热土这方情》地方教材中,贵州师范大学设置了非物质文化遗产学二级学科硕士点等。这些举措丰富了学校的特色和内涵建设,增强了学生的文化认同、国家认同和民族认同,有助于铸牢中华民族共同体意识。

作为民族地区的教育工作者,全国政协委员、甘肃省肃南裕固族自治县一中副校长贺颖春说,要探索建立大中小学一体化的德育模块课程,构建大中小幼一体化发展的大思政格局,拓展民族团结进步教育的半径。要加大民族地区国家统编教材使用,要加大力度推进国家通用语言文字和统编教材教学效能。

全国政协委员、西藏大学教授图登克珠表示,要把铸牢中华民族共同体意识贯穿于办学治校全过程,把爱国主义精神的种子埋入每个师生的心灵深处。同时,把中华民族共同体意识教育纳入学校课程思政建设与改革,推动各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,不断增强各族群众、师生的五个认同。

我们将在推进大中小学思政课一体化进程中铸牢中华民族共同体意识,以润物细无声的方式和有形有感有效的形式,引导大中小学牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。内蒙古师范大学党委宣传部部长李春晖说。

(统稿:本报记者 高众 采访:记者 高众 郝文婷 高毅哲) 本报北京3月5日电

(上接第一版)

习近平指出,2021年,我们全面推进改革发展稳定各项工作,推动党和国家事业取得新的重大成就。我们隆重庆祝建党一百周年,开展党史学习教育,召开党的十九届六中全会并作出党的第三个历史决议。我们如期打赢脱贫攻坚战,如期全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程。我们坚持人民至上、生命至上,坚持外防输入、内防反弹,坚持科学精准、动态清零,慎终如始抓好新冠肺炎疫情常态化防控,经济发展和疫情防控保持全球领先地位,十四五实现良好开局。我们成功举办北京冬奥会,为世界奉献了一场简约、安全、精彩的体育盛会,我国体育健儿奋力拼搏,取得了参加冬奥会历史最好成绩。这些成绩对党和国家事业发展意义重大。

习近平强调,回顾新时代党和人民奋进历程,我们更加坚定了以下重要认识。一是坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。只要坚定不移坚持党的全面领导,维护党中央权威和集中统一领导,我们就一定能够确保全党全国拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心,集聚起守正创新、共克时艰的强大力量,形成风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨。二是中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要始终不渝走中国特色社会主义道路,我们就一定能够不断实现人民对美好生活的向往,不断推进全体人民共同富裕。三是团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。只要在党的领导下全国各族人民团结一心、众志成城,敢于斗争、善于斗争,我们就一定能够战胜前进道路上的一切困难挑战,继续创造令人刮目相看的新的

奇迹。四是贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。只要完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动高质量发展,加快实现科技自立自强,我们就一定能够不断提高我国发展的竞争力和持续力,在日趋激烈的国际竞争中把握主动、赢得未来。五是全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。办好中国的事情,关键在党,关键在全面从严治党。只要大力弘扬伟大建党精神,不忘初心使命,勇于自我革命,不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素,不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体,我们就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。

习近平指出,我国是统一的多民族国家,各民族团结和谐,则国家兴旺、社会安定、人民幸福;反之,则国家衰败、社会动荡、人民遭殃。党中央强

促进教育公平与质量提升

李克强总理在政府工作报告中指出

本报北京3月5日讯(记者 高众)十三届全国人大五次会议今天上午9时在人民大会堂开幕。国务院总理李克强代表国务院向大会作政府工作报告时指出,促进教育公平与质量提升。

政府工作报告指出,促进教育公平与质量提升。落实立德树人根本任务。推动义务教育优质均衡发展,推进城乡一体化,保障适龄儿童就近入学。全面落实义务教育教师工资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。继续做好义务教育阶段减负工作。多渠道增加普惠性学前教育资源。加强县域普通高中建设。办好特殊教育、继续

教育,规范民办教育发展。提升国家通用语言文字普及程度和质量。改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制。推进高等教育内涵式发展,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。健全学校家庭社会协同育人机制。我国有2.9亿在校学生,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。政府工作报告指出,过去一年,教育改革迈出新步伐。加大农村义务教育薄弱环节建设力度,提高学生营养改善计划补助标准,3700多万学生受益。减轻义务教育阶段学生

作业负担和校外培训负担。超额完成高职扩招三年行动目标。国家助学贷款每人每年最高额度增加4000元,惠及500多万在校生。

在部署2022年政府工作任务时,政府工作报告还指出,落实落细稳就业举措。今年高校毕业生超过1000万人,要加强就业创业政策支持和不断线服务。坚决防止和纠正性别、年龄等就业歧视,着力解决侵害劳动者合法权益的突出问题。继续开展大规模职业技能培训,共建共享一批公共实训基地。使用1000亿元失业保险基金支持稳岗和培训,加快培养制造业高质量发展的急需人才,让更多劳动者掌握一技之长、让三百六十行行行人才辈出。

从春天出发 创造新辉煌

——十三届全国人大五次会议开幕侧记

本报记者 林焕新

惊蛰天 霁如锦。

3月5日,这一天对于全国人大代表、贵州省六盘水市实验小学教师吴明兰来说意义非凡。今天,是她作为两届全国人大代表第10次来到北京,奔赴这场盛会。她早早起床,一遍又一遍打理身上的布依族民族服饰,和10年前一样激动。

对安徽省教育厅副总督学杨善斌来说,今年是她当选全国人大代表后履职的第5年。过去4年,我提交了30多份建议、议案,涉及贫困学生如何上网课、公办幼儿园教职工编制等问题。在各级政府部门下,许多学生、教师真正受益了!带着欣喜和感动,杨善斌走进人民大会堂,步履坚定。

上午9时整,在雄壮的国歌声中,十三届全国人大五次会议开幕。李克强总理向大会作政府工作报告,指出2021年教育改革迈出新步伐,2022年要促进教育公平与质量提升。

谋民生之利,解民生之忧。这是代表们对于政府工作报告的共同感受。

提高学生营养改善计划补助标准,3700多万学生受益。听到此处,

杨善斌感慨万千。十三届全国人大二次会议期间,她提出研究建立膳食补助标准动态调整机制的建议。短短两年时间,建议被采纳并得到分步实施。补助标准虽然只提高了1元,但国家一天就要多支出几千元,说明我们国家把孩子的身心健康放在第一位。

政府工作报告通篇贯穿以人民为中心的发展思想。报告特别指出,要继续做好义务教育阶段减负工作等,积极回应人民群众的美好教育期盼,让我们教育人信心倍增。全国人大代表、江苏省淮安市委教育工委书记、淮安市教育局局长皇甫立同说。

国家对学前教育给予高度重视,提出多渠道增加普惠性学前教育资源,我很受启发。全国人大代表、邢台学院教师教育学院院长陈凤珍今年带来了尽快解决幼儿园教师编制问题等相关建议。

纵观5年的政府工作报告,全国人大代表、东北师范大学附属中学校长邵志豪表示:对于教育,公平和质量是始终未变的关键词。今年特别提出要加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。只有乡村教师队伍

伍质量提升,才有乡村教育高质量发展。政府工作报告抓住了关键。今年,我带来了加强县域普通高中建设的建议,在优质高中引领下,带动县域教育的优质均衡发展。

科教兴国,产教融合谋发展。我们的路子走对了。全国人大代表、西安交通大学校长王树国很是振奋。要让学生在实践中增长才能,要瞄准经济社会发展做科研,产教融合培养引领未来的高端人才,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

全国人大代表、扬州大学党委书记焦新安同样心潮澎湃。政府工作报告指出,高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度,这进一步提振了高校助力乡村振兴的精神气。焦新安表示,扬州大学将聚焦国家和地方产业需求,培养更多优秀人才。

我国有2.9亿在校学生,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。李克强总理的话语,在人民大会堂内回荡。

春雷响,万物长。波澜壮阔的图景里,亿万人民坚定信心同奔前程,创造新的辉煌。

全国人大代表李舒强、北京师范大学教授薛二勇接受中国教育报刊社融媒体访谈

省市县三级联动推动县中振兴

两会E政录

本报讯(记者 王家源)造成县中困境的原因是什么?振兴之路应该怎么走?3月3日晚,全国人大代表、广东省龙川县田家炳中学校长李舒强、北京师范大学中国教育政策研究院教授薛二勇做客中国教育报刊社两会E政录演播室,就县中振兴这一话题分享了各自的思考和建议。

县中在中国人的记忆里是非常重要的符号,它代表了一个县的教育发展水平。薛二勇从历史角度分析指出,2000年前后,我国涌现出了一批很有代表性的县中,它们在提升地区教育发展水平和教育质量方面发挥了很重要的作用。但随着城镇化带

来的人口流动,以及经济、产业的转移,生源和师资不断流失,县中逐渐开始衰落。

作为有30年工作经历的山区县中学校长,李舒强亲身感受到了县中的变化。近几年,欠发达地区的县中受经济发展滞后、发达地区名校效应及一些民办校掐尖的影响,面临生源被挖、优秀教师招不来留不住、教育质量下滑等问题。

如果人留不住,县中振兴就是一句空话。对于生源和师资流失问题,薛二勇建议县、市、省三个层级的政府联动,找准生源流动的原因,对症下药;保障县中教师的待遇,建议高于该县公务员平均工资收入水平;对县中教师的管理要更加灵活,在课堂教学和班级管理上给予教师更多自主

权,为教师发展创造更好的条件。李舒强同样指出,要严防掐尖现象,加大对违规招生行为的查处力度。在教育投入方面向县中倾斜,逐步缩小县域普通高中与城市高中教师待遇差距,补齐县中办学条件的短板。

作为学校发展的带头人,要突破发展的瓶颈,提高学校的办学质量和水平,同时要强化管理,加强教师队伍建设和帮助教师转变教育观念,改进育人方式。李舒强说,面对新高考改革,县中也遇到了一些新问题和挑战,可在特色办学上多下功夫,如在体育、艺术或地方乡土等特色方面挖掘潜力。

去年是县中发展的一个转折点。国家注意到了这个问题,专门出台了有关文件,我相信,县中正走在一个重新发展、复兴式发展的路上。薛二勇说。

作为学校发展的带头人,要突破发展的瓶颈,提高学校的办学质量和水平,同时要强化管理,加强教师队伍建设和帮助教师转变教育观念,改进育人方式。李舒强说,面对新高考改革,县中也遇到了一些新问题和挑战,可在特色办学上多下功夫,如在体育、艺术或地方乡土等特色方面挖掘潜力。

去年是县中发展的一个转折点。国家注意到了这个问题,专门出台了有关文件,我相信,县中正走在一个重新发展、复兴式发展的路上。薛二勇说。



扫码观看直播回放

来的人口流动,以及经济、产业的转移,生源和师资不断流失,县中逐渐开始衰落。作为有30年工作经历的山区县中学校长,李舒强亲身感受到了县中的变化。近几年,欠发达地区的县中受经济发展滞后、发达地区名校效应及一些民办校掐尖的影响,面临生源被挖、优秀教师招不来留不住、教育质量下滑等问题。

如果人留不住,县中振兴就是一句空话。对于生源和师资流失问题,薛二勇建议县、市、省三个层级的政府联动,找准生源流动的原因,对症下药;保障县中教师的待遇,建议高于该县公务员平均工资收入水平;对县中教师的管理要更加灵活,在课堂教学和班级管理上给予教师更多自主

权,为教师发展创造更好的条件。李舒强同样指出,要严防掐尖现象,加大对违规招生行为的查处力度。在教育投入方面向县中倾斜,逐步缩小县域普通高中与城市高中教师待遇差距,补齐县中办学条件的短板。

作为学校发展的带头人,要突破发展的瓶颈,提高学校的办学质量和水平,同时要强化管理,加强教师队伍建设和帮助教师转变教育观念,改进育人方式。李舒强说,面对新高考改革,县中也遇到了一些新问题和挑战,可在特色办学上多下功夫,如在体育、艺术或地方乡土等特色方面挖掘潜力。

去年是县中发展的一个转折点。国家注意到了这个问题,专门出台了有关文件,我相信,县中正走在一个重新发展、复兴式发展的路上。薛二勇说。

作为学校发展的带头人,要突破发展的瓶颈,提高学校的办学质量和水平,同时要强化管理,加强教师队伍建设和帮助教师转变教育观念,改进育人方式。李舒强说,面对新高考改革,县中也遇到了一些新问题和挑战,可在特色办学上多下功夫,如在体育、艺术或地方乡土等特色方面挖掘潜力。