

为推动“双减”政策落地落实，切实提升学生核心素养，江苏省溧阳市燕湖小学不断探索学习的本质，在广泛实践和总结中，以月为观察视角，重建学生每月学习生活，将有意义、有意思、有成就的“三有”理念注入其中，以期让学生通过高品质学习生活，全面健康成长。

让校园生活有意义、有意思、有成就

从确立重建学生每月学习生活这一目标伊始，燕湖小学就在顶层设计确立了国家使命与儿童立场的逻辑起点。核心素养结构整体框架下，燕湖小学结合本校育人目标，挑选六大素养实现了校本化重构，研制出儿童要完成的“每月十件事”：天天读书、家国行动、瞭望国际、反思学习、专题研究、我的责任、微笑赞美。纵向落地层面，学校以建构儿童与自然、自我、工具（知识）、社会、世界之间的真实关系为核心，以培养真实完整、求真务实、真才实学的人为目标，一体化建构了学生每月成长主

江苏省南京市浦口区行知小学

江苏省南京市浦口区行知小学坐落于巍巍老山之麓、滚滚长江之滨。走入行知小学，会看见“人生为一大事来，做一大事去”这句陶行知先生的名言，被高高地挂在学校教学楼的墙面上。这不仅是在陶行知先生一生的写照，也是一代代行知教育人扎根乡土办教育的写照。成立40多年来，学校始终走在行知教育的大路上，不断与时俱进探索乡村教育规律，致力于让每名學生都能精彩绽放，努力构建一所让人民满意的新型乡村小学，并取得了显著成效。

打造精品课程 践行教学做合一

陶行知先生认为，“活的乡村教育要有活的方法，活的方法就是教学做合一”。为了积极践行陶行知“教学做合一”的教育思想，真正将学生从书本和课堂中解放出来，学校依托行知基地，开发了一系列注重学生动手操作与躬身实践的特色校本课程。

开设“陶文化”课程。为了在校园中孕育行知文化，学校以显性文化为载体，以“生活体验”活动为抓手，根据各年级学生的身心发展特点开设了独具特色的“陶文化”课程。课程除了学习“陶文化”诗歌、故

提高教学质量 形成“熟溪文化”

浙江省金华市武义县熟溪小学

钟灵毓秀育新才 熟溪情暖品茗香

“双减”理念重建学生每月学习生活

江苏省溧阳市燕湖小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

题，值得一提的是，这些主题同时还关注不同类型、不同阶段学生的学习成长需要。

“为什么那么香却味道不好”“柚子可以变成什么”……燕湖小学的香柚树下，时常有一群学生在开展“香柚专题研究”，在他们小小的手掌中，柚子变成了“皮帽子”、小动物、花、灯笼。“湖心岛是我们学校广受欢迎的地方，这里有小桥流水，有绿树成荫，有非常爱美丽的孔雀，有温顺可爱的小绵羊……”每月的“赞美行动”中，学生会班主任的带领下，赞美校园、班级、同学、教师，在潜移默化中被“关心教育”所滋养……这些丰富多彩的活动，是对“三有”理念的生动写照，有意义对核心素养，有意思对标兴趣培养，

有成就对标成果归因，燕湖小学的“每月十件事”符合教育规律和教育本质，值得基础教育领域的专家学者研究和借鉴。

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省溧阳市燕湖小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省溧阳市燕湖小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省溧阳市燕湖小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜

加强社团建设 贯彻生活即教育

江苏省南京市浦口区行知小学

“三有”理念重建学生每月学习生活

让校园生活有意义、有意思、有成就

江苏省南京市浦口区行知小学

行知精神薪火传 乡村小学换新颜