

党建探究

# 全面从严治党 厚植执政基础

覃辉银

勇于自我革命,从严治党,是中国共产党最鲜明的品格。一百年来,党领导人民在革命、建设和改革事业中取得伟大胜利,根本原因在于重视马克思主义政党建设,结合实际情况,不断探索和创新发展壮大组织、提升政治能力、从严治党治党的规律和途径。

## 从严治党的早期探索和实践

要领导人民取得革命、建设、改革的胜利,必须保持中国共产党作为无产阶级革命政党的本色和克敌制胜的战斗力。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体坚持和发展马克思主义建党思想,推动中国共产党在艰苦创业中自强不息,实施和推进党的建设伟大工程。一是重视思想建党,改造主观世界。毛泽东指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”1929年召开的古田会议确立了思想建党、政治建军原则,号召彻底肃清个人主义、主观主义、绝对平均主义等各种非无产阶级思想。延安时期党中央设立了干部教育部和马克思列宁主义学院,同时把整风作为加强党的思想建设的重要途径。二是重视组织建设,培养党的干部。其中最重要的一条经验是坚持和健全民主集中制,使之成为党的根本组织制度和领导原则。在长期的革命斗争中,中央形成了一套系统的干部政策,强调德才兼备、五湖四海、任人唯贤,提出了团结、批评、团结和“惩前毖后,治病救人”的方针,反对特权,重视榜样示范作用。三是重视依规治党,创立各项制度。毛泽东强调“入党是有条件的”,纪律是执行路线的保证。井冈山时期毛泽东制定了“三大纪律”和“六项注意”。古田会议提出“教育党员使党员的思想党内的生活都政治化、科学化”。延安时期,党中央建立了学习教育制度、干部选拔任用制度、组织制度、奖惩制度和巡视与监察制度等,建立了较完善的民主监督体系,制约权力运行。四是整顿党的作风,保持与人民群众的血肉联系。针对一些党员干部存在的官僚主义、脱离群众的问题,毛泽东一再强调要密切联系群众,全心全意为人民服务。中国共产党维护人民利益,制定民政政策,产生了无数“只见公仆不见官、军民团结一家亲”的温馨场景。毛泽东提出,反对本本主义,没有调查,没有发言权。延安整风运动着力改进学风、党风、文风,使党在思想上、政治上、组织上达到了空前的团结和统一。毛泽东概括和阐述了党的三大优良作风,指出:“以马克思列宁主义的理论武装起来的中国共产党,在中国人民中产生了新的工作作风,这主要的就是理论和实践相结合的作风,和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。五是惩治贪污腐败,保持清正廉洁。1933年颁发的《关于惩治贪污浪费行为的第二十六号训令》规定了反腐败的严厉措施,



以全面从严治党引领新征程。视觉中国 供图

对腐败分子产生极大震慑作用。延安时期,党中央全面建设廉洁政府,制定了《陕甘宁边区政务人员公约》《陕甘宁边区惩治贪污条例》等法规,严厉惩处违法乱纪干部和腐败分子,以黄克功、肖玉璧等为典型,起到了极大的警示作用。1949年11月,为了更好地执行党的政治路线和各项具体政策,保守党和国家的机密,加强党的组织性与纪律性,克服官僚主义,密切联系群众,保证党的一切决议正确顺利地贯彻执行,党中央决定成立党的中央和地方各级纪律检查委员会,为全党保持优良传统和作风提供监督与制度保障。

## 新时代全面从严治党的现实背景

从国际背景来看,和平与发展仍然是时代主题,新一轮科技革命和产业变革深入发展,世界多极化趋势更加巩固。同时,国际经济政治格局复杂多变,世界经济在疫情蔓延的背景下持续低迷,单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。一些西方大国的意识形态偏见犹存,美国极力维持其霸权地位,在国际上不时挑起纷争,鼓吹“中国威胁论”,加大了遏制中国的力度。中国日益走近世界舞台中央,如何应对外部环境带来的问题和考验,如何积极展现大国担当,做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,积极推进构建新型大国关系、打造人类命运共同体,对中国共产党的执政能力提出了新要求。

从国内形势来看,现阶段我国处于社会转型期、改革攻坚期、矛盾凸显期,老问题与新问题交织,不同领域矛盾相互叠加。我国的经济实力、科技实力、综合国力明显增强,人民生活水平显著提高,同时,发展不平衡不充分的问题仍然突出。如何统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,承担新时代党的伟大历史使命,是党面临的新课题。只有坚持全面从严治党,才能确保党始终发挥好总揽全局、协调各方的领

导核心作用,有效解决治国理政中的诸多重大问题。

从党的自身建设来看,治理一个拥有9000多万名党员的执政党本身就是巨大挑战。在某些地方,党的建设一定程度上存在信念不坚定、作风不纯正、制度不健全等问题,严重影响党的先进性和纯洁性。四个考验的长期性和复杂性、四个危险的尖锐性和严峻性,对加强党的领导和党的建设提出了新要求。

面对新使命、新考验、新征程,必须勇于进行自我革命,坚定不移推进全面从严治党,解决党内存在的突出矛盾和问题。

## 新时代全面从严治党的要求和实践

坚持全面从严治党,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一。

党的十九大报告提出了新时代党的建设总要求,即坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

第一,党的政治建设是党的根本性建设。要旗帜鲜明坚持党的领导,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。严明政治纪律和政治规矩,严肃党内政治生活,净化党内政治生态,发展积极健康的党内政治文化,着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

第二,思想建设是党的基础性建设。思想上的滑坡是最严重的病变。如何“补钙”?要提升理论素养,把系统

掌握马克思主义基本理论作为看家本领,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。坚定理想信念,加强党性修养,夯实道德建设,做好宣传舆论,传承好红色基因,推动党史学习教育常态化长效化。

第三,党的干部是党和国家事业的中坚力量。坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持事业为上、公道正派,把好干部标准落到实处。坚持党管干部的原则,坚持激励和约束并重,完善干部考核评价机制,抓关键少数,从严管理干部。

第四,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要以提升组织力为重点,突出政治功能,推动形成上下贯通、执行有力的严密组织体系。建强基层党组织堡垒,彻底扭转一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。

第五,持之以恒正风肃纪。坚持以人民为中心,树立正确的权力观、政绩观、底线观、知敬畏。把纪律挺在前面,强调党章是总规矩,重点强化政治纪律和组织纪律,带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律,以监督执纪、问责制度推动遵规守纪,强化监督执纪。加强纪律教育,开展自我批评。

第六,夺取反腐败斗争压倒性胜利。把打赢反腐败斗争作为全党的重大政治任务,严格执行反腐倡廉责任制。构筑“不想腐”的思想防线,强化“不敢腐”的惩戒机制,建立“不能腐”的保障机制。坚决反对特权思想、特权现象,防止党内形成利益集团,整治群众身边腐败问题。

第七,健全党和国家监督体系。深化国家监察体制改革,加强对权力运行的制约和监督。严格执行制度,树立制度权威,督促知行合一,盯住“关键少数”,强化监督检查,发挥巡视利剑作用。

第八,全面加强执政本领。建设马克思主义学习型政党,重视理论学习,改进学风文风。增强驾驭风险本领,健全各方面风险防控机制,善于处理各种复杂矛盾,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻,牢牢把握工作主动权。

党的十八大以来,党中央以“刮骨疗毒”的坚强决心和“抓铁有痕”的执着毅力,勇于进行自我革命,推出了一系列全面从严治党政策举措,既全方位用力,又重点发力,整体布局、步步推进,促进全面从严治党提质增效,扭转了一些领域党的领导弱化、虚化倾向,推动管党治党从“宽松软”走向“严紧硬”。经过坚决斗争,全面从严治党政治引领和政治保障作用充分发挥,党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强,管党治党“宽松软”状况得到根本扭转,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,党在革命性锻造中更加坚强,焕发出新的强大生机活力,展现出强大的领导力和战斗力,为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。面向新的征程,中国共产党将以永远在路上的执着,不断把全面从严治党引向深入。

(作者系华南理工大学马克思主义学院教授,本文系2021年国家社科基金后期资助项目“中国共产党全面从严治党的革命性淬炼”[21FJBJ003]成果)

2020年12月,习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上首次提出“不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”的能力建设要求。此后,习近平总书记在诸多场合的重要讲话中突出强调“政治三力”。习近平总书记关于提高“政治三力”的重要论述,既为全体党员培养什么样的政治能力、战略眼光、专业水平提供了引领,也给出了具体的方法论,其中至为重要的一点,就是要学深悟透党的百年历史,从波澜壮阔的党史中汲取政治力量。

## 在新征程中洞察发展大势 不断淬炼提升“政治三力”

不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,是全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的需要,也是新时代加强党的自身建设的需要。当前,党和国家面临的国际形势波诡云谲、周边环境复杂敏感、改革任务艰巨繁重,风险与挑战之大前所未有。尽管党的十八大以来党风廉建设和反腐败斗争取得了历史性成就,但要清醒认识到,党内存在的政治不纯、思想不纯、组织不纯、作风不纯等问题尚未得到根本解决,一些已经解决的问题还可能反弹,新问题不断出现,四大考验、四种危险依然复杂严峻,党的自我革命任重道远,决不能有停一停、歇一歇的想法。习近平总书记关于提高“政治三力”的重要论述,是统筹“两个大局”,基于对中国共产党长期执政规律的深刻把握,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,面向全面建设社会主义现代化国家新征程,向全党提出的重大政治要求,是指导全党全国人民应对挑战、化解风险的有效武器。

中华民族历来崇尚尊史、行以致远,有治史、用史、学史的传统。习近平总书记强调:“总结历史是为了使全党从历史进程中洞察发展规律和时代发展大势,提高认识水平和辨别能力,增强定力既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量,更加清醒、更加坚定地办好当前的事。中国共产党在百年奋斗中,始终发扬艰苦奋斗的优良传统,赓续砥砺前行的精神血脉。党的历史里蕴藏着党带领全国人民走出中国道路、找到中国方案的核心‘密码’,是以史鉴今、资政育人的丰富宝藏。党史学习教育是党从政治大局出发,对全体党员进行的一次极富政治意义的思想淬炼,是促进广大党员干部从党史中汲取政治智慧、不断提高‘政治三力’的重要举措。”

## 在党史学习中把握初心使命 有的放矢提高政治判断力

政治判断力解决的是思想方向的问题。习近平总书记指出,中国革命历史是最好的营养剂,重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育,必须铭记光辉历史、传承红色基因。学习党史,要始终坚持唯物史观,结合近代以来中国社会现实和党领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设,开创中国特色社会主义新时代的伟大实践,深刻认识到中国共产党的诞生是历史的必然、发展的必然,党的领导是历史的选择、人民的选择;为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党永恒的初心和使命,也是中国共产党人始终坚守的理想与信念。要通过坚定理想信念,牢记初心使命,永葆忠诚于党和人民的政治底色,让广大党员干部始终保持头脑清醒,在大是大非面前坚守政治立场,在乱云飞渡之时明辨政治方向,在惊涛骇浪之中保持政治定力。

## 在党史学习中找准主题主线 融会贯通提高政治领悟力

政治领悟力解决的是思想高度的问题。习近平总书记指出,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。学习党史,要学会把握“国之大者”,结合党带领全国人民实现开天辟地、改天换地、翻天覆地和取得历史性变革、历史性成就的伟大实践,深刻领悟何为国之大者、国之大要、国之大事、国之大计。比如,遵义会议牢牢把握住确立毛泽东同志在党中央的领导地位这一大局,在生死攸关的时刻挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命;党的十一届三中全会牢牢把握住经济建设是党和国家工作中心这一大局,实行了改革开放的伟大战略决策。紧紧围绕社会发展的主流主线来理解党中央的重大战略决策部署,自觉领悟背后蕴含的科学方法和政治规律,才能在社会变革中找准党和国家事业发展的全局,才能提升思想高度和思想境界,才能时刻在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

## 在党史学习中中学会攻坚克难 知行合一提高政治执行力

政治执行力解决的是贯彻落实的问题。习近平总书记指出,回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。学习党史,要始终拥护“两个确立”,做到“两个维护”,对标核心、对表大局,结合百年筚路蓝缕、披荆斩棘的创业史、奋斗史、发展史,在中国共产党人构筑的精神谱系中陶铸永不枯竭的前进动力,持续涵养担当之气、树立担当之志、增强担当之能、提升担当之效,主动从贯彻党中央重大决策部署的高度来解决矛盾、处理问题,以强烈的政治使命感、责任感和高度的政治自觉性,落实好党和人民交予的任务,在将个人“小我”融入党和国家“大我”的过程中锻造人生理想、实现人生价值、升华人生境界。

习近平总书记作出重要指示指出,要认真总结这次党史学习教育的成功经验,建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的根本要求,也是我们党一以贯之的政治优势。广大党员干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,广泛学习党史这门“必修课”,在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行当中提升政治修养,真正提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

(作者单位系国家开发投资集团有限公司党组巡视办[党风廉政建设])

党建要论

# 党史学习教育陶养「政治三力」

耿蔚

学校党建

# 推动“五融合” 破解“两张皮”

郭涛

习近平总书记指出,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持和加强党对高等教育事业的领导,必须紧紧围绕高校人才培养、科学研究等中心工作加强高校党的建设,大力促进高校党的建设与中心工作深度融合,切实把高校中心工作的难点、焦点作为高校党建工作的重点,如此才能以高质量党的建设引领推动高校各项事业高质量发展。

在路径选择上,高校党委要积极推动“五个融合”,即文化融合、思想融合、目标融合、育人融合、考评融合。

文化融合,共同凝练学校文化精神和办学理念。高校要结合学科特点和办学特色,进一步提炼归纳校训、校风、教风和学风,并将其内化于心、外化于行,形成催人奋进的文化软环境,铸就广大师生独特的精神风貌。学校党委、行政要共同参与凝练办学理念,积极发挥办学理念在统一思想、引领行动方面的重要作用,为学校事业发展奠定文化根基。

思想融合,共同提高政治站位和责任担当。高校党政领导要持续加强对党的创新理论和高校党建工作理论的学习,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务,不断提高思想认识和政治站位。要坚持党委领导下的校长负责制,建立健全党政负责人定期沟通协商机制和谈心谈话制度,党政之间、班

子成员之间要加强沟通与协商,统一认识,形成全校干事创业的良好氛围。

目标融合,共同谋划人才培养定位和发展目标。高校党委、行政要全面贯彻落实立德树人根本任务,结合学校办学指导思想,共同研究提出人才培养定位,解决培养什么人、怎样培养人的问题。二级单位党政要紧扣学校事业发展规划,结合学校办学定位、特色定位、层次定位和功能定位,共同研究提出本单位发展目标,为单位建设发展确定坐标系。

育人融合,共同抓好育人体系建设和“三育人”工作。要聚焦育人过程中的短板、弱项,切实把解决育人过程中的不平衡不充分问题作为目标,着力构建“十大育人体系”,打通育人“最后一公里”。要增强构建“三育人”工作格局的思想自觉和行动自觉,全面统筹学校各部门、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,积极挖掘各类群体、各个岗位的育人要素,实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通。

考评融合,实施党建和中心工作一体化考评。要制定学校党建和中心工作相互贯通的绩效评价体系,探索将学校党建工作量和业务工作量进行测算与互换,量化分析工作量、贡献率、占比额、进步值,把学校党建工作与中心工作放在同一把尺子下统一测量。构建党建与中心工作深度融合一体化考评反馈机制,对各级党组织

和党员各项指标的贡献度进行再评价,有效激发党组织和党员的积极性、主动性。

实现高校党建与中心工作深度融合,要建立健全一套切实可行的深度融合机制。

学校党委要强化“三个意识”。一是强化责任意识,健全完善责任落实机制。结合学校党建工作和中心工作考评体系,建立健全抓深度融合的责任体系,建立相应的问责办法,推动各级领导干部和广大党务工作者以高度负责的态度抓好工作。二是强化问题意识,健全完善问题整改机制。大力解决学校党建工作中存在的形式主义、官僚主义现象,树立察实情、出实招、求实效的鲜明导向。同时大力解决党建队伍人员不足、能力不强、水平不高的问题,努力建设一支党务和业务双强的“领头雁”队伍。三是强化质量意识,健全完善质量监管机制。把加强政治建设放在各级党组织建设首位,积极完善落实全面从严治党主体责任,定期开展质量评估,总结党建工作与中心工作深度融合的经验教训。

学校党委、行政要坚持“三个着力”,切实解决学校党建与中心工作深度融合的难点问题。一是坚持从解决实际问题着力,解决教师关切的热点、难点问题,建立健全党内关怀激励帮扶制度,让学校党建有温度。二是坚持从教学科研质量提升着力,围绕教师业务能力提升,制

定中长期和年度培训计划,设立“党员先锋岗”,引导每一名党员教师用心钻研教学科研工作,让学校党建有深度。三是坚持从党风廉政建设着力,重视厚植积极健康的政治文化土壤,认真分析学校党风廉政建设的风险隐患和苗头性问题,把党风廉政建设与师德师风建设相结合,积极开展廉政文化进校园活动,创造风清气正的校园政治生态。

学校党委、行政要落实“四个一起”,不断深化高质量党建引领工作高质量发展的实际效力。一是深化“一起谋划”全局思维,牢固树立“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的理念,发挥党建工作政治上的把关定向作用和思想上的激励引导作用,使党建工作与中心工作同向推进。二是增强“一起部署”行动自觉,切实将重大任务、专项工作与党建工作一起研究部署,做到党建工作和中心工作同步部署、同时发力。三是强化“一起落实”过程管理,学校党政班子要严格落实“一岗双责”,压实工作责任,特别是要把党建推动中心工作、促进各项任务完成的情况作为重要考评内容,做到党建工作和中心工作一起落实、同步增强。四是树牢“一起检查”考核导向,将党建工作纳入单位绩效考核管理,结合中心工作,提高党建权重,不断完善党建考核和绩效考核评价体系,深化考核结果综合运用,做到党建和中心工作落地落实、同步提高。

(作者系许昌学院党委副书记、工会主席)