

郑州轻工业大学

充分发挥辅导员就业联动协同作用

2021年7月，郑州轻工业大学计算机与通信工程学院2021届毕业生崔同学在辅导员的指导下，签订了《2021年大学生志愿服务西部计划招募协议书》。9月，崔同学前往新疆巴里坤哈萨克自治县大河镇开始志愿服务工作。至此，学校有就业意向的特殊重点群体毕业生全部顺利走上工作岗位。

高校毕业生就业作为民心工程，郑州轻工业大学一直高度重视，长期以来形成了一把“手”向前，线上线下齐发力，全员参与促就业的轻工大就业方案。学校立足轻工、服务轻工，充分发挥工科特色优势，为服务国家和地方经济社会发展输送了大量优秀人才，毕业生职业期待吻合度高、就业工作满意度高、用人单位就业服务满意度高。在促进学生就业的工作中，毕业生辅导员发挥了重要作用。

“预”成其事
赢在就业指导“起跑线”

在新生入学时，辅导员就开展格物致知 新生成长工程、成长漫谈 主题班会、一对一 生涯咨询等活动，播种 职业意识 的种子；在二、三年级，开展职业生涯规划大赛、职业素养培育团体辅导、企业招聘早调查等活动，推广 职业规划理念。一系列举措帮助学生了解职业社会需求，对标自身差距，找准发展定位。

“精”见真章
打好就业服务“组合拳”

开展就业服务工作时，辅导员做

到了 三精准。精准掌握就业动态。建立毕业生就业实时清单，做到每周有调查、每天有谈话、每刻有指导。通过 绿、黄、红三色工作法，详细掌握每一名学生的就业动态，及时提供靶向精准就业服务，做到学生就业特点清、就业目标明、就业进展详、就业成效实。精准推送岗位信息。2021年学校组织校园招聘会700余场、地市组团招聘会3场、大型供需见面会1场，承办河南省IT技术类/人工智能类毕业生就业专场空中双选会1场，岗位供需比达8 1。辅导员根据学生特点，熟练运用学校 互联网+就业 一体化智慧就业信息平台，通过线下班会、学生就业信息员，线上QQ、微信群多重提醒，确保岗位信息 不断线。精准帮扶重点群体。针对建档立卡贫困

家庭、就业困难、慢就业等不同重点群体毕业生，建立一人一档、一生一策，发动学院领导、专业教师、学生骨干与就业困难学生结对，一对一携手 帮助困难学生提升求职能力。

“导”出实招
唱好就业育人“主旋律”

用心出发、润物无声，辅导员画出就业育人 同心圆。让基层政策引导深入耳。开展国家基层和重大战略项目政策宣讲会、大学生入伍先进典型事迹分享等活动，做好基层就业政策的宣传动员，把国家的重视和关怀传达给每一名毕业生。让就业目标督促入眼。建立 就业指导跟踪台账，认真分析学生就业意向和未就

业原因，帮助学生客观认识当前就业形势，结合自身实际和岗位要求，合理调整就业预期。让就业心理疏导入心。在充分了解每个学生求职现状的基础上，重点关注因家庭贫困、考研失利、求职受阻等导致心理困惑的学生，及时提供就业补贴和心理纾解，帮助学生将焦虑不安的情绪转变为成长的动力，坚定就业信心。

“联”下功夫
建好就业合力“大矩阵”

整合资源，联通内外，辅导员进一步催化就业 大矩阵 发挥大作用。加强校企了解，深度合作。主动联系、服务用人单位，充分宣传学生优势，有效促进校企双向了解，精简过程、适配资源。利用春季招聘季，

(张瑞凤)

桂林师范高等专科学校

开展学生研学旅行 助力乡村公益服务

桂林师范高等专科学校外语与旅游系根据专业人才培养方案的安排，组织学生参与1+X 研学旅行课程实践活动，引导该系英语教育专业学生和旅游管理专业学生针对当地乡村教育和经济发展的需求，进行对应的研学课程实践，以专业能力助力公益事业，服务当地经济社会发展。

开展研学旅行策划、管理与培训
提升乡村志愿服务专业性

为切实保障研学达到预期效果，桂林师范高等专科学校外语与旅游系全面统筹、详细规划，在制定学生参与研学旅行计划的过程中，组织教师参加1+X 研学旅行策划和管理的相关培训课程与考核，为保证研学旅行课程的科学规划和效果提供了有力支撑。

外语与旅游系在研学旅行中积极带领学生开展专业化的乡村志愿公益服务，一方面锤炼学生的理论知识与专业技能，另一方面通过以专业知识对接乡村志愿公益服务的需求，让学生在公益志愿服务中不断提升专业能力和个人综合素质。

外语与旅游系以丰富学生的专业实践课程为出发点，引导学生将研学旅行和公益服务作为开展专业实践的重要契机，让学生进一步明确专业学习和社会实践的社会价值，从而潜移默化地树立起专业理想和职业发展志向，在未来的就业中真正成为有理想、有本领、有担当的优秀人才，为经济社会发展贡献力量。

此外，外语与旅游系还将研学旅行管理与培训作为重要环节，定期邀请专家开展培训，让师生通过生动翔

实的案例和严谨系统的理论进一步提升研习效果，确保每一次研学旅行取得扎实的效果，提升学生社会实践能力，以志愿公益服务为乡村带来切实改变。

以研学旅行为契机
开展乡村建设和教育帮扶

组织学生参与1+X 研学旅行课程，桂林师范高等专科学校外语与旅游系将帮助学生明确专业社会价值作为重要目标，鼓励学生在服务乡村的过程中树立价值感，从而将投身乡村建设作为未来就业和发展的优选，在缓解就业压力的同时，能够以专业能力带动乡村振兴。

研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书是评价从事研学旅

行、综合实践等领域从业者专业水平的重要依据，英语教育专业和旅游管理专业的许多学生已凭借努力获得该证书。英语教育专业学生参与研学旅行，为乡村学校提供了包括英语教学等在内的专业志愿公益服务，一方面为乡村英语教师提供专业技能培训，另一方面也帮助乡村学生建立起了学习英语的兴趣，激励他们不断探索新的知识，开拓视野。根据乡村学校英语教师的要求，英语教育专业学生在研学旅行中与乡村英语教师进行联合学习和深入交流，用 英语+旅游 的专业能力帮助乡村学校在日常教学中进行有益的创新尝试，学生也从中获得了宝贵的实际教学经验。旅游管理专业学生则依据研学旅行策划与管理的引导，为乡村旅游产业发展贡献力量，在研学旅行中不断发现乡村旅

游经济的新商机，助力当地经济社会发展。

1+X 研学旅行课程实践活动开展以来，外语与旅游系多次组织学生深入乡村一线开展研学旅行，助力乡村志愿公益服务，实现了高职院校对乡村建设和乡村教育的有效帮扶，学生在教师的带领下充分发挥专业特长，为满足乡村教育需求、助推乡村经济发展贡献了力量，在这一过程中也实现了专业价值和个人价值。

开展研学旅行专业实践技能认定
提升乡村志愿服务实效

桂林师范高等专科学校外语与旅游系开展1+X 研学旅行项目以来，获得了显著的实践育人效果，不仅制定了科学全面的研学旅行策划和

管理细则，引导学生更好地发挥专业特长，提升乡村志愿公益服务效果，还根据学生在参与研学旅行活动中的表现，制定了学生专业技能的认定考试规则。这不仅是学校对于学生参与研学旅行、开展乡村志愿公益服务的效果考查，同时也是对于研学旅行项目质量的验收，有效评估了1+X 研学旅行项目对学生专业能力的提升效果。

外语与旅游系下大力气开展1+X 研学旅行项目，不但锻炼了学生的专业实践能力，也充分实现了开展乡村志愿公益服务的社会价值。学生在学校的组织下，深入研究乡村志愿公益服务的要求，依托学校教育资源不断发挥专业水平。1+X 研学旅行项目的开展，不仅考查了学生的专业实践和服务能力，也考查了学生的个人能力和综合素养。在深入乡村开展研学旅行的过程中，学生切身感受到了乡村建设的教育发展需求和经济发展需求，在为公益事业贡献力量时，不知不觉培养和筑牢了奉献精神，立志在未来就业中将广大乡村作为重要的服务目标，以自身专业能力推动乡村发展，为乡村振兴注入源源不断的新鲜活力。

(黄淑梅)

“五星级现场”是怎样“炼”成的

——重庆市巴南职业教育中心提质培优赋能经济社会发展的探索与实践

质量是学校生存发展的基础，是学校生命。重庆市巴南职业教育中心积极落实国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，立足区域，紧密结合经济社会发展对人才的迫切需求，抓住 高质量 这一关键词，导入全面质量管理理念，强化质量标准，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断激发办学生命力，打造核心竞争力，提振创新发展力，加快构建现代学校办学体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

从缺口寻突破，全面对标企业现场需求

2018年12月，学校成功入选首批重庆市高水平中等职业学校 培育单位。高水平 建设吹响了学校内涵特色创新高质量发展的集结号。

通过长期调研和探索，针对职业教育实训教学与行业、企业实际需求脱节，人才培养质量参差不齐，学生适应企业的能力普遍不强等现象，学校按照《国家职业教育改革实施方案》中将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口 这一要求，于2019年起与中国质量协会将《企业现场管理准则》引入职业教育，并根据职业教育特点进行适应性转化，构建与企业生产现场管理要素高度一致的实训教学现场管理评价体系及标准，开展深度合作，研究和实践实训教学现场管理模式的构建。

开展实训教学现场管理模式的构建研究和实践，对学校来说，是个全新的课题，没有可借鉴的模式，打好这场硬仗，是挑战更是动力。2019年，学校勇闯 深水区，在引入全面建立学校质量管理体系的同时，贯彻全面质量管理理念，深入推进管理体系化、流程化。每年定期大力开展质量内部审核和管理评审，查找问题、寻求改进，不断提高学校整体管理水平。

思想破冰，行动才能突破重围。为提升全校师生的认同感和归属感，

优质论文评选大赛 一等奖。学校汽修实训基地于2021年12月通过中国质量协会评审，获全国教育系统首家 五星级现场 殊荣。

从形式到内涵，精益化打造“五星级现场”

创建 五星级现场，精益化是首要动力。学校大胆尝试 精益管理+技能 型人才培养新模式，对接国家对职业教育校企融合创新发展的要求，不断进行自我革新，全面加快推进高质量内涵式发展的步伐。

在创建过程中，学校学习了系列精益改进工具及方法，包括价值流图、流程图、FMEA、5S及可视化、SOP、OPL、OJT、KYT等，并将这些工具方法转化应用到教学工作中；也引入了大量的精益现场管理经验，比如教学前状态检查、教学多角色分配、OJT循环教学、设备可视化、安全可视化等。

汽修实训基地就是一个样板。在新体系下，学校制定了汽修实训教学现场教学文件保障、实训条件保障、师资队伍保障、实训教学质量、办学效益和影响力等9个维度的建设方案，包含技能考核通过率、核心实训项目作业指导书覆盖率等26个现场关键绩效指标（KPI）和50余个过程监控指标（CPI）。

学校通过运用质量管理工具对汽车运用与维修专业发动机故障检测实训单元进行改进建设，并将此改进模式固化，在汽修5个专业方向60余个实训项目中开展水平推广，形成了3项校内标准，编制了5本实训教材，开发作业指导书、OPL单点课程、数字化教学资源共计160余项，进一步完善了学校实训教学现场管理模式。

五星级现场 是一个巨大的合力磁场。课堂即车间、教师即师傅、学生即学徒 现场主体有各种角色担当。在教学准备中，教师的角色主要是教学、讲授和示范，学生则分成操作员、检验员和见习生；在实训的过

程中，教师成了巡检和指导，学生分成组长、主修、安全员、质检员和辅修；在分组探讨时，学生又分成组长、评分员、组员和记录员。在课堂组织上，理实一体的训练模式、六步技能训练法、一课一策的专项训练、分组学习循环模式 学校多维度地训练了学生的技能和综合素质，促进学生操作技能与心智技能融合，形成了理实一体、知行合一的高效能培养训练模式。近年来，汽修专业实训教学整体考核通过率由75%上升至94%。

学校坚持纵向拓展专业，通过优化化学专业布局结构，即成专业集群发展格局，创新 宽、专、精 工学结合人才培养模式，通过 平台+模块 课程体系的构建，完成新能源汽车实训中心、汽车机电维修实训中心等10余个实训基地的新建和升级工作。与长安汽车开展 汽车检测线 共建，提高设备利用率和利用层次，成为全市仅有的具备汽车性能检测资质的中职学校。

同时，学校在教学评估方面，实施了自主考评和综合素质 四化 评价的评估模式，即实现评价主体的多元化、评价方式的多样化、评价过程的全程化以及评价维度的立体化。

以质量谋发展，加快建设现代职教步伐

重庆市巴南职业教育中心将企业现场 植根于学校，创建从形式到内涵高度一致的实训教学现场，从某种意义上说，是 双元制 的中国特有色，对提高学生的技能和职业素养有着重要的作用，成为提高学校人才培养质量、企业满意度、社会声誉等方面的关键因素。

近三年来，学校为区域经济社会发展培养了3000余名毕业生。毕业生 双证书 获得率达到98.5%，学校毕业生就业率达98%。学生参加技能大赛获国家奖项3项，重庆市技能大赛一等奖3项、二等奖25项、三等奖50余项。近年来，学校以 打造成为全国



现代化的汽修实训基地

汽修实训星级现场示范基地 为目标牵引，通过产教融合机制运行，进一步扩大专业群培养规模，建设期内累计培养了千余名学生服务于汽修、汽车制造、空调维修保养、电梯维修保养等领域，为各行业企业的发展提供强有力的技能人才支撑，助推地方经济的快速发展。三年来，以实训基地为平台组织技术培训，为社会提供培训服务3000人次以上、师资培训500人次以上。

学校积极发挥示范、带动和辐射效应。以专业群建设为纽带，与14所中职学校、11家行业企业、重庆理工大学、重庆工业职业技术学院、重庆电子工程职业学院等单位共建，充分发挥学校实训基地优势，共享交通运输类人才培养资源；同时，与市内多所中职学校签订了汽车运用与维修专业的帮扶建设协议。在建设期间，汽车运用与维修专业群完成了人才培养方案和课程体系的修订，编写出版活页式实训教材5本、活页式校本实训教材3本，师生获奖60人次，新建和升级实训室6个。

学校将 实训现场管理模式 向周边及外省推广，成为重庆理工大学等三所高校的校外实训基地，质量标杆学校广州市交通运输职业学校和广州市新能源校企合作协会 实训教学质量管理实践基地。

经济带发展，学校深化校企合作、产教融合，与长江经济带沿线校企实施联合办学。先后与江苏、宜昌、成都、广州等省市开展师资共建、技术技能人才联合培养；与重庆云小蚁科技有限公司、京东集团共建校园实训基地；与重庆厨胜餐饮管理有限公司签订 厨胜餐饮管理班 合作办学协议，共同开展现代学徒制试点，培训学员100余人。

学校充分发挥专业办学优势和育人并举功能，打造高水平服务能力，助力全民终身学习体系。建立了较完整的 幼学企老 培训体系，积极开展各级各类技能培训与鉴定工作。开展 育婴师培训 310人次、中小学职业体验10000人次、企业职工培训500人次、技能鉴定1000余人次、老年人培训 500人次、社区培训600人次，为构建全民终身学习型社会和城市提供了重要支持。

下一步，学校将全面全方位系统推进质量管理体系建设，以质量为全面发展的 定盘星，在提高党建引领水平、提升师资队伍综合能力、创新人才培养模式、增强社会服务能力等方面精耕细作，勠力创新，推动职教实现质量变革、效率变革，加快建设现代职教步伐，为服务经济社会发展培养更多的建设者和接班人，向着重庆一流、全国领先的高水平中等职业学校快速迈进！

(潇雨)