

观察

多所高校提前停招高水平艺术团——

降分考名校的捷径收窄了

新华社 新华视点 记者 宋佳 谢樱 陈席元

近期,中南大学、对外经济贸易大学发布通知,宣布2022年开始不再进行高水平艺术团招生,引发考生和家长高度关注。2021年9月,教育部要求2024年起高校高水平艺术团不

再从高校招生环节选拔。记者调查发现,虽然离教育部要求的时间还有两年,但近几年已有10多所高校宣布停止高水平艺术团招生。

1 多所高校提前停招

国招收高水平艺术团的高校共有53所。记者梳理发现,目前北京大学、清华大学、中国人民大学等30多所高校仍发布了高水平艺术团招生简章,而中南大学、对外经济贸易大学等从2022年起暂停高水平艺术团招生,中山大学、中国政法大学、中国农业大学等10多所高校于2021年甚

至更早前就已停招。21世纪教育发展研究院院长熊丙奇表示,教育部在2021年发布改革意见,把时间节点定为2024年,符合重大教育改革、教育政策调整遵循的三年早知道基本原则,目的是给学校、学生和考生一段时间的适应期、调整期。部分高校提前停招,可以理解

2 酝酿多年确保招生公平

本科一批次同科类最终模拟投档线下20分以内;在高考综合改革省份,优惠分视情况换算。然而,捷径不一定好走。个别靠这个招生政策入学的学生,为了平衡艺术特长训练与学业,搞得身心俱疲。

此外,前些年有些高校高水平艺术团招生被曝光存在暗箱操作、徇私舞弊行为,令这一政策饱受诟病。政策的改变不是为了挡住艺术人才的晋级之门,而是为了确保公平公正,堵住风险之门。陈志文认

3 艺术特长并不白学

布后,学校也相应调整,2022年不再招收艺术特长生。停招高水平艺术团对高校有何影响?东部一所高校指导老师告诉记者,高水平艺术团对于打造校园文化、丰富校园生活发挥着重要作用,是学校美育工作的抓手之一。接下来,学校将通过增加艺术类公共选修课、发展艺术类校园社团等形式,多渠道选拔校内艺术特长

的学生,继续充实到艺术团中来。该指导老师表示。陈志文、熊丙奇等专家认为,高水平艺术团招生政策的调整,会剔除掉一些原本就比较功利的艺术团,让学校、家长和学生从更远的角度看待艺术兴趣和特长培养。在强化美育教育的大背景下,大中小学的美育课程体系进一步完善,艺术类课程越来越丰富全面,学生的

为高校的自主权。熊丙奇说,那些把停招学校作为目标学校的考生受影响最大。多位业内人士表示,高校停止高水平艺术团招生早有迹象可循。近年来,招生政策一直在持续收紧。2018年起,已开设有艺术类专业的高校不再单独招收相应专业项目的艺术特长生;2020年起,取消对极少数艺术团测试成绩特别突出的考生进一步降低文化课成绩录取要求的优惠办法

为,一些高水平艺术团存在滥发证书、滥收费用的风险,艺术团是个集体项目,对个体的专业水平,往往依靠少数人的判断,其制约机制一直是个难题。取消从招生环节选拔,而在在校生中遴选培养,既拆除了这一名校跳板,也符合建设高水平艺术团的初衷,有助于推进大学的艺术教育,与高素质人才培养。熊丙奇说。

整体艺术素养不断提升。也就是说,孩子们现在都在多维度发展,高水平艺术团完全可以在在校生中遴选培养,没有必要再开辟一条特殊招生通道。陈志文说。不少家长表示,取消高水平艺术团招生之后,会相应调整孩子的学习规划,但并不意味孩子白学了。艺术的熏陶对于孩子的综合素质提升是改变不了的,会让孩子受益一生。一位家长说。(参与采写:张建新)据新华社北京3月1日电

最高法发布9起未成年人权益司法保护典型案例

新华社北京3月1日电(记者罗沙)最高人民法院3月1日发布9起未成年人权益司法保护典型案例,其中既有强奸未成年人等刑事案件,也有涉及未成年人抚养权、健康权、社会保障给付等民事、行政案件,代表性强、覆盖面广。

了圆桌审判、社会调查、法庭教育等多项未成年人审判特色工作机制,充分发挥法律的警醒、教育和亲情的感化作用。案件审结后,法官持续跟踪帮教,贾某某深刻认识到自身的错误,积极反省,在法官的积极协调下,目前贾某某已回到高中学习,正在备战高考。

在被告人张某某强奸案中,张某某利用教师身份奸淫未成年女学生,奸淫人数多,时间跨度长,罪行极其严重,情节特别恶劣,社会危害性极大,应依法严惩。法院依法以强奸罪判处张某某死刑。2022年1月,最高人民法院核准死刑,现已执行。

最高法少年法庭工作办公室负责人说,这批案例还包括全国首份《家庭教育令》典型案例,还有餐厅向未成年人出售烟酒以及宾馆对未成年人未严格落实入住程序依法承担责任的案例。不仅对其他人民法院审理类似案件具有参考意义,更敦促有关经营者严格履行法定义务。

在未成年被告人贾某某诈骗案中,贾某某因参加电竞比赛需要资金,采用化名,虚报年龄,谎称经营新媒体公司,在网上刷单返利等为幌子,骗得人民币共计30余万元。贾某某到案后能如实供述犯罪事实,自愿认罪认罚,其父亲已代为退赔被害人经济损失,取得被害人谅解。法院对其依法从轻处罚,以诈骗罪判处有期徒刑三年,缓刑三年。

该负责人表示,目前全国少年法庭建设取得很大成效,下一步将落实少年审判专业化、制度化、规范化的发展目标,鼓励具备条件的法院成立专门审判庭负责审理少年案件,保障少年案件由专门法官办理、少年法官专审少年案件,通过专业审判,更加有效地贯彻最有利于未成年人的法律原则,更加有力地守护未成年人健康、安全成长。

该案审理过程中,人民法院采用

贵州:

鼓励学校设专(兼)职体育教练员

本报讯(记者 景应忠)贵州省近日印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》,将从深化教学改革、改善办学条件、完善评价机制和实现特色发展多方面发力推进学校体育工作,到2025年学校体育在教育中的地位更加凸显,学校体育工作机制更健全,具有贵州特点的教学、训练、竞赛、评价和保障体系普遍建立,《国家学生体质健康标准》测试合格率达90%以上。

本报讯(记者 景应忠)贵州省近日印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》,将从深化教学改革、改善办学条件、完善评价机制和实现特色发展多方面发力推进学校体育工作,到2025年学校体育在教育中的地位更加凸显,学校体育工作机制更健全,具有贵州特点的教学、训练、竞赛、评价和保障体系普遍建立,《国家学生体质健康标准》测试合格率达90%以上。贵州强调,鼓励有条件的中小学每天开设1节体育课,每天安排不少于30分钟大课间体育活动。高等学校要保证学生体育必修课时,省属本科高校要积极探索为所有年级学生开设体育课程模式,学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。幼儿园要开展以游戏为主的户外体育运动,避免成人化、训练化、技能化。贵州强调,要按照要求制定专职体育教师配备发展三年行动计划,配齐配强体育教师,鼓励符合条件的学校设立专(兼)职体育教练员岗位。从2024年起将专项技能考核纳入体育本科专业普通高考体育测试,改革体育类专业录取投档排序办法。实施体育教师千人精品计划。将教师承担课余训练、体质测试、课外活动、指导参赛等纳入工作量。根据学生体质健康状况和竞赛成绩在内部绩效工资分配时给予倾斜。给予体育教师在职称晋升、教学科研成果评定方面适当倾斜。

贵州强调,鼓励有条件的中小学每天开设1节体育课,每天安排不少于30分钟大课间体育活动。高等学校要保证学生体育必修课时,省属本科高校要积极探索为所有年级学生开设体育课程模式,学生体质健康达

关爱听力健康 聆听精彩世界

在3月3日 全国爱耳日 即将到来之际,各地学校举办多种活动,让孩子们了解保护耳朵的重要性,帮助孩子们养成良好的用耳习惯。



▲3月1日,安徽省合肥市庐阳区林店街道关工委邀请耳科医生走进荣城幼儿园教育集团总园为小朋友检查听力。 赵明 摄

▶3月1日,山东省高密市康成小学学生在医生指导下做护耳操。 李海涛 摄



筑牢理想信念根基 树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹

(上接第一版)习近平强调,只有全党继续发扬担当和斗争精神,才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。担当和斗争是一种精神,最需要的是无私的品格和无畏的勇气。无私者无畏,无畏者才能担当、能斗争。担当和斗争是一种责任,敢于负责才叫真担当、真斗争。党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神,在机遇面前主动出击,不犹豫、不观望;在困难面前迎难而上,不推诿、不逃避;在风险面前积极应对,不畏缩、不躲闪。担当和斗争是一种格局,坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵。要心怀 国之大者,站在全局和战略的

高度想问题、办事情,一切工作都要以贯彻落实党中央决策部署为前提,不能为了局部利益损害全局利益、为了暂时利益损害根本利益和长远利益。习近平指出,这些年,我们强调必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,正是有了这样的思想准备,我们才能从容应对一系列风险挑战。无数事实告诉我们,唯有以狭路相逢勇者胜的气概,敢于斗争、善于斗争,我们才能赢得尊严、赢得主动,切实维护国家主权、安全、发展利益。年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前,在斗争中经风雨、见世面。习近平强调,党的十八大以来,

我们先后开展一系列集中学习教育,一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,始终保持党同人民的血肉联系。贯彻党的群众路线,首先要对群众有感情,真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。要深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律,改进群众工作方法,提高群众工作水平。信访是送上门来的群众工作,要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求,找到工作差距和不足,举一反三,加以改进,更好为群众服务。领导干部要学网、懂网、用网,了解群众所思所愿,收集好想法好建议,积极回应网民关切。要高度

关注新业态发展,坚持网上网下结合,做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作。

陈希主持开班式,表示习近平总书记的重要讲话饱含着对年轻干部的殷切期望,为广大年轻干部健康成长指明了努力方向,要深入学习领会,真正内化于心、外化于行;要进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟 两个确立 的决定性意义,切实转化为坚决做到 两个维护 的高度自觉,转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力,埋头苦干、勇毅前行,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班学员参加开班式,中央有关部门负责同志列席开班式。

获聘校外培训监督员是荣耀更是责任

政府指导价标准,25家上市公司均已完成清理整治,不再从事义务教育阶段学科类培训。在这种情况下,做好社会监督员需突出 精准 二字,既不能无视乱象,也不能误伤。

开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度,开展专项治理。规范培训收费行为,加强培训预收费监管。不难发现,加大对隐形变异培训查处力度是治理校外培训的重点,也是难点,仅靠常态巡查难以取得预期效果。

日前,教育部发布2022年工作要点指出,继续把 双减 工作摆在突出位置、重中之重,着力巩固学科类培训机构压减成果,在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地

而这种难点,恰是社会监督员发挥优势的切入点。找准方向,发挥灵活监督的优势,隐形变异培训将无所

遁形。同时,社会监督员各有职业优势,通过与身边人形成联动、动态摸查等,可更好地扫清监督盲点,从而为巩固学科类培训机构压减成果而贡献力量。

治理校外培训取得了丰硕成果,但远远不能喘口气、歇歇脚。聘任社会监督员可为提升治理效果注入力量,但从根本上说,这也只是一种外力,不可对社会监督员抱有过高期待。治理校外培训既要集思广益、凝心聚力,加强社会动员能力,又要在健全机制上发力,推动各地健全相关工作,以此不断取得新成效。

(上接第一版)下一步,教育部将把所有国家审定教材的课程教育资源全部上线,促进教师学习借鉴优质教学案例、农村地区共享优质教学资源。

在教改实践经验 板块,平台设立 双减 工作栏目,推荐了一批地方和学校落实 双减 工作的典型经验。

新应用 以信息化助力教育现代化

国家中小学网络云平台 升级为 国家中小学智慧教育平台 正当其时。

两年前,面对突发疫情,国家中小学网络云平台紧急上线,为支撑疫情期间 停课不停学 和学生平时自主学习、教师改进课堂教学发挥了重要作用,至今累计浏览次数达64亿,特别是去年7月 双减 政策实施以来,日均浏览量显著增加,受到师生、家长和社会广泛好评。

随着 双减 深入实施和推进基础教育高质量发展,对共享优质教育资源,以信息化助力教育现代化提出了迫切需求,亟须进一步加强建设与应用,拓展平台功能,丰富平台资源,更好地服务学生自主学习、服务教师改进教学、服务农村共享优质教育资源、服务学校协同育人、服务应急 停课不停学 等。吕玉刚说。

云平台对推进基础教育高质量发展的积极作用,从河南的应用实践可见一斑。

我们把云平台的优质资源,作为学生开展自主学习、探究学习的重要补充,引导学生利用平台开展预习、复习,有效降低了参加校外教育培训的冲动,减轻了学生的校外培训负担。河南省教育厅副厅长毛杰说。

除了赋能学生自主学习,对河南1.25万个教学点薄弱学校来说,云平台更是不可或缺的教学资源。通过云平台,河南指导各地各校把国家优质资源融入日常课程教学体系,针对薄弱地区、薄弱学校师资结构性短缺问题,充分利用云平台开展开齐开足开好国家规定课程,丰富学生学习生活。目前,河南基于云平台建立 双师课堂 模式的学校已达1700多所。

本次升级的新平台,教育部将面向战线,全面部署,指导各地各校将充分应用 国家中小学智慧教育平台 资源作为深化教育教学改革、提高教育教学质量的重要途径和有力抓手。

吕玉刚介绍,教育部将加强使用培训指导,将 国家中小学智慧教育平台 资源的有效使用纳入各级教师培训,同时加强学生使用平台资源的

指导,并将平台资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育督导评价重要内容。

新功能 功能全面优化升级

国家中小学网络云平台 升级为 国家中小学智慧教育平台 从技术保障和功能使用上,也是一次全新的优化。

在2020年2月17日上线运行的国家中小学网络云平台,选择了功能简单、稳定可靠的技术路线。在当时全国教育系统积极应对新冠肺炎疫情,1.7亿中小学生学习 停课不停学 的背景下,要求必须做到平台操作简单、界面简洁、视频播放流畅。中央电化教育馆副馆长杨非说。

在疫情防控转入常态化之后,结合服务落实 双减 工作的需求和用户的建议等情况,云平台的 升舱 改造势在必行。

据介绍,新平台的用户服务更加精准,汇聚功能更加完善,场景支撑更加丰富,协同运行更加规范。

新平台可通过大数据和人工智能等技术,为用户提供资源的个性化订阅、智能推送推荐、精准检索等功能。拓展不同应用场景下资源使用模式的支持功能,优先满足专题活动、课堂教学、自主学习、备课研修、课后服务等重点场景。杨非进一步阐释。

宁夏回族自治区银川市兴庆区回民第二小学教育集团是宁夏 互联网+教育 示范省(区)建设的首批示范学校,同时也是国家中小学网络云平台的资深用户。集团党委书记黄莉在今天的发布会上特意展示了学校对平台资源的 深度使用。

该校与企业、机构共同研发数字化终端 数字课桌,并把自主开发的教师备课手册、学生学习手册、教师课件等校本资源,以及云平台上的精品课程资源进行数字化嵌入,让教学内容精准触达每个学生。

云资源变成可用的数字化资源,适配到每一名学生的终端。这极大地方便了教师和学生。我们以技术变革为手段,走上高质量发展之路。黄莉说。

随着平台运营保障机制的完善,未来将有更多的用户和该校一样,深度开发平台内容,获得平台功能支持。吕玉刚表示,下一步,各地各校要坚持从实际出发,把国家中小学智慧教育平台资源的充分应用与整体推进智慧教育紧密结合起来,统筹推进智慧课堂、智慧作业以及线上答疑、网络教研等多场景的应用,更好地提高教育教学质量。 本报北京3月1日电