

江苏省镇江市江南学校

“和润”文化赋能 播种希望之光

如果用两个词形容人们心中的镇江市江南学校，那一定是丰富与充实。上午的课间，在国旗下讲话活动中，直面挑战、相信自己、让友谊温暖人生、做一个爱读书的人等主题演讲，从树立自信、建立友谊、崇尚知识等多个角度，对学生提出了期望。到了下午放学，在双减政策下，参加了课后延时服务的学生们欢快地走出校门，在学校就能写完大部分作业，作业负担减轻了不少，学习效率也提高了，还可以留出更多业余时间发展自己的爱好、展示个人的特长。

创办于1998年的镇江市江南学校是一所公立全日制初级中学。近年来，学校以路虽远，行必至；事虽难，做则成的精神为前行动力，注重内涵发展和特色发展，努力建设高品位、精品化的校园环境，努力探索推动学校自我管理、教师自主发展、学生自主成长的可持续发展的自主教育模式，促进了教育质量的快速、科学和可持续发展。

从文化中汲取养分 打上“和润”烙印

学校是文化传承、文化创新与文化育人的阵地，必须坚持以社会主义核心价值观体系为引领，着力建设具有深厚人文意蕴与一流文化品位的校园文化，充分发挥校园文化的创新、传承和育人功能。如何从中华优秀传统文化中汲取养分，创建优秀校园文化？面对这一问题，坐落于长江之滨的江南学校经过对办学历程的反思和思考，广泛征求师生、家长的意见，召开各层次教师座谈会，集思广益，挖掘附着于校园一草一木、一房一舍和每个人眼中心中的本真所在，坚持提炼和表达、传承和接续，最终确立了以和润为核心的校园文化。

和润中的和强调团结、合作，主要体现人心齐，泰山移的特点。江南学校从无到有、从小到大，历经开创阶段、民办阶段、整合阶段、回公阶段、扩建阶段，克服重重困难，取得不凡成绩，得到广泛赞

誉，靠的就是和。师生关系、生生关系、家校关系的和谐、互相尊重与平等凸显了和，它凝结了江南人克难奋进的精神品质。和润中的润则既呈现了山水文化的特点，又因其滋润润物无声的含义而凸显了江南学校的育人特点。

和润是学校核心文化的显性表达，学校的物态呈现、精神文化、行为方式也都打上了和润的烙印。

漫步校园，坡顶屋面，回廊结构，灰白相间的色调，灵动的地面三色线和图标，一山一石、一草一木搭配和谐、相映成趣，无不体现了水墨色彩、江南风格和校园活力；规划建设中的笑脸墙、立德廊、中国共产党人精神谱系长廊、行知角和芸香阅览大厅，处处催人奋进，与学校文明进取的校风、爱生乐业的教风、乐学善思的学风相契合，为全校师生营造了优美的环境。学校里还种植了满地铺金的银杏、清淡雅致的桂树、艳而不腻的樱花，在不同的季节分别以不同的方式展现了校园的和谐温润。

江南学校秉持从自主教育出发、为生命成长奠基的办学理念，把学生的自然生长、健康成长、全面发展作为办学的基本追求，在学校管理、课堂教学、人文关怀等方面进行符合校情、学情、生情的改革、创新和探索，努力让每一名学生在三年内实现学业发展、素质提升、心灵成长，并学会终身学习、终身健身、终身合作，从而达到和润育人的效果。

和润教育的本质是尊重和关爱每一名同学，让他们在原有基础上实现提升和发展。教师面对的是一个个性爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须一视同仁，加以精心引导和培育，不能区别对待，更不能把学生分成三六九等。对所谓的差生和问题学生，教师要走进学生心里，用更多的关爱给予帮助。学校在教学中提出从最后一名学生抓起，从初一抓起，从起始学科抓起。在起始年级和新学内容上，实施小步慢走，强化巩固，渐次提升的策略，努力做到培养兴趣、夯实基础。如今，在江南学校，我班无差生，个个能成才；我校无差班，班班能出彩，已经成为共同的价值追求。

探索内驱动力 奏响成长和弦

托尔斯泰曾说过：成功的教学所需的不是强制，而是激发学习兴趣。有趣的课堂才能充分调动学生的内在动力。抓住学生好动、好奇、好胜、好学、好问等特点，通过生动有趣的课堂教学，调动学生的积极性、主动性和创造性，让学生在学中品尝到成功的喜悦和课堂的乐趣。

在江南学校，教师不断成长，通过创新教学活动，唤醒学生的学习兴趣。首先，学校早在2006年就开始实施百人工程，并延续至

今，旨在着力打造一支百人以上的能力胜任班主任工作的队伍，坚持在全校开展专题研讨与德育意识培养的培训，形成学校推动力。其次，重梯队建设，制定青年教师培养计划，采用请进来、走出去的策略，全面提升教师的专业素养。夯实校本教研，通过拜师结对、江南好课堂、青年教师基本功大赛、校级骨干导师评选、大市骨干教师、学科带头人、特级教师初评推荐等活动培养自主发展的仁智之师。重视教师个人三年规划的引领作用，自定目标，同伴互助，协同发展，整体提升。教师在个人专业获得发展和成长的同时，也为学校争得了荣誉。再其次，学校积极推进成长导师制，让每名同学都有支持者、帮助者、关爱者，让每名教师都成为学生成长路上的好伙伴、好指引、好先生，实现爱在江南、学在江南、创享在江南的目标。

同时，学校坚持在过程中看管理，强化班主任在班级管理中的责任意识，引导班主任反思管理细节和管理措施，积极倡导在研究中工作，在工作中研究，完成了我与90后的学生、我和我的2012届等主题案例，通过班主任微讲座、平台和评选、健体示范班、德育活动班等活动，让众多班主任展现自身魅力，激发其追求不断发展的内驱力。

在教师不断成长的驱动之下，学校聚焦激励，从三个方面加速学生的成长。

聚焦活动激励，大力倡导懂礼仪活动、让抬头、微笑、打招呼遍布校园，着力培养学生懂感恩、知分享、愿回报的品质。校园文化艺术活动贯穿全年，力争人人参与、个个争先。开展爱心包裹、接力助学、午餐帮扶等活动，谱写了大爱江南的美好乐章。学生社会实践小分队的足迹遍布各行各业，学生体

验生活、帮助别人、的意识越来越强。

坚持评价激励，围绕办学与育人目标，完成《我能做得更好》江南学校学生综合素质评价手册》的编撰工作并推广使用。《成长记录册》制作比赛让学生对成长过程的记录和思考日臻成熟。在提升主人翁意识、激发自主发展动力的同时，学生也逐渐学会了公平、公正而客观地评价他人及其成就。

倡导榜样激励，为促进学生自主发展，学校通过国旗班、小小志愿者等队伍建设和专项培训，让更多学生拥有参与自我管理的机会，让更多学生成为自律和自强的榜样。学校还以班级网页的制作为契机，挖掘各班同学的闪光点，涌现出一批又一批习惯养成之星、公益之星。

创新“双减”样态 提高教学质量

如何落实双减政策，有效减轻学生学业负担，是学校亟待探索的重要课题。作为江苏省仅有的双减工作试点城市，镇江市要求各学校严格按照全覆盖、5+2等要求，为有需要的学生提供丰富多彩的课后服务，充分调动教师的积极性和创造性，切实减轻学生过重的作业负担。

为保障双减政策有效实施，江南学校坚持以和润教育为指导，在教学上强化备课是关键、课堂是核心、作业是抓手三个节点，重在对教学案质量、课堂专注度、作业有效度进行管控，把提质增效落实到每一个环节。学校积极开展镇江市研学课堂实验学校申报工作，联合省内5所学校共同举办了以重设计，有法有趣；强思维，提质增效为主题的课堂教学观摩活动。同时，学校积极开辟第二课堂，组织学生到博物

馆、科技馆、急救体验馆、青少年活动中心参加实践活动，把阅读课纳入课表，开设学科类、科技类、艺术类、体育类、生活类五大系列32个社团，丰富延时服务的内容。

实施双减政策对全面提高课堂教学质量提出了新要求，也对学生的个性发展提出了要求。在江南学校，学习成绩好的学生能够获得肯定，获得证书和掌声，讲诚信、会合作、有体育特长、热爱集体的学生也同样有展示的机会，同样能够获得肯定、奖励和掌声。在无人监考的信考场，学生们主动报名，集体宣誓，自我监督，完成考试。在需要合作、补台才能共同完成的体艺、团建、嘉年华等活动中，学生们深刻地体会到了团队协作、彼此支撑的重要意义。学生在参加义工活动、党史宣传、扶老助困和其他各种社会实践活动的同时，都实现了心灵的成长、能力的增强、素质的提升。在江南学校，学生都有展示的舞台，都能收获成就感。

十年树木，百年树人。在和润教育理念的指导下，江南学校的管理水平、综合实力和办学品位不断提升，办学绩效不断显现，取得了较为显著的办学成果和良好的社会声誉，一大批学生在省市区各类学科或才艺比赛中获得优异成绩，学校也先后获得了全国师德建设先进集体、全国青少年校园足球特色学校、江苏省文明学校、江苏省绿色学校、江苏省平安校园、江苏省中小学国防教育示范学校、江苏省节水型学校、江苏省模范职工之家、镇江市特色学校等荣誉和称号。沐浴和润文化的阳光，一个个鲜活生动的生命在健康成长、在努力绽放。每一名学生都在浸润学习与体验活动中发展了能力、增长了见识。学校致力让每一名同学都能学在江南、爱在江南、创享在江南，都能自信阳光、积极奋进地走向未来！

(刘运华 何月)

广西壮族自治区桂林市第一中学

特色育人创佳绩 历史名校焕新机

教育承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。进入新时期，按照全国教育大会提出的培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求，形成更高层次的人才培养体系，已经成为教育工作者研究和努力的重要方向之一。

在新时期教育理念的指导下，有着80多年历史的桂林市第一中学秉承修身明理、励志成学的优良传统，将素质教育与特色教育相结合，注重发展科技见长和体教融合的办学特色，使学校的教育教学焕发了新的生机。

彰显特色 厚植文化底蕴

立德树人，让每名同学都有人生出彩的机会，这是更深层的教育使命，也是教育作为一项崇高事业的使命所在。在办学进程中，桂林市第一中学坚持立德树人，以社会主义核心价值观为主线，坚持德育为先，遵循学生全面发展的原则，开发生命教育课程、心理辅导课程、家长讲堂等课程模块，关注学生心理健康，多途径、多层次提高德育工作的针对性、实效性，全面推进素质教育，为学生健康发展、全面发展、长远发展奠基。

在此基础上，学校围绕创建广西壮族自治区示范性普通高中的目标，建立校长负责制、教代会监督的学校民主管理体系和社会、学校、家长三位一体的立体化管理体系，实施民心工程、名师工程、名校工程；落实学校管理创新、开放式教学、立体化育人等举措，强化质量意识、集体意识、忧患意识、创新意识和品牌意识。学校牢牢抓住教育发展的契机，将素质教育与特色教育相结合，创新办学机制，转变教育观念，改善办学条件，提高管理水平，优化师资队伍，探索出了一条符合学校实际的发展新路，使学校驶上了快速发展的轨道，取得了较好的办学效益，具备了创建自治区示范性普通高中的基本条件。

深化课改 推进素质教育

随着课改的不断深化和推进，以学生发展为本、自主探究合作式学习等新课程改革的理念已逐渐普及。在课改实施阶段，如何使课程设置更合理，教学怎样做到以生为本，学生的自主和探究学习如何才能收到效果，这些都成为教育工作者面临的新问题新挑战。

作为广西首批科技创新人才培养特色普通高中和课改样本学校，桂林市第一中学深入实施课程改革，积极改进课堂教学，制定了《桂林市第一中学校本课程开发与实施工作方案》，率先进行校本课程开发与实施。经过几年的实践和探索，学校先后面向初一、初二、高一、高二学生开设了科学实践探究课程、艺术类课程、信息技术类课程、心理健康类课程、人文教育类课程、学科竞赛课程六大类近100门校本课程，基本做到基础型课程崇本、拓展型课程务实、探究型课程求新。

在开设校本课程的过程中，学校为满足学生的需求，聘请了一部分校外教师承担校本课程教学任务，以进一步拓展教学资源，弥补校内师资的不足。2018年开始，学校还在多年开设探究科学、创客教育校本选修课的基础上，编写了《探究科

学》《创客教育》实验教材，并在高一年级开设了每周各一个课时的校本必修课。

为推进新课程改革，学校牢固树立科研兴校，课改强校的思想，认真贯彻执行国家和自治区颁布的课程计划，形成了较为完备的学科类课程和活动类课程体系，并正式启用校本课程管理系统，对校本课程进行信息化、网络化管理。围绕课改确定课题，学校通过课题研究带动教研工作，探索形成了广西普通高中新课程改革专项研究课题、创建普通高中通用技术课程学业评价模型的实践研究、广西教育科学十二五规划课题、拓展性校本课程开发与实施的实验研究、桂林市教育科学十二五规划课题、问题引导下师生合作型课堂教学模式研究、市级普通高中新课程改革专项研究课题、新课程背景下创建科技创新人才培养特色普通中学校实践研究等一系列教研课题。随着课程改革的实施，合格教育和特长教育并驾齐驱、全面发展和个性发展齐驱的办学理念已深入人心。

强健体魄 焕发青春力量

发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人，其中的一个重要环节就是强化学校体育工作，帮助学生养成自觉科学锻炼的良好习惯，提高体育运动的质量。

近年来，桂林市第一中学坚持走体教融合之路，根据市体育部门的竞赛体育项目布局方案，本着互惠双赢的原则，与市足协、市体校等单位展开合作，实现资源共享、人才共育，形成密切交流。通过创新实践，整合了优质体育资源，凝聚了优秀教练员资源，引入了技术指导和组织训练优势，拓展了体育生源渠道，形成了运动人才梯队，共同做大做强了校足球队和校运动队，为体育特色项目的长效发展奠定了坚实基础，并取得了骄人的成绩：学生莫芸荣获2019年第三届亚洲青少年田径锦标赛标枪第一名；学生廖羽荣获2019年全国青年运动会田径项目甲组标枪冠军。

为确保各项体育工作切实有效开展，学校成立了领导小组，把体育训练工作纳入学校议事日程，做到：训练工作目标明确、责任到人；管理工作层层分解、抓细抓实，安全工作目标落实、检查到位，竞赛工作和人才输送工作立足长远、逐年规划。学校重视场馆建设，标准塑胶跑道、体育馆、篮球场、羽毛球场、乒乓球台等多种运动场地、运动设备，为运动员和学生的体育训练与体育运动提供了舒适、健康、安全的环境。

在重视引进人才和加强体育教师的再培训教育，配齐专业体育教师团队的基础上，学校为提升全校师生的学习生活品质，探索建立多种形式体育活动，激励师生积极参加体育锻炼，提高体质健康水平。

据了解，学校坚持每天一次跑操，合理科学地利用大课间，统一安排励志跑操活动，使大课间活动开展得有声有色；每周2~3节体育

课，篮球、足球、乒乓球、羽毛球、跑步、体操、跳绳等形式多样的运动，舒展了学生的身心，强健了学生的体魄；每学期一次的全校足球比赛，提高了学生的足球技能，增强了团队合作意识，营造了浓厚的校园足球氛围；每学期一次的全校田径运动会，培养了学生参与运动的热情，激发了学生勇于挑战自我、战胜自我的顽强意志，展现了学生团结进取、蓬勃向上的精神风貌。

科技赋能 凝聚创新智慧

汽水瓶、铁丝、白纸、木板等日常生活用品，经过学生天马行空的想象和灵巧双手的设计、改造与制作，纷纷变成水火箭、铁丝陀螺、抛石机（攻城机）、橡皮筋小车和巧控钢珠等精巧物件，这是出现在桂林市第一中学第六届（2021年）科技节开幕式暨科技运动会上的精彩一幕。桂林市第一中学有着声誉卓著的科技历史，注重科技特色办学，科技运动会和科技节是学校的传统活动，每学期至少举办一次。

进入互联网时代，科技变革正在推动教育往更加个性化、人性化的方向发展。基于此，桂林市第一中学准确把握科技驱动教育的发展新趋势，不断加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经历，精选终身学习必备的基础知识和基本技能。同时，改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

借着科技教育的东风，科技运动会等各种科技普及、科技教育和竞赛活动在校科技馆、实验楼、体育场等场所火热地开展起来。在深受学生欢迎的科技运动会上，水火箭发射、抛石机、落体缓降装置、巧控钢珠、气弓箭打靶、橡皮筋小车、自制小杆秤、纸桥承重等科技项目，既体现了学生动手、动脑的智慧，又蕴含着科学道理和人文思想。

科技活动丰富了校园文化生活，释放了学习压力，在校园里掀起了科技热潮，充分体现了学校科技创新人才培养的办学特色。近年来，学校搭建以航模、车模、科技小发明、机器人、科技实践活动等项目为主的科技教育框架，在各级各类科技竞赛中均取得优异成绩，特别是2018年学生参加WER（世界教育机器人大赛）荣获一等奖。另外，学校还有多个科技创新项目被授予国家专利。2018年，学校被自治区教育部门确认为广西科技创新人才培养一星级特色普通高中。在这样的氛围中，学生们将所学知识转化为实践能力，充分展现创新精神与社会实践能力，学科技、爱科技已在校园中蔚然成风。

近年来，桂林市第一中学强化资源共享、人才共育、特色共建意识，不断推动特色发展。经过不断探索，学校的体育和科技教育工作取得了骄人成绩，先后荣获全国第三批国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、广西体育特色示范学校、广西壮族自治区科技教育示范学校、广西壮族自治区特色普通高等称号。同时，学校努力实现一流质量，攀升一流示范学校，重教学、抓质量、严管理、高效率，争做行业领军者。

(李山 秦玫 莫可智)