

本期关注:实习管理

编者的话:近日,教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)...

辽宁轨道交通职业学院完善实习管理制度、精细实习管理流程 强化学生权益保障 全面提升实习质量

以前沿信息技术赋能实习管理

裴鸿卫

2022年1月,教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)...

《规定》既是对以往实习管理相关规定的深化、细化,又是结合新时期特点的实化、量化...

纳入实习范畴,可谓紧跟实践发展的创新举措,对做好新时期实习工作具有重要意义...

主动适应数字经济发展和职业场景变化。进入21世纪以来,数字经济已经成为当前全球经济社会发展的重要助力...

优化职业教育资源共享提升教育公平水平。我国东中西部经济发展、城乡间经济社会发展差距较为明显...

技术壁垒,能够为学生提供具有良好沉浸感和获得感的虚拟仿真学习环境,能够激发学生实习兴趣...

完善实习实训体系优化传统实习实训组织模式。当前,各职业院校不断加大实习实训设备的投入,但相对于现实教学的需要,仍然存在较大缺口...

实训成本。

虚拟仿真实习应运而生、势在必行,改革探索已试点先行。2020年8月,教育部和江西省共建国家职业教育创新发展高地...

作者系江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长



▲辽宁轨道交通职业学院常年开展生产性实训,让学生们通过生产真实产品,掌握在企业工作时需要的实用技术...

▲辽宁轨道交通职业学院和中国钢铁工业协会联合成立技术联盟,开展工学交替的全日制双元制人才培养工作...

《全国高等职业院校顶岗实习管理质量分析报告》显示

顶岗实习管理流程规范运行状态良好

彭振宇

日前,现代职业教育研究院项目组根据全国202所高职院校及457家企业的调研结果,发布了《全国高等职业院校顶岗实习管理质量分析报告》...

1. 实习管理现状及成效

从实习管理运行状态来看,97.50%的企业和87.50%的院校认为当前顶岗实习管理制度建构较为完善...

业表示会出资为实习生购买保险,80.21%的院校会出资购买实习保险。调研显示,外商独资企业对计划制订、实习保险、带教指导、轮岗机制、特色创新等实施过程指标关注度最高...

从实习管理实施成效来看,《报告》显示,从产教产出、社会贡献、就业转化、满意度等指标来看,产教产出方面国有企业表现突出,社会贡献方面民营企业表现突出...

2. 实习管理面临挑战及问题

在教育部及省市相关政策指导下,全国高职院校顶岗实习管理运行状态整体向好,实施流程总体规范。但是项目组在调研中发现,在职业教育高质量发展背景下,职业院校学生实习管理还面临挑战...

一是部分企业和院校顶岗实习政策落实不力、管理质量意识与工作规范有待提升,监管力度需加强...

协议。针对实习管理中涉及违规违纪甚至违法的离校、企业及相关责任人的监管机制和惩戒追责机制不够健全。

二是顶岗实习管理主体质量评价差异显著,管理效益距预期还存在差距。院校方面,从专业大类来看,质量评价最低的为财经商贸、旅游、公共管理与服务类专业...

三是顶岗实习管理质量评价体系仍需完善,基于大数据的过程评价机制亟待加强。高新科技蓬勃发展,催生新业态新模式,驱动岗位升级、职业场景变化,顶岗实习教学载体功能发挥不够充分...

3. 实习管理发展对策及建议

针对调研过程中发现的挑战和问题,《报告》提出如下建议:

一是规范顶岗实习的管理,惩防结合,大数据推动。按教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)中1个“严禁”、27个“不得”所列出的红线,出台配套奖惩机制,严查重处各类违规行为...

辽宁轨道交通职业学院把实习教育作为提高人才培养质量、提升学生就业能力、服务区域经济社会发展的重要抓手,通过特色化开展“工学交替、3+2”学徒制等模式的岗位实习...

严把实习入口关,守好实习责任田

学院对合作单位资质严格把关,开展实习前,由实习管理教师对实习岗位性质内容、工作时间、工作环境、生活环境、健康保障、安全防护等内容进行深入调研...

探索“3+2”学徒制,校企全程共育共管

学院多年来总结形成了“双闭环控制”教育教学质量保障体系,并应用到实习教学中,通过精细化管理,形成了目标明确、过程规范、灵活调整、结果反馈、动态响应的实习管理闭环工作机制。

学院创新开展“3+2”学徒制,探索建立了“三天在企业,两天在学校”的全学程工学交替模式,不同阶段校、企授课天数比例分别为:一年级5+0,3+2,二年级2+3,三年级1+4,0+5...

提供多样化选择,促进学生全面发展

学院充分尊重学生的个性化发展需求,以专业群为单位公布符合条件的实习企业名单及相关岗位,供学生自主选择。

对于想创业或拟从事非本专业工作的学生,为其提供创新创业课程,允许学生在专业群内更换实习单位或者岗位。同时,在填报家长知情同意书并经学校审核后,同意学生自主选择实习单位。

学院建立由实习指导教师和企业师傅组成的实习指导服务团队,在学生食、住、行、学等方面提供全方位“家长式”服务,强化实习指导教师的主体责任,及时通过云班课记录反馈,实现实习全过程的可跟踪、可管理、可分析、可考核。

以实习促就业,校企合作纵深推进

学院依托订单班、学徒制班、产业学院不断提升毕业生就业竞争力,搭建实习到就业“立交桥”。2021年,学院建成订单班46个,订单培养学生占全校学生总数50%以上。

学院还与中德(沈阳)高端装备制造产业园管委会协商,联合区内企业共同举办中德园产业学院,按照“工厂化办学、市场化运营”模式开展股份制办学,由学院担任大股东,凸显办学的公益性。

学院还与中德(沈阳)高端装备制造产业园管委会协商,联合区内企业共同举办中德园产业学院,按照“工厂化办学、市场化运营”模式开展股份制办学,由学院担任大股东,凸显办学的公益性。

学院还与中德(沈阳)高端装备制造产业园管委会协商,联合区内企业共同举办中德园产业学院,按照“工厂化办学、市场化运营”模式开展股份制办学,由学院担任大股东,凸显办学的公益性。

作者系辽宁轨道交通职业学院党委书记