

校在全国普通高校学科竞赛排行榜中的名次提升了76位。

营造浓厚的创新创业文化氛围

学校把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容,组织开展线上线下“智汇工院 创享青春”创新创业故事分享会、经验交流会、讲座、论坛和沙龙等系列创新创业活动。举办学校年度创新创业经验交流研讨会和在兰所高校大学生创新创业协会学生“双创”经验交流会,校企合作打造“VBSE创业基础”“ARE企业认知仿真实训”“VBSE跨专业综合实训”创新创业企业实训营,校企合作开办“产生你的企业想法”和“创办你的企业”创业培训班。定期邀请成功创业者、行业企业精英、地方就业创业部门负责人等校外创新创业导师给大学生讲授创新创业经验,不断激发学生创新创业意识与热情,引导学生在创新创业中增长智慧才干。学校年均参加创新创业活动学生达到15000余人次,教师达到500余人次。

在新时代的赶考路上,兰州工业学院将全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,锚定建设特色鲜明、优势突出、区域内有重要影响的高水平应用技术大学的奋斗目标,坚持“三全育人”“五育并举”人才培养方略,深化创新创业教育改革,为区域经济社会发展提供强有力的人才支持和智力服务,办好人民满意的教育。(兰州工业学院党委副书记、校长 王华栋)

兰州工业学院 着力构建应用型人才培养体系

高科学生扮演不同岗位角色、做企业员工、体验企业工程生产全过程,培养工商结合、工管一体的应用型人才。

建成“六化六结合”专创融合课程体系

学校融合项目,设计课程体系,促进“六化六结合”(六化:学习任务项目化,项目课程化,课程作品化,作品产品化,产品商品化,商品市场化;六结合:课程与学科竞赛、国创计划项目、科研项目、教改项目、毕业设计课题相结合,工商结合)。一是开设创新创业通识课程,培养学生的创新创业意识;二是开设具有行业特点、与创新创业和就业密切相关的专业特色课程,提升学生的创业知识储备和专业技能;三是开设与专业技术相结合的创新实践活动课程,提升学生的综合实践能力;四是通过校企合作,开设工管结合、工商结合的各类项目实训课程,培养学生的创新创业实际运用能力。学校建成创新创业课程库,包含线下专创融合创新创业研讨课87门、线上创新创业课程50门,其中“创业基础与创新实践”课程获评国家社会实践一流课程,9门获评省级一流课程,6门获评省级创新创业教育慕

课,年均选修学生达到8200余名。

形成“启智一践行一顿悟一明理”“双创”训练模式

学校以“项目”为抓手、课程为依托、平台为支撑,组建师生同创共同体。师生共同在创意激发平台、能力训练平台、创客实践平台、创业孵化平台上,经历全过程、分阶段、递进式、工程化的创新创业实践训练。训练把思政教育、劳动教育、专业教育和创新创业教育深度融合,锤炼意志品质、培养创新精神、强化创业意识、提升创新创业能力、铸造创业人才,形成了“启智一践行一顿悟一明理”层级递进、螺旋上升的师生“双创”训练模式。近3年,“应用型本科新工科人才创意创新创业能力培养探索与实践”获批国家新工科研究与实践项目,“应用型本科专创融合人才培养体系的构建与实践”获省级教学成果奖特等奖,学校获省级创新创业教育教学改革项目36项、省级教学成果奖20项。学生获国家大创项目49项、省级122项、校级640项,年均参与学生2000余人次。师生创办中小微企业16家,入驻专创融合孵化基地创新创业团队200个。

兰州工业学院是甘肃省应用技术大学转型发展试点院校、国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程重点支持院校、甘肃省深化创新创业教育改革示范高校。学校按照高水平应用型大学的办学定位,始终聚焦国家发展战略和区域经济社会发展需求,抢抓“一带一路”倡议和新时代振兴中西部高等教育机遇,立足兰州、面向甘肃、辐射西部,结合应用型本科办学特色和学科专业特点,构建专创融合人才培养体系,推动专业教育和创新创业教育深度融合,着力培养“高素质、重应用、善创新、强能力”的应用型本科人才。

构建专创融合应用型人才培养体系

学校将创新创业教育作为特色强校战略之一,实施专创融合教育“一把手”工程,成立学校创新创业教育指导委员会,修订各专业人才培养方案,在人才培养目标和学生毕业要求中体现创新创业能力。设置创新创业必修学分,增设创新创业研讨课程,组建师生创新共同体,搭建专创融合实践平台,设置专项经费保障创新创业教育实践。通过搭平台、创课程、建团队、立项目、办竞赛、强实践,将创新创业教育融入专业人才培养的全过程,形成“六位一体”的专创融合应用型人才培养体系。学校建成行业学院3个、甘肃省重点学科3

个、一流专业建设点8个、特色专业和创新创新创业教育试点改革专业4个。

搭建校企协同专创融合实践平台

学校对接地方产业企业,将企业搬进校园。共建新道创新创业学院、ICT产教融合创新基地、达内数字艺术学院等行业学院,建成1个省级众创空间、14个省级以上专创平台、21个校级双创平台、25个校级专创融合孵化基地和省级技能大师工作室等专创融合实践平台。构建市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境于一体的虚拟商业社会环境,创设航空工业万里班、中电万维班、华天科技定向班、吉利博越班等创新实验班,模拟企业场景和现实岗位工作内容,让工科、

武汉理工大学法学与人文社会学院

开展课程思政 讲好中国故事

“讲好中国故事”不仅要在艺术、国际传播等领域大力推进,同时也在课堂上全面推行,进一步提升课堂的抬头率、点头率。

课程思政是在专业课程中融入思想政治教育元素,是大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的途径之一。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政讲好中国故事还做到“五个结合”,立体展现中国形象,不断厚植广大学生的爱国主义情怀。

结合中国传统讲好历史故事

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中华优秀传统文化博大精深,是中国人民坚定文化自信的根本,具有丰富的思想政治教育资源。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政充分挖掘中华优秀传统文化资源,结合中国传统讲好历史故事,提升课堂的文化底蕴,增强广大学生的文化自信。学院在课程思政中有机融入中华

优秀传统文化,在讲清楚中国历史基本脉络的基础上对中外历史进行简单对比,以此凸显中国历史文化的魅力,增强大学生对中华民族自豪感,加深大学生对中国历史文化的认同感;在理论教学中充分融入中国古代历史人物故事,在增加大学生历史知识的同时增添理论教学的趣味性和吸引力,进而提升专业课堂的抬头率。因此,学院的专业课充分展现中华优秀传统文化的魅力,引导广大学生关注、阅读传统经典著作,领略古人智慧,将其运用于平时的学习、工作以及生活中,从而达到课程思政事半功倍的效果。

结合中国革命讲好红色故事

在中国近代史上,一批仁人志士为了谋求国家独立、民族复兴,抛头颅、洒热血,在中华大地上书写了可歌可泣的动人故事,如“狼牙山五壮士”的故事、“半条被子”的故事等。这些革命史中的红色故事是思想政治教育的重要资源,是讲好思政必修课元素。要通过这些红色故事体现革命年代中国共产党人的精神面貌,生动形象地展现伟大建党精神的深刻内涵。

作为中国故事的重要内容,红色故事是坚定大学生马克思主义信仰的重要载体。学院将红色故事与革命理论融为一体,更好地开展红色教育。在课程思政中有机融入中国共产党人精神谱系的重要内容,通过一连串的故事来讲述其中的重大意义,不断深化大学生对近代中国国情的认识;精挑细选红色故事,特别注重融入地方红色文化,让大学生熟悉的家乡故事出现在课堂上,提升课堂的吸引力,激发广大学生的爱国情感;充分利用专业实践课这一平台,带领大学生走进

地方红色旅游景点,现场向大学生讲述红色故事,提升学习热情。

结合中国改革讲好时代故事

改革开放以来,中国社会发生了翻天覆地的变化。特别是中国特色社会主义进入新时代以来,广大人民群众的生活水平有了很大的提升,幸福指数持续攀升。中国的改革故事生动形象地阐释了“中国特色社会主义为什么好”这个重大问题,是课程思政的重要内容。

结合中国改革讲好时代故事,不仅是思想政治理论课的内在要求,而且是大学生成长的内在需要。学院及时将抗击新冠肺炎疫情、扶贫、抗震救灾等社会热点大事带到专业课堂教学中,充分挖掘其中的思政元素,有机融入理论知识体系中,引导大学生辩证看待改革的问题,加深对中国改革历程的认识;把中国改革的时代故事融入到中国特色的社会主义理论体系当中,形象具体地展现当代中国人民的斗争精神,以其奋斗姿态激励大学生积极投身社会主义现代化强国建设之中;注重均衡各

行业的模范典型故事,不断开阔广大学生的视野,让大学生在课程思政中找到专业课学习的归属感,满足不同学生对不同行业的基本了解,进一步激发其学习动力。

结合学生特点讲好网络故事

今天的大学生是网络原住民,互联网对其生活产生了很大影响。专业课教学要抓住大学生的这一突出特点讲好网络故事,引导他们形成正确的价值观念,善用“大思政课”提升教学效果。

互联网上良莠不齐的信息会对人们的思想观念产生冲击,如何辨别信息的真伪,如何树立正确的价值观念,是大学生思想政治教育的重要课题。学院的课程思政抓住大学生的特点,围绕立德树人这一根本任务展开教学活动。在教育方式上,用好网络小视频,将网络故事直接移植于课堂,增强大学生对教学内容的熟悉感,并对这些视频内容进行客观、全面的分析,引导大学生辩证思维的养成,同时运用网络手段加强与学生互动;在教育内容方面,在大力宣传网络正能

量的同时,结合教学中的理论知识及时回应网络上的热点话题,如“饭圈”文化、明星偷逃税等,客观评价这些现象,引导广大学生形成正确的价值观念,引领健康网络文化的形成。

结合校园生活讲好身边故事

大学生作为校园生活的直接参与者,对学校的一草一木都非常熟悉。课程思政应抓住这一特点,结合校园生活讲好身边故事,从大学生熟悉的事物入手展开教学活动,不断提升专业课的共情力。

校园里有知识渊博的教师、好学向上的同学、爱岗敬业的后勤工作人员等,这些都是学生每天所接触到的。专业课堂有机融入这些人物故事可以很好地提升广大学生的共情力,有效提升课堂教学效果。因此,学院的课程思政充分挖掘校园生活中的先进模范故事,选树身边的典型有机融入课堂教学,充分发挥其榜样示范作用。运用形式多样的教学模式讲好身边故事,邀请优秀学生走进课堂与广大学生面对面现身说法,以朋辈交流方式帮助大学生树立正确的价值观念;讲好学校教师群体中的优秀代表人物故事,充分展现先进典型体现出来的刻苦、勤奋、专注等品质,使之成为广大学生的榜样,激励学生积极投入到自己热爱的工作中;有机融入优秀的宿舍管理员等后勤工作人员的先进事迹,推动和谐校园的建设。(张永霞)



团结奋斗是中国共产党人、中国人民和中华民族长期锤炼铸就的宝贵精神品质,也是党领导人民战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要保证。在西安市岁末年初的抗疫中,西安外事学院高举团结的旗帜,团结一切可以团结的力量,科学统筹,精心组织,圆满完成了疫情防控和学生寒假离校返乡工作,唱响了一曲“团结就是力量”的新时代凯歌。

坚持党的领导,依靠团结奋斗形成凝聚力

党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证,也是党和国家事业发展的“定海神针”。在中国特色社会主义新时代,坚持党的领导,首要和根

本的就是坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。对于各级党组织和全体党员而言,这既要体现在心系“国之大者”、坚决贯彻党中央重大决策部署上,也要落实到埋头苦干、高标准高质量做好本职工作的实际行动中。西安外事学院是陕西省较早建立党组织的民办高校,党建工作起步早、基础实。党的十八大以来,学校按新时代党建要求,持续推进党建工作,成为首批全国党建工作“双创”示范高校,形成了校级、院级和基层“双向三层位”党政交叉任职机制,进一步夯实了党组织力行主体责任、全方位参与学校发展建设的体制机制,党委、董事会同心同向开创了学校内涵发展新局面。

2021年底新冠肺炎疫情在西安发生后,学校立即成立由党委书记和董

团结就是力量

——聚焦西安外事学院抗疫“硬核答卷”



疫“硬核”答卷,学校各级党政机构和全体师生目标一致、步调一致,展示出勠力同心的强大凝聚力。

合力攻坚克难,依靠团结奋斗提高战斗力

中国人民是具有伟大团结精神的人民,伟大团结精神已成为伟大民族精神的重要组成部分。改革开放以来,伟大团结精神与中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势相互激荡,使中华民族迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。这既彰显了中国特色社会主义制度的显著优势,也不断增强着中国人民的制度自信。在前进的道路上,只要精诚团结、共同奋斗,就没有克服不了的挑战,也没有解决不了的问题。西安外事学院把自身发展融入国家地方发展大局,依靠制度优势,深化政校企合作,加快高质量发展,共书时代答卷。此次学生寒假离校返乡工作的顺利完成,得益于政校企同心同力、共克难关,工作中得到省、市、区(县)公安、交通、卫健等政府部门的大力支持,得益于合作企业和社会

①西安外事学院护送首批大学生离校返乡
②西安外事学院车站工作组引导学生有序进站乘车

事长任组长的抗疫工作专班,自觉把学校抗疫融入西安市抗疫大局,按各级政府部署指示,带领全校师生闻令而动、积极作为,先后打响研考组考之战、校园安全之战和学生返乡之战,经受了疫情的考验,交出了抗

爱心人士及广大校友的抗疫物资援助,得益于师生及学生家长的通力合作。从2022年1月20日起,学校开始分批组织学生离校返乡,“点对点”护送学生至火车站、高铁站和机场。面对闭环接送工作时间紧、任务重、头绪多、事项杂的困难和矛盾,学校各级领导和各部门工作人员迎难而上,主动加强与校外各职能部门的沟通协调,扎实做好校内各点位时段的安排部署,并注意保持与学生家长的联系,确保学生返乡“最后一公里”的畅通。

真情排忧解难,依靠团结奋斗激发向心力

一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动,这既是党的群众路线,也是党永远立于不败之地的根本保证。一方面,中国共产党来自人民、植根人民、服务人民,无论于革命、搞建设、抓改革,都是要让人民过上幸福的生活;另一方面,要实现党的奋斗目标和中国梦,就必须紧紧依靠人民,充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性。西安外事学院以学生为中心,构建了

“学院+书院”的育人新格局,学校干部、教师和思政队伍下沉或入驻书院,把思政工作与中华优秀传统文化育人工作融入全员全过程全方位育人工作实际,取得显著成效,成为教育部门首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。在此次学生返乡之战中,“学院+书院”的育人机制释放出强大张力。书院学生公寓舍长、学生干部、学生志愿者、辅导员、书院导师、教师、学工人员、行政人员、后勤保障人员、各级管理人员全员加入学生返乡工作,通过“学院+书院”体系,每个人对点对位工作,对离校返乡学生进行全面摸排、精准分类,及时了解学生家乡疫情形势和防控要求,积极回应学生提出的愿望诉求和现实困难,为学生提供核酸检测、开具离市证明等服务,广大学生积极配合整体工作,各环节主动担当和防控要求,积极回应学生提出的愿望诉求和现实困难,为学生提供核酸检测、开具离市证明等服务,广大学生的积极性、主动性、创造性。西安外事学院以学生为中心,构建了

(西安外事学院党委书记 闵小平)