

聊城职业技术学院

实施“就业+”系统工程 促进学校高质量发展

聊城职业技术学院成立于2000年10月，是一所公办全日制普通高等专科学校，坐落于国家历史文化名城、美丽的“江北水城、运河古都”山东聊城。近年来，学校按照“积极打造冀鲁豫地区职教先行区”的要求，坚持立德树人，以服务区域经济社会发展为中心，突出就业导向，全面开展职业教育综合改革，促进学校高质量发展，着力建设山东省西部技术技能人才培养基地、职业技能培训基地、创新创业孵化基地、红色文化挖掘与传承基地。

深化改革，“就业+”系统工程融入育人全过程

党的十九届五中全会在谋划“十四五”时期经济社会发展和规划2035年远景目标时，对职业教育改革发展提出了新部署、新要求、新任务，核心就是增强职业教育适应性。聊城职业技术学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，大力实施“就业+培养”“就业+专业”“就业+招生”“就业+育人”“就业+合作”“就业+保障”等6项“就业+”工程，不断深化教育教学改革，全面提升服务发展能力，提高办学质量水平。

“就业+培养”，以就业为导向深化人才培养模式改革。一是专业教学设计中充分融入就业元素，学校每年开展就业市场和区域经济发展趋势调研，在分析就业形势和产业发展趋势的基础上合理编制教学规划；二是主动对接国家和聊城市区域重大工程与重要领域，挖掘大健康、大数据、人工智能和实体经济深度融合的新数据，根据就业趋势和用人单位需求变化，更新充实教学内容；三是以就业为导向创新课堂教学，采取“情境式、模式化、项目式”教学，课程全部理实一体化；四是以就业为导向拓展实践教学，校企共建校外（仿真）实训基地，投资5.6亿元的聊城市智能（仿真）综合性公共实训基地正

近年来，湖南科技学院坚持立德树人，筑牢思想政治工作生命线，大力推进“大思政课”教育教学综合改革，探索形成了“一个顶层设计、三个重点融入、三个拓展延伸、一个育人目标”的“1331”“大思政课”教学模式，育人质量显著提升。

注重“一个顶层设计”，提升“大思政课”育人针对性与实效性

“着力构建‘大思政课’育人格局，要从顶层设计上搞清楚、弄明白，进而把思想政治工作做实、做细、才能切实提升‘大思政课’立德树人的针对性、实效性。”湖南科技学院党委书记曾宝成对上好“大思政课”提出了具体要求。

在顶层设计上，湖南科技学院以“三个第一、四个着力”为目标、思路，全力推进“大思政课”教育教学综合改革。“三个第一”即把马克思主义学院建成第一学院、把马克思主义理论学科建成第一学科、把思政课建成第一课程。“四个着力”即着力做强马克思主义理论学科这一关键平台、着力做强马克思主义理论学科这一基础支撑、着力推动思政课向课程思政转变这一有效途径、着

随着时代的发展，基础教育阶段改革不断取得突破，在增强综合素质上下功夫，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是新时期教育的重要任务。

作为一所有着半个世纪历史文化积淀的学校，河南省郑州市二七区陇海路小学以“创建阳光校园，构建阳光课堂，造就阳光教师，培养阳光学生”为努力目标，打好“双减”政策落实落细“组合拳”，通过坚持推进红色基因引领的思政教育和以校为本的劳动教育，强化素质教育，全面提高教学质量，让师生共享阳光幸福、轻松启航的教育生活，走出了一条独具特色的教育实践道路。

“红色”引领 打造行走的思政课

为了不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，陇海路小学坚持红色基因引领，在课程中融入关于革命领袖、革命历史、革命战争和革命精神的故事，散文与诗歌，始终贯穿着爱国主义思想感情的熏陶，渗透着社会主义核心价值观教育。

在建设；五是以就业为导向打造教学队伍，出台《教师顶岗实践管理办法》，调动教师参与实践积极性，将顶岗实践、技术发明、应用性课堂教学等作为教师职称晋升的重要依据，“双师型”教师比例达到61.73%。

“就业+专业”，以就业为导向推进高水平专业群建设。学校立足服务国家脱贫攻坚、新旧动能转换、乡村振兴等重大战略和服务聊城市“制造强市”部署，对接产业链与岗位群，确定“医养健康、精密智能制造、现代农业服务、网络安全技术”4个重点建设高水平专业群。围绕每个专业群实施“六个一”培育机制，即由一位学校领导牵头、组成一个工作专班、成立一个研究机构、融合一个产业（基地）、形成一套制度和运行机制、配套一笔专项经费。通过“六个一”培育机制，构建“4+N”专业群布局，充分发挥4个高水平专业群的带动作用，促进专业资源整合和结构优化，带动学校专业整体高质量发展，形成核心竞争力，全面提高人才培养质量和产业发展能力。

“就业+招生”，以就业为导向形成就业招生联动评价机制。学校出台《就业与招生计划联动评价管理办法》，建立能上能下、能增能减、灵活机动的招生计划分配机制。将毕业生就业去向落实率、就业质量、专业产业匹配度、专业发展水平等作为核心指标建立专业预警机制，每年对专业进行一次年度评价，每三年进行一次

力加强教师队伍这一重要力量。

高校思想政治工作是一项系统工程，学校从组织领导、制度设计等方面入手，落实党委书记、校长带头抓思政教育制度，党委书记联系马克思主义学院，校领导带头为学生讲党课和思政课，每名校领导都担任班主任等。学校从学院、学科、课程、队伍建设等方面协同推进、全面发力，全力上好“大思政课”。

突出“三个重点融入”，强化“大思政课”育人引领力与渗透力

学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，修订了人才培养方案和教学大纲，开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“四史”等必修课和选修课；学



全面评价。近年来，新上智慧养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、大数据技术、云计算等8个专业，停招和撤销计算机网络技术等8个专业。学校2021年招生计划一次完成率93.15%，新生报到率92.56%，就业、招生联动评价机制所产生的良好效应初步显现。

“就业+育人”，以就业为导向构建“三全育人”新格局。学校始终坚持立德树人根本任务，以思想政治课教学改革为依托，创新“12345”思政工作体系，将“工匠精神”“劳动光荣”“积极就业”等就业元素融入理想信念教育和社会主义核心价值观教育。思政工作体系有机贯穿专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建全员全过程全方位的“三全育人”新格局；形成“线上线下相结合，课内课外相结合，思想行动相结合”的理想信念教育体系，引导毕业生树立正确就业观、合理调整就业预期。结合建党100周年等重大历史节点和党史学习教育，引导毕业生将个人理想、信念、追求融入国家现代化

建设新征程，主动投身国家和地方重大工程、重点项目、重点领域，主动到基层就业、到西部艰苦困难地方建功立业。

“就业+合作”，以就业为导向深化产教融合校企合作。学校联合72家院校、行业企业、科研院所，牵头成立聊城市第一职业教育集团，“行政企校”四方联动，打造校企命运共同体。学校与中国人民解放军总医院（301医院）、北京协和医院等合作，打造高端护理人才培养基地；与阿里巴巴合作，共建电子商务人才培养基地；与新凤祥集团合作组建“新风祥产业学院”，与东阿阿胶集团合作组建“东阿阿胶学院”；与中通客车合作组建“中通客车学院”；与清大东方消防学院”；与北京诺亦腾公司合作，共建虚拟现实联合创新中心。依托行业、企业共建技能大师工作室、创业教育实践平台，建立校外实习实训基地285处，与中国重型汽车集团、上汽大众、思科公司、惠普公司、甲骨文公司、海尔集团等一流企业以“订单

立德树人担使命

——湖南科技学院大力推进“1331”“大思政课”教育教学模式综合改革

高等教育教学成果奖三等奖。

学校坚持将“大思政课”与现实结合，积极融入伟大抗疫精神等时代精神，“弘扬抗疫精神‘五位一体’课程育人”入选省高校“十大”育人示范案例，构建了“挖掘利用、教学融入、实践感悟、宣传教育、协同育人”的抗疫线上线下混合教学模式。

抓住“三个拓展延伸”，提升“大思政课”育人协同力与实践力

近年来，学校注重发挥第一课堂主渠道作用，拓展第二课堂，将思政教育融入社会实践、志愿服务、校园文化等各类活动中，形成全方位育人机制，推动思政课由课内向课外延伸。

优化家庭、学校、社会及对口支援高校的资源整合。学校与湘潭大学签订对口合作协议，共建共享；作为

班”、“校中厂”、“大学生创业孵化基地”、现代学徒制试点班等多种形式开展广泛深入的合作。一大批集实验实训、实习就业、产品研发、创业孵化等多种功能于一体的高端平台加基地为毕业生高端就业奠定了坚实的基础。据统计，合作用人单位吸纳毕业生就业比例超过30%，擦亮了高端就业“聊职品牌”。

“就业+保障”，以就业为导向全面提升学校综合保障能力。一是学校以就业工作为核心统筹推进各项改革，不断完善院系二级管理体制机制，五权下放，激发二级院系办学活力；二是通过校园信息门户与省就业信息网实现一站式对接，为学校就业工作决策调度、快速反应、制定应对措施等提供信息化技术保障；三是成立《大学生就业指导与创新创业教育》教研室，组建30人职业咨询师团队，联合中华职教社成立创新创业学院，投资1000余万元建设财商馆、创业孵化中心，每年按照150元/人的标准划拨就业专项资金等，确保“组织、人员、资金、措施”“四到位”；四是坚持第三方独立调查发布年度人才培养质量报告和毕业生就业质量报告，指导、反馈人才培养和教育教学综合改革；五是实施绩效考核改革，逐年加大就业工作绩效考核比重，绩效考核评价结果与岗位聘任、职务职称晋升、收入分配等挂钩。

就业引领，助推学校各项工作获得长足发展

围绕服务区域经济社会发展核心根本任务，通过实施“就业+”系统工程，聊城职业技术学院拓宽了“汇聚全校力量，融入培养过程，借力产教融合，助推就业提升”的整体就业工作思路，形成了就业、招生、培养三大体系联动的就业工作格局。毕业

生就业去向落实率连年保持在92%以上。2021届留鲁、留聊就业毕业生比例分别达到87.28%和36.51%，其中81.37%的毕业生在民营、个体经济等非国有企业、中小微企业实现就业，17.06%的毕业生在国有企业、机关和事业单位就业，到部队、基层和城镇社区就业的毕业生比例为3.27%（数据来自山东高校毕业生就业信息网）。

据不完全统计，聊城市各类康复医疗机构中的技术骨干、城乡医院超过70%的护理人员是聊城职业技术学院毕业生，助力医养大健康产业发展；由专业教师、优秀毕业生组成的“乡村振兴社会服务团队”获评山东省高等学校青年创新团队，给广大农民送去种植养殖技术，助力乡村振兴。毕业生有的扎根基层、服务社会、无怨无悔，有的投身军营、献身国防、奉献青春，有的响应号召、服务西部、建设第二故乡，更多毕业生在各行各业成为技术能手、创业明星，用他们的双手去创造更大的人生价值和社会财富。学校根据其中31名优秀毕业生的典型事迹，组织编写了《奋斗者的足迹》就业教育读本，在师生中引起了较好反响。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”在“就业+”系统工程的实施和引领下，学校各项事业高质量发展。学校思政部党总支被授予“全国先进基层党组织”荣誉称号，团委被授予“全国五四红旗团委”荣誉称号，“英模文化”获评全国职业院校校园文化“一校一品”品牌；学校被教育部门确定为“国家技能型紧缺人才培养院校”“现代学徒制试点单位”“首批国家示范性职教集团培育牵头单位”“山东省技能型人才培养特色名校”“山东省首批国家示范性高职院校”“山东省优质高等职业院校”等。学校将全力提升育人实效，扎根鲁西大地，办好人民满意的教育，为聊城经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

（刘蕾 刘德芳 逯义军 范国渠）

河南省郑州市二七区陇海路小学

思政劳动融合育人 沐浴阳光“双减”共赢

生的认知水平出发，结合课堂内容采用任务驱动式探究学习，重温波澜壮阔的革命历史，探寻先烈的光荣事迹，引导全体学生继承和弘扬爱国主义光荣传统，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋发学习。

美劳共育 创设真实教学情境

巧妙利用社会资源，开展贴近生活的综合实践活动，拓宽学习空间，这是深入落实“双减”政策的具体举措，也是提高学生能力的具体要求。陇海路小学坚持推进以校为本的劳动教育，持续开展劳动教育课堂文化节活动，促进教育与生产劳动和社会

实践紧密结合，全面推进学生审美素养的提升。

据了解，劳动教育课堂文化节活动中，教师的参赛课题紧紧围绕校园劳动和家庭生活劳动，紧扣学生的生活实际，课堂内容丰富多彩、趣味横生。例如，“枣花馍”和“学泡茶”等主题课堂带领学生们走进中华优秀传统饮食文化，在亲历中收获劳动的成功体验，培养热爱和发扬民间艺术文化的意识。“小小收纳师”和“行‘理’箱”等主题课堂则关注日常生活，让学生有条理地进行家庭劳动，通过设计游戏、教师指导、学生展示，培养学生条分缕析的逻辑思维能力，激发学生做自己的生活的主人的意识。

农具馆的学习实践新颖别致，独具

妙趣。学生自己动手、动脑，充分发挥了教师的主导作用和学生的主体作用，通过创设真实教学情境，在“真教”与“真学”中，让学生真正动起来、做起来、试起来、创起来，激发了学生的学习积极性及劳动的主动性。

值得一提的是，让学生感兴趣的还有劳动教育实践活动。在“阳光小田”的劳动体验中，学生们在种菜前专门查找适合冬季种植的蔬菜，在教师的带领下选择合适的种子，学生亲自动手松土、培土、施肥、种植、浇水，学会跟大自然互动，主动跟同学合作、交流、探究，体验生活的美好和自然的神奇，逐渐养成珍惜劳动成果和勤劳节俭的好习惯。在集趣味性、动手能力和创意性于一体的“糕点在·YUMMY美食坊”，学生们走

进他们一直好奇而向往的厨房，了解简单的料理和烘焙基础知识，动手制作各类蛋糕、面点，充分提高动手能力和自理能力，让学生在做中学、在学中乐，在劳动中提升参与感、获得感。

………
学以致用方显知识本色，润物无声蓄力学子成长。近年来，在教育教学中，陇海路小学加强新时代劳动教育，落实立德树人根本任务，让红色基因引领的思政教育与以校为本的劳动教育相互融合、相辅相成，内容充实，主题鲜明，让学生领悟传承红色基因，缓解学习的压力，感受成功的喜悦，拓宽快乐学习、健康成长的道路！
（李罡）