

●深入学习贯彻党的十九届六中全会精神专论·教育篇

高质量普及国家通用语言文字

姚喜双

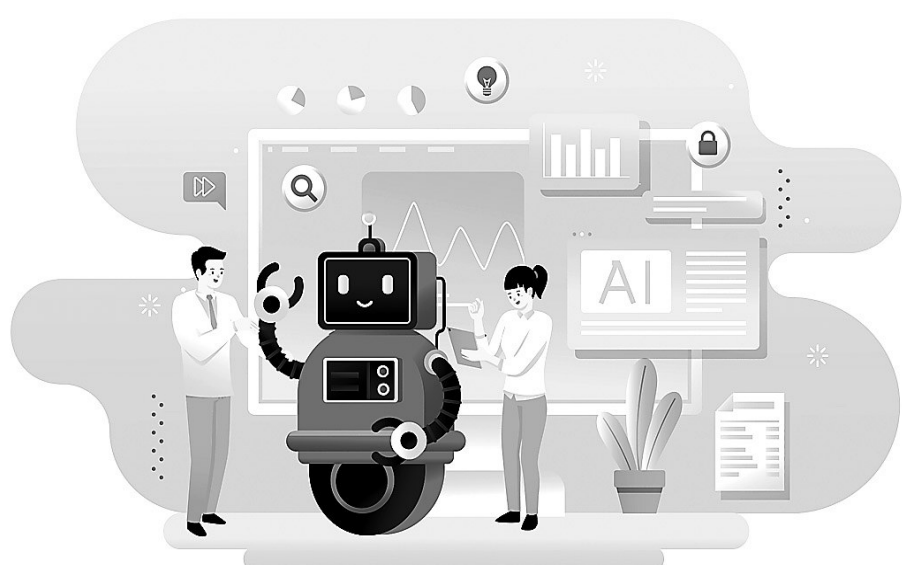
党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)从13个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的伟大成就,在其中的社会建设部分指出,全面推行国家通用语言文字教育教学。《决议》这一重大论断,充分表明以习近平同志为核心的党中央对语言文字教育工作的高度重视。党的十八大以来,习近平总书记就加强国家通用语言文字多次作出重要指示批示,为新时代高质量普及国家通用语言文字指明了方向,提供了根本遵循。

为什么要高质量普及国家通用语言文字

高质量普及国家通用语言文字,具有重要的历史意义、现实意义、战略意义。

高质量普及国家通用语言文字具有历史意义。2021年,是两个百年奋斗目标交汇点。第一个百年,中国共产党作为语言文字事业发展的倡导者、推动者、引领者和实践者,推进中国语言文字生活发生了深刻变革,引领中国语言文字事业百年沧桑巨变。新民主主义革命时期,我们党在革命根据地和解放区积极兴办教育、开展识字运动,同时提出要向人民群众学习语言。这些努力结束了我国两千多年来言文分离的历史,打破了语言文字的阶层壁垒,也为我国宣传和教育大众、团结大众发挥了巨大作用,为党在新中国成立后的语言文字政策与实践,做了广泛深入的探索和积累。社会主义革命和建设时期,党中央把握我国基本国情、语情和经济社会发展需要,部署和推进简化汉字、推广普通话、制定和推行汉语拼音方案三大任务,提高亿万群众科学文化素质,消除语言交流障碍,为促进经济社会发展奠定了坚实基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党围绕促进语言文字规范化、标准化、信息化和法治化建设的目标,推进语言文字事业与时俱进、开拓创新。国家推广全国通用的普通话载入宪法、《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布实施,大力推进语言文字信息化建设,等等,为改革开放和社会主义现代化建设发挥了助推和保障作用。这一时期,推广普及国家通用语言文字工作以数量为主,也是逐步提升质量的过程。中国特色社会主义进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视语言文字工作,坚定不移推广国家通用语言文字,实现了全国范围内国家通用语言文字基本普及的历史性目标。这一时期,推广普及国家通用语言文字工作的重点从以数量为主,转为数量与质量并重。进入第二个百年,为实现全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标,必须在巩固普及数量的基础上,以高质量普及为当前的首要任务、核心任务。

高质量普及国家通用语言文字具有现实意义。当前,我们面临着两个空间,即现实空间和以网络、人工智能及网络数字化等信息技术构成的虚拟空间。现实空间里,第一个百年已经实



你能理解我的语言吗? 视觉中国 供图

现国家通用语言文字的基本普及。但虚拟(网络)空间里,国家通用语言文字推广普及仍不平衡不充分,尤其是语言文字信息技术创新还不能完全适应信息化发展的需求,直接影响人机交互的效率与效果。因此,只有高质量普及国家通用语言文字,才能适应智能时代的到来,智能社会的需求和发展。

高质量普及国家通用语言文字具有战略意义。语言文字工作要服务好国内国际两个大局。高质量普及国家通用语言文字才能更好铸牢中华民族共同体意识,高质量普及普通话和规范汉字,才能给青少年成长成才打好做中国人的底色,扣好人生第一粒扣子。同时,构建人类命运共同体,需要深化与各国的文化交流与合作,需要有较强的国家通用语言文字水平。

怎样做好高质量普及国家通用语言文字工作

做好高质量普及国家通用语言文字工作,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以新发展理念为引领,始终贯穿高质量发展这一主题,开创高质量普及国家通用语言文字工作的新格局。

贯彻创新发展的理念。创新是高质量发展的不竭动力和源泉,国家通用语言文字工作也需要通过不断创新,实现高质量发展。在国务院办公厅印发的《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》(以下简称《意见》)中,可以看出诸多创新之处。比如,《意见》牢固确立了国家通用语言文字的主体地位,为民族地区的国家通用语言文字推广普及提供了政策支撑,创新提出了新时代推广普及的方针政策,聚焦重点、全面普及、巩固提高,提出研究制定国家语言发展规划,将国家通用语言文字工作进行统一规划和部署,明确提出要推动语言文字信息技术创新发展,为高质量普及国家通用语言文字拓宽了领域。

此外,创新发展还开拓了国家通用语言文字工作的新局面。比如,通过高质量普及普通话和规范汉字,提高对乡村振兴战略、粤港澳大湾区、自由贸易试验区、一带一路倡议等方面的语言服务水平和质量。

贯彻协调发展的理念。高质量发展本身就是协调发展的结果。目前,国家通用

语言文字推广普及仍不平衡不充分,迫切需要协调各民族、各地区、各领域、各行业的发展,高质量普及国家通用语言文字。协调各民族各地区发展,就要加大民族地区国家通用语言文字推广力度,全面加强民族地区各级各类学校国家通用语言文字教育教学。同时,要提升农村地区国家通用语言文字普及水平,巩固拓展脱贫攻坚成果,实施推普助力乡村振兴计划。还要加强对普通话普及率低、推普工作基础薄弱地区的帮扶和支持。

国家通用语言文字的协调发展也是高质量发展的表现。在各方协调过程中,彼此之间会互相汲取营养,促使普通话和规范汉字的推广普及与发展具有生机和活力,推动国家通用语言文字事业不断高质量发展。

贯彻绿色发展的理念。语言生态的文明与健康是高质量发展的追求。高质量普及国家通用语言文字,就要创造良好的语言生态环境,使其和谐文明、安全健康地发展。要加强国家通用语言文字法律制度和规范标准的宣传解读,加强语言文字使用监管治理,并坚决遏制网络语言低俗化、庸俗化、媚俗化的网络语言传播,打造清朗的网络空间。

同时,绿色发展要夯实语言文字工作的法治基础。要指导地方根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》的规定,完善相关地方性法规,将语言文字规范化要求纳入相关行业法规规章和规范标准。

贯彻开放发展的理念。服务国家战略、坚持开放发展的要求。习近平总书记指出,语言是了解一个国家最好的钥匙。我们应该向历史开放,积极推进中华优秀传统文化传承发展,传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化。向不同地区开放,深化与港澳台地区语言文化交流合作。向国际社会开放,加强与有关国家、国际组织语言文字工作机构的交流合作,加强国际中文教育,加强国际汉语水平考试、国际中文教师奖学金、汉语桥、新汉学等品牌建设等。

贯彻共享发展的理念。让人民共享发展成果是高质量发展的目的。国家通用语言文字是广大人民群众共享信息、共享国家改革发展成果的基础和条件,高质量普及国家通用语言文字,必须贯彻和体现以人民为中心的发展思想,满足人民群众多

样化的语言需求。

共享发展要求我们加快手语和盲文规范化、标准化、信息化建设,使残障人士能够共享国家通用语言文字高质量发展的成果。共享发展要求我们传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化,为人民群众提供高质量国家通用语言文字艺术作品。此外,共享发展还要求我们为来华国际友人提供更优质的语言服务。

如何保障高质量普及国家通用语言文字

高质量普及国家通用语言文字,必须坚持党的领导,坚持人民至上,加强法治化建设,坚持把学校作为教育基础阵地,坚持巩固提高、全面发展。

要坚持党的领导。通过完善党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与的管理体制,压实各级政府主体责任,强化各级语言文字工作部门统筹管理职责,发挥语委成员单位在本领域的职责作用,创新社会力量参与机制。同时,要加强语言文字工作队伍建设。

要坚持人民至上。坚持以人民为中心,普及成果要惠及人民,是高质量普及国家通用语言文字的根本目的。在贯彻新发展理念时,要充分考虑人民群众的实际需求。要聚焦民族地区、农村地区,高质量普及国家通用语言文字,满足人民群众的语言文化需求。

要加强法治化建设。法治化建设的目的是为了让国家语言文字工作有法可依,是为了保障公民学习和使用国家通用语言文字的权利,推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展,保证国家通用语言文字的主体地位。法治化建设还包括国家通用语言文字工作体制机制建设,实现语言文字工作治理体系和治理能力现代化等。夯实语言文字工作法治基础,就要贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》。推动完善语言文字法律制度,制定相关配套规章,依法加强管理。

要坚持把学校作为教育基础阵地。要加强学校语言文字工作,把全面落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求。要全面加强民族地区各级各类学校国家通用语言文字教育教学,加强农村中小学、幼儿园、培训机构、国家通用语言文字培训,加强国际中文教育等工作。

要坚持巩固提高、全面发展。立足我国基本国情、语情和语言文字事业新发展阶段,既要抓主要行业,也要抓薄弱环节;既要保证数量,更要注重质量,既要突出重点,也要补齐短板。要坚持稳中求进、提质增效,保障高质量普及国家通用语言文字。

进入第二个百年奋斗新征程,国家语言文字工作的发展进入新阶段。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移贯彻新发展理念,以推动国家通用语言文字事业高质量发展为主题,以高质量推广普及国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识为核心任务,全面提升国家通用语言文字普及水平和质量,为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。(作者系国家语委咨询委员)

●热点透视

近日发布的《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》重视农民素质提升,提出加强基本公共服务县域统筹,加强乡村振兴人才队伍建设等重点工作。本文就分析乡村劳动力人口教育水平现状,并提出政策建议。 编者

乡村振兴关键在于提升乡村劳动力人口教育水平

麦均洪

《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》(以下简称《意见》)高度重视农民素质提升,对乡村振兴人才培养进行部署,对于推进乡村振兴战略具有重要意义。据第三次全国农业普查主要数据公报(第五号),全国农业生产经营人员接受过高中或中专教育的只有7.1%,接受过大专及以上教育的只有1.2%。农村劳动力人口受教育水平整体偏低,成为乡村振兴的阻力。

提升乡村劳动力人口教育水平是乡村振兴的内在要求。

人是生产中最活跃的因素,农民是振兴乡村的推动者,也是受益者。可以通过谱好产业兴旺、唱好生态宜居、歌、作好乡风文明、诗、写好治理有效、书、绘好生活富裕图,实现农业强、农村美、农民富,推进农业农村现代化、拓展美丽乡村、促进乡村振兴。

谱好产业兴旺曲。关键在于乡村作曲家的谱曲水平。产业兴旺为乡村振兴积累和创造物质基础,是乡村实现长远兴旺发展的基石。当前乡村产业发展存在以下问题亟须解决:一是农业的质量效益竞争力不高,农民持续增收能力不足;二是城乡产业发展不平衡,乡村产业难以对接城市产业;三是乡村产业科技贡献率不足,传统低附加值的产业仍占主导;四是乡村产业的现代化水平严重滞后,转型升级压力大;五是乡村产业同构化现象严重,缺乏地域性、特色性优势。以上乡村产业的问题严重制约了乡村的振兴与发展。因此,乡村产业要向现代化转型,向科技要能量,向质量效益看齐,向现代经营方式转变,实现这些乡村产业的未来目标需要现代化的乡村劳动力来支撑。所以,提高乡村劳动力人口教育水平,培育新型职业农民,培养乡村产业精英,提高乡村人才综合能力,是满足乡村产业发展需求、形成乡村人才引领乡村产业发展局面的内在需要。

唱好生态宜居歌。重点在于乡村歌唱家的歌唱水平。生态宜居是乡村的最大特色,也是相较于城市的最大优势。青山绿水、蓝天白云、草长莺飞等要素是构成乡村生态宜居的底色。然而,在历史的发展中,底色褪色的事件屡见不鲜,其中重要的原因是乡村生产生活方式落后。提高乡村群众转变乡村人民依靠教育的塑造功能受乡村生产生活方式影响,根植绿水青山就是金山银山的发展理念,将生态宜居培植成乡村的摇钱树,是实现乡村振兴的内在要求。

作好乡风文明诗。根本在于乡村诗人的抒写水平。产业兴旺铸身与乡风文明铸魂,共同构成了乡村振兴的物质面和精神面,乡村振兴要身体与灵魂同时在路上。在乡村振兴的征程中,农民是主体,具有良好的精神风貌和幸福感知,能为乡村振兴提供足够的精神动力和积极性。可以说,是否建成乡风文明,关系着乡村振兴的成败。乡风文明建设要以农民为主体,只有农村的文明素质提上去了,传承乡村优秀传统文化、建设乡村文明才有可能。《意见》提出,创新农村精神文明建设有效平台载体。教育在其中大有可为,通过心灵的感召、道德的教化、科学的说服,可以让农民由内而外地主动参与乡风文明建设。因此,提升乡村农民的物质水平、开展多种形式的乡村文化活动,建成文明有序、热情活泼、民风淳朴、求真务实的文明乡村,对乡村振兴具有重要意义。

写好治理有效书。核心在于乡村作家的创作水平。乡村要振兴,需要有效的治理来助力和保障。治理越有效,乡村治理的质量、速度、效益才越有底气。乡村振兴的底盘才越稳。乡村振兴要依靠广泛的民心民力民智,有效的治理是凝心聚民、聚力民、集民智的重要手段。治理有效是乡村振兴聚集关键要素的法宝。有效治理需要体制机制设计和治理方法的科学化,而实现这些科学化最大的力量源泉来自广大的农民主体和基层干部。《意见》提出,充分发挥农村基层党组织领导作用,扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作,提升农民主体的参与水平和

质量,提升基层干部的服务能力,是治理有效的应有之义。

绘好生活富裕图。基础在于乡村画家的绘画水平。生活富裕是乡村振兴最重要的检验标准。实现生活富裕的目标,仅靠外力协助是不行的,靠外部经验的拿来主义是不可靠的,靠传统的发展方式、产业模式、经营路子是不可取的,靠自身双手蛮力是不够的。提升乡村劳动力的受教育水平,提高乡村就业创业者的文化素质、技能素质、经营素质、科学素质、治理素质,才能确保乡村振兴内生动力,塑造有足够的能量供应。

我们要充分借鉴有重点地提升乡村劳动力人口教育水平。基于乡村劳动力人口教育现状,提升乡村劳动力人口教育水平,可从以下方面分层次、有重点地提升乡村劳动力人口教育水平。

全面提升乡村基础教育水平,提高乡村整体文化素养。基础教育不仅传授知识,也是一项文化进万家的工程,是提高乡村文化素质水平的关键之举。当前,上不起学、没上学等已是乡村基础教育的重大问题,而提升质量是亟须解决的关键问题。《意见》提出,多渠道加快农村普惠性学前教育资源建设,办好特殊教育,扎实推进城乡学校共同体建设。为此,可以从以下方面着力。第一,应深入开展城乡基础教育对接帮扶行动,城乡基础教育的质量差距关键在于教师素养,可以通过城乡学校、教师对接帮扶,提高乡村学校整体教学性优势。以上乡村教育的问题严重制约了乡村的振兴与发展。因此,乡村教育要向现代化转型,向科技要能量,向质量效益看齐,向现代经营方式转变,实现这些乡村产业的未来目标需要现代化的乡村劳动力来支撑。所以,提高乡村劳动力人口教育水平,培育新型职业农民,培养乡村产业精英,提高乡村人才综合能力,是满足乡村产业发展需求、形成乡村人才引领乡村产业发展局面的内在需要。

深入推进农村职业教育,做大做强乡村振兴人才基本盘。《意见》提出,优化乡村专业结构,支持办好涉农高等学校和职业教育。职业教育与乡村产业发展、农民就业联系最为紧密。因此,深入推进农村的职业教育,是做大做强乡村振兴人才基本盘的必然之举。第一,着力建设涉农学校专业,强化职业教育涉农专业等的开发与设置。乡村振兴要向现代化转型,职业教育也要紧密联系乡村振兴需要进行调整和开发。第二,开展职业教育兴乡育人计划,乡村发展具有区域性特色,一县一乡都可能存在发展基础、先赋条件的差异。因此,各地职业教育应结合乡村特色教育项目纳入办学实践,使职业教育服务好地方发展。第三,实施乡村劳动力人口分类教育培训计划,乡村振兴需要大量的生产经营型、专业技能型和社会服务型等新型职业农民,根据农民学习意愿,国家相关部门应从财政扶持、教育资源供给、引导资金支持等角度予以支持,解决农民学得起、学得好、用得着的问题。

实施乡村精英人才培养计划,造就一批乡村创新创业领头人。《意见》提出,实施高素质农民培育计划,乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目,乡村振兴青春建功行动,乡村振兴巾帼行动。乡村精英人才在乡村具有典型的表率作用、带动作用,也是激发乡村农民干事创业的关键人物。在乡村振兴中,不仅要为返乡下乡的精英人才提供干事创业的便利条件,还要依靠人口红利,培养一批干事创业的精英人才。第一,重点开展对已经在乡村创业的企业主、种植大户、养殖大户等的继续培养教育行动,实施高等院校、职业院校、龙头企业定点支持计划,在管理、经营、理念、模式、技术等方面予以引导和支持,促进乡村产业全面对接现代化。第二,实施高中及以上学历人才、18岁到35岁青年人才的重点培养计划。这部分人具备较好的文化素质,学习消化能力相对较强,培育成本也相对较低,国家可通过专项政策和激励计划,实施知名企业、高等院校、成人大学、职业学院等的定向帮扶培养行动,培养一批乡村振兴精英人才。(作者系华南理工大学党委副书记、研究员)

●教育观察

北京冬奥凝聚焕发青春力量

王若熙

2月4日,第24届冬季奥林匹克运动会在北京与二十四节气立春一起开幕。2月20日,北京冬奥会闭幕式上,参加冬奥会的人们折柳送别。冬天渐行渐远,春意渐近渐浓。这场激情的冰雪盛会,因点染春意更添青春风采。

伴着青春的气息,中国健儿在冰雪赛场上奋力拼搏,展现出特有的青春力量,向世界诠释着奥林匹克精神。

北京冬奥会中国代表团运动员平均年龄25.2岁,其中1/4是00后,年龄最大的37岁,最小的17岁。就是这样,一个洋溢着青春气息的体育代表团,在冬奥赛场上取得了优异成绩,向世界展现了中国运动员的青春风采,成为冰雪之上的一抹亮色。他们不只有为国争光的荣耀,不只有耀眼的成绩,更有永不放弃的拼搏精神和超越自我的不懈追求。赛场上,武大靖、任子威、范可新、春雨和任子威在短道速滑混合团体接力中获得金牌,90后徐梦桃在自由式滑雪女子空中技巧摘金,90后齐广璞在自由式滑雪男子空中技巧摘金,95后高亭宇在速度滑冰男子500米摘金,00后苏翊鸣在单板滑雪男子大跳台摘金,00后谷爱凌在自由式滑雪女子大跳台和U型场地技巧摘金。他们与队友携手同赴赛场,与对手共同挑战高难度技巧,顽强地践行着奥林匹克精神。

《奥林匹克宪章》规定:每个人都应享有从事体育运动的可能性,而不受任何歧视的歧视,并体现相互理解、友谊、团结

和公平竞争奥林匹克精神。2021年7月20日,国际奥委会将更团结加入奥林匹克格言,奥林匹克格言由此变为更快、更高、更强、更团结。国际奥委会主席巴赫表示:这不仅是为了应对新冠疫情,更是为了应对我们面临的巨大挑战。

团结是人类共同价值,是对中华美德相关德目的一种现代表达。源自古希腊文化的奥林匹克精神,与中华优秀传统文化中有不少相通之处。

中华民族自古有崇仁爱、重民本、守诚信、讲辩证、尚和合、求大同等思想,其中就蕴含着对团结的追求和向往。儒家的仁政、道家的无为、墨家的兼爱都蕴含着求团结的思想以及求得团结的不同智慧。兼受中华优秀传统文化与西方文化影响的中国18岁小将谷爱凌,在自由式滑雪女子大跳台比赛决赛中上演惊人一跳后,后面的选手均出现不同程度失误。她,与获得铜牌的格雷莫一起,安慰获得第二名的苔丝。谷爱凌说:我们三个最后一起感受了这些复杂的情绪。我今天能够获胜,是她们激励了我,我很感谢她们。我们一起做到了!格雷莫说:谷爱凌和苔丝之间的竞争非常激烈,也非常鼓舞人心,我向她们表示敬佩。这三位00后小将围在一起,共赏热泪。她们致敬对手,感谢对手,拥抱对手,向世界展示着丰厚的奥林匹克精神。谷爱凌在对手面前所体现出的美德,也深刻诠释了中华体育精神,再现了古老的君子之风,启示着博大精深的中华

文明的当代价值。中国青年运动员在冬奥赛场上的优异表现,展示着中国青年的奋斗姿态和力量。青春梦、体育梦,都连着中国梦。

青少年是祖国的未来,习近平总书记高度重视青少年体育工作,鼓励青少年积极投身体育锻炼。2015年4月,习近平总书记就传承和发扬南京青奥会宝贵财富作出重要指示,强调要更加重视青少年体育工作,引导广大青少年继续弘扬奥林匹克精神,积极参与体育锻炼,强健体魄、砥砺意志,凝聚和焕发青春力量,为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

中国共产党人历来高度重视青少年体育。毛泽东同志曾在《体育之研究》中指出,体育一道,配德育与智育,而德育皆寄于体育。无体育是无德也。上世纪50年代党



中央号召发展体育运动,增强人民体质。改革开放后,伴随着体育事业体制改革,竞技体育获得长足进步,中国体育国际竞争力产生历史性飞跃。开展群众性的体育活动,增强人民体质,写入宪法。体育三下乡、全民健身与奥运同行,全国亿万学生阳光体育运动等持续开展,全民体质进一步增强。新时代以来,以群众体育为基础的体育强国建设不断推进。

体育运动是一种挑战。挑战自我,挑战极限,在挑战当中,在惊险当中,创造美,证明人类的力量,为国争光。我国体育健儿在国内外各级各类的体育赛事中,顽强拼搏,奋勇争先,不断实现新的突破,走到了世界的前列。竞技体育带动群众性体育,不断增强着全民的体质与健康,塑造并向世界展示着更加健康、更加自信、精气神更加饱满的新时代中国人形象。

北京冬奥会闭幕式上,河北省阜平县山区的马兰花儿童合唱团演唱奥林匹克会歌。新华社记者 鞠焕宗 摄