◉党建探究

勇于自我革命 永葆先进纯洁

邓潘伟

中国共产党历经百年峥嵘岁月，一次又一次在历史的紧要关头展现出强大的自我纠错能力和理论创新能力。2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出，勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。通过坚持党要管党、全面从严治党，我们党能够在各个历史时期直面困难、化解风险挑战，当好人民群众的主心骨。中国特色社会主义进入新时代，党中央始终以高度的理论自觉阐述并强调党的自我革命，试图破解百年大党如何永葆先进性和纯洁性、如何永远得到人民群众拥护和支持、如何实现长期执政等根本性问题。站在新的历史起点上，必须拥护“两个确立”，做到“两个维护”，坚持弘扬伟大建党精神，不断推进自我革命，丰富和构建中国共产党人的精神谱系。

党员重温入党誓词　视觉中国　供图

勇于自我革命是马克思主义建党理论的题中之义

中国共产党是马克思主义理论武装起来的政党，现实的斗争需要和社会生产力的发展需要要求马克思主义政党永葆先进性。早在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯就深刻指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”马克思主义政党应由“最坚决的、始终起推动作用的”分子组成。1921年，列宁在指导新经济政策的实践中，突出强调了对无产阶级政党进行整顿的必要性，他提出“必须把欺骗分子、官僚化分子、不忠诚分子和不坚定的共产党员以及虽然‘改头换面’但内心里依然故我的孟什维克从党内清除出去”。

延安整风时期，毛泽东在中共中央党校开学典礼上发表了题为《整顿党的作风》的演讲，提出“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务”，并提出了针对这些问题的两条根本宗旨：一曰“惩前毖后”，二曰“治病救人”。这两条原则日后成为中国共产党处理思想上和政治上出现问题的同志的基本原则，既维持了革命队伍的稳定团结，也保证了革命队伍的纯洁性和战斗力。改革开放初期，邓小平曾在中共中央政治局讨论中央机构精简问题会议上发表讲话称，“精简机构是一场革命”，如果不搞这场革命，党和国家就有可能失去人民的拥护。一代代中国共产党人正是凭借着勇于自我革命精神，走过新民主主义革命时期的浴血奋战与社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期的艰难探索，使中国特色社会主义巨轮在历史的洪流中行稳致远。

中国共产党的自我革命理论是一笔宝贵财富。习近平总书记强调：“我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。”坚守初心和使命为中国共产党开展自我革命锚定了正确的航向。过往苦难辉煌的历史中，可以总结的经验有很多，比如：坚定理想信念，加强党性修养；从严管党治党，接受人民监督；勇于开展批评和自我批评，坚持经常性教育和集中性教育相结合；不断纯洁党的思想、党的组织、党的作风、党的肌体；等等。其重中之重在于面对困难和挑战，要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，愿意真刀真枪地解决问题，敢于向落后因素宣战。新时代站在新的一百年起点上，将勇于自我革命作为显著标志，是全党在“不忘初心、牢记使命”的旗帜下，向新的历史征程作出的庄严宣告。

勇于自我革命推动中国共产党从胜利走向新的胜利

中国共产党从成立时只有50多名党员，发展成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党，其间的坎坷与波折一言难尽。革命、改革、建设事业所取得的成就是党组织不断战胜外部敌对势力和内部分化力量，不断消除自身体制机制的弊端和积习，以正确的思想路线和政治路线为指引，一次又一次在历史的困境中化被动为主动，带领广大人民群众经历浴血奋战取得的。

从中国共产党早期八七会议作出“须知政权是由枪杆子中取得的”历史性决定，确定了武装革命的方针，到以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在领导中国革命实践中逐步摸索出来农村包围城市、武装夺取全国政权的正确革命道路，再到遵义会议以及党的六届六中全会纠正了党内错误指导思想，确立了毛泽东同志的领导地位，证明了毛泽东思想的正确性和前瞻性，马克思主义与中国革命的结合使得中华民族的复兴之路终于有了正确思想武器的指导，在思想上由被动转为主动。历史昭示共产党人，革命道路不可能一帆风顺，唯有不断从事实出发，勇于自我革命，方能一次又一次站在历史的潮头，在拨乱反正中找准历史的航向。

“生于忧患，死于安乐”是中国传统治国理政观念中欲实现良治善治所必须思考的问题，致力于担负民族复兴使命的中国共产党人亦深知这一点。延安时期我们党就在思考如何跳出“历史周期率”，实现长治久安，避免陷入治乱兴衰的历史循环。毛泽东在延安窑洞同黄炎培对话时，就提出以实现最广泛的民主达成群众对政府的制约和监督；“进京赶考”前党的七届二中全会上，毛泽东敦促全党同志务必“保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风”和“艰苦奋斗的作风”；新中国成立以后在开展社会主义革命和建设的过程中，党不断调动广大人民群众的积极性和创造性，激发生产力和组织活力。正是在这种不断自我革命、淬炼自身的过程中，党中央领导集体带领全党同志向组织内部以及上层建筑中存在的体制机制弊端、不良积习和落后因素开刀，实现生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的协调统一，在党的领导下不断将社会主义现代化建设向纵深推进。

勇于自我革命引领中国共产党书写新时代伟大篇章

党的十八大以来，习近平总书记多次在不同场合提到中国共产党人要跳出历史周期率的问题，面对党组织长期面临的“四大考验”，思考如何化解“四种危险”，不断探索一条在长期执政条件下一面解决自身问题，一面谋求自身发展的成功道路。2021年1月，在十九届中央纪委五次全会上，习近平总书记指出，各级领导干部特别是主要负责同志必须切实担负起管党治党政治责任，始终保持“赶考”的清醒，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，把严的主基调长期坚持下去，以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，跳出治乱兴衰的历史周期率，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮行稳致远。在2022年1月召开的十九届中央纪委六次全会上，习近平总书记指出，今年是党的十八大以来第十个年头，十年磨一剑，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以前所未有的勇气和定力推进党风廉政建设和反腐败斗争，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，管党治党宽松软状况得到根本扭转，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。推进自我革命，已经成为党维护同人民群众血肉联系的纽带，在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中发挥着不可或缺的作用。

党的自我革命是全面管党治党的系统工程，包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和反腐败斗争等方面，以制度为抓手、以理想信念为准绳、以马克思主义中国化最新成果为理论武装，确保党长期执政的先进性、纯洁性和战斗性。面对世界百年未有之大变局和以新冠肺炎疫情为导火索引发的日益复杂的国际环境，以及西方从科技到舆论等各个战线的封锁打压，中国共产党人必须思考如何团结一切可以团结的力量，把握重大历史机遇，应对重大风险考验。立志于民族复兴千秋伟业的中国共产党，面对新的历史征程，百年恰是风华正茂。新的历史起点面前，每一名党员应以自己身为9500多万名党员中的一分子为荣，以时不我待的责任感和使命感，发扬老一辈革命家‘不管风吹浪打，胜似闲庭信步’的斗争精神，不忘初心、牢记使命，对党忠诚、积极进取，担负起时代赋予我们的重任。

（作者单位系中国社会科学院大学马克思主义学院）

◉青年党建

党史学习要搭建与历史对话情境

匡颖晨　周良书

2021年2月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，要求开展特色鲜明、形式多样的学习教育，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。习近平总书记强调，要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。这对高校党史学习教育工作提出了更高要求。

“走马看花不如驻马看花，驻马看花不如下马看花。”这句话对于党史学习教育有着独特的启示作用。在学习历史时，既不能脱离历史的情境苦读史书，也不能撇开对现实的关怀空谈过去。英国历史学家E.H.卡尔认为，历史产生于当下与过去不断的对话中。具体来说，任何专门领域的历史学习与研究都不是机械的，而是带着当下的审视与思考，借助前人留下的遗迹与线索，转身回撤到历史情境中的过程。

大学生党员是当代大学生中的重要群体，也是全国9500多万名党员中的重要群体。扎实、有效的党史学习教育，是提升大学生党员思想政治水平、加强高校大学生党组织建设的重要手段。党史学习教育能够帮助大学生党员加深对中国道路的认识与理解，增强对现实问题的判断把握能力与坚定理想、接续奋斗的定力。实践证明，灌输说教的党史学习方式，难以唤醒大学生的主动思考，更难以获得大学生的认同。不妨尝试着将党史学习带入特定的历史情境中，为他们搭建一个与历史对话的空间，用生动鲜活的方式展现为什么中国选择了马克思主义，历史为什么选择了中国共产党，从而坚定大学生党员对中国共产党的信仰、对中国特色社会主义事业的认同。

历史固然是已经发生并沉睡在故纸堆中的故事，但回归历史的情境并不是只能采取埋首于青灯黄卷的老学究方式，用文献考据方式完成。相反，历史不是历史学家的专利，书中的文字可以视作前人书写的历史剧本，成为还原历史情境和连接当下与过去的纽带。例如，学习马克思主义早期传播内容时，就可以还原北京大学历史上建立马克思学说研究会的形式，采取讨论会、演讲会、国际问题研究等方式，有针对性地进行分组讨论，最后请专业教师提供点评与指导，从而提升学生从历史的角度思考社会热点问题的能力。

当然，历史学习不是单靠“悟言一室之内”就能完成的。革命遗迹、遗址、文物等实物性史料往往能搭建更加立体的历史场景，传递更加强烈的精神价值。这就需要高校充分运用所在地革命遗址与纪念场馆等公共文化设施，在合理规划主题、优化参观考察路线的基础上，组织大学生党员进行短期参观调研等，与高校思政课教学内容相衔接，形成校园内外联动的党史学习教育模式。

校园文化建设也是为大学生党员创造历史情境的重要一环。高校是培养人才的场所，大部分学校都拥有英模人物，他们不仅是学校的文化遗产，更是中国共产党领导高校的历史见证与历史缩影。利用学生身边的红色景观营造党史学习教育的校园环境，形成生活文化，更有助于学生吸收党史知识。大学生党员可以从这些真实的历史故事中，深刻体悟党对教育事业的坚强领导，增强自豪感，增强为党的事业贡献力量的信念。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”大学生学习党史当然需要遵循有一份史料说一分话的严谨，但也需要在丰富的史料群落所提供的历史环境中发挥想象、有所思考。高校丰富的党史、校史材料，真实印证了我们党在各项事业中所发挥的主导作用。因此，对大学生党员进行党史学习教育，要在避免陷入学究式考证的前提下，充分发挥史料学习、文献研究的独特作用，让大学生党员能够真学、真信，从党史学习教育中增强“四个自信”，树立远大的共产主义理想，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

（匡颖晨系北京师范大学马克思主义学院博士研究生，周良书系北京大学马克思主义学院教授、博士生导师）

大别山红色文化是宝贵党建资源

毛哲成

习近平总书记指出，鄂豫皖苏区根据地是我们党的重要建党基地，焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等都是我们党的宝贵精神财富。开展主题教育，要让广大党员、干部在接受红色教育中守初心、担使命，把革命先烈为之奋斗、为之牺牲的伟大事业奋力推向前进。认真学习大别山革命文化，将红色基因融入大学生血脉、内心世界和灵魂深处，对于加强高校大学生党组织建设、培养堪当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。

汇聚资源优势，深挖大别山红色文化。历史是最好的教科书和营养剂。以立德树人为根本任务的高校，要挖掘好大别山精神的深厚内涵，诠释好大别山精神的时代价值，这是高校思政工作的光荣使命。大别山精神，是高校大学生党组织建设的重要资源。高校可通过组织大学生党员体验穿红军服装、听红军故事、唱红军歌曲、重走红军路、重温入党誓词、缅怀革命先烈等活动，让大学生党员走进红色历史，感悟大别山精神，提升精神境界；可组织大学生党员走进革命遗址遗迹、革命纪念场馆，走访革命烈士后代，搜集整理革命先烈、英雄模范、先进典型的感人事迹，建立红色文化教学资源库和党建资源库。

课堂协同育人，用心讲好革命故事。首先要把牢课堂育人主阵地。课堂是铸魂育人的主渠道、主阵地，是促进党建与学习相结合的重要渠道。专业课教师与思政课教师要同向同行，在备课过程中将大别山红色元素与教学目标结合起来、与讲授内容结合起来、与专业元素结合起来、与大学生的认知特点结合起来，把握好它们之间的契合度，激活红色文化资源的情感效应，润物无声地帮助学生获得人生启迪、智慧光芒、精神力量。高校要通过思政课程和课程思政建设，为大学生党组织建设奠定深厚的思想基础和理论基础。

要通过讲述“永不凋谢的红杜鹃”肖国清等英雄人物坚守信念的故事，讲述大别山“江姐”晏春山纵身跳崖的故事，讲述刘邓大军千里跃进大别山的故事，让学生强烈感受到，走进新时代，开启新征程，就应该肩负起时代使命，勇立时代潮头。在讲好革命故事的过程中，大学生党员会更加明晰自己的使命。

创新教育手段，让大别山精神深入人心。大别山的历史，是波澜壮阔的革命史，是艰苦卓绝的奋斗史，是可歌可泣的英雄史。可通过老红军送故事进校园、专家或革命烈士后代作报告、“大学生宣讲团”送故事进班级，集中观看《风雪大别山》《五更寒》等电影和师生自编自导自演的红色“微故事”“微视频”“微电影”，举办大别山红色诗词书法大赛、红色故事朗诵大赛、红色歌曲演唱大赛、革命旧址解说词大赛等活动，组织广大学生尤其是学生党员体验背辎重、唱红歌、听故事、吃红薯、写书信等活动，以多种形式再现历史、触摸历史、穿越历史、对话历史，让学生在实践中阅读历史、在体验中感悟大别山精神。

要建立线下线上宣传示范平台，打造全方位的红色融媒体课堂。坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋是大别山精神的宝贵品质。要让广大学生党员在耳濡目染中触摸历史脉搏、感知文化魅力、增强文化自信，从红色文化中汲取理论的力量、信仰的力量、道德的力量、实践的力量，在大别山精神的教育熏陶下，凝聚爱国之心、弘扬爱国之情、砥砺爱国之志、实践报国之行。

（作者系信阳涉外职业技术学院马克思主义学院院长）

◉党史学习

于党史中感悟马克思主义新闻观

王秀艳

习近平总书记指出，历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。广大新闻工作者需要自觉从党史学习教育中汲取智慧和力量，践行马克思主义新闻观，坚持知行合一，确保新闻舆论工作与党的政治方向保持一致、新闻事业与党的建设同步同频。

以党史为教科书。百年大党的历史经验，为持续推进马克思主义新闻观中国化提供了源源不竭的动力，是新闻教育工作者开展教学活动的思想源泉。从历史上看，我们党的报业发展史和媒介事业史，充分展示了百年大党开展舆论工作的原则遵循、指导方针、行动策略和智谋才思。学习借鉴这些经验和智慧，将有力增强马克思主义新闻观中国化为时代服务的能力。习近平总书记关于党的新闻舆论工作的系列重要论述，是马克思主义新闻观中国化最新最重要的发展成果。新时代新闻教育工作者要牢牢树立马克思主义新闻观，扎实开展马克思主义新闻观教育，做好党史与新闻史、新闻理论、新闻业务教学的有机结合，培养学生成为党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。

以党史为清醒剂。中国共产党百年奋斗历史证明，无论在哪个时期，马克思主义作为我们党始终遵循的指导思想，都是广大新闻工作者认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。中国特色社会主义进入新时代，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、推动宣传工作，是一项重大的政治任务。汲取中国共产党百年奋斗的精神力量和理论智慧，是新闻工作者提升新闻宣传工作“四力”的动力源泉。新闻宣传工作者要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，铭记人民至上的初心使命，牢记党的性质宗旨，树立坚定的理想信念，运用和发展马克思主义新闻观，为新时代中国特色社会主义建设贡献力量。

以党史为营养剂。中国特色社会主义发展进程中的新闻实践，是新闻理论研究的基础。将党的新闻事业放在中国共产党波澜壮阔的百年历史中对照、思考、研究，从党史中寻找理论滋养、精神支柱，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念、对党和人民的忠诚，能够提高研究者的思想站位、拓宽研究者的思维格局、提升研究者的创造能力。党的历史是可歌可泣的历史，也是与人民同甘共苦、心心相印、团结奋斗的历史，更是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。党从最初建立到发展壮大，始终保持同人民群众的血肉联系。新民主主义革命时期，中国共产党人走上了马克思主义新闻观和中国革命相结合的源于实践又指导实践的道路，推进了马克思主义中国化的进程，使其在指导中国革命实践中焕发出真理的光芒，展示出强烈的科学性、恒久的战斗力和旺盛的生命力。社会主义革命和建设时期，我们党又提出马克思主义要与中国革命和建设的具体实际“第二次结合”，新闻工作要在党的政策宣传、人民教育、工作推动等方面发挥“组织、鼓舞、激励、批判、推动”的作用。改革开放和社会主义现代化建设新时期，新闻工作的核心内容是“要成为全国安定团结的思想上的中心”，要关注舆论导向，提高舆论引导能力。进入新时代，伴随着改革实践的深入发展，党的新闻工作者继承、研究、践行马克思主义新闻观，也在丰富、发展、创新马克思主义新闻观。新时代，党的新闻舆论工作的职责和使命是：高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界。中国共产党百年奋斗史显示了蓬勃的生命力、伟大的凝聚力和惊人的创造力，为14亿中国人民指引了前进的方向。事业发展要求我们加强党史学习，将党的思想伟力转化为强大行动力量。

新闻宣传历来是我们党最重要的武器之一。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功，弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地践行初心使命，开创美好未来。在党史学习教育中践行马克思主义新闻观，是当代新闻工作者的时代使命，更应该成为当前和今后一个时期业界和学界共同的行动遵循。

（作者系吉林师范大学新闻与传播学院副教授、吉林省高校媒体融合发展创新中心副主任）