

新 视线

华中师范大学探索“思政+美育”协同育人模式——

一支画笔绘就多彩思政课堂

本报记者 程墨 特约通讯员 毛军刚 尚紫荆

速滑男神武大靖必备姿势 张开双手成滑翔翼 天才少女谷爱凌滑雪犹如上天入地 酷炫动作做不停 这些栩栩如生的作品,是华中师范大学美术学院师生为北京冬奥会中国运动员的绘像。

今年寒假期间,用画笔绘就的思政课堂在河南、山东、湖南、云南等30余个省份的山野田间 开讲 不少师生用手中的画笔勾勒出一幅囊括华夏儿女、秀美山川、幸福生活的精彩画卷。

随着 五育 并举逐步走向 五育 融合,高等院校如何推动美育和德育协同发展?近年来,华中师范大学打造 以人民为中心的主题创作课 笔尖上的思政课 行走的思政课,探索出同行、互融互通、共建共享的 思政+美育 协同育人模式。

以劳动人民为中心 延伸思政教育中的美育内涵

与课堂上的模特不一样,刚从建筑架上下来的工人,身上沾满了泥。得待毛笔打开后,才能回笔勾勒脸部皱纹,再现脸上泥垢。直到墨迹逐渐干枯,画纸再出现干涩淡军运会前夕,绘画专业的本科生李尘第一次在工地上记录工人的模样。

完成 手绘最美劳动者 手绘最美教师 手绘最美教官 系列主题创作之后,李尘不禁感叹:平凡的岗位,也同样有着不平凡的坚守。

如何将枯燥的原理转变为生动的道理?在 以人民为中心的主题创

作课上,华中师范大学以党员领航、导师领航、朋辈启航的 三航行动 为牵引,以可视化形式引导青年学生发现社会主义现代化建设中的人物之美、发展之美、时代之美。

疫情防控期间,第一时间发出 以图达意,以画聚心 的画笔战疫号召,以 无双国士 钟南山、邻家奶奶 李兰娟、铁人院长 张定宇等为主题创作《画说抗疫英雄》;

五四青年节前夕,携手共青团中央制作 致敬战疫青年 漫画视频,向抗疫一线中涌现的 生命摆渡人 汪勇、方舱最温暖的声音 华雨辰等80后、90后青年楷模致敬;

教师节前夕,号召学生描绘心中最美的教师,在学生笔下,既有历史学家章开沅、语言学家邢福义等桂子山上的大师,也有 燃灯校长 张桂梅、时代楷模 黄大年等感动中国的教师。

思政三课 旨在结合专业化视角,挖掘思政与美育协同育人过程中的时代内涵、实践内涵与服务内涵,真正让高校思政教育紧跟新时代前进步伐,引导广大学生在参与、体验与思考中厚植爱乡、爱党、爱国情怀。华中师范大学校长郝芳华表示。

以奋进时代为画板 丰富思政教育中的美育载体

我身上的磷,仅能做四盒洋火。我愿我的磷发出更多的热和光,我希望它燃烧起来,烧掉过老的中国,诞生一个新中国 美术学院专业本科生杜昊天主动向专家请教,沉

浸在图书馆查找资料,只为用画笔记录青年楷模恽代英的一生。

漫画上线后,《恽代英的 最in简历》迅速获得百万点击,一百年前的热血男儿再次赢得当代青年的喜爱。杜昊天顿生感慨,唯有伟大情感可以穿越时空,唯有接续奋斗才能无愧先烈。

如何将单一的课程渠道拓展成丰富的美育载体?在 笔尖上的思政课上,该校紧扣全员、全程、全方位的协同育人导向,融合 桂子山艺术节 艺术文化节 科学文化节 等多样化平台,将多彩的艺术文化活动变成丰厚的思政育人资源。例如,水彩连环画《画说百年辉煌》就是从千余名本科生中遴选出一批优秀学生组队创作,结合00后大学生的所看、所听、所学、所感,以33个动人心魄的党史故事、246幅鲜活生动的精美画作,绘制出一部颇具育人功能的作品。

此外,华中师范大学还打造出我和我的祖国 原创作品大赛 廉政文化作品征集大赛 等系列校园文化品牌,开展 美育公开课 美育大讲堂 艺术沙龙 等活动,建设 信仰的力量 名人堂 等红色漫画视频课程,培养全校学生的审美情趣和创造能力。

以锦绣山河为素材 拓展思政教育中的美育实践

这里曾走出5位进士、6位举人、数百位贡生,不过村落一度陷入衰落 现在家家户户依托历史文化做起了旅游生意 对于绘画

专业学生赵思怡来说,采风起初不过是 见山画山,遇水绘水,直到参加 千生画千村 活动,走进山西晋城市阳城县上庄村,赵思怡才完全改观。

为记录村落的历史变迁,赵思怡住进了窑洞。仅仅一个多月的光景,赵思怡就画下了脱贫攻坚后的乡村新风貌,也留下了许多平凡人普通而真实的生活场景,更切实领悟到伟大艺术背后的生活源头。

如何将有限的校内课堂延展至天南海北?在 行走的思政课上,华中师范大学紧扣实践性与创新型复合型人才培养导向,将思想政治教育和美育从校内延展至校外,从课堂拓展至社会,引导学生从理论走向实践,提升服务社会能力。

开展艺术进校园、进社区、进基层系列活动,通过 最美奋斗人作品展 共赏一次美术展 等活动,引导青年学子关注社会;

设置实践锻炼岗,建立蔡甸区蔡甸街、仙桃市龙潭村等多个实践基地,开展 访农村、看发展、画变化 等艺术实践活动;

开创 美育云课堂,推进公益助学在平台、内容、资源等方面的深度下沉,教会更多人感受美、鉴赏美、创造美、追求美。

下一步,学校将继续围绕立德树人根本任务,深入挖掘美育课程中的思政元素,推进美育主题实践活动,打造主题特色校园美育文化,将知识介绍、技能学习与价值观培育融为一体,让广大师生真正成为美育工作的受益者、参与者、反哺者。华中师范大学党委书记赵凌云说。

(上接第一版)

与此同时,26个省级教育部门、85所直属高校和省合建高校也成立乡村振兴领导小组。从教育部内部到外部,从省级教育部门到直属高校,工作重心实现全面衔接转段。

在新的组织领导和工作机制下,教育系统巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接取得良好开局。

这个寒假,广西南宁第十七中学的教职工们持续做好家访、劝返工作。假期结束后,孩子们能否如数归来,是我最关心的事。校长张焰说。

该校80%以上的学生来自进城务工人员家庭,大部分是低收入人群子女,有些学生会因种种原因产生厌学厌学情绪,保证一个都不能少 是学校巩固教育脱贫攻坚成果的重要使命。

推进控辍保学从动态清零向常态清零转变,是一项稍有放松就极易反弹的任务。各地压实责任,以 控辍保学,标准不降,力度不减 为底线,脱贫家庭辍学学生持续保持动态清零。

以此为主要标志,巩固拓展教育脱贫攻坚成果的机制不断健全:

2021年秋季学期起,本专科生国家助学贷款额度每人每年提高4000元,精准资助水平大幅提高;

中央财政安排乡村教师生活补助资金54亿元,乡村教师队伍建设持续加强;

中职学校东西部合作办学推动178所学校结成对口关系,支持农民工、高素质农民、往届高中毕业生等报考高职院校;

三部门联合印发《国家通用语言文字普及提升工程和推广助力乡村振兴计划实施方案》,巩固推广脱贫攻坚成果。

行百里者半九十,咬定青山不放松。以习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神为指引,教育脱贫攻坚的丰富经验,正在转化为推进乡村振兴的澎湃动力。

(上接第一版)

三是创新机制推动《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》落地生根。教育部一方面将压实地方主体责任,提出定量定性相结合指标,确保国家职业教育改革精神不衰减、不走样;另一方面,深化和扩大部省共建职教高地,激发地方改革活力,逐步形成一省一策、一市一策、一县一策、一校一策的工作格局,并及时把地方出台的好政策、形成的好经验,提炼转化为制度规范。

突破五大重点 强化职业教育类型特色

职业教育如何发展?如何提

升中职吸引力?如何完善 职教高考 发展。调整定位,推动中职学校从单纯以就业为导向 转变为 就业与升学并重,抓好符合职业教育特点的升学教育,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,扩大贯通培养规模,打开中职学生的成长空间。同时,优化中职学校布局,实施达标工程,用3-5年时间培育1000所左右国家级优质中职。

第二,使 职教高考 成为高职招生主渠道。今年,教育部将在总结地方实践经验基础上,完善 职教高考 的顶层设计,更好地发挥 指挥棒 的作用。一是加强考试制度和标准建设,二是优化 文化素质+职业技能 结构比例和组织方式,三是扩大职业本科、职业专科学校通过 职教高考

发展。调整定位,推动中职学校从单纯以就业为导向 转变为 就业与升学并重,抓好符合职业教育特点的升学教育,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,扩大贯通培养规模,打开中职学生的成长空间。同时,优化中职学校布局,实施达标工程,用3-5年时间培育1000所左右国家级优质中职。

第三,使 职教高考 成为高职招生主渠道。今年,教育部将在总结地方实践经验基础上,完善 职教高考 的顶层设计,更好地发挥 指挥棒 的作用。一是加强考试制度和标准建设,二是优化 文化素质+职业技能 结构比例和组织方式,三是扩大职业本科、职业专科学校通过 职教高考

赓续前行 奋楫争先

经济社会发展红红火火。

从北京的不老屯中学,到江苏的官山中学,勾勒出新起点上教育和乡村的辩证关系,投射出乡村振兴和教育振兴乡村 双促进 的工作格局。

这是遍布活力的田野 鼓励农民在教育布局、学校建设、教学管理等方方面面积极参与 教育公共服务要更贴近乡村、更贴近农民,成为各界共识和积极行动。

这是充满希望的田野 把乡村学校建设成为乡村的文化高地,成为广泛的社会愿景。坐落乡村,扎根乡土,乡村学校将成为传承创新乡村文化的重要阵地。

这是步伐铿锵的田野 面向中西部欠发达地区,每年定向培养1万名师范生,加快教育新基建,推进农村学校数字校园建设和信息化应用;一村一名大学生计划升级为 乡村振兴人才培养计划,累计招生87万人,以人才振兴推动乡村振兴。

乡村教师 有奔头,乡村孩子 有盼头,乡村教育 有看头。双格局的扎实举措,正在锦绣大地上全面铺开。

夯实基础,久久为功

回顾脱贫攻坚 明确的时间表、精确的帮扶卡 既要快马加鞭,又要落地见效。参与其中的一线工作者,获得感满满。

展望乡村振兴,目标任务相对长远,稳扎稳打、持之以恒、久久为功,成为引领工作的价值导向。

2021年,湖南省永州市宁远县大塘漂村村民陈冬(化名)的三名子女,又开始获得每年1250元-3000元不等的教育补助。

陈冬一家早在2016年就已脱贫,但是2021年,由于遭遇一系列变故,

全家收入锐减。关键时刻,宁远县的返贫致贫监测预警系统发挥作用,工作人员及时上门核实,将陈冬一家列为返贫致贫对象,县教育局迅速落实政策。依靠政策性收入及务工收入,陈冬一家返贫风险显著降低。

如今,各地正建立健全易返贫致贫学生快速发现和响应机制,义务教育有保障的底线将筑得更坚实。

修炼内功、夯实基础、着眼长远,2021年,教育系统的乡村振兴工作,沉稳有力。

脱贫攻坚期间,高校全面投入,将师资、人才、科技等优势不断转化为地方发展的动能,发挥重要作用。

接棒乡村振兴,高校再上层楼。2021年,仅教育部直属高校就直接投入和引进帮扶资金5.85亿元,购买和帮助销售脱贫地区农产品9.3亿元,完成县乡村基层干部和专业技术人才培训16.23万人次,打造乡村振兴示范点152个。

与此同时,高校定点帮扶工作模式日趋丰富,国情育人 劳动教育 创新创业 成果转化 乡村振兴 的全链条工作体系日趋完备。

华南理工大学以高校智库和科技为支撑,建立 碳中和乡村 的新帮扶模式,发展新能源、推进碳交易,促进乡村生态资源转化为资产。学校和相关企业合作,推动渔光互补综合示范基地建设,建设8000户农业改造型光伏阳光亭,创建全国第一支 碳中和乡村基金。碳中和乡村 模式在广东、云南等多地推行,可撬动超过400亿元的社会资金投入。

华南理工大学将发挥学校独特优势和资源,持续深入做好定点帮扶工作,努力为推动脱贫地区发展、促进共同富裕、全面建设社会主义现代化国家贡献更多智慧和力量。华南理工大学党委副书记袁均洪表示。

接续奋斗、勇毅前行。在脱贫攻坚中书写浓墨重彩一笔的教育战线,面向新的伟大任务,必将赢得更加耀眼的荣光。

招录学生比例,使 职教高考 成为高等职业教育招生,特别是职业本科学校招生的主渠道。

第四,推动职业教育数字化升级。一是建设职业教育数字化1+5体系,以数字化转型整体驱动教学模式和治理方式变革。二是持续开发优质教学资源,推动建设数字化、融媒体教材,加快虚拟仿真实训基地建设,启动职业学校信息化标杆学校建设试点。

第五,打造职业教育内涵建设工作闭环。一是加强标准建设,二是优化专业布局,三是健全质量保障体系,四是落实《职业学校学生实习管理规定》,开展实习专项治理。本报北京2月23日电

部 委 新 闻

最高检对全国检察机关作出要求 保持对性侵未成年人犯罪零容忍

据新华社北京2月23日电(记者 刘硕)记者从23日举行的全国未成年人检察工作电视电话会议获悉,全国检察机关今年将继续立足检察职能加强未成年人全面综合司法保护,依法惩戒、精准帮教涉罪未成年人,严厉打击侵害未成年人犯罪。最高检要求,全国检察机关要保持对性侵未成年人犯罪零容忍,并且要加大未成年被害人救助力度。

最高人民检察院第九检察厅厅长那艳芳介绍,2021年,全国检察机关从严惩治侵害未成年人犯罪,加强未成年被害人保护救助,共批准逮捕侵害未成年人犯罪4.6万人,全国共建成一站式 办案区1622个,开展未成年司法救助10719件,发放救助金1.59亿元。同时,全国检察机关依法惩戒和精准帮教相结合,最大限度教育挽救涉罪未成年人,共受理审查逮捕未成年犯罪嫌疑人5.5万人,受理审查起诉7.4万人,未成年人犯罪不捕率、不诉率分别

为50.4%、39.1%,较2020年分别上升11.3、6.5个百分点。各地检察机关依法督促推进学校建立完善预防性侵害、性骚扰、防控学生欺凌等工作机制,并加强青少年法治教育,全国3.9万余名检察官在7.7万余所学校担任法治副校长,取得明显成效。那艳芳介绍,2021年,全国检察

机关起诉校园暴力和欺凌犯罪案件较2018年同期下降74.7%。

最高检要求,今年要全面提升未成年人检察工作质效,坚持最有利于未成年人原则,更加注重双向保护,加强全面综合司法保护,促进标本兼治,以一号检察建议 为牵引,促进未成年人保护。

在打击侵害未成年人犯罪方面,最高检提出,要积极推动与公安机关建立线索通报、数据共享机制,促进形成打击合力;要保持对性侵未成年人犯罪零容忍,最高检将会同公安部等部门加大未成年人犯罪4.6万人,全国共建成一站式 办案区1622个,开展未成年司法救助10719件,发放救助金1.59亿元。同时,全国检察机关依法惩戒和精准帮教相结合,最大限度教育挽救涉罪未成年人,共受理审查逮捕未成年犯罪嫌疑人5.5万人,受理审查起诉7.4万人,未成年人犯罪不捕率、不诉率分别

为50.4%、39.1%,较2020年分别上升11.3、6.5个百分点。各地检察机关依法督促推进学校建立完善预防性侵害、性骚扰、防控学生欺凌等工作机制,并加强青少年法治教育,全国3.9万余名检察官在7.7万余所学校担任法治副校长,取得明显成效。那艳芳介绍,2021年,全国检察

四部门印发《通知》 做好春季学校疫情防控和食品安全工作

本报北京2月23日讯(记者 林焕新)为统筹做好学校和幼儿园(以下统称学校)常态化疫情防控和2022年春季学期学校食品安全工作,近日,市场监管总局办公厅联合教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅、公安部办公厅印发《关于统筹做好2022年春季学校疫情防控和食品安全工作的通知》。

《通知》要求,各地市场监管、教育、卫生健康、公安等部门要按照国务院联防联控机制要求,细化工作方案和工作措施,统筹做好春季学期学校疫情防控和食品安全工作。要督促指导校外供餐单位和学校食堂严把进口冷链食品等重点食品原料管理关,完善食品追溯体系,查验留存检验检疫合格证明、核酸检测合格证明及消毒证明等。

《通知》要求,落实校外供餐单位

和学校主体责任,加强对学校食堂或委托经营者的日常管理,落实学校相关负责人陪餐制度。开学前全面开展自查,及时消除食品安全隐患。

《通知》要求,督促校外供餐单位和学校食堂严格规范食品加工制作行为,加强对学校反食品浪费教育和管理的督促指导,引导学生养成勤俭节约、珍惜粮食的文明用餐习惯。

《通知》强调,强化专项监督检查,严格执行学校周边不得设置售酒网点及禁止向未成年人售酒的规定,严肃查处面向未成年人营销色情低俗食品违法违规行为。

此外,《通知》明确,要持续推进互联网+明厨亮灶等智慧管理模式,接受社会公众对校园食品安全管理工作的监督,不断完善食品安全管理协作机制,严防发生重大食品安全事件。

只允许收取学费住宿费 and 代办服务性收费 上海规范民办中小学收费行为

本报讯(记者 任朝霞)日前,上海市发改委、市教委印发《上海市民办中小学收费管理试行办法》,规范民办中小学收费行为。

《试行办法》明确,民办中小学为学生提供教育服务的,可收取学费;为在校学生提供住宿的,可收取住宿费;在学生自愿的前提下,为学生提供确有必要的代办服务的,可收取代办服务性收费。除学费、住宿费和代办服务性收费外,民办中小学不得向学生收取其他任何费用。

《试行办法》指出,民办中小学收费坚持公益属性,实行分类收费管理。非营利性民办中小学的学费、住宿费,实行政府指导价。非营利性民办中小

在不超过核定的学费、住宿费标准范围内,根据实际情况确定具体收费标准。营利性民办高中阶段学校的学费、住宿费,实行市场调节价。收费标准由学校根据办学成本、市场需求等因素自主制定。

《试行办法》提出,非营利性民办中小学学费、住宿费标准,由各区人民政府按照成本补偿原则,统筹考虑经济社会发展水平、学校发展规划、政府投入、教育教学质量、社会承受能力、市场供需水平等因素合理核定。民办中小学按学期收取学费、住宿费,不得跨学期预收。民办中小学学费、住宿费调整实行 新生新办法、老生老办法。



欣赏无骨花灯 感受非遗文化

近日,浙江省台州市仙居县皤滩乡中心小学邀请当地非遗老师为学生们传授仙居针刺无骨花灯 制作技艺,让孩子们在学习和体验中感受非遗魅力。图为孩子们正在观赏花灯。

王华斌 摄