

“欢呼声中有一种别样的自豪”

——哈尔滨体育学院倾情助力北京冬奥会的故事

本报记者 曹曦

在2月5日进行的北京冬奥会短道速滑混合团体接力决赛中,由范可新、曲春雨、任子威、武大靖组成的中国队成功夺冠,为中国体育代表团夺得本届冬奥会首金。

“欢呼声中有一种别样的自豪。”哈尔滨体育学院相关负责人介绍,此次夺冠阵容中,范可新、曲春雨和张雨婷是该校本科毕业生。作为一所冰雪体育为主要办学特色的院校,哈尔滨体育学院多年来为国家培养了大量优秀运动员、教练员。

“学校还派出了48名教师服务冬奥会裁判工作,仅崇礼赛区担任单板滑雪和自由式滑雪项目的技术官员就有31名。”哈体院教师、北京冬奥会滑雪项目裁判张大德表示。

全力推动冰雪运动发展

创建于1956年的哈尔滨体育学院,2018年入选首批北京2022年冬奥会和冬残奥会培训基地。多年来,该校坚持冰雪特色办学理念,积极响应习近平总书记关于“冰天雪地也是金山银山”和“带动三亿人参与冰雪运动”的号召,精心培育冰雪运动专门人才,全力推动群众冰雪体育发展。

资料显示,在此前冬奥会参赛史上,中华健儿共获得过62枚奖牌,其中哈体院师生获得的奖牌占50%以上。在所获得的冬奥会和冬残奥会的14枚金牌中,哈体院师生获得了6枚。

国家女子速度滑冰队前队员于静,是我国历史上速度滑冰女子获奖牌最多的运动员。2019年退役后,于静就职于哈尔滨体育学院冬季奥林匹克学院速滑教法教研室,开始了执教生涯。

在北京冬奥会开幕倒计时100天之际,哈体院举行了“体育强国 奋斗有我”世界冠军于静事迹宣讲活动。于静分享了自己的运动生涯,全校学生通过线上直播观看了活动。

“虽然不是运动员了,但作为体育教育工作者,依然能为奥运会服务,为北京冬奥会作贡献。”于静说,她接到了3份邀请函,参与电视、网络关于北京冬奥会的节目直播,担任现场解说嘉宾,以另一种方式感受冬奥会赛事的“速度与激情”。

智能冰场助力“中国短道”

为北京冬奥会和冬残奥会贡献“龙江力量”,是所有哈体人的心愿。

哈尔滨体育学院先后有近百名师生投入北京冬奥会和冬残奥会备战工作,实现北京冬奥会7个大项的人员全覆盖。其中包括冬奥组委特聘专家1人、国家队教练员6人、冬奥组委6人、赛时工作人员15人、国内技术官员48人、速滑比赛解说员1人、制冰师3人,7名运动员获得参赛资格,在北京冬奥会中的人大贡献率居全国体育院校之首,彰显了哈体院在冰雪运动领域的人才优势。

院在冰雪运动领域的人才优势。

“我们不仅承担着教学、教练员、运动员、裁判员等多重工作任务,还利用科研技术输出深度参与北京冬奥会,为各支冬季项目国家队备战冬奥会提供了大量人才和科研支持。”哈体院体育科学教研室研究员严力说。

严力从事智能冰场相关研究已有10年,他和团队一直负责短道速滑国家队的科研工作,通过打造智能冰场,帮助中国短道速滑健儿提高竞技水平。“从最初的数字冰场到如今的智能冰场,水平越来越高,未来我们将做到智慧冰场。”严力对此十分自信。

据了解,我国目前有黑龙江冰上基地、北京首钢体育馆和北京首都体育馆3座智能冰场。智能冰场的研究成功,破解了部分冬季项目运动员竞技表现能力提升的关键技术,尤其是相关指标的测算,便于运动员和教练员及时掌握训练效果、体能分配情况和比赛技战术状态,将使我国运动员的运动训练更加科学有效。

为冰雪运动输送后备人才

冰壶被称为冰上象棋,需要脑力与体力的结合。

起身,滑行,出手,投射……一系列动作优雅流畅。日前,在哈尔滨市最大的冰壶训练场上,17岁女孩杨旭在认真练习冰壶。



做“冰墩墩”庆冬奥会

日前,河南省洛阳市涧西区武汉路街道武汉路社区开展“彩泥冰墩墩 快乐迎奥运”实践活动,小朋友们在社区公益课堂志愿者的指导下,利用彩泥等材料,自己动手制作冬奥会吉祥物“冰墩墩”主题创意作品,感受传统文化魅力,喜庆北京冬奥会。

黄政伟 摄



湖南科技大学在校内搭建真冰滑冰场——

冰上运动在这个南方校园“热”了起来

通讯员 唐亚慧 刘丝雨 本报记者 阳锡钊

“走,去湖南科技大学滑冰!”近段时间以来,在湖南科技大学所在的湘潭,市民们时常把这句话挂在嘴边。寒冬里,湖南科技大学室内滑冰场却有着关不住的“春色”。550平方米的冰面上,滑冰者有的来回穿梭,在冰面上滑出一道道优美的曲线;有的排成一条长龙“游来游去”;还有像企鹅一样小心翼翼挪动着步子的初学者……他们在洁白的冰面上相映成趣,上演着别样的冰上嘉年华。

2021年12月,湖南科技大学在校内第三体育馆搭建了真冰滑冰场,让“冷”资源释放“热”效应,从滑冰场开放到现在,掀起了校内师生及湘潭市民参与冰上运动的热潮。“希望通过搭建滑冰场,让师生们爱上冰雪运动,关注冬奥会。”该校党委书记唐亚阳说。

为开展好冰上运动,湖南科技大学组建了专业的教练队伍,推动将冰上运动纳入体育专业和大学体育课程的选修内容。寒假期间,学校滑冰场持续向大众开放上冰体验活动,师生教练团队也开设公益冰上指导课程,带动更多人走进冰场,感受冰上运动的魅力。

在冰场上记者看到,由该校体育学院师生组成的教练团队,正带领前来体验滑冰的市民做上冰前的准备活动,并提供简单的滑冰教学服务。“担任冰场教练的都是爱滑冰、懂滑冰的体育专业学生。作为体育专业课程实践内容的重要组成部分,从冰场运营管理到场内教练,乃至全校的冰上体育课的助教工作,都有体育专业学生参与。”该校体育学院院长耿龙军说。

“双减”后的首个寒假,湖南科技大学大学滑冰场也为当地中小学生提供了难得的冰雪场地。九华和平小学三年级学生李歆奕是滑冰场的常客。她熟练地穿戴好滑冰鞋和护具,微微弯腰屈膝,模仿着教练示范的新步法。寒假以来,她已经学会了直线连续步、圆形连续步两种基本步法,从“一天花样十次”蜕变成“一天花样滑十圈”。

“这是我第一次滑冰,滑冰太好了!虽然我现在还不太会滑,但一定认真练习。”第一次上冰的“萌娃”说,尽管已经摔了好几跤,但他并不气馁。“再摔几次,我就学会了!”

“之前的寒假,孩子一般都是待在家里‘窝冬’写作业。现在有了滑冰这

样的活动,南方的孩子也爱上了冬天。滑冰既可以强身健体,还可以培养孩子一门兴趣爱好,丰富寒假生活,增加亲子互动的美好时光。”陪孩子来滑冰的湖南科技大学教师李常平说。

2022年冬奥会在北京举行,滑冰教练王雪峰感受到了明显变化。他介绍,寒假期间学习滑雪的中小学生明显增多,滑冰场配备了数十名滑冰教练,自己每天的课程安排得满满当当。

湖南科技大学滑冰场开放以来,已有超过1.5万名师生和周边市民前来体验冰上运动。滑冰场的建立不仅象征着“冰雪运动进校园”活动的成功发展,也意味着冰上运动项目将不断“解锁”,冰上运动项目不再是“北方限定”,在南方也“热”起来。

(上接第一版)参加托管的学生胸前,都挂着一张专属课程卡,清晰列着一天的课程单,以便教师了解每名学生的上课时间、课程。教室门口的电子班牌上,还标明该教室一天所开展的托管课程。

越秀区的寒假校内托管以“基础课程+素质拓展课程”的形式开展,覆盖德育、美育、体育、劳动教育、科技教育等方面。托管课程分4个时段,学生自愿申请参加其中1个或两个时段,可根据课表自由搭配参加哪种托管。在第一期寒假校内托管中,越秀区开设592门素质课程,素质课程报名人数达到10623人。

广东部分学校还利用寒假契机,引导学生走进自然和社会。广州市黄埔区推出“绿色湾区梦 黄埔少年行”主题研学实践活动,整合全区资源,推荐区内33个研学基地,提供菜单式活

学生玩中学 暖心又放心

动内容,给师生和家长选择。广州市石化小学开展寒假托管的学校,陆续组织学生到海事博物馆、雪糕自动化生产科普基地等研学基地,开展丰富多彩的研学活动。

午餐午休让学生家长暖心开心

疫情防控不放松,寒假托管有保障。广州市花都区新华街第五小学守好“校门关”,校门出入口按疫情防控要求落实管理,学校还专门配备了校医。花都区要求开展寒假托管的试点学校必须落实好学生的晨午检,做好学生的健康监测管理。试点学校上课的师生,坚持家校“两点一线”,托管期间减少非必要的出行和聚集性活动。

在佛山市南海区平洲中心小学,参加托管的学生出入都要做好登记,由教师带队放学。该校严格落实并完善学生在校托管安全管理制度,值班行政每天巡视督查,全面掌握学生和课堂的准确信息,保障学生在校托管安全。

如何让寒假托管服务既有质量,又有教育的温度?广东引导学校在保障师生生命安全和身体健康的基础上,努力参与寒假托管的学生提供午餐午休,让学生在寒假托管中不仅学得好,更能吃得好,睡得好。

鼓油鸡翅根、红萝卜玉米蒸肉饼、菜花炒肉片……午餐时间,佛山市高明区西江新城一小孩子们的餐盘

上每天都有两荤两素,还有水果。广东部分学校寒假托管班为孩子们准备了荤素搭配、营养均衡的午餐,让孩子们在托管班学得开心、吃得放心、玩得尽兴。

结束上午的课程后,广州市天河区体育西路小学参加寒假托管的学生在教师引导下,找到自己的午休垫,铺好被子后美美地进入梦乡。广东引导学校为孩子们创设良好的午休环境,让孩子们实现午休“平躺睡”,劳逸结合。

为进一步做好服务工作,广东引导学校加强寒假托管的过程性监管和指导,发现、解决问题,动态优化提升托管质量。高明区要求学校在当天托管结束后,进行每日总结。西江新城一小寒假托管满意度调查显示,学生、家长的满意度分别达到100%、96.7%。

山东2025年前完成师范类专业布局调整

鼓励支持高校积极创建国家师范教育基地

本报讯(记者 魏海政 通讯员 刘依林)近日,山东省教育厅印发《关于加快推进师范类专业认证工作的通知》,明确要求全面达标师范类专业一级认证,加快推进师范类专业二级认证,积极支持申报师范类专业三级认证,推动师范教育内涵式发展,提高师范类专业人才培养质量。

山东将督促指导监督各高校师范类专业全面达标师范类专业一级认证,深刻把握“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,推进全部师范类专业对照认证标准加强建设,将认证要求贯彻落实到课程教学、师资队伍、评价考核、经费投入等各项工作。加快推进师范类专业

二级认证。通过二级认证的师范类专业要建立健全各类评价制度,在认证有效期内保持认证状态,持续提升人才培养质量。2025年前,山东省教育厅将根据二级认证情况完成师范类专业布局调整。山东还积极支持高校申报师范类专业三级认证,对通过三级认证的专业将给予一定资金奖励,打造一批优质师范类专业。

山东要求,有关高校要将师范类专业认证工作作为“一把手”工程,纳入学校整体发展规划,用认证理念和标准重塑教育教学体系,切实提高人才培养质量,鼓励支持高校积极创建国家师范教育基地。

“收到你们买的衣服、鞋、书包、保温杯和500元奖学金的时候,心里感到无比的激动,感谢你们能帮助我们学校和像我一样的家庭经济困难学生……”春节前夕,甘肃省秦安县王尹镇和平小学五年级学生高凯给西南交通大学写了一封感谢信。

与高凯一样,和平小学收到钱物的有38名学生,这份礼物源于千里之外的西南交大发起的“暖冬”行动。秦安县2020年实现整体脱贫,但脱贫后促进教育优质均衡发展的任务依然艰巨。2019年10月,西南交大被确定定点帮扶秦安县教育工作。“学校接棒后,确定了‘教师培训、定点支教、捐资助学’基本思路。”西南交大党委常委、副校长朱建梅说,聚焦巩固脱贫成果,学校力争帮到吃紧处、扶到点子上。

“针对秦安县中小学教师教学方法传统、课堂教学开放度不够、部分薄弱学科质量偏低的实际,我们从提升教师素养入手,有针对性地开展专业培训。”2020年5月,西南交大附中党支部书记朱健松带领15名骨干教师赴秦安县开展教师培训和“同课异构”活动,累计培训当地教师800余人。“通过‘同课异构’,看到西南交大附中教师讲课时运用了新闻回放、科技成果展示和讲故事等形式,才发现自己讲得很枯燥、学生学得没味道的原因是没有与学生生活实际结合起来。”秦安县桥南中学青年思政课教师蔡芳感触颇深。

“高校充分发挥学科专业及人才优势,通过培训交流提升中小学教师队伍素养,增强秦安县教育事业发展的后劲。”西南交大在秦安县挂职副县长的张国正说。

针对秦安县中小学心理健康教育专业教师短缺和学校管理干部断档问题,秦安县教育局选派45名心理辅导员、100名中小学思政课教师和学校管理干部赴西南交大培训学习。同时,西南交大派出12名研究生到秦安县支教,全部在教学一线承担教学任务。

刘亚磊是西南交大车辆工程编程专业研究生,在秦安县桥南中学支教,每周带16节七年级的编程课,还协助学校政教处、团委开展相关工作,担任学校机器人社团的编程辅导教师。由于他掌握的编程知识渊博,操作手法熟练,讲课方法灵活,激发了当地学生学习编程的兴趣,目前参加学校电脑绘画与编程应用社团的学生达100人。

对口帮扶中,西南交大在破解秦安县教育发展的痛点、难点、堵点上更是倾力伸出援手。秦安县新建的莲花、安伏、五营镇3个教育园区由于缺校车制约教师“走教”,西南交大捐助100万元购置了7辆送教车。2019年以来,该校累计投入资金262万元,先后建成了4个爱心图书角,捐赠价值180万元的图书、10台电脑,53万元用于学生奖学金和助学金,硬化了三棵树下操场,有效改善了全县农村薄弱学校的办学条件,减轻了贫困家庭学生的经济负担。

“西南交通大学打出了一套教育帮扶‘组合拳’,改善了乡村教育的办学条件,促进了教师专业水平的提升,让贫困家庭孩子树立了信心,帮扶不仅有深度,更有温度。”秦安县教育局副局长袁岳平表示。

(上接第一版)

为加快“两转一停”,部门之间提升协作效能,变“跑多次”为“最多跑一次”,提前完成100%压减营利性学科类培训机构的任务。

为防范风险,教育局联合政法、公安、网信等部门做到“矛盾不过夜”。15家机构出现退费难,工作人员逐一出口处理,追回400多万元。5家机构在网上发布不当言论,工作人员当晚上门解读政策,化解矛盾。

为提升工作效率,研发校外培训机构管理服务平台“金信盾”,推动培训机构在平台上报备资金账户。设计学业负担“三色码”,实现精准反馈、差异监管。

百日行动去除了校外培训的沉疴顽疾,也为校内的减负提质赢得了契机。据楼伟民介绍,金华今年初又启动了“八八行动”,“二次压减”学科类培训机构,整治隐形变异学科类培训,全面升级数字化监管等,以期实现校外培训治理整体跃升。

管得怎样——

监督动真格,课改有实招

“接举报反映你县实验中学等4所学校存在‘学生书面作业做到22:00后并组织周末补课’等问题,严重违法‘双减’相关规定,请立即整改并于一周内上报市教育局。”

算上这张督办单,金华累计下发了32张。“双减”做得好不好,光看各地各校上报的材料是不够的。金华的治理态度是,必须沉下去找真问题,倾听人民群众意见,防止虚报和反弹。

据了解,学期初金华就将“双减”列为1号督导工程,所有中小责任督学入驻学校,对照学校减负清单上的30条,蹲点一个月。督学们推门听课、参与备课、访谈家长和学生,并形成调研报告。

而面对更复杂的校外环境,金华组建了一支120人规模的“24小时全天候”行风监督员队伍。这支由退休人

员、法律顾问、教育工作者组成的队伍,不分时段地明察暗访,去过偏远的山村、拥挤的小巷、废弃的工厂。一次接群众举报某社区存在有借家教室,工作人员大致锁定范围,轮番蹲点,直到第11次才将相关人员查获。因天气转冷,现场每个人冻得瑟瑟发抖。

“双减”工作的酸甜苦辣,换来的是学生的欢声笑语。下午4:00下课铃响起,金东区曙光小学学生迎来了最期待的时刻。轮滑班的学生脚踩飞轮体验速度与激情,空竹班的学生在一抖一接之间感受中国传统文化,还有节奏感十足的非洲鼓、琴声悠扬的古筝、纵情驰骋的足球。

正在踢球的学生小斌对记者说,去年妈妈给他报了数学、英语两个培训班,每天都有作业,做不完还要挨批评,“现在两个班都退了,作业在学校就能做完,还有好玩的游戏可以参加,挺开心的。”

校长张根兵细数一下,学校已经开了29类课程的54个课后服务兴趣班,收费远低于校外培训机构。除了本校教师开设课程,还有30%的师资来自校外,使得兴趣班内容更丰富,学校教师也有时间钻研教学。

目前,金华已全面推行弹性“5+2”托管服务,采取“家长下单、学校接单”方式,由学校建立个性化课程超市。全市566所初中、小学全覆盖,惠及学生59.7万名。为解决排课问题,金华上线“金托管”平台,学生完成选课、缴费后,平台生成经过最优选择的课后服务课表和组班名单,教育部门可随时掌握信息,作出调整。

“减轻负担、课后服务,不是简单的加减法。我们将其置于学校的课改体系中,重新塑造教学。”金华市湖塘小学校长吴志坚介绍,为开出更丰富的课后托管项目,学校根据“远航”体系,打造了海洋馆、“蓝星”图书馆、艺展中心等一批新型学习空间,全面提升学生的学习质量。

培训教师、定点支教、捐资助学,西南交大全力助力秦安教育——
帮到吃紧处 扶到点子上
特约通讯员 闫锁田