







中国教育报 客户端

中国教育报 微信号

报头题字:邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博: @中国教育报

教育部基础教育司 教育部校外教育培训监管司 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

强

治理水平总体跃升

浙江金华有一出著名的地方戏《魁星点 斗》, 寓意是科举时代的青年学子高中状元, 独占鳌头。如果缺乏科学的引导和治理,让 状元 思维渗透到这座城市的人群之中,就 会形成 学习负担 无尽生长的一处温床。

2021年,金华教育开出新局。教育局局 长楼伟民手上有一对 王炸 : 一张是2019年 以来校外培训机构整治成效显著,老百姓是满 意的;另一张是8月金华成为浙江省唯一试 点,可以在 双减 上实现系统性塑造。

不出4个月,金华在浙江实现了出台非 学科类培训机构监督管理标准、确定课后服 务财政补贴和服务性收费标准等 八个率 先。截至目前,营利性学科类培训机构压减 率 100%, 学科类培训总支出从 9.04 亿元下 降到 0.83 亿元,学生课后托管参与率达 98.8%

双减 之治,浙江金华 硬招 频出。

### 谁来管

### 过半县委书记任"双减"组长

双减 试点启动后,首先面临的是谁来 管的问题。与其他地方不同的是,金华并没有 多花时间另立专班,而是直接将工作交办给教 育工作领导小组。

教育工作领导小组是地方领导教育的最高 机构。金华市委教育工作领导小组组长是市委 副书记。到了县(市、区)一级,半数以上的 组长则由县委书记担任。 这在浙江其他地方 较难看到,因为通常的 双减 专班组长是县 委副书记,金华有5个县(市、区)的 双 减 由书记直管,为工作持续推进提供了坚强 保证。楼伟民说。

县 (市、区)委书记们的行动立竿见影。 义乌市委书记王健在会上提出校内外联动拓展 素质教育阵地,要求增加中小学生均公用经费 100元,以此保障参与课后服务教师的待遇。 时任婺城区委书记蔡艳专门看望参与 双减 的教师,召开中小学校长 双减 座谈会。在 武义县委书记帅朝晖的主持下,武义县与浙江 师范大学签订合作协议,启动初中学校高质量 育人综合改进项目研究。

2021年10月,凌志峰上任金华市委书 记,前后两次听取了教育局的 双减 专项汇 报。 书记问得很细,要我们拿数据说话,对 下一步的工作也提出了明确要求,金华的 双 减 开始增速提质。 楼伟民回忆。

根据部署,金华市委教育工作领导小组下设综合协调、 课后服务、准入登记、监管执法、安全稳定、资金监管等6 个专项小组,抽调民政、市场监管、行政执法等部门人员直 接到教育局专班办公。教育局增设校外教育培训监管处,落 实2名编制。

每日一碰头、一周一例会、半月一通报,成为部门联动 形成合力的常态。在此组织架构下,一些教育局棘手的难题 迎刃而解。例如,营利性学科类培训机构转变为非营利性 质,业务涉及教育、市场监管、民政3个部门,仅财务清算 一项就需1 3个月。金华创新建立全流程 一件事 联办机 制,办理次数由3次减至1次,办学许可证换发、民政登记 均在1个工作日内办结。

每个月,金华对各地建好学校教育主 阵地、规范整治校外培训机构等情况进行 量化打分,排名表准时出现在各县(市、 区) 党政 一把手 的案头,并且纳入打 造共同富裕先行示范浙中板块的重要内

楼伟民介绍,有的县(市、区)一 开始还抱着观望态度,连续两次排名靠 后,县委书记、县长就直接过问了, 谁 都不敢掉以轻心,生怕在 双减 大考 中落在后头 。

#### 怎样管

### 工作有清单,百日大攻坚

2021年8月30日,金华出台 双 减 方案,职责内容涉及20多家单位。 时间紧、任务急,为促成各战线迅速进 入工作状态,教育局逐一量身定制责任 清单。

市发改委拟定课后服务收费标准和 非营利性学科类校外培训机构收费指导 价;市场监管局做好校外培训机构收 费、广告、反垄断等监管执法工作:团 本报记者委、市妇联启动假期托管服务志愿者

清单中布局了一着先手棋,即市科 技局、市文广旅游局、市体育局、市卫 健委等部门拟定相关非学科类培训机构 蒋亦丰设置标准。于是,一个个 金华标准 在省内率先出台。市 双减 专班举行 交接仪式,将已转型的617家非学科类 培训机构移交给文旅、科技、体育等部 门,过去 两头管 的现象得到了彻底 解决。

> 与责任清单相配套的,是近期工作 清单与风险清单。前者踩准工作节点, 分步落实 双减 任务;后者周详预判 工作中可能出现的风险,譬如卷款跑 路、租房纠纷、失业风险、退费难等, 并提出防范和化解举措。

> 学校收到的,则是一张减负工作清 单,囊括上下学时间、作业管理机制、 晚自习时长、考试管理等30项,必须一 一对照落实。在金东区光南中学,最显 眼的宣传栏里张贴的是作业公示表,各 班级作业内容写得清清楚楚。学生每天 去食堂路过这里,都可以瞅上一眼。 我 们将清单上可量化的指标,能公示则公 示,直接接受师生监督。 校长童国强

此外,还有校外培训机构的分类清 单与办学行为负面清单,这6张清单严密 织网,不留死角。到了2021年10月初,金华 双减 的 脚手架 搭建完毕,接下来要解决的则是若干个痛点、难 点,一场 百日攻坚 行动就此启幕。

2021年11月17日晚,督查组对辖区内学科类培训机构 进行突击检查。当检查组来到 学思教育 时 发现该机构有2 名教师无教师资格证 走廊上悬挂机构荣誉头衔及以提高成绩 为导向的营销广告。现场 ,工作人员对涉嫌违规广告进行取 证,并开出责令整改通知书。

这样的 突击 硬仗 ,在百日行动中屡屡上演 为清理违规培训广告,地毯式排查街道、社区,共拆除 1000多处,面积1万多平方米。

(下转第二版)

### 国家发改委教育部等八部门今年联合开展创业带动就业示范行动

## 力争为毕业生提供200万个高质量就业机会

本报讯 (记者 高众) 为落实 中央经济工作会议精神,助力高校 毕业生等重点群体创业就业,国家 发展改革委、教育部等八部门于近 日联合印发《关于深入实施创业带 动就业示范行动力促高校毕业生创 业就业的通知》,强调要发挥示范基 地带动作用,力争2022年为高校毕 业生提供200万个高质量就业机 会,为全国做好创业带动就业工作

《通知》指出,2022届全国高 校毕业生预计1076万人,今年组织 实施示范行动,要聚焦高校毕业生 群体,坚持问题导向,帮助高校毕 业生解决创业面临的突出问题,降 低创新创业门槛;供给优质创新创 业教育、培训、实习等资源,帮助 高校毕业生提升创业就业能力,缓 解结构性就业矛盾。

《通知》明确,要组织212个国 家双创示范基地,分别开展社会服 务领域双创带动就业、高校毕业生 创业就业 校企行 、大中小企业融 通创新、精益创业带动就业等4个 专项行动,加强政策扶持和宣传推 广,为创业就业发挥示范效应,为 高校毕业生就业创造更多机会。

《通知》要求,在组织示范行 动过程中,要突出创业带动就业 创业 就是要大力扶持高质量的 创新创业项目,引导更多创业企业 吸纳高校毕业生共同创业,为高校 毕业生提供更多施展才华的机会。 促就业 就是要尊重高校毕业生

主线,坚持抓创业、促就业。 抓

的创业意愿,引导高校毕业生正确 认识创业风险,着重帮助有强烈创 业意愿、有良好项目基础的高校毕 业生实现创业梦想。要多措并 举、深度挖掘工作岗位,为高校 毕业生特别是女性高校毕业生、 零就业家庭、享受城市居民最低 生活保障家庭等群体找工作创造



# 冬奧滑雪赛场旁上"大思政课"

虽然许多岗位工作很辛苦,

本报讯(记者 施剑松) 滑 行、起跳、空中转体四圈半、稳健 落地,现场爆发出热烈的掌声和欢 日前,在北京冬奥会自 由式滑雪女子大跳台决赛最后一轮 的角逐中,中国选手谷爱凌凭借高 难度动作夺得金牌。这是自由式滑 雪大跳台项目的冬奥会历史首金, 也是北京冬奥会中国代表团雪上项 目首金。大跳台旁,187名北京理工 大学师生见证了历史, 倍感振奋。

在北京冬奥会期间,北京理工 大学共选派548名师生承担冬奥会 各项服务保障任务。首钢滑雪大跳 台志愿者主责高校就是北京理工大 学。北理工有187名赛会志愿者在 场馆内从事赛事服务、技术支持、 颁奖礼仪和交通引导等服务保障工 作,有6名媒体转播实习生从事摄 像辅助、评论员赛事服务等工作,

有56名城市志愿者在场馆外围承担 指引服务和疫情防控相关工作。 每天天还没亮,作为EVS(赛 事服务)领域 通行控制 志愿者 的刘金佳就和伙伴们抵达场馆。寒 风中,从早上8点20分到下午4点 30分,刘金佳每天值守岗位 5个多小时,而这只是众多

坚守岗位的北理工志愿者

的一个缩影。冬奥会开

幕以来,师生们秉持 服务国家的信念,坚 守岗位、尽职尽责, 高质量完成各项服

务保障工作,得到 了冬奥会各部门的

充分肯定。

但所有志愿者都认真负责,我们有 足够信心做好志愿服务工作。 北 理工冬奥志愿者李芙萌在自己拍摄 的冬奥 Vlog 中这样表达,这条冬 奥Vlog在央视《新闻直播间》播 出,展现了北京高校冬奥志愿者昂 扬的精神面貌。 为充分发挥冬奥会实践育人成 效,用好冬奥 大课堂,北理工

创新思政教育方式,组织学生策划 拍摄了 我的冬奥 Vlog 系列短 视频,并将其作为教育学生的原创 思政 微课 。 我的冬奥 Vlog 以志愿者的视角,拍摄记录学子们 在驻地和场馆的工作生活,展现冬 奥背后的故事,释放学生自我教育 活力,让教育有温度、有实感。

目前, 北理工志愿者们已经推 出《 大跳台 下志愿者的一天》 《大跳台志愿者的综合演练》《我是 媒体之家的 小管家 》等6期冬 奥 Vlog,通过青年人喜闻乐见的 方式打造出沉浸式、体验式情景思 政课。

过去我们为什么能够成功? 未来我们怎样才能继续成功? 在 闭环外, 北理工中关村校 区的 志愿者之家 , 时第二党支部组织委员首懿纹以 百年大党的淬炼历程 为题,带 领支部成员在志愿服务间隙学习党 的十九届六中全会精神,大家结合 服务冬奥会的经历讨论热烈。 为 上 好 冬 奥 这 堂 大 思 政

课 ,进一步提升冬奥会志愿者凝 聚力、战斗力, 北理工党委成立了 志愿者临时党团支部,并以此为基 础,积极开展 四个一 活动,即 一次理论学习、一次读书沙龙、 一次交流分享、一次集体谈话 组织青年党团员们集体学习习近平 总书记在北京考察 2022 年冬奥 会、冬残奥会筹办备赛工作时的重 要讲话精神,通过领学党史和冬奥 精神、分享读书感悟、交流服务工 作心得,提高政治站位、明确责任 担当、增强业务能力,让青春之光 闪耀在祖国需要的地方。



广东多途径探索寒假托管服务

### 学生玩中学 暖心又放心

通讯员 张紫欣 连燕纯 本报记者 刘盾

加油! 加油!虽是寒假 广东省 广州市越秀区东山培正小学操场上却热 火朝天 学生们你追我赶地进行接力跑 比赛,而教室里的孩子则通过 思考星 球 等活动 进行大脑的 思维体操 。

双减 后的首个寒假,广州、佛 山等地将课后服务向寒假延伸,多途 径、多方式探索寒假托管服务,努力解 决寒假看护难等群众关心事。

### 以公益普惠为原则为家长解难

家庭经济困难的学生,可免费报 寒假托管班相关课程。 广州市花都区 新华街第五小学校长徐志波表示,学校 寒假基本托管每节课90分钟,收费10 元;素质教育课程每节课90分钟,收 费40元,开展科技、体育、艺术等优 质教育服务,包括创意绘画、软笔书 法、魔方等课程。

寒假开始前,花都区教育局就发布 文件明确自愿参与、公益普惠这两项原 则。花都区坚持试点学校各片区全面覆 盖、基本托管与素质教育服务全面展 开、校际局限全面打破、师资配置全面

统筹。从1月17日起,花都区分别有 16 所小学、初中作为试点学校,开展 两期的寒假托管服务。

引导学校从本地实际出发,广州、 佛山等地鼓励有条件的学校积极承担寒 假校内托管服务工作,坚持学生家长自 愿参加原则,严格把关学校方案的可行 性、操作性和规范性。有条件的学校因 地制宜,按相关规定合理安排服务内 容,多途径、多方式帮助家长解决寒假

广州市天河区教育局从5个学区 中各选取2所场地充裕、场馆设施齐 备、硬件条件较好的学校,服务对象 为片区内学校的义务教育阶段在读学 生,试点学校本校学生中的双职工家 庭学生优先。佛山市高明区在全市率 先开展小学生寒假托管,按区域综合 选取11所试点学校,积极盘活学校教 育资源,开展多样特色课程,一开班 就有超2500名学生返校参与托管。

"一校一特色"满足学生多元需求

我很喜欢武术,在寒假托管班每

天练武术操,学习了很多武术基本 功。佛山市高明区西江新城第一小学 学生程皓然说。该校围绕快乐、品质两 个关键词,根据自身特色,开设家国情 怀和世界眼光两大类特色课程,其中包 括书法、国学经典诵读、佛山功夫咏春

高明区寒假托管班开设基础学业 辅导和多样化素质类课程,试点学校 以 一校一特色 为思路开设素质拓 展课程。其中高明一中附小按照 少 年强则国强 的寒假托管主题,开设 军事科技班,课程内容包括队列训 练、野外帐篷等,帮助学生强健体

在广泛征求学生、教师、家长等群 体意见的基础上,广州、佛山等地学校 因地、因校制宜, 一校一案 编制寒 假托管服务具体实施方案,满足学生和 家长的现实需求。

在开展寒假校内托管前,广州市越 秀区东风西路小学向家长发出问卷调 查,以学生需求为导向,开设了科技 类、体育类和艺术类等受学生欢迎的课 程。(下转第二版)

完善制度保障 严防变相培训 畅通家校沟通

### 安徽将课后服务纳入省政府民生工程

本报讯 (记者 方梦宇) 记者 近日从安徽省教育厅获悉,2022年 安徽将聚焦优化课后服务,指导各 地 一地一策 一校一案 满足学 生多样化需求,并将课后服务纳入 2022年省政府民生工程。

截至目前 安徽义务教育学校已 实现课后服务全覆盖 28万余名教师 参与课后服务,占比92.69%。443万 余名学生接受课后服务,占比 95.81% ,各县区均建立了经费保障机 制。义务教育学校建立作业公示制

度、控制作业时间达标比例均达 100% 线上、线下学科类培训机构转 型或注销 4771 所,压减率分别达 100%、94.46%; 营改非 280所 完成 率达100%。

2022年,安徽将进一步强化 双 减 工作制度保障 扩大课后服务资 源供给,开展教师弹性上下班制度试 点 ;全面整治面向中小学生的违规线 上学科类培训和面向3至6岁学龄前 儿童的线上学科类培训问题 ,严厉打 击以 家政服务 众筹私教 研学

等名义进行变相违规培训 ;建立省级 双减 监测管理平台 对 双减 工作 成效进行动态监测。

在家校协同工作上,2022年, 安徽将进一步完善相关制度,畅通 线索获取渠道,让家长成为 双 减 的坚定支持者和校外培训机构 的有力监督者;强化学校教育主阵 地作用,进一步提高学校作业设计 水平、课后服务水平和课堂教学水 平,让教师应教尽教、学生学足学 好,缓解家长的教育焦虑。