



2022年2月10日 星期四
农历壬寅年正月初十 第11687号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

中共中央办公厅 国务院办公厅印发

关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见

新华社北京2月9日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》主要内容如下。
党的十八大以来，全国各级关心下一代工作委员会（以下简称关工委）认真贯彻落实党中央关于关心下一代工作的决策部署和习近平总书记重要指示精神，团结动员广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）等离退休老同志参加关心下一代工作，为支持和帮助青少年成长成才作出了积极贡献。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，关心下一代工作面临新形势新任务。为进一步发挥各级关工委和广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，现就加强新时代关工委工作提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，坚持急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能的工作方针，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以理想信念、思想道德、传统文化、科技素养

和法治教育为重点，充分发挥“五老”在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用，促进青少年健康成长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（二）工作原则。坚持党对关工委工作的领导，自觉把党的领导贯彻到关工委工作全过程各方面，切实增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护；坚持服务党和国家工作大局，积极配合、主动作为，找准工作的结合点和着力点，为党和国家中心工作助力添彩；坚持把立德树人作为根本任务，大力加强青少年思想政治工作，引导广大青少年以实现中华民族伟大复兴为己任，努力学习、健康成长、艰苦奋斗；坚持发挥“五老”的优势作用，弘扬忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献的“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，支持更多老同志在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热；坚持与时俱进、改革创新，遵循青少年成长规律，积极探索适合关工委特点的方法路径，使关心下一代工作始终充满生机活力。

二、重点任务

（三）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入贯彻落实《中共中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，充分发挥“五老”报告团、宣讲团作用，在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活

动，打牢青少年成长成才的思想根基。加强理论宣传普及和阐释解读，深入宣传党和国家重大战略部署和政策举措，让党的创新理论走进青少年、引领青少年，增强青少年做中国人的志气、骨气、底气，引导其积极投身于全面建设社会主义现代化国家的火热实践中。

（四）讲好红色故事、传承红色基因。实施传承红色基因工程，组织“五老”深入青少年中，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，大力弘扬党的优良传统和作风，教育引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，进一步增强爱党爱国情怀。组织青少年瞻仰参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念馆，老少携手开展读书、征文、演讲、展演、夏令营冬令营等形式多样的实践教育活动。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，用中国共产党人精神谱系教育青少年，引导其中汲取信仰力量，筑牢理想信念之基。

（五）积极引导青少年培育和践行社会主义核心价值观。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》，紧紧抓住青少年价值观形成的关键时期，全

面加强青少年思想道德建设，广泛开展社会主义核心价值观教育，不断强化教育引导、实践养成和制度保障。组织动员“五老”到广大青少年中深入开展爱国主义主题教育活动，弘扬爱国传统，引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识。充分发挥各地历史文化优势，利用好历史文化遗产特别是历史文物和传统节日，大力弘扬中华优秀传统文化，引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德。深入开展“扣好人生第一粒扣子、大手拉小手、老少共筑中国梦”主题活动，广泛组织新时代好少年学习宣传，发挥先进典型的示范引领作用，用高尚的道德精神和价值追求激励教育青少年。

（六）加强青少年法治教育和权益保护。关工委要履行好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法规定的法定职责。持续开展“关爱明天、普法先行”青少年法治宣传教育活动，推动法治教育进学校、进农村、进社区、进家庭、进企业，教育引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识。开展法律知识竞赛、模拟法庭和青少年维权岗等活动，提高青少年运用法律保护自身合法权益的意识和能力。组织“五老”参与预防、减少青少年违法犯罪工作和未成年人司法保护工作，发挥其在帮教失足青少年工作中的独特优势。（下转第二版）

立志做大先生 潜心做大学问 努力育大英才

教育部认定第二批全国高校黄大年式教师团队

本报讯（记者 高众）近日，教育部印发通知，公布第二批全国高校黄大年式教师团队，北京大学东方语言文化教师团队、清华大学成像与智能技术实验室教师团队、中国人民大学中国特色社会主义政治经济学教师团队等200个团队入选。

通知要求，各地各校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚定理想信念，凝聚团队力量，立德修身，潜心治学，开拓创新，立志做大先生，潜心做大学问，努力育大英才，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

通知强调，各地各校要加强有组织的科研，依托全国高校黄大年式教师团队，支持和引导团队创新科学范式、组织模式和科研方法，坚持面向世界科技前沿、坚持面向经济主战场、坚持面向国家重大需求、坚持面向人民生命健康，大力弘扬科学家精神，大力开展重大基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，打造战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，推动建设世界重要人才中心和创新高地，支撑高水平科技自立自强，更好服务国家使命。

据了解，为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，教育部启动了全国高校黄大年式教师团队创建活动，于2018年公布首批全国高校黄大年式教师团队。2021年教师节前夕，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，肯定全国高校黄大年式教师团队的工作成绩，提出殷切期望。为贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，教育部启动并认定第二批全国高校黄大年式教师团队创建活动，持续推进团队创建工作。

甘肃省委书记尹弘到省教育厅调研

提升教育质量推动经济社会发展

本报讯（记者 尹晓军）2月8日，甘肃省委书记、省人大常委会主任尹弘前往甘肃省教育厅调研指导工作。他强调，要持续提升各级各类教育质量和水平，更好支撑全省经济社会高质量发展。

尹弘听取了全省教育工作情况汇报，对教育发展取得的成绩给予肯定。他指出，各级各方面要紧跟形势变化，加强思考研究，在促进教育均衡发展、服务“三新一高”、办好人民满意的教育等方面下更大功夫，不断提高教育整体水平。要把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节，把党建工作作为办学治校的重要任务，加强基层党组织建设，完善体制机制，抓好德育工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四川淬炼高素质专业化教育干部队伍

推动形成干事担当的良好生态

本报讯（记者 鲁磊）春节假期后的首个工作日，四川省委教育工委、省教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会，将从今年2月到9月在直属机关开展专项活动，促进工作作风大转变、素质能力大提升、工作大落实。

据了解，该活动分为动员部署、查摆问题、整改落实和建章立制4个阶段，将着力解决直属机关党员干部作风、能力、落实等方面存在的突出问题，加强直属机关作风建设和干部队伍建设，推进直属机关工作规范化、制度化、科学化，提升工作效能，为构建高质量教育体系、建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强保障。

【理论周刊·教育科学】

培育健美的体魄与高尚的灵魂

本版两篇文章探讨奥林匹克运动会与教育的关系、建设体育强国的重大意义，审视北京冬奥会对青少年国际参与意识的唤起与培养，等等，以期开展奥林匹克教育、“冰雪运动进校园”、学校体育等提供新的思路。

详见第四版

聚焦

三部门发布首个关于校外培训监管行政执法专门文件——

向违法违规校外培训“亮剑”执法

本报记者 林焕新



跆拳道馆学习跆拳道的小朋友在寒假期间

田如瑞

摄

随着“双减”工作不断深入推进，一些地方校外培训监管执法不到位问题逐步显现，影响“双减”政策的落实。加强校外培训监管行政执法工作、切实维护人民群众合法权益，迫在眉睫。

近日，教育部、中央编办、司法部联合印发了《关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的意见》（以下简称《意见》）。这是第一个关于校外培训监管行政执法的专门文件。《意见》的出台有何意义？提出了哪些具体要求？记者采访了教育部有关司局负责人和专家。

确权授权：法定职责必须为

教育行政部门运用执法手段治理学校和其他教育机构的意识和能力，直接影响着教育领域行政执法的效能和“双减”成效。

《意见》针对各地治理工作实践，着重解决不能执法、不愿执法、不会执法的问题，首先是进一步“确权授权”。教育部有关司局负责人表示，依据行政处罚法、教育法、民办教育促进法，各级教育行政部门在对学校具有执法权的基础上，对校外培训机构同样拥有执法权，并明确由各级教育行政部门中负责校外培训监管的机构承担具体的校外培训监管行政执法职能。

在此基础上，《意见》还明确了3个关键。该负责人介绍，一是强调法定职责必须为。行政执法权是行政管理权的重要部分，要求各级教育行政部门切实增强依法实施行政检查、行政处罚、行政强制的意识和能力。二是明确分级负责。从部、省、市、县4个层面，明确各级教育行政部门在校外培训监管行政执法方面的职责。三是确定管理主体。按照“谁审批谁

负责、谁主管谁负责”的原则，坚持先证后照，对于数量较多的线下机构，坚持重心下移的原则，明确日常执法检查、一般违法案件查处以县级为主。对于少量的线上机构，则由负责审批的省级查处。

中国政法大学校长、教授马怀德注意到，《意见》不仅强调了校外培训行政执法的重要意义，还要求各地逐步建立权责明晰、管理优化、执法规范、运行高效、监管到位的校外培训监管行政执法体制。《意见》正是着眼于当前深入推进“双减”工作的重点和难点，针对校外培训监管行政执法工作进行的全面部署，是贯彻落实党中央、国务院重大决策部署的重要举措，有利于重塑校外培训环境，为建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚实的法治保障。马怀德说。

理顺机制：夯实综合治理基础

一方面，由于我国综合行政执法体制改革，行业主管部门和综合执法机构之间普遍存在职能协调问题。另一方面，涉及教育事务中教育的公益性和市场营利性双重属性并存，与纯粹的市场主体和市场化行为存在较大差异。同时教育具有较高的专业性，仍然需要教育行政部门承担符合行业特点的监管责任。对外经济贸易大学副校长、教授王敬波分析，目前校外培训的行政监管仍面临执法体制不顺、工作机制不畅等问题。

明确教育行政部门和市场监管部门、城管部门等综合执法机构之间的监管责任和权责关系是关键。王敬波说。

《意见》就此作出规定。一是健

全党委和政府领导下各部门分工负责、联合执法机制。校外培训监管行政执法涉及众多部门职责，市场监管、网信、公安、体育、文化和旅游及其他相关部门要在党委和政府的统一领导下，在各自职责内，对涉及校外培训的问题进行单独或联合监管。各级教育行政部门要加强对校外培训综合执法、联合执法、协作执法的组织协调。二是健全校外培训监管行政执法“行行协同机制”。按照“谁审批谁负责、谁主管谁负责”原则，健全审批、监管、处罚衔接机制。加快实现部门间违法线索互联、监管标准互通、处理结果互认。三是健全校外培训监管行政执法“刑行衔接机制”。健全校外培训监管行政执法与刑事司法衔接机制，健全教育部门与公安、检察、审判机关的信息共享、案情通报、案件移送等制度。（下转第二版）