

教育部部署2022年普通高校招生工作

今年高考全国统考将于6月7日、8日举行



2022年高考全国统考 具体科目时间安排

6月7日

语文：9：00至11：30
数学：15：00至17：00

6月8日

文综/理综：9：00至11：30
外语：15：00至17：00

有外语听力测试内容的应安排在外语笔试考试开始前进行

各省（区、市）考试科目名称与全国统考科目名称相同的必须与全国统考时间安排一致。

省级统考和高校的招生考试时间，分别由各省级招委会和高校按照教育部有关要求确定并发布。

图片来源：中国教育发布

本报讯（记者 高众）近日，教育部印发《关于做好2022年普通高校招生工作的通知》，对2022年普通高校招生工作作出部署。据了解，今年高考全国统考将于6月7日、8日举行，具体科目考试时间安排为：6月7日9:00至11:30 语文，15:00至17:00 数学；6月8日9:00至11:30 文科综合/理科综合，15:00至17:00 外语，有外语听力测试内容的应安排在外语笔试考试开始前进行。各省（区、市）考试科目名称与全国统考科目名称相同的必须与全国统考时间安排一致。

《通知》要求，2022年普通高校招生工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进的工作总基调，积极稳妥推进考试招生制度改革，统筹做好考试招生和新冠肺炎疫情常态化防控工作，确保考试招生安全工作有序实施。

《通知》重点强调了五方面工作要求。一是进一步提升疫情防控常态化下考试组织管理水平。切实加强组织领导，严格落实考试安全责任制。进

一步细化完善疫情防控工作方案，严格落实防疫措施。强化考试安全保密管理，严密防范考试舞弊。二是进一步促进高等教育入学机会公平。继续加大对中西部及农村地区招生倾斜力度，做好随迁子女在流入地参加高考工作，会同有关部门严厉打击高考移民。三是进一步深化高校考试招生改革。稳妥推进高考综合改革，推动教学、评价、考试、招生各环节有机衔接。深化考试内容改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试评价体系，引导减少死记硬背和机械刷题现象。深入实施强基计划，着力选拔有志向、有兴趣、有天赋的优秀学生。完善职业院校分类考试，着力选拔培养高素质技术技能人才。四是进一步加强招生录取规范管理。完善招生信息公开，严格招生录取管理。强化监督管理责任，加大违规查处力度。五是进一步优化考试招生宣传服务。深入实施高考护航行动，强化治安、交通、卫生防疫等综合保障。加强志愿填报指导服务，进一步完善和规范高考成绩、高校录取分数线等发布工作，严禁宣传炒作高考状元、高考喜报等行为。

教育部召开全国视频会议 全面规范非学科类校外培训收费行为

本报讯（记者 高毅哲）近日，针对社会反映强烈的非学科类校外培训机构恶意涨价、违规倾销课时等突出问题，教育部召开全国视频会议，部署非学科类校外培训收费监管工作，全面规范非学科类校外培训收费行为。

会议指出，非学科类校外培训与学科类校外培训一样，都应当坚持教育公益属性，非学科类校外培训收费要根据市场需求、培训成本等因素合理确定收费项目和标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。要把治理非学科类培训收费作为今年巩固校外机构治理及“双减”改革成果的重要方面抓实、抓细、抓出成效，坚决防范打着非学科类校外培训的旗号侵害人民群众利益问题。

会议强调，要迅速开展非学科类校外培训收费专项排查整治工作，加快完成对线上、线下非学科类培训机构收费问题排查，建立工作台账。

要畅通社会监督渠道，对排查发现的趁机恶意涨价、违规倾销课时等侵害人民群众利益的问题，要明确整改具体事项和时间表，实行销号制度。对整改情况，要及时向社会通报，形成震慑，提升人民群众的信任度和安全感。

会议要求，各地要将非学科类校外培训收费排查整治工作作为解决人民群众急难愁盼问题的重要内容，形成相关部门齐抓共管的工作格局。要制定专门工作方案，明确治理目标、任务、措施，聚焦重点区域、重点问题，明确时限，务求治理的时、效、度。要进一步发挥“双减”工作协调机制作用，教育行政部门要加大统筹协调力度，会同市场监管部门等协调机制成员单位，明确分工，压实责任，形成合力，务求实效。

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局有关负责同志及相关处室负责同志，通过视频形式参加了会议。

志愿服务冬奥 携手奔向未来



1月27日，中国人民公安大学冬奥会志愿者团队整装待发前往国家体育场（鸟巢）。此次出征的志愿者分布在国家体育场（鸟巢）、国家游泳中心等15个场馆，承担颁奖仪式、服务引导等任务。北京冬奥会、冬残奥会期间，该校共有3400余名师生参与志愿服务和保障工作。本报记者 单艺伟 摄

复旦大学： 开发智能系统指导冬奥健儿训练

本报讯（记者 任朝霞 通讯员 胡慧中）如何通过人工智能为冬奥健儿体育训练赋能？复旦大学工程与应用技术研究院教授、智能机器人研究院常务副院长张立华团队研发的智能冰上运动训练分析系统，让AI教练指导成为现实。

2019年2月起，张立华团队同吉林省体育局合作，开始构建冰上运动智能训练示范系统。该系统采用基于人工智能计算机视觉算法对滑冰运动员的动作、姿态、速度等信息进行智能分析对比，从定性、定量再到定制化分析每个运动员的特点，提高科学化训练水平与效率，有效减轻教练员工作负荷，实现科学训练。

我们利用人工智能技术，可以分析冰上运动员的骨架、各关节的动作、姿势，这叫运动目标的骨架节点识别和可视化。张立华介绍，如今智能冰上运动训练分析系统让高清摄像头在场地实时动态监督运动员，通过运动目标跟踪与轨迹可视化，在监控屏幕上识别每位运动员身上的骨骼关键点以及运动轨迹，显示出各类运动指标的统计信息。

大连理工大学： 研发高性能滑雪头盔助力冬奥

本报讯（记者 刘玉）记者日前从大连理工大学获悉，在国家重点研发计划“科技冬奥”重点专项的支持下，该校“结构强度与轻量化设计”国防科技创新团队运用航天薄壁结构设计“黑科技”，研发出高性能滑雪头盔，已经通过欧洲滑雪头盔安全标准测试，并已在雪上空中技巧项目的训练当中投入使用。这是一款科技含量和颜值都在

线的滑雪头盔，在不大幅增加厚度和重量的前提下，防护性能比欧洲标准至少提升20%。据悉，这项技术来源于大连理工大学程耿东院士指导、王博教授牵头的科研团队十几年的研究积累。

此外，科研团队还充分考虑到亚洲人的头型特征，采集了大量国家队运动员的头型数据并研发了设计软件，有效提升了长时间佩戴的舒适性。

广告

教育部：进一步完善高职院校分类考试

采取“文化素质+职业技能”考试评价方式

本报讯（记者 高毅哲）近日，教育部办公厅印发《关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》，要求坚持职业教育类型定位，坚持科学选拔人才，促进学生健康成长，健全监督管理机制，着力选拔培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

《通知》强调，各地要合理安排所属高职院校招生计划，继续保持分类考试主渠道。同时保留高职院校通过普通高考招生的渠道。优化招生院校专业结构，综合考虑办学条件、人才培养、生源情况等因素，合理安排参加分类考试的

招生院校、专业及规模，重点安排区域经济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量高的院校和专业招生，对限制淘汰类专业对应专业、办学过热专业、国控类专业从严控制招生规模。

《通知》明确，要进一步完善考试内容和形式。一是突出职业教育特点。高职院校分类考试采取“文化素质+职业技能”的考试评价方式，其中职业技能考试成绩占比原则上不低于50%。二是完善文化素质考试。普通高中毕业生的文化素质成绩使用高中学业水平考

试成绩。中职学校毕业生的文化素质成绩使用省级高校招生委员会统一组织或经省级招委会批准的少数高职院校组织的文化基础考试成绩，有条件的省份可使用中职学校学业水平考试成绩。三是完善职业技能考试。职业技能考试由省招委会结合本地实际统筹组织实施，可采取省级统考、多校联考、高校校考等方式。

《通知》要求，要进一步完善招生监督管理机制。一是加强地方政府统筹管理。高职院校分类考试以省级政府为主统筹管理。省级招委会和教育行政部门

负责组织实施、监督管理本地高职院校分类考试工作。二是健全多级监督管理体系。要求各地严格执行高校考试招生政策规定，健全国家、地方、学校、社会多级监督的工作体系，加强对分类考试的宣传、报名、考试、录取等全过程监督管理。三是严厉查处违法违规行为。严厉打击虚假宣传、有偿招生、未批先招、超计划招生、买卖生源、委托中介机构招生等违规行为。对在高职院校分类考试中违规的考生、高校及有关工作人员，要严格按照有关法律法规严肃处理。

（上接第一版）

包罗万有、虎虎生威、笑口常开……这些词汇不仅是寓意喜庆的祝福，还是华南师大赠送给留校学生的新年点心礼盒和“新年加菜”菜品。除夕夜，学校将在陶园食堂、楠园食堂开展“加菜暖心”多点多心活动。年夜饭共有21份荤素搭配的菜品，留校学生可根据喜好自主选择。

为努力给留校学生带去贴心的陪伴感，华南师大还策划开展“一对一”就业指导。学校就业指导中心在1月21日至2月20日期间，提供线上“一对一”就业指导，学生可通过邮箱进行预约。针对前来咨询的多为毕业班学生的情况，中心根据需求，发布了一系列就业指引、寒假自我提升策略等指导信息，助力学生提升就业能力、专业素养等综合素质。

考虑到留校学生可能会有心理咨询需求，寒假期间，华南师大心理咨询中心服务不断线，每周四下午都会提供线上心理咨询服务。该中心还面向留校学生，开展心理投射卡体验等新奇有趣的体验活动，寓教于乐地进行心理健康教育。



福虎迎新春

1月27日，浙江省湖州市德清县乾元镇幸福邻里中心开展“多彩民俗 欢乐寒假”活动，邀请就地过年的外地务工人员子女和当地小朋友一起做灯笼、剪窗花、写福字，喜迎虎年春节。图为就地过年的外地务工人员子女和当地小朋友在制作灯笼。倪立芳 摄

广东省东莞市松山湖中心幼儿园

“幸福中国小创客” 寓教于乐

广东省东莞市松山湖中心幼儿园自2016年成立以来，以科学的学前教育理论为基石，秉承“让孩子享受幸福的教育、让教师感受教育的幸福、让家长参与幸福的体验”教育理念，尊重孩子天性，努力为孩子营造良好的教育环境，构建适合幼儿年龄特征和心理发展规律的“幸福中国小创客”园本课程，将教育渗透到游戏之中，让每一个孩子都能够教育中真实地感受到幸福。

家园共建，营造幸福环境

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子成长的摇篮。学龄前儿童的大部分时光都在家庭中度过，耳濡目染家长的一言一行，受到家庭环境潜移默化的熏陶。导向正确的家庭教育

育，通过家园合作的模式，会给孩子带来积极正面的影响。幼儿园十分重视家庭教育对孩子的影响，并通过家园共建合作的模式，持续开展不同类型的家庭教育特色活动，让家长真正参与其中、体验幸福。

针对初入园的孩子，幼儿园为家长量身打造父母学堂，通过情景剧《入园十三忌》、专家关于分离焦虑的专题讲座等活动，帮助家长用科学有效的方法应对孩子的入园焦虑。每学期，幼儿园各年级会召开体验式家长会，根据孩子的年龄和能力特点，各年级侧重展示的方面也有所不同，结合活动的体验，家长更能感受到幼儿园教师教育教学的专业性与丰富性，为家园沟通配合打下良好基础。每学期末，幼儿园会组织开展家庭教育专题讲座，邀请美籍幼教专家讲述“创新教育、共

赢未来”和“试错教育”。深圳一杰早期教育科学研究院院长讲述“今天我们怎样教育孩子”等，与家长共同探讨育儿方法，帮助家长学习家庭教育理论，和孩子共同成长。家庭教育强调家长对孩子的陪伴。家长要高质量陪伴孩子，参与孩子的世界，与孩子一起游戏、思考、感受，才能真正读懂孩子眼里的世界和孩子向往的幸福。

幼儿园每月还组织家长分享育儿心得并举行评选活动，让优秀的父母成为榜样，激励更多的家长学习借鉴。园级家长会定期举办育儿沙龙，让家长们共同探讨家庭教育难题，并将活动笔记和视频分享到班级群，让更多家长受益。

在幼儿园的促进下，家园共育工作有了很大的成效。家长们学习了家庭教育理论，缓解了教育焦虑，改善了教育

方法，给孩子们提供了更加优良的成长环境。孩子们在幼儿园教师的关怀下，在父母的怀抱中，获得了更多的爱，体验到了更多的幸福。

师幼合力，培植创新萌芽

幼儿园自开办以来，积极构建幼儿教育园本系列课程，并以“创客孩子王”课程为依托，开设了“幸福中国小创客”五大课程体系：1.大胆想——自主游戏、创客空间；2.勇敢做——体能循环、幸福节主题日；3.自信说——晨谈活动、分享阅读；4.学会爱——家长助教、社区活动；5.开心玩——跨班区域、兴趣社团。幼儿园将课程游戏化，把教育自然地渗透、融入到幼儿的一日游戏活动之中，利用幼儿对游戏的兴趣，让他们在真实、快乐的游戏活动

中主动学习、自主发展，通过游戏促进幼儿身体、认知、情感和社会性的全面和谐发展，为培养幼儿积极向上的人格打下了良好的基础。

幼儿园位于松山湖园区内，许多家长从事高新技术研发和学校教育工作，家长资源丰富。幼儿园充分利用这一优势，开展家长义务助教活动。有的家长为孩子们带来物理化学小实验，揭示科学的魅力；有的家长当起幸福主播，在每周的“幸福故事汇”活动中，给孩子们声情并茂地讲述绘本故事。幼儿园在每周三早晨举办“忆童年”体能大循环活动，家长们开展亲子自制民间游戏器械活动，带领孩子们进行热身运动、融入孩子们当中一起游戏，仿佛又回到童年。和孩子们一起体验童趣和快乐，在“创客周”活动中，家长们带来精彩的节目表演，展现自身职业风采。通过家长

助教活动，孩子们增长了科技知识，拓宽了视野，掌握了许多专业知识、技能与民俗文化，学会了社会交往，提高了创新能力。家长给孩子树立了榜样，促进了孩子与社会的联系，开发了孩子的创造性思维。

创客精神融入到幼儿园的一日生活当中，渗透到孩子学习、生活、户外运动、功能室活动、班级区域活动的方方面面，通过音乐、图片、故事等形式，直观呈现“班级公约”“入园七部曲”等，还让孩子进入“环创主题角色”，如“今天我是值日生”“小小能量站”等，建立孩子对幼儿园的归属感，促进孩子的认知力、观察力和社会性发展，培养孩子的独立、互助及合作精神。

松山湖中心幼儿园党支部书记、园长陈果指出，教育强则国强，松山湖中心幼儿园将认真贯彻落实东莞市“科技创新+先进制造”精神，培养孩子“开心玩、大胆想、勇敢做、自信说、学会爱”的品质，挖掘孩子的创新能力与探索精神，让孩子成长为真正的“幸福中国小创客”！

（陈果 叶嫣婷）