

新视线·“双减”后首个寒假

部委新闻

浙江省宁波市美术教育指导中心推出『艺』起过寒假

本报记者 史望卿

看,这是我自己创作的老虎,虎虎生威! 1月24日,浙江省宁波市中小学生学习迎寒假第一天,来自宁波李兴贵中学的初一学生俞欣恺和同学们在宁波市美术教育指导中心传统艺术基地体验了木刻,这是他第一次体验这项技艺。

原来,今年宁波在中心城区试点开展寒假托管服务,俞欣恺报名参加了学校的寒假托管。为了丰富寒假托管,宁波市美术教育指导中心联合第一批美术教育素养提升基地学校共同开展大手小手艺起过寒假活动。

在双减背景下,去年11月,宁波市教育局以课后素质拓展服务为切入点,协同市体育局、市文广旅局、市科协等八部门组成宁波市素质教育领导小组,并成立宁波市素质教育指导中心,引进奥运冠军、体坛名家和行业大咖走进校园。

宁波市美术教育指导中心是五大中心之一,建在宁波美术学院。在寒假来临之际,为了更好地服务全市中小学生艺术素养提升,美术教育指导中心本次推出了书法、国画、版画等20门艺术素养提升课程,让假期成为中小学生涵养美育的好时机。

宁波市美术教育指导中心是五大中心之一,建在宁波美术学院。在寒假来临之际,为了更好地服务全市中小学生艺术素养提升,美术教育指导中心本次推出了书法、国画、版画等20门艺术素养提升课程,让假期成为中小学生涵养美育的好时机。

在本次活动中,宁波市美术教育指导中心发挥自身优势,邀请到了不少名家和大师。其中素有江南虎王之称的宁波著名画家、宁波市美术家协会名誉主席何业琦在宁波美术馆虎年画展上与中小学生学习迎虎年;宁波博物馆馆长、篆刻艺术家钱路在虎虎生福壬寅虎年新春生肖文物(图片)联展上为中小学生学习讲解关于虎的生肖文化。

为了拓宽同学们的艺术视野,宁波市美术教育指导中心还策划了俄罗斯列宾美术学院教授作品展和宁波著名画家林绍灵水彩艺术精品展,让中小学生在艺术研学中与艺术大师的原作近距离接触,感受艺术之美。

此外,为了让全市中小学生学习度过一个充实而有意义的寒假,宁波市教育局集聚五个中心的资源优势,专门制作了内容丰富的四明云课堂,包括虎年话虎、峥嵘岁月中的音乐记忆、寻访越窑青瓷等共计约20节课,内容涵盖艺术、体育、科学等不同领域。

丰富又多彩 托管『不放假』

新疆打造『校校有特色、生生有特长、人人有发展』假期服务模式

就连我爸都不敢相信,我能剪出这样漂亮的剪纸。近日,在新疆哈密市第十一中学寒假托管服务剪纸班上,伊力番·伊力牙孜向记者展示着刚刚剪好的虎头剪纸,一脸自豪地说。

为解决学生寒假托管问题,哈密市教育局开展寒假校内托管服务。6000多名幼儿、中小学生学习参与其中。哈密市第十一中学结合教师专业特长,打造出一校多品的特色课后托管服务,学校在组织阅读、作业辅导之外,还开设了集体活动和适合学生年龄特征的户外活动。

同哈密市一样,新疆各地延伸课后服务工作,做到学生过寒假,课后服务不放假,为中小学生学习提供了一系列丰富多彩的寒假活动。新疆各地各学校在保证课后服务时间的前提下,充分利用资源优势,开展各类特色课程,满足学生多样化学习需求。假期服务从一枝独秀变为百花齐放,形成了校校有特色、生生有特长、人人有发展的服务模式。

岳普湖县教育局组织学生参观爱国主义教育基地,同时组织学生在达瓦昆滑雪场进行滑雪活动。虽然天气寒冷,但阻挡不了学生投入冰雪运动的热情。岳普湖县教育局负责人表示,通过此次寒假托管服务,学生们还深深感受到了冰雪运动带来的乐趣,在冬日的暖阳中尽显灿烂笑容。

一些中小学校还结合当地实际,推出特色课后服务。阿克苏地区阿瓦提县英艾日克镇中学将安塞腰鼓纳入社团;博尔塔拉蒙古自治州蒙古中学在社团活动中专门聘请江格尔传承人甫巴达教学生说唱,让传统文化在得到传承和发展的同时,促进学生全面发展。

新疆鼓励各地结合本地资源创新课后服务形式,提供更具吸引力的服务内容,部分地区进行了卓有成效的尝试,收到明显成效,家长对课后服务满意度不断提升。

阿勒泰地区结合得天独厚的冰雪资源和丰富的马产业马文化,精心设计夏骑马、冬滑雪、一年四季踢足球等特色课程。寒假里,积极发动社会力量,联系滑雪场、滑雪场、滑雪场、青少年活动中心、文化馆,邀请冰雪、马术、足球教练等社会志愿者和专业人才到校,为学生提供滑雪滑冰、骑马、踢足球等专业指导,让各族学生玩在一起、学在一起、成长在一起。

博乐市将课后服务延伸到寒假期间,为学生提供志愿活动、文体活动、兴趣拓展等托管服务,学生自愿参与,学校统一组织、带领孩子们走进社区、博物馆、消防大队、环卫局、融媒体中心等场所,让孩子们体验各行各业的工作。

自从孩子参加了学校课后托管服务,我再也不用担心干农活时孩子一人在家无人看管了,有学校老师课后辅导孩子,我们很放心。巴音郭楞蒙古自治州尉犁县第六小学五年级学生家长再那甫古丽牙生对寒假课后服务的认可,说出了很多家长的心声。

科学精准做好寒假、春节和冬奥会期间教育系统疫情防控工作

全国教育系统疫情防控工作视频调度会议召开

本报讯(记者 高毅哲)1月26日,教育部召开2022年第一次全国教育系统疫情防控工作视频调度会议,深入贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控系列重要讲话、重要指示批示精神,落实党中央、国务院决策部署,研判疫情形势,交流地方和高校寒假疫情防控和留校学生生活服务保障做法,部署寒假、春节和冬奥会期间教育系统疫情防控工作。

会议指出,寒假放假、春节临近,举世瞩目的冬奥会、冬残奥会即将开幕,我国新冠肺炎疫情防控外防输入、内防反弹压力持续加大,师生返乡过春节,疫情通过交通工具、人员流动和聚集发生传播的可能性增大,教育系统疫情风险仍然存在,必须始终高度重视学校疫情防控工作,落实各项防控措施,确保师生生命健康、校园安全和教育系统稳定。

会议要求,各地教育部门和高校要从思想认识是否到位、防控措施是否精准、应急预案是否落实、免疫屏障是否牢固、联防联控是否高效、服务保障是否充分等6个方面认真梳理疫情防控各环节落实情况。

会议强调,两年多来全国教育系统疫情防控工作始终把3亿多师生生命安全和身体健康放在第一位,最大限度保障师生生命健康安全,形成了5点经验和共识。一是提高政治站位,强化责任担当,坚决贯彻落实习近平总书记和党中央、国务院关于疫情防控决策部署。二是严格落实常态化疫情防控措施,落实高等学校、中小学校和托幼机构新冠

肺炎疫情防控技术方案各项要求。三是做好充足应急预案准备,在疫情发生时以最快速度做好师生隔离转运、流调筛查,短时间有效遏制疫情传播蔓延。四是线上线下教学方式及时转换,统筹疫情防控和改革发展,确保疫情防控不放松、改革发展不停步。五是加强全方位人文关怀,加强师生健康管理、心理疏导和校园物资保障。

会议对寒假、春节和冬奥会期间教育系统疫情防控工作作出部署。一是强化北京、河北两省市教育系统疫情防控,关心关爱参加冬奥志愿服务的师生,筑牢首都疫情防控屏障,为北京冬(残)奥会顺利举办创造良好环境。二是切实做好寒假和春节校内服务保障,让留校学生在校如在家。三是针对性加强师生假期疫情防控教育引导,引导做好自我防护、减少走亲访友频次和聚餐聚会活动。四是及早谋划和制定春季开学返校方案和疫情防控方案,完善应急预案并在春季开学后开展多层次、多形式应对校园突发疫情应急演练。五是落实假期应急值守,确保一旦突发紧急情况,第一时间报告与处置。

教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、相关专项工作组负责人,各省级教育行政部门、教育部直属各高等学校、部省合建各高等学校负责人等,分别在主会场和分会场参加会议。北京市教委、河北省教育厅、天津市教委、河南省教育厅、陕西省教育厅、南开大学、陕西师范大学等7个单位负责人作交流发言。

教育部召开非学科类校外培训机构座谈会

坚持正确培训方向 切实维护群众利益

本报讯(记者 高毅哲)为加紧规范当前非学科类校外培训管理,遏制恶性涨价、倾销课程等乱象,切实维护人民群众合法权益,1月27日,教育部校外教育培训监管司召开非学科类校外培训机构头部大企业负责人座谈会,分析研判群众反映的突出问题,听取有关意见和建议,并就规范非学科类校外培训机构必须坚持正确培训方向、切实维护群众利益提出具体要求。

监管司有关负责同志指出,随着校外培训治理工作的深入推进,一些地方出现了非学科类培训机构借寒假之机肆意涨价、过度营销、制造社会焦虑的做法。这既背离教育公益属性,又危害行业自身健康发展,必须坚决予以纠正。

与会的培训机构负责人深入剖析了当前一些问题的危害,查找了其中的原因,表达了积极主动参与治理的态度和信心、决心。大家一致认为,中央“双减”改革以来,各方面进展有目共睹,不仅有效减轻了学生和家长的负担,培训行业也校正了发展方向,净化了市场环境,健全了监管秩序,正在朝着规范、有序、健康的道路发展。

不仅有效减轻了学生和家长的负担,培训行业也校正了发展方向,净化了市场环境,健全了监管秩序,正在朝着规范、有序、健康的道路发展。但当前出现的一些培训机构借寒假之机大肆涨价、过度营销的做法,既损害群众利益,更危害行业发展,整个培训行业都应该引起重视,做好反思,自觉抵制。

培训机构负责人一致表示,坚决支持中央深化“双减”改革,当前的重点是主动公开非学科类收费范围及项目标准,杜绝恶性提升价格,努力提供优质低价的服务,让人民群众感受到培训行业应有的公平诚信,维护行业应有的形象;从长远看,关键是依法依规开展培训活动,不做虚假宣传,保障资金安全,履行合同约定收退费,加快走上规范经营发展的道路;从根本上讲,要强化培训行业情怀,高度重视人民群众反映的各类问题,坚持社会效益与经济效益并重,努力为学生健康成长、全面发展服务。

2022年教育督导工作视频部署会召开

本报北京1月28日讯(记者 林焕新)为认真贯彻2022年全国教育工作会议精神,落实国务院教育督导委员会、教育部对教育督导工作的指示要求,今天国务院教育督导委员会办公室召开2022年教育督导工作视频部署会。

会议指出,2021年教育督导改革取得新突破,2022年全国教育督导战线要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》。一要紧紧围绕教育改革发展中心工作、中央领导同志关注的重点,确定督导事项,上下协同、持续用力,确保督出实效。二要发挥督政优势,加强对政府履行教育职责情况的督导检查,并将督导结果抄送党政一把手。三要强化问责导向,充分展现教育督导“长牙齿”的威力。四要创新方式方法,运用新技术,提高教育督导信息化、智能化水平。

会议要求,2022年教育督导工作要聚焦6项重点任务抓好落实。一是如期完成教育督导体制机制改革任务,确保2022年基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。二是继续将“双减”作为教育督导一号工程,加大督查督办力度。三是抓好教育督导问责和中小幼儿园(园)长任期结束综合督导评估两大制度落地。四是扎实开展政府履行教育职责评价,坚持问题导向,紧盯问题整改。五是推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡,推动在全国认定一批优质均衡县(市、区)。六是强化地方各级政府学前教育工作,做好学前教育普及普惠发展督导认定工作,开展幼儿园办园行为督导评估。

会议以视频的形式召开。国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫出席会议并讲话。北京市、上海市、安徽省、江西省、贵州省有关负责同志作交流发言。

湖南:实施农民大学生培养计划

本报讯(记者 阳锡叶)近日,湖南省委组织部、省教育厅等六部门联合印发《关于在乡村振兴战略中持续实施农民大学生培养计划的通知》,依托湖南开放大学办学体系,持续实施农民大学生培养计划。农民大学生培养计划先实施6年,每年招生1万人左右。

湖南明确,农民大学生培养计划设专科、本科两个层次。专科层次需具有高中(包括普通高中、普通中专、成人中专、职业高中和技工学校)学历,年龄在45周岁以下;本科层次需具有专科学历可查询的专科学历,年龄在50周岁以下。

湖南要求,培养对象主要是现职村(含农村社区)两委班子成员及其后备力量、党员及入党积极分子、乡村振兴致富带头人、高素质农民、农业经营主体带头人、社会服务组织带头人、新产业工人和退役军人等有意向在村(含农村社区)工作的人员。符合条件的人员,经户籍所在地村(含农村社区)党组织、乡镇(街道)党(工)委推荐,经市委组织部审核,经湖南开放大学录取、取得开放教育学籍,或经湖南网络工程职业学院录取、取得全日制高职学历证书(弹性学制)学籍后,纳入农民大学生培养计划培养范围。

学非遗 乐寒假



近日,山东省威海市文登区高村中学学生走进非物质文化遗产花饽饽文创基地,在非遗传承人的指导下了解花饽饽的历史、学做虎年花饽饽。图为非遗传承人在给学生讲解花饽饽的制作过程。 林艳春 摄

深圳龙华区教育系统创新实施“三融三化”工作机制——

以品牌建设推动党建夯基提质

本报记者 刘盾 通讯员 连燕纯 魏书杰

短短13个月,广东省深圳市龙华区锦明学校就从条件简陋、教师流动性大的拟摘牌停办学校,蝶变为广东省绿色学校。变化的重要原因是该校第一书记李忠旺以问题为导向,探索党建+规划、党建+文化等转型升级模式。

近年来,龙华区教育系统坚持问题导向,创新实施“三融三化”工作机制,着力将党建工作融入服务大局、融通群众需要、融合工作实际,以项目化推进品牌建设、特色化构建活动载体、一体化打造大党建格局。该区以持续创建“夯基提质工程”第一书记等优质党建品牌集群为抓手,在坚持和加强党对中小学校的全面领导方面作出了积极探索。

“夯基提质工程”配齐建强用活党建队伍

如何从源头上帮部分中小学校破解党建队伍力量不足、队伍分散、流

动性较大等难题?龙华高级中学教育集团在全区率先试点设置党建副书记,并配置专职党建中层干部、党务干事,形成体系化的党建干部新梯队。

龙华区坚持问题导向,靶向攻坚,实施教育系统学校党建干部队伍建设工程。龙华区委教育工委副书记、区教育局局长、党组书记王玉玺介绍,龙华区在各民办学校基层党委及党总支,增选1名副书记,纳入校领导班子管理,协助书记做好党建、纪检等工作。该区还在成立党委的学校增设党委办公室,配备党建中层正职、副职各1名,其他各民办学校配备党建副主任1名,着力加强学校党建干部队伍梯队建设。

以专职、专门、专业为目标,龙华区教育系统现已选出24名党建副书记、95名党建中层干部,形成以党组织书记、党建副书记、党建中层干部为主,党务干事、党员干部等其他N类从事党建相关工作人员为辅的

3+N 党建干部梯队新模式。

“第一书记”助力民办学校党建、提质量

如何用党建引擎 助推民办学校提质量?自2018年底以来,龙华区委教育工委选派优秀党员干部到民办学校担任第一书记。在试点两批次、面向12所民办学校派驻12名第一书记、1名副书记后,于去年秋季学期实现全区民办学校党组织全面覆盖。第一批30名第一书记已上任。该区逐步构建派驻工作选拔任用、培训管理、派驻帮扶、考核评价、多维保障五大机制。

如何帮民办学校第一书记用好用活党建、派出学校相关资源,多方合力促进民办学校全方位提升办学水平?王玉玺表示,龙华区重点打造1+1+N结对帮扶体系,民办学校第一书记凝聚1所派驻民办学校、1所派出公办学校,以及教科院、公民办结对帮扶学校、责任督学所在学

校、其他学校及各级各类名师等N类资源,形成组团效应。

“先锋”品牌带动更多学校党建工作高质量发展

龙华区以素质为本,围绕教育系统党员骨干教师的个人发展和党性锤炼双提升目标,开设红色领航党性修养提升骨干研修班。王玉玺说,如何用好学校党员骨干教师,让他们成为党建、业务双融双促的先锋模范?龙华第三小学作为新建学校,党支部书记、校长费聿玲曾有些困惑。

认真学习新华中学等学校先锋蝶变基层党建的经验做法后,费聿玲通过强班子、严管理、重实效等做法,进一步带动学校党员骨干教师创新推动党建与业务相融合。

龙华区深度挖掘教育系统党建工作中出成绩、可复制的特色亮点,打造先锋系列宣传品牌,从而更好地发挥优秀党组织以点带面的辐射引领作用。龙华区委教育工委专职副书记谔叶春介绍,目前龙华教育公众号已推出17期先锋蝶变基层党建专题、先锋力量第一书记专题宣传报道,还将分别面向夯基提质工程干部队伍、两优一先优秀典型分别推出先锋夯基先锋榜样专题模块。