

大连理工大学

保护创新 积极建设知识产权法律文化

近年来,随着我国知识产权制度及相关政策的日渐完善,对促进创新、保护知识产权,推动科技成果转化起到了极大的作用。高校作为创新的主体,在孕育和运用知识产权的同时,需要以法律为抓手,建设知识产权法律文化,以提高我国经济的发展质量,助力中华民族伟大复兴。大连理工大学是国家教育部直属全国重点大学,也是世界一流大学A类建设高校。目前,学校依托自身高水平的科研平台,坚持知识产权项目高质量建设,不断培养广大学生和教职员工的知识产权意识,并逐步完善知识产权管理制度,稳步开展知识产权保护与运用具体工作的教育与管理,促进创新人才的培养和创新成果的产出方面,取得了显著成效。

加强软件正版化建设,培养知识产权意识

知识产权是人类的智力成果,是智力劳动者通过创新获得的知识产品,蕴含着极大的价值。总体而言,目前我国知识产权意识仍较为淡薄,

知识产权拥有人对自身权益保护意识不足,剽窃他人成果的情况屡见不鲜。为此,学校牢记科学研究、创新人才培养的重要使命,积极发挥创新源头作用,做好知识创造与传承工作,进而助推国家科技创新。

一方面,学校以身作则,始终坚持软件正版化建设“只有进行时,没有完成时”的理念,大力推动操作系统、信息化办公、平面设计等领域的软件正版化进程,陆续采购了微软Windows系列操作系统软件、Office系列办公软件、Adobe校园版软件包及Ansys、Matlab等正版软件,并通过“微软正版软件功能宣讲会”等活动,在普及软件应用知识的同时,为在校学生和教职工提供更多、更好的正版软件服务,不断提升师生的信息化素养,培养师生的知识产权意识,避免盗版软件带来的不良影响和安全隐患。

另一方面,学校积极开展丰富的知识产权相关活动,培养和提升师生的知识产权意识。例如,学校与国家知识产权培训中心(辽宁)基地共同开展的知识产权宣传周系列活动,通过一系列的专题培训与学习,使师生深刻认识到知识产权保护工作与国家治理

体系和治理能力现代化及未来的高质量发展、人民幸福生活、国家安全等方面的紧密联系,为培养复合型、应用型、国际化、尖端知识产权人才营造了良好的知识产权文化氛围。再如,在学校以“世界知识产权日”为契机连续开展了11届的“知识产权宣传月”系列活动中,由学校的技术研究开发院与各学部精心组织并举办了包括讲座、交流会、知识产权成果展、知识产权知识竞赛、模拟法庭等形式多样的知识产权宣传活动,得到师生广泛关注,提升了师生的知识产权意识,激励了师生发明创造的积极性。

加强政策宣贯,完善知识产权管理制度

自主创新离不开知识产权保护,而知识产权则需要相关法律制度予以保障。大连理工大学作为首批国家知识产权示范高校,始终坚持积极响应国家知识产权相关政策,并结合自身的实际情况,进行大力的解读与宣传,以促进学校知识产权强校建设和科技成果转化工作提质增效。例如,

针对科技部门发布的《关于加快推动国家科技成果转化示范区建设发展的通知》,学校组织了由技术研究开发院院长康旭东带队的知识产权和科技成果转化政策宣贯与座谈交流会,从文件出台背景、学校工作现状、系列政策解读和相关注意事项4个方面系统开展政策宣贯,深刻阐述国家统筹推进知识产权和科技成果转化的思路和举措,明确国家对高校知识产权和成果转化工作的新要求,介绍学校总体工作思路及近期工作举措,并就知识产权归属、成果转化流程等与校区教师进行详细交流,旨在提升盘锦校区科研人员的知识产权保护意识,调动科研人员开展科技成果转化的积极性,深度推进学校知识产权建设和科技成果转化工作提质增效。再如,依照《知识产权强国建设纲要(2021—2035年)》,学校召集了院级领导及相关负责人开展专题学习,将《纲要》与促进学校事业发展紧密结合,形成了进一步完善人才培养目标、明确学校特色定位、布局重点研究方向、加强特色智库建设、扩充完善师资队伍、优化学校治理机制等措施,有力支撑国家和辽宁省知识产权

事业发展,建设国内一流的知识产权学校。

同时,学校也在不断完善自身的知识产权制度体系,以推进高质量专利的发展。首先,在建立健全知识产权管理流程方面,学校构建了全链条制度体系,以提升专利质量、促进转化运用为导向,依托辽宁省高价值专利培育中心等进行高价值专利和海外专利布局。打造了“一中心、一平台、一资金”知识产权运营体系,依托知识产权运营中心和“互联网+”知识产权运营平台设立知识产权运营专项资金,开展线上线下相结合的专业化运营,提升专业化服务能力建设,该做法已连续两次入选教育部典型经验,成为全国入选经验较多的高校之一,直接促进了“污泥高效干化及清洁燃烧”“精准血液净化技术及癌症诊断技术产业化”等千万级项目在辽宁省落地实施,深度支撑知识产权强省建设和辽宁省全面振兴全方位振兴。其次,学校先后出台了《大连理工大学知识产权保护管理规定》《大连理工大学关于促进技术转移的实施细则》《大连理工大学专利评估与转移实

施办法》等与知识产权管理相关的制度规范,构建了较为完善的知识产权管理体系,为进一步培育知识产权法律文化提供制度保障。

加强实践指引,落实知识产权保护与运用

在不断培养广大师生知识产权意识、完善相关制度建设的同时,还需要进一步加强对具体落实工作的指引,以避免知识产权拥有者由于不清楚知识产权保护的途径与方法,甚至不能正确撰写专利申请等具体问题,对知识产权保护及科技成果转化形成障碍。因此,学校依托自身的知识产权保护方面的丰富经验和资源积累,为广大师生提供科学、翔实的指引,以解决科研工作中存在的实际问题。例如在“深入一线访需求 成果转化院系行”系列活动中,聚焦师生需求,详细梳理并解答了技术合同认定、知识产权归属、成果转化流程、收益分配政策等重点环节的典型问题。再如,学校举办的“高校横向科研合作和成果转化协议中存在的典型风险”讲座,从“专利发明人署名(非常规)风险点”“技术独占许可风险点”等6个方面,结合实际案例为学校师生进行分析解读,指导师生如何提前预警规避校企合作中存在的风险,并现场解答师生在实际操作过程中遇到的困难和问题。

(杨元海 费艳颖)

95个团队、100多个项目,辐射覆盖行业全域

争当表率 争做示范 走在前列

——常州机电职业技术学院建设国家高水平师资培训基地

不久前,“机械行业智能制造技术(华东)师资培训基地揭牌仪式暨建设研讨会”在常州机电职业技术学院召开,来自全国各地的行业精英齐聚一堂。此次会议是常州机电职业技术学院建设“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”师资队伍的重要举措之一。学校不遗余力整合集聚“政行校企”优质资源,打造智能制造技术师资培训样板,建成国家职教师资培训的资源集聚地和示范区。

整合资源,建设高水平师资培训基地

常州机电职业技术学院以建设中国特色高水平高职学校为导向,聚焦高职师资培训,借助实施“双高计划”与常州“532”战略的契机,集中力量整合资源,打造高水平师资培训基地。

校内师资与校外专家结合,95个混编团队人才济济。常州机电职业技术学院拥有优秀的教学班底,在高职院校方阵内一直位居前列。学校拥有国家教学团队1个、全国职业院校教师教学创新团队2个、国家课程思政教学团队1个、江苏省优秀教学团队3个、江苏省“青蓝工程”

优秀教学团队5个,其中,工业机器人技术团队入选首批国家职业教育教师教学创新团队。学校还在校外组建了一支专业技术与培训经验丰富的队伍,包括江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所所长方建华在内的一大批长期驻守教学一线的带头人,进行包含“双师型”教师专业技能、教师企业实践、紧缺领域教师技术技能传承创新、优秀青年骨干教师跟岗访学、专业带头人领军能力研修、1+X”证书种子教师能力提升研修等几十种类型,涉及加工制造、信息技术、工业机器人、跨境电商、设计类等几十个专业的师资培训。

课程精心设计打磨,100多个专业项目涵盖全行业。学校坚持以一体化设计、流程化管理、模块化课程、个性化服务,为长三角乃至全国企业完善产业链、技术链、人才链提供坚实的后盾。每一项培训都经过专家团队反复用心论证。在一次陕西省教育帮扶项目中,常州机电职业技术学院为当时52个中职校长、教导主任和骨干教师培训,仅前期沟通、调研就耗时近一个月,最终收获了一致好评。目前,学校师资培训课程已打造国家

精品课程6门、省级精品课程30门,入选国家教学资源库3个。其中,工业机器人技术专业国家教学资源库通过教育部门验收,机械产品检测检验技术和工业设计等2个专业教学资源库获教育部门立项。

好口碑走出长三角,培训成果颇丰。学校师资培训服务从教学、管理到后勤、宣传,每个环节都面面俱到,口碑好走得远,师资培训项目满是“回头客”。截至2021年9月,学校已成功完成国培项目71个、省培项目10个,各类境外培训、院校培训超过21个;累计培训学员超过3200人次,学员不仅来自长三角各个城市,还包括江西、吉林、甘肃、大连等省市;师资培训项目已创造经营收入近4000万元。

创新优势,打造独具特色的课程服务

作为2013年国家较早的一批职业院校教师素质提高计划中的一员,常州机电职业技术学院在师资培训领域耕作的较早、经验丰富。加上充足的金牌教师、亲密的高校关系、优质的企业资源平台与过硬的教学硬件,学校走出了一条独具特色的师资培训道路。

走到哪儿、学到哪儿,实现党性修养与业务能力“双提升”。在师资培训期间成立“临时”党支部,将培训开展与党建相结合,通过开展“党史学习强党性”“党日活动促进步”等系列活动,积极发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用,以党史学习教育推动培训高质量开展,实施“党建引领培训”工程,促使学员在思想政治上争做“引导员”、理论学习中争做“宣传员”、专业实践中争做“示范员”、培训管理中争做“协管员”、贡献班级时争做“服务员”,助推师资培训提质增效。

输出服务送教上门,不做“一锤子”项目。2020年新冠肺炎疫情防控期间,学校继续教育学院于逆势中创造优势,以送教上门的形式开展培训。学校牵头召开专题会议部署培训疫情防控措施,制定了《线下培训疫情防控工作方案》和“线上培训+送教上门”的综合培训方案,成功进行了云南省职业院校教师素质提高计划项目——数控技术技能大赛和国际职教专业教学法,以及厦门中职院校教师素质提高计划项目教师企业实践——加工制造类和信息技术类

等多项培训。另一方面,因为师资培训本身是个长远的工程,学校不走形式,追求实效,为了避免培训几天走了就结束的情况,团队坚持后续服务机制,在培训结束后依旧与学员建立长久的一对一联络,做好远程指导微课制作、科研指导等后续助力服务。

持续发力,走出长三角辐射行业全域

“常州机电—北京精雕精密制造产业学院”“机械行业智能制造技术(华东)师资培训基地”“智能制造产教融合大数据研究与服务中心”“DMG MORI(中国)认证培训中心”“德国二元制师资培训与认证中心”5个校企合作项目和“1+X”证书省级管理中心相继在学校揭牌成立,明确了学校作为国家师资培训基地的行业含金量。

学校已与省政府部门和教育部门签署了共建协议,作为主要单位参与整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板。目前,学校已经建成省级优质职业院校教师培养培训基地、教育部门“双师型”教师培养培训基地、全国机械行业职业教育师资培训中心、机械行业智能制造技术(华东)

师资培训基地、全国优秀成人继续教育学院、江苏省高技能人才培养示范基地。

未来,学校将集聚力,从强化培训制度落实、实施项目负责人制、规范培训过程等方面进行升级提质。

继续利用互联网平台等多元化渠道完善培训机制。通过连接云端、校园端、教室端,丰富评价手段、深化评价结果运用、延伸评价功能,探索建立完善督查后评价反馈机制,加强培训绩效考核,提高培训质量。

继续加大“1+X”证书及高端培训项目开发,深度挖掘合作内涵。大力开展“1+X”证书制度试点院校教师培训创新项目,助力深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。

继续加强信息化建设,提高培训管理水平。积极响应部省共建苏锡常都市圈职业教育改革创新高地、打造高质量发展样板的号召,搭建智能制造技术协同创新平台,构建智能制造职教师资培养培训体系,创新运行模式,实现多方共赢,立足长三角、面向华东、辐射全国,成为全国智能制造技术专业师资培训样板。

继续细致服务,实现培训过程的个性化、多元化。力争从前期沟通调研、收集学员行程,到实地引导交通、住宿、饮食、学习资料的准备以及即时宣传等全方位、多细节关注服务,保证培训全程的安全、高质量。

常州机电职业技术学院坚持“强基地建设、重培训质量、促教师发展、创项目品牌”,以实力创新驱动出一条极具机电特色的服务道路,与时俱进建设国家高水平师资培训基地。

(陈俊)

福建省厦门市同安区洪塘头小学

“诚毅勤博” 构建“一校三品”

在福建省厦门市同安区同集中路旁有一所传承百年的校园,那便是厦门市同安区洪塘头小学(以下简称“洪塘头小学”)。洪塘头小学源于爱国华侨陈嘉庚先生1928年创建的亨保小学,沐山之灵秀,浴海之广博,在百年历史中,形成了“创阳光教育,促和谐发展”的办学愿景和“诚毅勤博”的校训。伴随着“五育并举”的大力倡导,洪塘头小学在新时期迎来了新的转折点。提及“洪塘头小学”,人们会立即联想到篮球、非遗南音文化、劳动教育这三块响亮的招牌。

“健康第一”,凸显篮球特色

2021年,《关于进一步加强中小学学生体质健康管理工作的通知》发布,其中指出,学校要通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛等多种形式加强教育引导。“树立健康第一的教育理念,深化体教融合,促进‘五育并举’,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。”带着这样的发展愿景,洪塘头小学高度重视

学生的体育工作。为了更好地推进体育落地,学校成立了5支运动队,包括男篮、女篮比赛队(五、六年级),男篮、女篮第二梯队(三、四年级),田径运动队(三至六年级)。

在洪塘头小学,人人都会投篮、运球。学校在严格按照国家要求开齐开足体育课基础上,将篮球作为必修课,让更多的学生融入这项运动,充分发展篮球这一特色项目。学校规定每个班每周至少安排一节体能训练课,让学生充分锻炼身体、强健体魄。30分钟的大课间开展得有声有色。学校将大课间命名为“阳光体育大课间”,主要分为两个部分:篮球运动队的成员到指定地点由教练组织进行篮球基本功练习;其他学生则快速到操场列队,每天固定完成第七套广播体操《七彩阳光》一次,随后进行大课间跑操、跳绳等丰富的体育活动。

在洪塘头小学,田径运动会和篮球文化节是每年必须开展的活动。篮球文化节是洪塘头小学的特色节日,大约在每年4月进行。根据各年级学生掌握的技能进行相应的比赛,低年级开展运球比赛、篮球接力等,中高年级开展运球接力跑、投篮比赛、技巧挑战赛、班级对抗赛等。在

洪塘头小学,运动会不仅是运动员的舞台,更是全校师生共同展现自我的机会,只要够精彩,就能赢得所有人的掌声。

值得一提的是,学校女子篮球队荣获厦门市中小学生篮球锦标赛三连冠、同安区小学生篮球联赛八连冠,男子篮球队荣获同安区小学生篮球联赛2届冠军、4届亚军。学校田径运动队获同安区中小学生田径运动会两连冠,比赛期间总计15次打破区级纪录,获得了小学组团体总分383的同安区历史高分。

洪小唱将,续谱南音新篇

南音是闽南地区的传统古乐,是人类非物质文化遗产,享有“中国音乐史上的活化石”之美誉。在南音文化土壤中孕育生长的洪塘头小学,自觉担负起传承非遗文化的重任,立足闽南乡土文化,积极推进戏曲进校园、南音进课堂,参加各级各类比赛与公益展演。南音指导教师朱雅欣,自幼习唱南音,作为福建省曲艺家协会会员、厦门市南乐研究会副会长、南音传承工作者,组建了“弦歌雅

调”南音社,推陈出新,在传承中不仅保留了传统唱腔的韵味,继承了乐器演奏的汉唐遗制和工尺谱,还融入了多种创新元素,与戏曲表演、童谣念白、演唱形式变化等相结合,使其充满活力,焕发出非遗传承的新光彩。

社团自2018年成立以来,薪火相传,硕果累累。2018至2021年连续4年获厦门市南音比赛“十佳团体”“个人青少年组十佳选手”,2020年获海峡两岸“读国歌”广播电视大赛二等奖,2021年获第四届福建省曲艺“丹桂奖”少儿大赛三等奖……精彩纷呈的作品与成绩表明,洪塘头小学正全力激活中华优秀传统文化的生命力,推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

劳动教育,建设绿色学校

作为首批“厦门市绿色学校”,洪塘头小学将劳动教育纳入“阳光德育”顶层设计中。生产性劳动、服务性劳动和日常性劳动三线并行,按照从劳动认知、习惯强化、技能养成到展示评比逐层递进的科学流程,面向各个年龄段的学生开发了针对性的劳

动项目,探索体现实效的劳动教育实施路径。比如,每年5月,学校通过教师国旗下主题讲话、召开劳动教育主题班会、布置黑板报和宣传栏等方式,宣传劳动教育的重大意义,弘扬劳动精神;每个劳动月开展以“家务劳动我能行”为主题的实践教育活动;在农耕文化研学实践活动中,学生走进农田,体验农事劳作的辛苦与快乐。

学校专门为学生研究生态开辟了劳动实践基地,总共有12块菜池。它不仅可以供师生进行科普收集、育苗实验、种植养护、自肥肥料研究、垃圾分类训练、工具收纳训练等,还是厦门地区中小学校仅有的“太空香蕉”试种点。“太空香蕉”由厦门园林植物园三代选育,由专业技术人员到校现场指导学生种植,提供养护专业知识等。此外,厦门国贸研学教育管理有限公司与学校共建实践活动基地,共同开发校本课程。以接触“太空香蕉”为契机,学生查阅太空育种资料,了解人类探索宇宙奥秘的历程。“太空香蕉”试种点资源成了学生实验教学“理论联系实际”强有力的资源后盾,劳动实践基地生态园获评福建省第三批中小学劳动教育实践特色项目。

在“一校三品”建设中,洪塘头小学的探索提供了成功的经验。通过自上而下推广篮球教育、全力传承非遗南音文化、多措并举推进劳动教育,洪塘头小学坚持明确教育品牌特色,贯彻了“诚毅勤博”的校训。

(孙海泳)



同安区洪塘头小学女子篮球队参加厦门市第二十七届运动会青少年篮球比赛