

观察

教育部办公厅印发通知

公布首批201所全国急救教育试点学校

本报讯(记者 欧娟)教育部办公厅近日印发通知,部署做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作,并公布了首批201所全国急救教育试点学校名单和《首批全国学校急救教育试点工作实施方案》。

201所全国急救教育试点学校是经自主申报、省级教育行政部门审核推荐、教育部综合认定并公示后确定的,其中高校72所、高中64所、高职53所、中职12所。

《实施方案》确定了6项重点任务。一是完善工作机制。统筹资源,支持开展试点工作。各省级教育行政部门统筹推进试点工作,逐步扩大试点范围。二是建设培训基地。遴选交通便利、培训设施设备完善、具有专业培训资质的试点学校作

为省级培训基地,辐射带动本地区急救教育培训工作。三是组建导师团队。试点工作办公室会同红十字会等部门建设培训导师团队,各省级教育行政部门推荐专业水平高、实践能力强、有急救培训经验的医学类院校教师参加。四是建强师资队伍。重点培训校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,确保不少于10名教职员工完成急救教育培训师师资培训。五是开展学生培训。利用学生军训、体育与健康课、学生社会实践等渠道开展学生急救知识普及和技能培训,要求试点学校每年至少培训100名学生。六是健全证书体系。各地可结合实际采用红十字会等专业机构已有培训证书,或依托有条件的医学院校合作开发急救培训证书。

作业走“新” 学生开心

(上接第一版) 低年级孩子与家人一起包饺子、择菜、制作元宵灯笼,中年级孩子参加家庭年前大扫除、到科技馆参观体验、种植并观察记录一种植物的生长过程,高年级孩子和长辈学做一道拿手菜,调查家里的水、电、气等使用情况,写一份调查报告。

德、增智、强体、育美的元素,是培养学生独立生活、独立思考、照顾他人能力的好时机。借着“双减”的东风,各地各校的寒假作业发生了许多积极变化:作业形式从书面化作业转向实践类作业,作业内容从以文化作业为导向向以素质作业为方向。考虑到学生的学情不同,学校设计了多层次、多样化的作业,结合德、智、体、美、劳全面发展的育人需求,让学生积极参与多样化的问题探究和社会实践。

如何利用寒假,让学生自主开展劳动教育实践活动?浙江省慈溪市设计了丰富多样的劳动教育实践项目,要求学生寒假期间选择4-5个项目每天坚持劳动实践。慈溪市贤江小学制定了更为细致的假期日常劳动清单,每一个主题都包含学习要求、活动流程、成果展示与反思体会等。该校副校长严利文表示:每一次劳动实践,都蕴含着立

守任职校生实习管理的“红线” (上接第一版) 新《规定》指出,地方政府和行业相关部门应当鼓励和引导企业(事)业单位按一定比例设立实习岗位并对外发布岗位信息。这

守住职校生实习管理的“红线”

地方政府和行业相关部门应当鼓励和引导企业(事)业单位按一定比例设立实习岗位并对外发布岗位信息。这将有有效破解职业院校实习安置时“巧妇难为无米之炊”的尴尬,为不越实习红线奠定坚实基础。

职业院校学生实习乱象形成的原因错综复杂,实习乱象的治理也是一个系统工程。新《规定》的发布,是一个难得的综合治理契机。如果各方能够以底线思维守护职校生实习“红线”,有效、高效、长效的治理将很快实现。这不仅有利于保护每个职校学生的切身利益,也将进一步促进职业教育自身的高质量发展。

职业院校学生实习乱象形成的原因错综复杂,实习乱象的治理也是一个系统工程。新《规定》的发布,是一个难得的综合治理契机。如果各方能够以底线思维守护职校生实习“红线”,有效、高效、长效的治理将很快实现。这不仅有利于保护每个职校学生的切身利益,也将进一步促进职业教育自身的高质量发展。

“孩子,我们送你回家过年” (上接第一版) 长安大学组建8个工作专班,制定学生离校转运工作方案,为学生离校返乡提供各项安全保障和贴心服务。

“孩子,我们送你回家过年”

(上接第一版) 长安大学组建8个工作专班,制定学生离校转运工作方案,为学生离校返乡提供各项安全保障和贴心服务。西北工业大学连夜开发学生离校扫码与实时统计平台,实现学生一键快速离校登记,陕西理工大学积极协调相关部门,开通专属高铁专列和爱心大巴送学生回家。

爱心温暖返乡之路 连日来,在陕西各高校校园乘车点、两站一场,都能看到陕西省委教育工委、省教育厅领导以及各高校党委书记、校长送行的身影,各高校党员

健康监测网络,将学生体质健康监测结果列为省人民政府对设区市人民政府履行教育职责督导考评的重要指标,纳入未成年人思想道德建设工作测评体系和文明校园建设指标。

化、校园无障碍环境和特殊教育资源中心建设,巩固完善经费投入机制,到2025年将义务教育阶段特殊教育生均公用经费标准提高至每生每年7000元以上,强化特殊教育师资队伍

强有力的评价机制有效促进了全省各校体育工作的发展,也为“双减”政策落地提供了有力抓手。李金泉表示,2020年江苏省学生体质健康监测结果显示,江苏省学生形态发育水平持续提升,爆发力、柔韧性、力量、耐力等身体素质指标下滑趋势得到有效遏制,并呈现回升态势。

《计划》强调,要加强党对特殊教育工作的全面领导,加强省、市统筹,落实县级主体责任,健全部门协调联动工作机制,强化督导评估,确保各项目标任务落到实处。

为解决学生寒假期间“看护难”问题,广东等地积极开展托管服务—— 寒假托管班里的用心陪伴

新华社记者

为推动“双减”政策落实,有效解决学生寒假期间“看护难”问题,广东、辽宁、四川等地一些学校积极开展寒假托管服务,校园里又活跃起孩子们的身影。记者看到,为了让孩子们开心、家长们放心,老师们不仅在用心陪伴孩子,也在探索让托管更有质量。

“托”出开心

刚刚完成一个学期的学习,每个孩子都想拥有一个完美假期,有的想着看电视,有的想打游戏。而在寒假托管班里,各种有趣有料的课程让孩子们体会到了别样快乐,校园里不时传来欢声笑语。

1月17日是沈阳市浑南区第九小学寒假托管班开班第一天。记者当日上午来到学校发现,从一楼到三楼,每间教室都有不同的课程:舞蹈教室里,孩子们欢快地跳起舞来;汉语课堂,大家争相举手演示如何挪动圆盘;滑雪机上,学生在老师指导下尽情体会雪上飞翔的乐趣。

该校校长侯明飞介绍,寒假托管班有攀岩、单双板滑雪、独轮车等32门课程,30多名教师参与到寒假托管工作中。

成都市泡桐树小学西区分校四年级学生高昕怡是双职工家庭子女,往年放假她都被送去上校外托管班。提起现在的托管服务,她笑着说:学校的课很有意思,还认识了不少新朋友。

在广州市越秀区农林下路小学,烹调课程受到热捧。农历新年即将到来,学校特别设计了象征富贵圆满的广东春节传统小吃——黄金酥角。孩子们第一次用面团捏出黄金酥角,兴奋地手舞足蹈,都说要在年夜饭上大显身手。

沈阳市和平区和平大街第一小学五年级6班学生李炎儒说,过去放假一般是在家写作业、看电视,现在可以和同学们一起做手工、学习冬奥歌曲、进行冰上体育运动,特别开心。

“托”出质量

托管班里,不仅有踢球、攀岩等动作戏,还能看到孩子们阅读、思考等安静的画面。记者探访发现,学校的托管班不是简单看护孩子,而是在探索提供有质量的托管服务。

学校专门成立了课程开发小组,将知识性与趣味性相结合,并根据不同年龄段设置进阶课程,让孩子们在玩中学、学中乐、乐中思。



1月18日,在内蒙古呼和浩特市苏虎街实验小学,一名学生在寒假托管美术课程上展示手工制作的虎年挂饰。

1月19日,在浙江省湖州市吴兴区飞英街道新时代文明实践所开设的公益托管班里,学生们练习书法。

新华社记者 刘磊 摄

新华社记者 徐昱 摄

新颜。六年级学生陈杨铭说:没想到劳动课也可以这么生动!

为了解决带娃难题,江苏省阜宁县还开启了老师上门带娃模式。

除了玩得开不开心、能不能学到新知识,家长们还关心孩子在托管班的安全问题,怎样保障、吃得好不好等。特别是眼下国内疫情多点散发,如何确保校园防疫安全更是成为重中之重。

1月24日8点半,江苏省阜宁县阜宁师范学校附属小学通榆路校区的老师甜甜准时来到六年级学生孙浩玮家中,甜甜告诉记者,她联系两个小组共10名学生,今年寒假每个小组每周她都将上门两次,每次两小时左右。

泡桐树小学西区分校的托管学生以年级为单位组班,每个孩子胸前都挂着一个标注托管班级的胸牌。学校按照防疫要求,对校园及教室每天进行消杀,专职保健老师全程参与寒假托管服务,监测学生健康状况。

成都市少城小学的一位家长表示,以前放假孩子都寄养在老人家里,每天除了做作业就是看电视、玩手机,现在早上早早起床要去托管班,托管班里老师们带着开展各种有趣的课程,孩子过得有意思,家长也放心!

广州市黄埔区新港小学为孩子们提供了舒适的符合防疫要求的午休场地,放置了空气消毒机,还运行了中央空调。美味可口的午餐由知名餐饮企业供应,每份16元。贴心的服务、提前一个月的广泛宣传,切实解决了家长

(记者 郭宝江 王莹 吴晓颖 郑天虹 陈席元) 据新华社北京1月25日电

江苏将在全省中小学普遍建立体育俱乐部——

体教融合为“双减”赋能

本报记者 缪志聪 通讯员 王小亮 古恺

1 为课后服务提供广阔空间

根据“双减”和义务教育课后服务工作部署,江苏各校充分利用人员、场地、资源等优势,建立健全了课后服务机制。此次《意见》的出台,为各校开展课后服务提供了广阔空间。

北京成功申办2022年冬奥会后,冬季项目在全国迅速升温,许多冰上项目俱乐部也在南京应运而生。位于南京奥体中心内的世纪星滑冰俱乐部是南京目前较为成熟的一家冰上俱乐部。俱乐部开设花样滑冰、短道速滑、冰球等项目,拥有5名优秀专业冰上项目教练员。目前,南师附中新城南校、金陵小学实验小学、中华中学附属小学、金陵河西分校等中小学都已经开设了冰上项目的校本课程,每学期安排16次课时到俱乐部上课。

2 为中小學生提供競技平台

徐州市泉山区奎园小学是全国首批足球特色教育试点学校。该校通过氛围营造、体系构建、资源整合,先后组建起U9、U11男队、女队等4支专业足球队,坚持每天开展足球训练。我们与徐州市体育局、体育运动学校开展联合办学,不断引进优质足球教育资源,各支球队在各类比赛中屡创佳绩。泉山区教育局局长乔文雯说:

《意见》提出,围绕全国青少年学生体育赛事,整合学校比赛、U系列比赛等各级各类青少年学生体育赛事,建立分学段、跨区域的四级青少年体育线上线下一体化赛事体系,形成覆盖全体、层次丰富、形式多样的体育竞赛格局。

3 为学生综合素质评价增效

为调动各方建设体育俱乐部的积极性,《意见》提出建立积分管理制度,江苏省教育厅、江苏省体育局联合制定学生参加体育俱乐部活动、训练、比赛的积分标准,实施省、市、县、校、班体育积分榜单制度,探索计入学生综合素质评价模块,纳入中考体育平时成绩。

我们近年来与体育部门密切合作,制定年度青少年学生阳光体育竞赛

去年11月,江苏省教育厅召开



江苏省南通市紫琅第一小学的学生在进行足球训练。学校供图