

疏导寒假校外培训需求要有正确姿势

杨三喜

这个寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假。早前，教育部印发通知部署做好寒假期间“双减”工作，要求严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班，严查隐形变异行为，严厉打击“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。各地也都按照教育部的要求，出台了相关政策，规范寒假期间校外培训行为。

“双减”政策落地之后，校外培训乱象得到了系统性治理，取得了显著的成效。寒假期间，学生有长达一个多月的时间，校外培训少了，寒假作业也被要求一减再减，这让不少家长和学生有些迷茫和不适，如何安排寒假生活成了摆在众多家长面前的难题。当下，部分家长的抢跑观念仍没有转变，一些校外培训机构

仍然有举办违规培训获利的冲动。种种因素叠加，使得防止校外培训旧态重演面临挑战。从严打击各类违规培训以及隐形变异培训行为，关系“双减”工作成果的巩固，必须坚决落实。

另一方面，入冬以来，国内局部地区出现本土聚集性疫情，疫情防控仍然不能松懈。从切实保障师生的身体健康和生命安全的角度来讲，对校外培训也必须严格管理，减少聚集风险。对此，各地针对区域疫情防控形势作出了安排，有些地方加大了校外培训机构疫情防控专项巡查工作力度，有些地方则要求必须停止一切线下校外培训活动。

不过，也有一些地方严控校外培训的举措引发争议。比如，某地要求学生签订《寒假期间拒绝参加学科类培训的承

诺书》，如果违反承诺参加校外培训，自愿计入学生个人诚信档案。当地教育部门工作人员解释，之所以提出这一措施，是因为教育执法人力匮乏，希望通过警示、教育学生，从需求端遏制违法、违规培训。违规违法校外培训往往具有分散性、隐蔽性强的特点，执法力量不足确实是一个难题。但如果执法力量有限，难以查处所有违法违规培训，那么能否将违反承诺、参加违规培训的行为都计入学生个人诚信档案，就是一个大大的问号。从现实来看，这个要求很难操作。更重要的还在于，这一做法是否合理、合法。不管有没有签订承诺书，是否自愿，因为参加校外培训就背上“不诚信”的污点，这一政策容易让学生陷入道德困境。

从需求端疏导校外培训需求，是一个不错的思路，可以有很多路径。一方面是，加强宣传引导，帮助家长更新教育理念，适应“双减”下的新形势。从长远来看，则是要改革考试评价方式。通过考试改革，让家长认识到，刷题抢跑式的校外培训无法帮助孩子增强竞争优势，死记硬背、机械刷题，将越来越行不通。比如，北京市西城区、海淀区的中小学期末试卷就发生了不小的变化。考试命题趋向情境化，尤其注重对学生综合素养和关键能力的考查，不同形式回应了“双减”的目标。

寒假期间，“看护难”问题的存在，也是导致家长选择违规培训的原因。所以，为家庭提供寒假托管服务，丰富学生假期生活，减轻家长看护压力，也是一个路径。在这一方面，很多地方都采取了很多

措施，进行了积极探索。比如，浙江就要求各县(市、区)根据实际情况设立不少于1个免费公益托管服务点，重点解决因父母工作繁忙、家庭无人看护的义务教育阶段学生和留守儿童、困境儿童、进城务工人员随迁子女、就地过年的企业员工子女、快递小哥和外卖小哥的子女等的看护问题。在湖南长沙、辽宁抚顺、广东信宜等地，都开展了各类寒假托管服务，既让孩子有一个丰富的寒假生活，又解除了家长看管孩子的后顾之忧。这些显然都是疏导校外培训需求的正确姿势。

看见家长的寒假看护烦恼，看见部分学生确实存在的校外培训需求，一手严管违法违规培训，一手积极探索开展托管服务、真正立足于为民解忧，方是巩固“双减”工作成果、疏导校外培训需求的正解。

(作者系本报记者)

新闻回放

《2021年中国剧本杀行业发展现状及市场调研分析报告》显示，目前剧本杀已经成为线下主流娱乐方式之一。10—19岁城镇人口是剧本杀行业潜在消费人群。但当一些中学生玩家盼望着在剧本杀游戏里与朋友共度美妙时光时，剧本杀也存在重重隐患，有可能危害孩子的身心健康。



张涛甫
复旦大学新闻学院党委书记、执行院长

主持人语

2021年被称为“剧本杀元年”，曾经小众的剧本杀成为了线下主流娱乐方式之一，成为“Z世代”的新消费，甚至“杀”出了一种新业态。对此，如何看待这一新生现象以及由此带来的新问题？不同代际的人对此的认识和判断会存在分殊。年青一代是如何理解剧本杀的？本期几篇评论，透示了青年评论者清新的早熟。他们对剧本杀既没有赶尽杀绝，也没有简单粗暴地声援，沉浸中保持距离感，文字和识见可圈可点。

作为一种新兴的娱乐方式，除了沉浸式、社交性等标签外，剧本杀还蕴含着两个更深层次的趋势与特征。一是互动性，这里的互动不仅是游戏对象之间的互动，更是与游戏本身的互动。剧本杀玩家可以通过自己的选择、表现，影响剧本情节的走向；二是文化性，今天的剧本杀已经形成了自己的一套文化体系，一些“必玩

剧本杀呼唤未成年人模式

吕京笏（复旦大学新闻学院2021级硕士研究生）

因其特有的故事性、场景性、社交性，剧本杀可以对玩家起到释放精神压力、丰富想象力、加强人际沟通的积极意义。但在“双刃剑”的另一边，也潜藏着不少隐患。比如宣传文案特意凸显少儿不宜元素，甚至在情节、角色设定等方面，疑似通过“擦边球”的方式吸引人，还有一些剧本情节严重脱离实际，或传递错误价值观，

或扭曲历史，甚至抹黑英雄人物，

这些问题投射到现实中容易造成行为误导。

对这样一个年轻的行业来说，要补齐的短板还有很多，必须加快形成完善的监督和保障机制，建立行业规范，压实各方责任，形成有序环境。

对此，不妨借鉴互联网平台的实践，建立起剧本杀行业的未

成年人模式，在未成年人与不宜内容间筑起“防火墙”。比如，上海便出台规定要求经营单位建立健全内容自审制度，对剧本、场景、道具等内容进行自查与管理，并且向本区文旅部门备案登记；对不适宜未成年人参与的予以提示，禁止未成年人进入，健全未成年人保护机制。

其实，今天的剧本杀带来的副

作用，在网络游戏的发展过程中也能找到影子。难以根除的痼疾在于，经营单位与经营内容之间存在利益共同体关系，很可能将自我“规训”异化为自我设障。这就需要作为第三方力量的相关部门主动作为，从内容到卫生、安全，为剧本杀做一次“全身体检”，并靶向施药，用制度与监管为未成年人玩家保驾护航，还给他们一份风清气正的娱乐体验。

激发亚文化向上向善的活力

余璇（复旦大学新闻学院2019级本科生）

本“经典本”成为全国各地的“种草主力”。

鲜明又时髦的特征在剧本杀身上汇聚，赋予了其不止于娱乐的广阔空间。比如广东省深圳市沙头街道办原创的禁毒教育剧本《深渊》，在悬疑和推理元素的基础上，融入揭示毒品严重危害性的教育意义。

这些“跨界合作”的实践都在

启示着我们，亚文化与主流文化之间，绝非割裂的关系，而是可以流动、交融、相互促进。作为一种亚文化与文化传播方式的剧本杀，不仅拥有新颖生动的呈现形式、灵活包容的内容范围、数量庞大的年轻受众，还有丰富的潜能等待我们挖掘。唯有不断注入创新的源头活水，方能激发其“向上向善”的活力。

值得一提的是，剧本杀还能搭

建起代际交流的桥梁，成为亲子、师生等关系的润滑剂。在玩耍过程中，家长、老师们可以以“玩伴”而非“长辈”的身份亲近孩子，了解孩子的真实想法，缩短与孩子的心理距离。

想让剧本杀不止于娱乐、不止于“网红”，就需要为行业的发展打开天窗，拥抱更多可能，真正实现从“出圈”到“破壁”的可持续发展。

强化行业监管不能慢半拍

施好音（复旦大学新闻学院2018级本科生）

戏，都是让玩家沉浸到一段故事中，通过自主行动、解答谜题，获取胜利。这类游戏比起看电影、读小说这类传统的“杀时间利器”，更强调沉浸感，更能满足玩家对支配欲的渴望，折射出新一代玩家的精神需求，成为他们疲惫繁忙都市生活中的一剂抚慰。

随着剧本杀成为年青一代的新消费，它也衍生出了新业态。当下，剧本杀已经形成了相当成熟的产业链。从剧本的创作、内测、发布，再到剧本购买到店、接触线下玩家，形成了一整套行业流程。所以说，在未来，剧本杀作为一种新兴娱乐消费形态，融合新技术、催生新业态的潜力也不容小觑。

然而，随着剧本杀行业快速崛起，玩家大量入局，行业规范的确立也不免慢了半拍，未能及时屏蔽不良因素。有些剧本情节中含有黄暴危险情节，还有不良商家倒卖盗版剧本、侵犯剧本创作著作权。

剧本杀已然成为当下不少人喜爱的生活和消费方式，而正因如此，监管规范必须到位。

家校联动让寒假因运动而精彩

顾可雅

身体健康是孩子全面健康成长的第一要务。青少年的体质状况，不仅关乎个人成长、家庭幸福，也关乎国家未来、民族希望。家庭教育促进法也提出，家长在开展家庭教育时要保证未成年人营养均衡、科学运动、睡眠充足、身心愉悦，引导其养成良好生活习惯和行为习惯，促进其身心健康发展。因此，学校、家庭要切实履行职责，为孩子的成长保驾护航，以健康“1”为保障，开创人生更多“0”的可能性。

这个寒假，是“双减”政策下的第一个寒假，也是北京冬奥会开幕在即的特殊寒假，如何利用好这一时间节点，切实提高学生的身体素质？尊重孩子的身心发展规律，激励学生积极锻炼和获得增强体质的成就感，应是永不过时的“主旋律”。学校、家庭应

积极联动，开展丰富多彩的体育运动，让寒假因“运动”而精彩。

体育运动应当成为孩子健康成长的“营养剂”。寒假期间，为预防体质下降、获得最佳学习生活状态，家长可以和孩子共同制订亲子体育活动时间计划。家长要关注孩子的体育生活，了解他们的体育爱好，积极开展并参与他们喜欢的体育活动。如果家长能够抽出时间和孩子约几场亲子球赛，一起突破攀岩难关、练习亲子瑜伽……那这样的时光一定会成为孩子记忆中最美好的画面，伴随孩子幸福成长。家长还可以将自己熟悉的传统体育活动介绍给孩子，像玩陀螺、踢毽子、跳皮筋、丢沙包、抖空竹……这些传统体育活动简单易行，不仅能够调动孩子的运动积极性，还能够让他们感受到祖辈父辈的童年体育活

动乐趣与传统体育项目的朴实魅力。

体育运动应当成为亲子关系“的催化剂”。家长可以借助环境优势，引导孩子走向户外，亲近自然，体会在自然中舒展身心的乐趣。比如在一起去自然风景区徒步登山的过程中，家长和孩子既能满足玩家对支配欲的渴望，折射出新一代玩家的精神需求，成为他们疲惫繁忙都市生活中的一剂抚慰。

今年寒假，正值北京冬奥会开幕之际，在“三亿人参加冰雪运动”的号召下，家长可以引导孩子以实际行动迎接冬奥。通过亲子观看比赛、讨论比赛，找机

会体验冰雪运动项目，在指导或与孩子“玩”的过程中，增进亲子感情，形成积极向上的家庭运动氛围。虽然南方很少像北方一样时大雪覆盖，但已有比较多的场所专门为鲜少接触冰雪的南方人提供了与冰雪零距离接触的机会，在家门口就可享“冰雪奇缘”。这些丰富多彩的冰雪运动项目，可以打开孩子的视野，锻炼孩子的体魄，提高孩子的身体平衡能力，同时也给寒假带来更多的欢声笑语，为孩子的成长之路增辉添彩。

体育运动应当成为家校合作的“黏合剂”。家校的沟通和交流不应该仅停留在学生的道德品质和学业成绩两方面，更要加强在学生体质健康上的沟通与交流。学校应对家庭教育开展科学有效的指导。借助“每日打卡运动”等确保学生有充足的运动时间，并引导各个家庭设计

趣味运动器材，开展趣味运动，让家校合作从校内走向校外，从单一走向多维。在家校共育中注重体育教育，能够让体育从“一门学科”变成一种习惯，从“形式”走向“情感”，融入每一个孩子的生活方式，从而让他们在运动中感受生命、增强自信、培养毅力。

丰富体育运动内容，深化体育运动内涵，需要学校、家庭共同树立“完全人格，首在体育”的理念。寒假期间，家长要积极带领孩子走出学业画出来的“圈”，和孩子共同参与体育运动，真正认识到“终身成长”“终身体育”，让孩子在运动中感受生命成长的喜悦，不积跬步，无以至千里。孩子的健康成长是一个厚积薄发的过程，相信家长们能成为孩子身心健康成长过程中的引领者。

(作者系浙江省宁波市国家高新区信懋小学校长)

年度考核要注重“数据质量”

吴维煌

每年年底或次年年初，学校都要对教师一个年度的教育教学工作进行考核。多年来，有些学校惯用一定的“模型”“量化”考核。这种以“数据”为依据的考核方式，因其具备“在数据面前人人平等”“容易操作”等特点，是一种应用范围较广的考核方式。但这种量化考核方式也因为可能存在“数据质量”不高的缺点而受到质疑。

以学校对班主任考核为例，很多寄宿制学校对班主任的“六到岗”要求，只要班主任在规定的到岗时间内“人到了”，这项工作就得到了认可，至于到岗后做了什么，做得怎么样，并不在考核范围内。教育主管部门对学校的考核也是如此。例如，对所属学校教科研考核时，都有“发表论文数量”这一项指标，学校只要完成这一指标规定的篇数即可，至于论文写的是不是“干货”，刊发论文的期刊是不是正规期刊，论文对教育教学是否有用，这些事关教育科研的本质问题可能并不在量化考核之内。

要让年度考核中“数据”科学、公平，促进教师个体成长及学校教育发展，必须要重视“数据质量”。用真实的数据、有用的数据、高质量的数据，为年度考核提供依据。

提高年度考核“数据质量”，必须要摒弃只注重材料、不注重实效的考核方式。数据在哪里？很多数据都在“纸堆里”、在材料里，而材料里的数据存在各种局限性。在年度考核时要坚守“数据质量”，必须从只注重材料的模式中走出来，深入到广大教师中去，他们对一线教育教学最有发言权；深入到学生中去，学生的满意度才是教育最重要的考量；深入到家长中去，才能全方位地了解教育教学实绩。

提高年度考核“数据质量”，必须科学制定数据的适用范围。以对教师继续教育考试考核为例，通用的考核方式是统计教师完成的学时，以及完成学时后的考试分数。只要学时数达标，考试成绩合格，这项考核就合格了。在年度考核时，要坚守“数据质量”，必须从只注重材料的模式中走出来，深入到广大教师中去，他们对一线教育教学最有发言权；深入到学生中去，学生的满意度才是教育最重要的考量；深入到家长中去，才能全方位地了解教育教学实绩。

提高年度考核“数据质量”，必须要让数据真实有效。教育来不得半点儿虚假，任何一个环节的虚假都会对教育价值观产生破坏性的影响。如果为考核提供的数据不真实，影响的不仅是考核的公平公正，还有教育的健康发展。要坚决摒弃为了考核而在数据上造假的行为，让每一个为考核提供依据的数据都真实有效。

年度考核是管理的需要，也是教师之间、部门之间、学校之间比、学、赶、帮、超的需要。年度考核需要数据的支撑，要让考核真正为教育的需要而存在，就必须加强对“数据质量”的管理，让高质量的数据为年度考核提供有价值的依据。

(作者系江苏省宿迁经贸高等职业技术学校教授)



#江苏一小学期末奖励学生猪肉大葱# 两斤猪肉、两根大葱、一条活鱼、一幅“福”字。近日，江苏淮安纪家楼小学对在各方面表现突出的学生进行了“食食在在”的奖励，小朋友高兴地直呼“奖品太多，快拎不动了”。

为有人情味儿的奖励点赞

该学校的这种做法引来网友频频点赞。不过，也有网友担心，学校的这种做法会不会显得“花活儿”太多？在笔者看来，我们不用对此多虑。因为这种奖励方式不仅充满了浓浓的年味儿，还有温暖人心的人情味儿，背后是学校站在学生的视角来设计奖励内容。

据媒体报道，纪家楼小学的学生以外来务工人员子女和留守儿童为主。对这些孩子来说，精神上的慰藉以及与父母的团聚时光格外宝贵。在生活中，他们需要更多接地气的关心关爱。在春节来临之际，用靠自己努力获得的猪肉、活鱼、大葱，与父母一起做一顿热气腾腾的大餐，留在孩子心中的将是历久弥新的喜悦，是充满温情的家庭团聚场景。

学校的这种做法不仅质朴而且十分走心，创新的是奖励的方式，调动的是家庭教育的氛围，温暖的是孩子柔软的心灵。对学生进行奖励是学校激励教育的重要手段。颁发奖状、授予称号等是学校常用的方法。但如果想办一所学生喜爱并留恋的学校，一定要多思考一下，设计的奖励方式是不是足够走心，拥有激发学生向善的力量。如果能够从这个角度出发，相信学校也会获得学生和家长的更多认可。

(本报评论员 刘钰)



栏目主持人：
易鑫 曹金玥

