

媒链动

近六成家长认为,书面作业与实践探究类作业应各占一半——

什么样的寒假作业更受欢迎

本报记者 焦以璇

最近,全国中小学陆续进入寒假。作为“双减”后的第一个寒假,教师给学生布置了什么样的寒假作业?

近日,中国教育报微信公众号开展了线上调查,共有2200余名家长参与,其中68%为小学学生家长,22%为初中学生家长。结果显示,排名前三的寒假作业类型分别是书面文字类、课外阅读类和体育锻炼类。53%的家长认为,学校布置的寒假作业量适中。除了巩固复习学科知识外,家长普遍认为寒假作业还应具有促进全面发展、增进亲子关系等功能。

寒假作业应体现“五育”并举

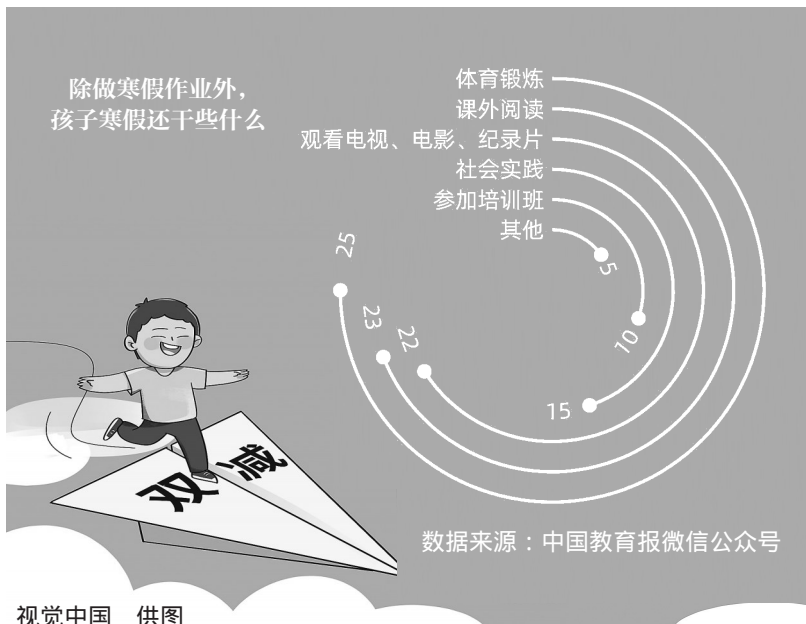
寒假是学生调整学习状态的关键时期,学习和做作业是学生寒假生活的主要组成部分,但不应该是唯一。上海市教委教研室副主任王月芬认为,“高质量寒假作业”应该体现“五育”并举,而不是刷题。因此,既要注重书面作业,也要关注体育锻炼、劳动、艺术欣赏、社会实践等方面的活动。

在中国教育科学研究院研究员陈金芳看来,寒假作业要体现寒假的特点,不能照搬平时在校时的作业形式。一方面要利用寒假相对集中的时间进行广泛阅读,帮助开阔学生视野、提升学习能力和思维品质;另一方面要契合义务教育阶段学生好奇心强、活泼好动的年龄特点,多布置活动类作业。比如,利用中国传统节日开发以动手实践为主的民俗作业,把美育、劳育、体育融入其中。

今年寒假正值北京冬奥会召开。调查显示,40%的家长表示学校布置了与冬奥会相关的寒假作业,与家长一起观看冬奥赛事是选择最多的作业类型。

陈金芳认为,与冬奥会相关的作业有助于培养学生的国家荣誉感和责任感。利用冬奥会契机,还可以促进学生强健体魄、增强意志、弘扬奥林匹克精神。

对于不同学段的学生可以有不同的作业设计。王月芬举例说,对于小学低年级学生,建议家长陪伴学生



网友观点

- @泓:坐标广州,娃一年级,无书面作业,老师让多多阅读,适当练练口算,加强体育锻炼,在家长陪同下看冬奥赛事。
- @黄云飞:考试成绩保持A+或者成绩较之前进步一档的,寒假作业可以减一部分甚至全免!孩子学习积极性很高!
- @雪花:作为家长,应该如何给孩子制定计划,如何陪伴孩子阅读、看哪些电影?希望能得到权威的指导。

寒假作业需要精心设计

调查显示,58%的家长理想的作业形态是“传统书面作业与实践探究类作业各占一半”。与传统的书面作业相比,教师布置实践性、探究性作业既要调动学生的学习兴趣,又要将核心素养渗透其中,这对作业设计能力提出了更高要求。陈金芳表示,教师需要充分了解新课标、新课改宗旨,认真钻研新课标要求,扎实研读新教材文本,让学生在完成作业的过程中落地生根。

一起观看冬奥会,交流感受,体会运动员在赛场上的拼搏意志

王月芬认为,无论是书面作业,还是探究性、实践性作业,都需要精心设计,而不是让学生回家随意、无目的地进行。比如,教师要依据学生日常的学习情况,推荐学生阅读书目,包括共性的阅读书目、个性的阅读书目,并对阅读策略、读书笔记等进行具体指导。

再比如,体育锻炼类寒假活动应以培养学生良好的体育锻炼习惯为主要目的。教师对于不同体能、不同体育爱好的学生,在寒假体育锻炼的内容与方式以及如何进行科学有效的体育锻炼都要给予针对性指导。

让每个学生都拥有一份自己的寒假作业是北京市十一学校语文老师李素娟布置寒假作业时遵循的设计理念。她总结了4条原则:作业数量不要过多,能够与在校学习有一定

衔接;不要都是书本上的作业,要充分利用假期的自由度,在生活中学习、在实践中体验,不要完全被安排,要有自主选择的空间。

防止家长布置额外超纲作业

寒假让中小学学生和家長有了更多的相处时光。调查显示,除了学校布置的寒假作业,56%的家长会给孩子布置额外的作业。

王月芬认为,家长布置额外作业,背后折射出学校作业布置针对性不足的问题,也反映了家长的焦虑心态,这需要家校共同努力解决。一方面学校要加强寒假作业设计的针对性研究,给学生提供高质量的作业;另一方面学校也要对家长进行有效引导,防止家长额外布置严重违背学习规律或学生认知能力的作业。

假期是家长与孩子亲密接触、共同成长的最佳时机。陈金芳表示,家长“望子成龙”的心情可以理解,但不能拔苗助长。要善于发现孩子的兴趣爱好,了解孩子的精神需求,并适时加以引导,给孩子在假期相对自由的成长空间。

调查还显示,除了完成寒假作业外,家长给孩子安排的寒假活动,排名前三位的分别是体育锻炼、课外阅读、观看电视、电影、纪录片等。

记者注意到,教育部在《寒假致全国中小学生家长的一封信》中建议家长做到3个关注,即关注自主发展、关注亲子陪伴、关注身心健康。

只有家校协同努力,才有利于为孩子创造良好的成长环境,促进孩子健全人格的养成。陈金芳建议在寒假,家长不妨把教育与生活结合起来,在家务劳动、走亲访友、走进大自然等日常活动中,让孩子了解人情世故、开阔视野,培养他们终身受益的良好生活习惯。



扫码了解 相关调查

山西太原:

将集团化办学经费列入财政预算

本报讯(记者 赵岩)山西省太原市委、市政府近日印发《关于推进太原市中学校集团化办学的指导意见》,强调在现有集团化办学探索的基础上,在市域所有全日制普通中小学校全面创新集团化办学模式和管理体制,突破行政层级、行政区域、学段限制,统筹各类社会资源建立全市全域集团化办学的新形态,进一步推进全市集团化办学深度化、整体化、快速化发展。

太原强调,要坚持从实际出发,根据本区域中、小学校办学水平和办学特色,有针对性、适应性地探索和选择适合自身的集团化办学模式。坚持政府引导、学校自愿、社会认同,成熟一个组建一个。教育集团须在教育行政部门的统筹规划和指导下成立,教育集团的成立实

行规模控制,每个教育集团同一层级的分校(校区)数量原则上不超过6所。

太原要求,各级财政要将集团化办学专项经费列入年度预算并逐年增加,教育集团每托管1所分校,由分校所在县(市、区)政府或所属教育行政部门在合作期内每年向总校支付专项奖励经费或托管费用,标准为:6轨及以上每年不低于150万元,6轨以下每年不低于100万元。

据悉,目前太原全市中小学教育集团达到59个,其中小学29个,小学生占比29.8%;初中18个(含完中9个),初中生占比36.8%;高中12个,高中生占比40%。2021年全市新增义务教育阶段优质学位16345个,新增高中优质学位140个。

山东济南:

推出628节名师寒假线上公益课

本报讯(记者 魏海政 通讯员 陈敬)记者从山东省济南市教育局获悉,济南市教育局集中全市教育系统名师资源,启动了“济南名师寒假线上公益课”公益助学活动。从1月22日上午9:00起,济南市教育局将面向全市义务教育阶段小学四至六年级、初中和普通高中在校学生推出628节线上公益助学资源,25日前全部推送完毕。

助学资源涵盖小学四至六年级、初中和普通高中全学科知识要点和学习、复习重点,按照教材结构和课程进度安排进行科学设计,以单元章节为主,设计专题复习精品课、素质拓展课、家庭教育课、实践活动指导课,同时提供多种形式的体育、艺术、传统文化课程等,共计628节,其中小学217节、初中267节、高中144节。

参与“泉课行”公益助学课程资源

的619位济南名师,经市教育局在全市范围内统筹筛选。公益课科学有效地进行学科知识梳理、课程专题指导、素质能力拓展和家校协作沟通,引导学生合理利用好寒假时间,满足学生个性化学习需求,缓解家长焦虑,助力学生度过一个不一样的寒假。

济南市教育局相关负责人介绍,义务教育阶段助学资源提供电脑端和移动端两种使用方式,高中阶段助学资源通过电脑端推送,学生可登录相关平台进行自主学习。除上述课程资源外,济南“泉课行”公益助学同时开展多种形式的线上答疑、互动交流,进行个性化的学习指导。

济南市教育局同时提醒广大学生,要循序渐进参与线上助学,注意科学用眼,避免过度使用电子产品造成视力下降。

海南海口:

严守校外培训机构入校“门槛”

本报讯(记者 刘晓惠)近日,海南省海口市教育局印发关于做好非学科类校外培训机构参与校内课后服务工作的通知。通知明确,海口市将严格守住校外培训机构入校“门槛”,未经公开遴选的校外培训机构不得参与校内课后服务。

此前,海口市教育局面向社会公开遴选了一批非学科类校外培训机构。各学校可根据需要,从这批非学科类校外培训机构中,引入专业力量,组织开展艺术、体育、科技、综合实践等特色课程。根据要求,各学校对校外培训机构参与校内课后服务进行全过程管理,负责校外培训机构及其课程的引入、管理等工作。

海口市教育局规定,学校引入校外培训机构参与校内课后服务,原则上每年组织一次,一般在寒暑假进行。引入

程序应包括初选、比选确认、签订合同、备案等环节。初选时要对参与服务的校外培训机构的教师资质等进行严格审查和现场考察,严禁有不良记录人员参与课后服务。

海口市教育局要求,各学校要严格收费管理,规范课后服务经费的使用、管理。学校引进非学科类校外培训机构参与课后服务的,收取费用不得超过每生5元/课时,按代收项目执行。

海口市教育局基础教育科相关负责人表示,各学校要指导参与课后服务的校外培训机构遵守学校各项管理规定,通过家长会、校务公开栏、校园网、公众号等方式,主动公开校外培训机构及其特色课程的服务时间、内容、形式、安全措施和收费事项等,接受学生、家长和社会的监督。

郑州大学:

为2841名留校学生做好服务保障

本报讯(记者 张利军)1月19日下午,记者从河南省疫情防控专题第65场新闻发布会上了解到,截至目前,郑州大学有9182名大学生、162名国际留学生尚未离校,以研究生为主,其中,有2841名学生准备留校过年。作为河南省内留校人数最多的高校,郑州大学精心、尽心、暖心为学生们做好服务保障,确保留校学生度过一个祥和、安全的假期。

郑州大学党委副书记、副校长王宗敏介绍,面对防疫又感难、隔离观察场所少的难点,全校52名院(系)党委书记下沉一线,担任学生宿舍楼长,学生宿舍内建立45个临时党支部,形成以楼宇为战斗单元的党组织体系,充分发挥“幢幢有组织、层层有旗帜”的党

组织战斗堡垒作用,精准掌握每一名学生情况,确保服务保障到位。

寒假期间,全校330名安保人员坚守岗位,800余名后勤职工为留校师生提供保障服务,22名志愿者成立“送餐服务队”,为封控在楼宇内的师生无接触式免费送餐。同时,学校开通24小时心理援助热线、在线开展讲座,宣传普及心理知识,帮助学生应对情绪压力。该校还将组织学校领导、教师慰问春节留校学生,和学生们共进年夜饭、欢度除夕夜,让留校学生感受家的温暖。

另外,郑州大学划拨30万元经费帮助困难学生回家过年。根据疫情变化和学生的意愿,妥善安排学生离校。寒假以来,已护送学生300余人。

(上接第一版)

6G通信、XR技术、脑机接口、元宇宙 临近期末,上海市嘉定区的中科院上海实验学校变身为一个未来科技馆,每个教室有海报展示、自制模型演示、现场讲解等。原来,学校启动了首届科创季,筛选出适合师生研究的19个科技主题,各班级抽取一个主题后,组织全班同学围绕该主题开展多种多样的学习、寻访、创作活动。

在音乐综合能力评价中,学生们吹奏着动听的乐曲;在体育综合能力评价中,学生们立定跳远、跳绳;在美术综合能力评价中,学生们制作手工,用画笔传达浓浓亲情。第一次让体育、美育和劳动教育以正式身份出现在系统评价过程中,河北省滦州市第三实验小学注重开设“五育”课程,并注重对

学生进行德智体美劳全要素评价。

不难发现,“双减”后的期末考试评价发生了重大变化:考试形式从书面化测试转向情景化测试,考试内容从考查知识量到考查综合能力,考试评价从以“唯分数论”为导向到以“五育”并举为导向。这是各地各校在落实“双减”后,育人理念发生的可喜转变。

考试评价用好了、用活了,能更好地引导教师关注学生的综合素养与创新精神,进一步改进课堂教学、优化作业布置,促使“双减”政策真正落地见效。

(统稿:本报见习记者 王阳 采访:本报记者 倪秀 刘盾 徐德明 欧金昌 廖超凡 魏海政 史望颖 任朝霞 周洪松)

创意“萌虎”迎新



万善朝 摄

1月19日,安徽省淮北市泉山路学校的小学生在制作创意生肖虎。当日,该校举行“创意萌虎迎新”美育课堂手工创作活动,学生用橡皮泥、涂料、废旧纸盒、毛线等制作以“生肖虎”为主题的创意手工艺品,喜迎虎年新春佳节的到来。

八部门为职校生实习管理划定红线

(上接第一版)

与时俱进,优化实习管理体系和流程

教育部职成司相关负责人介绍,近年来数字经济催生新业态新模式,驱动岗位升级、职业场景变化,同时,随着生产性实训基地、虚拟仿真实训基地建设的推进,部分专业实现了在校内或园区就可以不同形式基本再现企业真实职业场景,加之中高职贯通培养等育人模式不断创新,实习管理也需要与时俱进,实现数字化升级。

《规定》对实习管理的范围、内涵和边界作了重新整合。在范围上,将高职本科学校实习纳入统一管理;在内涵上,将跟岗实习、顶岗实习统一为“岗位实习”,进一步扩大和优化实习岗位供给;在边界上,对于建在校内或园区的生产性实训基

地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等,已经可以基本再现真实职业场景的,也可作为实习单位。

当前,许多中高职院校探索3+2、五年一贯制等贯通培养模式,中职阶段的实习如何安排?《规定》鼓励支持职业学校和实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践教学。

针对跨省实习问题,《规定》明确职业学校组织学生跨省实习的,须事先经学校主管部门同意,按程序报省级主管部门备案。跨省实习数量较大的省份间要建立跨省实习常态化协同机制,学习派出地要将相关信息提供给实习单位所在地省级教育主管部门,由实习单位所在地一并纳入本地实习日常监管体系,及时通告监管发现问题并积极协调有关部门做好事件处置。

此外,《规定》还提出加快发展职业学校学生实习责任保险和适应职业学校学生实习需求的意外伤害保险产品。鼓励保险公司对学徒制保险专门确定费率,实现学生实习保险全覆盖。

加强协同,凝心聚力规范职校生实习

2016年发布的《职业学校学生实习管理规定》,是由教育部、财政部、人力资源社会保障部、原安全监管总局、原中国保监会等五部门联合印发的,对规范职业学校学生实习发挥了重要作用,实习管理总体规范。有关报告显示,2020年每10万名实习学生伤亡数较2015年下降了22.31%。

2021年新修订的《职业学校学生实习管理规定》增加了工业和信

息化部、市场监管总局、国务院国资委等3个发文部门。

《规定》要求,教育部门会同有关部门建立职业学校学生实习管理工作协调落实机制;工信部门要鼓励先进制造业企业、专精特新企业、产教融合型企业以及有条件的中小企业等积极参与实习;财政部门要落实职业学校生均拨款制度,统筹考虑学生实习安全保障相关支出和学费水平,科学合理确定生均拨款标准;人力资源社会保障部门要加强对所属技工院校实习的管理,结合劳动保障监察加强执法,并积极探索职业学校学生参加工伤保险办法;应急管理部门要将实习安全责任履行情况作为安全生产检查的重要内容;国资部门要指导支持国有企业特别是大型企业积极规范参与职业学校实习工作;市场监管部门要将有实习违规行为的企业信息纳入社会信用体系,并按规定进行失信联合惩戒;银保监会要依法监管职业学校学生实习责任保险和人身意外伤害保险。