

2022年全国教育工作会议特别报道

(上接第二版)

打造高素质专业化创新型教师队伍

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅

安徽省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,认真落实教育部部署,坚持师德第一标准,完善教师待遇保障机制,着力建设高素质专业化创新型教师队伍。

一、强化政治引领,构建师资队伍建设大格局。一是把加强党的全面领导摆在首位。安徽省委、省政府出台深化教师队伍建设和加强学校党建和思政工作等多份文件,将教师工作纳入省委综合考核、省政府目标管理绩效考核和市县两级政府履行教育职责评价。省委常委会定期研究教师工作,健全省党政领导联系高校制度,主要负责同志带头深入学校宣讲党的十九届六中全会精神,调研教育工作,看望慰问教师。二是把教师思政工作紧抓在手。健全教师理论学习制度,加强党外知识分子思想政治引领,抓好政治引领和政治吸纳。建立高校意识形态工作分类管理和问责制度,加强思政课教师队伍建设。三是把夯实基层党建根基落到实处。实施高校“双带头人”培育工程和

院(系)党组织作用发挥工程,实现高校教师党支部书记“双带头人”和标准化规范化建设全覆盖、中小学校党组织和党的工作全覆盖,持续加强民办学校党建工作。

二、完善制度机制,实现师德师风风管理长效化。一是加强师德师风教育。坚持每年确定一个主题,组织开展师德师风专题教育。修订完善教师职称评审条件,坚持师德第一标准,突出教育教学实绩,着力破“五唯”。二是严格资格准入。实施中小学教师资格考试和定期注册制度改革,对有犯罪记录的实行行业禁入。严格规范教师岗位的丧失和撤销工作。加强高校教师岗前培训和资格准入考核。三是开展专项治理。印发教师职业道德考核办法和师德失范行为处理办法。开展师德师风、中小学有偿补课等问题专项整治。建设舆情快速反应处置平台,开展明查暗访,查处通报典型案例,加强警示教育。

三、夯实保障基础,营造社会尊师重教好氛围。一是坚持待遇保障优先。建

立中小学教师与当地公务员奖励补贴同步考核、核算、发放的长效联动机制和财政转移支付与待遇优先保障政策落实情况挂钩机制,开展专项督查,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。指导高校创新绩效工资分配激励机制。二是统筹配置教师资源。做实“县管校聘”管理改革,开展“转事权、放人权、给财权”三权统一改革试点。统筹调整中小学教师编制。落实市县和学校用人自主权。印发加强乡村教师队伍建设的实施意见,开展乡村首席教师岗位计划试点,实施教师队伍建设项目计划。三是完善褒扬激励机制。开展先进典型选树活动。举办优秀教师先进事迹报告会。编印师德优秀典型事迹学习读本,与安徽省电视台联合介绍优秀教师节目。印发减轻中小学教师负担清单,落实乡村教师荣誉制度。

下一步,我们将认真贯彻落实本次会议精神,进一步做好教师工作,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

推进粤港澳大湾区国际教育示范区建设

中共广东省委教育工委 广东省教育厅

广东教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚决落实中央决策部署,扎实推进粤港澳大湾区国际教育示范区建设,服务经济社会发展主战场。

一、着力推进教育公平,满足群众多样化需求。实施《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》,着力加强教师队伍建设和增加公办优质学位供给。2021年新增公办和普惠性民办学前教育学位42.51万个,全省随迁子女入学均达到“两为主”比例要求,全面落实适龄残疾儿童、在粤港澳大湾区入学。义务教育学校作业管理、课后服务实现全覆盖,开展“双减百日会战”,学科类线下、线上培训机构压减率分别达到96%、86%。全力推进义务教育结构优化,新增义务教育公办学位41万个,民办在校生比例下降近3个百分点。

二、着力增强职业教育适应性,服务区域产业经济发展。落实《广东省职业

教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019—2021年)》,增强职业教育服务经济社会发展能力。实施高水平职业院校和专业建设计划,启动省级高水平高职院校建设项目,实施高职院校结对帮扶计划,增加职业教育资源供给,稳步提升办学水平。超额完成高职扩招任务,扩大高素质技术技能人才供给。强化校企协同育人,深入推进1+X证书制度试点。大力支持深圳教育先行先试,部省全面启动深圳职业教育创新发展高地建设工作。

三、着力提升高校办学水平,不断提高对经济社会发展的贡献度。启动实施新一轮“冲一流、补短板、强特色”提升计划,出台关于调整优化高等教育学科专业结构的指导意见,持续推进高校教育人才“组团式”帮扶工作。2021年,新增博士、硕士学位授予单位各3个,新增120个本科专业点,50%以上为经济社会发展急需专业。全省半数以上高校拥有“国一流”专业建设点,实现全省各地

市本科高校、高职院校全覆盖。

四、着力服务国家大局,推进粤港澳大湾区国际教育示范区建设。深入实施《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》,大力推进内地与港澳高校合作办学,现有中外、内地与港澳合作办学机构15个,本科层次以上中外合作办学项目38个。支持粤港澳高校联盟等40多个教育交流合作平台发展。加强与港澳教育部门工作对接与信息互通,共同推进粤港澳教育合作深入开展。安排专项博硕士研究生招生计划支持内地高校与港澳高校开展研究生联合培养。2021年新增98对粤港澳学校缔结为姊妹学校。加强中非职业教育合作“走出去”项目建设,积极参与“一带一路”教育合作,稳步开展与欧美等国家和地区的教育交流。

新的一年,我们将坚持稳中求进,以“踔厉奋发、笃行不怠”的姿态接续奋斗,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

全面推进依法治教 保障福建教育高质量发展

福建省教育厅

在福建省委、省政府的领导下,在教育部的有力指导下,我们牢记习近平总书记“福建没有理由不把教育办好”的重要要求,坚持以法为纲、以法为本、以法为要,全面推进依法治教,保障福建教育高质量发展。

一、以法为纲,树牢正确育人方向。围绕宪法抓普法,认真贯彻国家“八五”普法规划,广泛开展“学宪法、讲宪法”“学党史普法治”“法治进校园”等活动,全省近90%的学生成为“宪法卫士”。立足课堂抓教育,针对不同学段分别开设法治知识课程,做到上课、课时、师资、教材“四落实”。实施卓越法治人才教育培养计划2.0,近50%的本科高校开设法学本科专业。创设载体抓落地,构建校内校外、课内课外、网上网下融合、校地、校院、校所、校企协同育人机制,全省高校法学院100%与法院、检察院、律所等建立长期稳定合作关系,各地市100%建立青少年法治教育基地,中小学校100%配备法治或综治副校长。

二、以法为本,提升教育治理水平。坚持依法治教,制定实施《福建省全面推行行政执法公示制度执法全过程记录制度重大执法决定法制审核制度实施方案》和《福建省教育厅关于加强教育行政执法的分工方案》,推动各级教育部门健全执法机构、充实执法力量、严格执法程序。坚持依法治校,编制高校、中学、小学校权清单,明确界定各级各类学校的职责和权限,制定公办、民办高校章程修订规程和民办高职院校决策机构备案办法等,建立高校法治工作测评指标体系,完善现代大学制度。坚持依法督政,深化教育督导体制机制改革,构建省、市、县、乡多级督政体系,通过教育督导保障教师待遇、促进“双减”落地、破解热点难点问题。

三、以法为要,持续深化简政放权。持续“放”,编制印发《福建省教育部门行政执法审批服务项目基本目录清单》,实现全省“同标准受理、无差别审批”先后开展5轮行政许可事项清理

工作,目前福建省教育行政许可仅保留4项,是全国教育行政许可事项最少的省份之一。精准“管”,印发《关于进一步加强教育领域监管工作的通知》,推行“双随机一公开”抽查监管,将25个主项、37个子项纳入“互联网+监管”平台监管,实现监管常态化、规范化、现代化。用心“服”,积极推进行政审批职能、事项、人员“三集中”,全面推行“集中审批、一窗办理、一网通办”和“互联网+政务服务”新模式,每年办件量均达万件以上,在“好差评”测评中群众满意率均达99%以上。

当前,福建正深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神,全方位推进高质量发展超越。我们将全面落实2022年全国教育工作会议部署,高举旗帜牢记嘱托,勇担使命砥砺前行,着力构建高质量教育体系,加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

探索学科建设新路径 服务国家重大战略

重庆市教育委员会

重庆深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述,深学笃用习近平总书记对重庆重要指示精神,大力实施四大专项行动,着力解决学科基础薄弱等问题,探索符合重庆实际的调结构、优层次、提质量的学科建设路径。

一、实施“人工智能+学科群建设”专项行动,促进传统优势学科升级。一是配套重点政策。以推进重庆建设国家新一代人工智能创新发展试验区为契机,出台《重庆市高等学校人工智能+学科建设项目规划》,从建设方向、经费投入等方面规范保障。二是加大专项投入。投入1亿余元支持智能制造等40个人工智能+学科群的培育和建设,着力构建校级、市级人工智能+学科群建设体系,实现在渝研究生培养单位人工智能+学科群建设全覆盖。三是建强专项队伍。围绕学科群构建一支上千人的高水平师资队伍,形成40个特色鲜明的富有创新精神的交叉学科团队。四是深化专项

培养。制定一批交叉人才培养方案,新增128门人工智能领域课程,增设智慧教育研究院等一批交叉学科平台,培养一批产业发展急需的人工智能领域高层次人才。

二、实施“交叉重点学科建设”专项行动,促进急需领域学科培育。一是抢占制高点。增设“十四五”市级交叉重点学科专项,聚焦集成电路等学科领域建设一批交叉重点学科。二是突破“卡脖子”。支持重庆大学瞄准“卡脖子”技术突破和科技前沿,开展新能源及储能科学与工程等交叉学科建设。三是激发新动能。建设交叉重点学科建设动态调整机制,加大国家急需领域博士、硕士学位授权点前期培育力度,为急需高层次人才培养良好学科发展平台。

三、实施“交叉人才培养”专项行动,促进跨校际跨学科融合。一是市级集中规划。印发联合学士学位、双学士学位复合型人才培养项目实施细则,以保障专项的顺利实施。二是高校大胆尝试。支持高校积极承担“国

家关键领域急需高层次人才专项计划”支持西南政法大学与四川外国语大学开展“法学+法语”等联合双学士学位项目。三是军地深度融合。充分发挥重庆大学、陆军军医大学等院校的学科优势,实施部市、军地交叉人才培养项目,带动市属高校人才培养质量提升和学科高质量发展。

四、实施“成渝协同教育改革项目”专项行动,促进两地高校学科共建。一是出台协同政策。重庆市教委与四川省教育厅签署推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议,启动实施“成渝协同”六大重大教育改革试点项目。二是深化学科协同。印发成渝两地高校学科共建名单,目前,两地共有22所高校聚焦65个学科制定了共建方案并签署协议。三是推进共建共享。进一步深化合作,推进学科共建走深走实。

下一步,重庆将主动融入服务国家战略和地方发展,对接落实新时代振兴中西部高等教育攻坚行动,系统推进重庆学位与研究生教育高质量发展。

落实政治建设统领地位 推动高校党的建设全面进步

中共湖北省委教育工委 湖北省教育厅

湖北坚决落实习近平总书记关于高校党建工作的重要论述,深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,以党的政治建设为统领,着力加强高校基层党建的系统性、时代性、基础性、示范性和融合性,为实现“十四五”开好局、起好步打下重要基础。

一、增强系统性,在构建管党治党责任体系上形成新格局。湖北省委常委委会等15次专题研究教育重点工作。湖北省委召开高校党的建设工作会议,研究具体落实举措。印发《关于进一步明确高校党建工作责任的通知》,推进市(州)党委成立教育工委。全面规范理顺部属、省属、行业办学等八类高校党组织领导和管理关系。

二、紧贴时代性,在落实立德树人根本任务上彰显新气象。湖北省委书记应勇、湖北省委副书记、省长王忠林等省领导全年44次到高校作形势政策报告、讲思政課。湖北省教育厅主要负责同志在厅机关和高校宣讲党的十九届六中全会精神,推动全省教育系统实现宣讲全覆盖。各高校深入开

展习近平新时代中国特色社会主义思想线上线下巡讲,分层分类开展党的十九届六中全会精神宣讲阐释,组织开展“同上一堂”“四史”“大课”“网上党史故事接力讲述”等活动,推出“伟大抗疫精神”“中国共产党革命精神”等省级选修课程,汇编《听他们说》系列抗疫思政读本。

三、夯实基础性,在增强基层组织功能上跃上新台阶。举办《条例》示范培训班,带动全省培训全覆盖。印发高校党委常委会、常委会等5项议事规则。出台湖北高校党支部规范化建设标准30条、民办高校党建工作重点任务20条、“清廉学校”建设10条、深化高校纪检监察体制改革10条。通过师生结合、专业联合、跨年级整合等,优化设置学生党支部5068个。

四、突出示范性,在发挥典型引领作用上打造新引擎。加大工作力度,培育1所全国党建示范高校、13个标杆院系和121个样板支部。教师党支部书记“双带头人”比例达98.7%,15个教师党支部被确定为全国“双带头

人”名师工作室。精心打造精品思政课程,推广华中科技大学“百年中国”、湖北经济学院“领航中国”等40多门思政“金课”。持续开展宣传优秀师生典型,省级表彰“荆楚好老师”30人(团队),1名高校教师获评全国道德模范,1名高校辅导员获评“年度人物”,3名大学生获评“2021年最美大学生”和“大学生年度人物”。

五、提升融合性,在主动融入工作大局上体现新担当。巩固脱贫攻坚成果,引导高校各级党组织实施“百校联百县”服务乡村振兴科技支撑行动计划,参加高校101所,覆盖县市104个,确定项目1502个。制定《推进高校党员干部下沉社区常态化、长效化的若干措施》,5.75万名党员干部全员下沉。根据疫情防控形势变化,及时指导学校各级党组织完善防控策略、坚守师生一线,湖北省高校没有发生聚集性疫情。

下一步,我们将认真贯彻落实本次会议精神,以高质量的党建引领为党育人、为国育才,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

开启中西部高等教育高质量发展新征程

中共甘肃省委教育工委 甘肃省教育厅

甘肃全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,着力推动高等教育高质量发展,初步形成与区域发展相匹配的高等教育新格局。

一、聚焦改革创新,强化特色发展。一是推进分类发展分类评价。“四方共建”支持兰州大学为龙头带动高校整体发展,支持有鲜明行业特色的省属大学建设高水平大学,支持新建本科院校建设高水平应用型高校,引导高校走特色错位发展之路。二是推进管理体制变革。深化高等教育“放管服”改革,实施高校综合试点改革,推进以引才育才、岗位管理为重点的高校人事制度改革,强化以创新质量和实际贡献为导向的科技评价改革,激发高校办学活力和内生动力。三是推进高校内涵发展。出台加快高等教育高质量发展的若干措施,成立本科教学指导、专业认证和教材建设“三合一”的省级教指委,实施专业、课程负责人制度,在全国率先后

动新文科建设,支持高校夯实优势极、打好特色牌。

二、聚焦集群发展,强化协同振兴。一是立足全省。建立兰州、陇东南、河西3个区域高等教育发展集群,形成“一体两翼”的高等教育布局。二是立足兰州。建立安宁区高校联盟,实现资源共享、课程互通、学分互认、教师互动。三是立足区域。与8个市区签署教育行动专项计划,与10所大学开展省校战略合作,与10所高校建立对口支援关系,推动黄河流域九省区“十四五”教育协同发展行动,支持高校走与区域融合发展之路。

三、聚焦科教融合,强化服务能力。一是深化科教融合。围绕全省产业发展布局,发挥高校优势,联合科研院所、龙头企业,整省推进“校企共生融合创新发展创新港”,促进教育链、人才链与产业链、创新链、政策链深度融合。二是深化产教融合。着眼解决“卡脖子”关键问题,支持兰州大学联合高校、科研院所、行业企业建设核产业研究院。联合集成电路龙头企业华

天科技等,建成集成电路产业发展研究院。三是深化教科文旅融合。提升甘肃文旅优势,成立甘肃文旅科教创新联盟,实施教育科技赋能文旅产业行动,助力建设文旅强省。

四、聚焦战略支点,强化支撑引领。一是服务西部生态环境保护和边疆稳定。建成祁连山生态研究院、黄河流域生态保护和高质量发展研究院、西部生态安全省部共建协同创新中心等特色平台智库。二是引导学生在民族地区和西部基层就业创业。甘肃每年为西北五省输送6万名高校毕业生,仅到新疆就业的就达1.2万人。三是深度融入共建“一带一路”。成立“一带一路”高校联盟,举办7届联盟论坛,设立3个分盟,加盟高校178个,覆盖五大洲27个国家和地区。

下一步,甘肃将着力建设振兴中西部高等教育改革先行区,打造西北高等教育发展新引擎,辐射推动西部高等教育水平整体提升,为服务构建新发展格局作出甘肃贡献,提供甘肃经验。

攻坚实施教育信息化2.0 加快推动教育数字化转型

湖南省教育厅

湖南深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,在教育部的精心指导下,加快推动教育数字化转型,取得了初步成效。

一、探索教育数字化转型的新路径。教育部将湖南确立为教育信息化2.0试点省,为湖南教育数字化转型提供了宝贵机遇。湖南省委、省政府高度重视,将教育数字化转型作为重大战略,摆在优先发展位置,聚焦教育的根本任务,瞄准数字化转型的痛点、难点,出台湖南省“互联网+教育”行动计划,明确“落实立德树人、促进教育均衡、探索教育未来”三项使命,坚持“需求牵引、应用为王、实效至上、持续发展”四项原则,实施“新校园、新网络、新资源、新平台、新应用”五项工程,形成了湖南教育数字化转型的“三四五”新路径,推动转型发展取得了长足进步。

二、打造教育数字化转型的新基座。通过“网络联校”打造数字校园新基座。实现2.8万余所学校全部通网,

配备22万余间多媒体教室,建成101所现代化芙蓉学校,创建540所新型网络联校,部署智能化设施,打造数字校园新基座,推进学校环境数字转型和智能升级。通过“湘教云”打造数字资源新基座。整合19个资源服务平台,建成28个融合应用实验区、300余个名师网络工作室、400余个名校网络课堂、7000余个新型资源教学点,构建教育大资源体系,形成“湘教云”数字资源新基座,推进资源供给侧结构性改革。通过“湘教通”打造数字治理新基座。整合43个管理系统、11个政务服务平台,建成教育基础数据库、教育管理总线、教育服务一体化模块,提供56项在线服务和10个电子证照,开展教育融媒体试点,形成“湘教通”数字治理新基座,推进教育治理体系和治理能力现代化。

三、取得教育数字化转型的新突破。以“我是接班人”实现思政教育数字化转型。创立“我是接班人”网络大课堂,多渠道推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂、进头脑,构建“大思政课”格局,单节课学习人次突破3000万,单个平台学习人次突破1亿,总学习人次突破10亿。以“智慧新课堂”实现知识学习数字化转型。打造数字化“智慧新课堂”,上线1500余名智慧名师、9000余套智慧资源,在课堂教学、课后服务、居家学习中大受欢迎,线上互动学习并发高达66万人,成为服务“双减”需求、促进教育均衡、提升教育质量的有力举措。以“大国长技”实现职业教育数字化转型。创立学生、教师、企业三方互动的“大国长技”职业服务新社区,试点推出15个学习社区、8个虚拟仿真实训场、1200余套活页式数字教材,吸引学生主动学好职业技能,深受教师和学生喜爱。

下一步,我们将认真贯彻落实本次会议精神,开拓创新,扎实苦干,加快推动教育数字化转型,谱写湖南教育高质量发展新篇章。

特色社会主义思想学生读本》进课堂、进头脑,构建“大思政课”格局,单节课学习人次突破3000万,单个平台学习人次突破1亿,总学习人次突破10亿。以“智慧新课堂”实现知识学习数字化转型。打造数字化“智慧新课堂”,上线1500余名智慧名师、9000余套智慧资源,在课堂教学、课后服务、居家学习中大受欢迎,线上互动学习并发高达66万人,成为服务“双减”需求、促进教育均衡、提升教育质量的有力举措。以“大国长技”实现职业教育数字化转型。创立学生、教师、企业三方互动的“大国长技”职业服务新社区,试点推出15个学习社区、8个虚拟仿真实训场、1200余套活页式数字教材,吸引学生主动学好职业技能,深受教师和学生喜爱。

下一步,我们将认真贯彻落实本次会议精神,开拓创新,扎实苦干,加快推动教育数字化转型,谱写湖南教育高质量发展新篇章。

夯实民族地区教育高质量发展的坚实基础

中共宁夏回族自治区教育工委 宁夏回族自治区教育厅

习近平总书记高度重视民族地区教育发展,两次考察宁夏都嘱咐要抓好教育这一民生大事。全区教育系统牢记习近平总书记殷殷嘱托,全面贯彻全国教育大会和中央民族工作会议精神,走出了一条具有宁夏特色的教育高质量发展新路子。

一、贯穿一条主线,深入推进铸牢中华民族共同体意识融入立德树人全过程。一是抓融入。实施“夯基育苗工程”,在全区大中小学开设马克思主义“五观”教育专题课程,强化课程思政。二是抓宣讲。深入开展民族团进进步教育“百万万人”大宣讲,打造“石榴花开、丹心向党”等特色品牌,唱响“共产党好,黄河水甜”的主旋律。三是抓创建。扎实开展铸牢中华民族共同体意识示范校创建,推广普及国家通用语言文字,全面使用国家统编教材,各族学生混合编班、混合住宿。

二、抓好一项示范,加快推进民

族地区各级各类教育教学创新发展实现变革。一是建好云平台。率先在全国建成省级“云—网—端”平台,引进区内外优质资源4800多万件,各级各类教育在“一朵云”一张网“一块屏”上实现资源共享。二是加强新基建。学校网络200M宽带接入、多媒体教学、在线互动教室、数字校园实现全覆盖,提前两年实现“三全两高一”国家目标。三是推广应用。专递课堂、名师课堂、名校网络课堂“三个课堂”实现常态化应用,人工智能助推教师队伍建设试点全面铺开。

三、实施一个行动,全面推进基本公共教育服务更好满足各族群众需要。一是突出优质化。全面启动义务教育优质均衡发展创建,全区公办园占比超过60%,高中阶段教育毛入学率94.9%。二是注重规范化。统一城乡教育教学、教师管理、业绩考核标准和要求,制定中小学课堂教学基本要求和优质课标准,建立教研员包片区、包学校、包学科、包

教师、包质量“五包”责任制。三是体现特色化。探索实施创新素养教育,打造创新素养示范校,开设生命课、智慧课、发明课等一批特色课程。

四、创新一个机制,扎实推进教育治理现代化水平不断提升。一是坚持党建引领。开展中小学党组织领导的校长负责制试点,向民办学校选派党建指导员,在乡镇(街道)设立教育专干,确保校园治理有人抓、有人管。二是守牢思想阵地。健全校园意识形态阵地管理办法,坚持教育和宗教相分离,扎实开展专项行动,严防宗教进校园渗透。三是织密安全防线。实施校园安全“三年行动”,实现了中小幼儿园封闭化管理率、专职保安配备率、安装一键式报警和视频监控系统与公安机关联网达标率、护学岗配备率“4个100%”。

我们将认真落实这次会议精神,全力做好民族地区教育工作,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。