

2022年全国教育工作会议特别报道

2022年全国教育工作会议发言摘登

以首善标准推进“双减”行动

北京市教育委员会

北京市坚决贯彻落实习近平总书记关于“双减”工作的重要指示批示精神,坚决落实中央关于“双减”工作的要求,在教育部的有力指导下,在市委、市政府的坚强领导下,率先在全国开展“双减”行动。坚持“治乱、减负、防风险”和“改革、转型、促提升”并重的工作思路,坚持近期远期整体统筹、校内校外双管齐下、线上线下同步治理、教育内外齐抓共管,以首善标准推进“双减”,促进教育发展理念回归、教育治理创新和教育生态重塑,全面推动基础教育领域深刻变革。

通过全市上下共同努力,北京“双减”工作取得了重要进展。校外培训治理成效明显。机构数量大幅压减,全市原审批备案机构压减率超过80%,无证机构全部实现动态清零。营转非、备改审工作已全部完成。总体看,达到了“大大压减”的要求。校内提质增效稳步实施。编制作业指导手册,减轻学生作业负担。深入推进“互联网+基础教育”,提高课堂教学质量。引进优质教育资源

进校园,全覆盖开展课后答疑辅导,学生自愿参与率达到96%以上。出台《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》,开展全学段试考评估检查,深化教育评价改革。试点推进校长教师交流轮岗,全面推行初中教师线上答疑辅导。全社会支持“双减”改革的良好氛围越来越浓。

在推进“双减”工作中,主要有以下几方面感受。一是始终坚持正确方向。北京始终坚持政治立场和人民立场,毫不动摇将抓好“双减”作为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的生动实践。

二是始终坚持高位推动。市委书记高度重视、直接推动,把“双减”作为“一把手工程”,市委、市政府领导和各区主要领导狠抓落实。

三是始终坚持为民情怀。以学生为重,开展暑期托管,获得家长好评。动员全体机关干部,利用周末时间,逐一回应学生家长退费、消课等诉求万余件,促成20余家机构退费约13亿元。

四是始终坚持协同联动。建立

包括22个成员部门的市区两级工作专班,强化统筹协调、分工协作、联合执法,集中办公、每日调度、每周检查,合力推进“双减”行动。

五是始终坚持首创精神。深入开展调查研究,以首善标准创制“双减”系列文件,率先开展资金监管、营转非、备改审等各项工作,为“双减”的深入推进探索了有益经验。

六是始终坚持精准施策。召开万人校长大会,深入发动、凝聚共识;坚持新闻发布会机制,舆论先行、统一思想,实施全覆盖大检查、通报问责、促进整改;立足北京实际,采取“一企一策、一址一案”清单化项目制推进,确保中央政策精准实施。

七是始终坚持稳妥落地。将防风险放在首要位置,相关部门协同联动,建立每日分析、联合约谈、随时预警、快速处置等工作机制,确保“双减”工作总体平稳可控。

北京市将继续坚定有序推进“双减”工作,巩固提升校外培训机构治理成效,稳步提升校外教育教学质量,办好人民满意的首都教育。

打造职业教育创新发展标杆

中共天津市委教育工委 天津市教育委员会

天津市认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神,把职业教育作为产业转型升级的新引擎和增进民生福祉的着力点,在创新上发力,在改革上攻坚,加快部市共建职业教育创新发展标杆,为天津高质量发展赋能加力。

一、坚持德技并修,打造校企协同育人标杆。以立德树人为根本,建设全国职业教育课程思政教学研究示范中心,建成5000平方米新时代思政教育“红馆”,推出115门市级思政理论品牌选修课和“课程思政”改革精品课,将理想信念、工匠精神、质量意识、职业素养融入人才培养全过程。健全育人训结合机制,推广“海鸥现代学徒制”模式,全市50所职业院校8万人次参与“1+X”证书制度试点。

发挥大赛引领作用,128名学生荣获全国职业院校技能大赛一等奖,在“互联网+”大学生创新创业大赛中夺得3个金奖,在第一届全国职业技能大赛中荣获2枚金牌,尊重劳动、崇尚技能在职业院校蔚然成风。

二、着力提质培优,打造技能社会建设标杆。以增强职业教育适应性为导向,扎实推进7所国家“双高”计划“院校建设”,遴选20所高职、21所中职开展市级“双高”和“双优”建设,投入14.65亿元提升办学能力,职业院校核心竞争力显著提升。打破职业教育“天花板”,率先贯通职业教育培养体系,职业教育认可度和吸引力显著增强。深化“三教”改革,建立校企“双栖入”互聘机制,获批10个国家虚拟仿真实训基地培育项目,推行活页式、工作手册式教材,职业教育教学标准与行业技术规范实现联动开发。职业院校年培训企业员工近百万人次,连续3年超额完成高职院校扩招任务,让更多青年凭借一技之长实现人生价值。

三、深化产教融合,打造技术创新服务标杆。推进国家产教融合试点城市建设,出台“金融+财税+土地+人才”组合激励政策22条,成立28个职教集团,培育产教融合型企业107家。聚焦天津“1+3+4”产业体系 and 现代服务业,在高端装备、智能科技、生物医药、航空

航天、养老护理等领域,设置对接专业点665个,实现专业链、产业链和人才链融合发展。助力企业技术研发和产品创新,职业院校与华为、360、京东、林肯汽车等龙头企业共建产业学院和技术工程中心,攻克手表机芯零件高速精密级进模具等一批“卡脖子”关键技术,填补国内空白。

四、服务国家战略,打造对外开放合作标杆。发挥天津职教资源优势,在欧、亚、非三大洲19个国家建成20个“鲁班工坊”,超额完成非洲“鲁班工坊”建设任务。成立“鲁班工坊”研究与推广中心、产教融合发展联盟,制定“鲁班工坊”建设规范和标准,为“一带一路”沿线国家职业教育贡献了中国方案、天津智慧。搭建12个京津冀产教对接平台,助力雄安新区职业教育发展。坚持“输血”与“造血”双轮驱动,“扶志”与“扶智”两手发力,全市54所职业院校对口支援7省市27个州县,援建和田职业技术学院、承德职业技能技术学院,为中西部地区培训万余名职教师资。

职业教育前途广阔、大有可为。在教育部的支持和帮助下,天津要加快打造新时代职业教育创新发展标杆,力争积累更多经验,为服务全国职业教育改革发展大局、服务技能强国建设作出更大贡献。

一、抓认识育才,创新高水平人才自主培养模式。深化人才供给侧改革。一是探索拔尖人才早期识别与培养路径。把硕博研究生增量招生计划向基础前沿学科倾斜,加强推免与培养。二是改革基础前沿领域人才培养机制。以国家产教融合型城市建设为契机,用好目录外应用型本科专业省级统筹权,产教协同培养适应“四新经济”和产业发展所需高素质人才。

二、着力构建现代职业教育和培训体系。推行长学制职业教育人才培养计划,提升技术技能人才培养规格,2021年招生人数超过中职招生总数的25%。改革中职一体化人才培养课程体系,首批选择30个就读学生多、适合长学制培养专业开展课程标准建设。实施普惠性人力资本提升行动,针对浙江是人口流入大省,根据不同学历层次和职业技能水平人群的实际需求,实行全民普惠性继续教育,加快提高“新浙江人”的学历水平和职业素养。2021年全省职业院校为企业职工、务工青年、转产农民提供各类培训159万人次。

三、着力打造高等教育强省。积极探索“一所城市至少一所高水平大

学”,推进校企合作、“双元”育人。四是建设“数字职教”。推动100个传统专业数字化升级改造,增设智能控制等新领域专业84个,实行精品开放课程建设与共享,推进教育教学数字化,建成省级职教大数据平台,推进教育管理数字化,启动覆盖全省职业院校的数据库建设,打造一批信息化标杆校,推动数字校园全面普及。

二、深入实施高校开放办学,构建服务辽宁振兴发展新机制。持续实施“教育厅长突破项目”,推动开放办学,提升服务振兴发展合力。一是优化校际开放办学。组织省内高校实施学生联合培养、教师互聘、平台开放、协同创新、国际合作等重点项目1465个,实现资源整合、优势互补。二是强化省际开放办学。与吉林、黑龙江、内蒙古教育厅联合印发意见,实施新医科教育联盟等首批合作项目176个。三是深化国际交流合作。承办国际产学研用合作会议,发起成立中国-乌克兰大学联盟、东北三省一区“一带一路”职教联盟,召开高端国际学术会议85次,积极实

现“千秋伟业,人才为先”。习近平总书记中央人才工作会议上发出“加快建设世界重要人才中心和创新高地”号召,赋予上海建设高水平人才高地重大任务。上海教育系统在教育部和市委、市政府领导下,育才、聚才、用才“三管齐下”,着力为实现高水平科技自立自强贡献力量。

一、抓认识育才,创新高水平人才自主培养模式。深化人才供给侧改革。一是探索拔尖人才早期识别与培养路径。把硕博研究生增量招生计划向基础前沿学科倾斜,加强推免与培养。二是改革基础前沿领域人才培养机制。以国家产教融合型城市建设为契机,用好目录外应用型本科专业省级统筹权,产教协同培养适应“四新经济”和产业发展所需高素质人才。

二、着力构建现代职业教育和培训体系。推行长学制职业教育人才培养计划,提升技术技能人才培养规格,2021年招生人数超过中职招生总数的25%。改革中职一体化人才培养课程体系,首批选择30个就读学生多、适合长学制培养专业开展课程标准建设。实施普惠性人力资本提升行动,针对浙江是人口流入大省,根据不同学历层次和职业技能水平人群的实际需求,实行全民普惠性继续教育,加快提高“新浙江人”的学历水平和职业素养。2021年全省职业院校为企业职工、务工青年、转产农民提供各类培训159万人次。

三、着力打造高等教育强省。积极探索“一所城市至少一所高水平大

深化教育改革创新 服务辽宁全面振兴

辽宁省教育厅

实施中外交导师联合培养研究生项目。三、深化高考综合改革,为培养高素质人才提供制度保障。省委、省政府高度重视,成立由省长任组长的高考综合改革工作领导小组,高位推进高考综合改革。一是科学制定方案。出台深化高考综合改革实施方案及其配套措施,采取“3+1+2”新高考模式。二是稳妥有序实施。在改善普通高中办学条件、加强标准化考点建设的同时,深化课程改革,推进选课走班、分层教学。三是精心组织命题。组建命题、审题团队,严把命题质量,实现高中学业水平考试选考科目命题与全国高考选考科目命题有效衔接。四是顺利完成首次首考。统筹做好考试招生和常态化疫情防控工作,落实安全保密制度,细化考试招生管理,实现新高考“零差错、零失误、零事故”。

下一步,辽宁将按照国家支持东北地区深化改革创新、推动高质量发展的部署要求,扎实工作,勇毅前行,为辽宁全面振兴、全方位振兴提供有力的人才和科技支撑,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、抓认识育才,创新高水平人才自主培养模式。深化人才供给侧改革。一是探索拔尖人才早期识别与培养路径。把硕博研究生增量招生计划向基础前沿学科倾斜,加强推免与培养。二是改革基础前沿领域人才培养机制。以国家产教融合型城市建设为契机,用好目录外应用型本科专业省级统筹权,产教协同培养适应“四新经济”和产业发展所需高素质人才。

二、着力构建现代职业教育和培训体系。推行长学制职业教育人才培养计划,提升技术技能人才培养规格,2021年招生人数超过中职招生总数的25%。改革中职一体化人才培养课程体系,首批选择30个就读学生多、适合长学制培养专业开展课程标准建设。实施普惠性人力资本提升行动,针对浙江是人口流入大省,根据不同学历层次和职业技能水平人群的实际需求,实行全民普惠性继续教育,加快提高“新浙江人”的学历水平和职业素养。2021年全省职业院校为企业职工、务工青年、转产农民提供各类培训159万人次。

三、着力打造高等教育强省。积极探索“一所城市至少一所高水平大

为实现高水平科技自立自强贡献力量

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会

一、抓认识育才,创新高水平人才自主培养模式。深化人才供给侧改革。一是探索拔尖人才早期识别与培养路径。把硕博研究生增量招生计划向基础前沿学科倾斜,加强推免与培养。二是改革基础前沿领域人才培养机制。以国家产教融合型城市建设为契机,用好目录外应用型本科专业省级统筹权,产教协同培养适应“四新经济”和产业发展所需高素质人才。

二、着力构建现代职业教育和培训体系。推行长学制职业教育人才培养计划,提升技术技能人才培养规格,2021年招生人数超过中职招生总数的25%。改革中职一体化人才培养课程体系,首批选择30个就读学生多、适合长学制培养专业开展课程标准建设。实施普惠性人力资本提升行动,针对浙江是人口流入大省,根据不同学历层次和职业技能水平人群的实际需求,实行全民普惠性继续教育,加快提高“新浙江人”的学历水平和职业素养。2021年全省职业院校为企业职工、务工青年、转产农民提供各类培训159万人次。

三、着力打造高等教育强省。积极探索“一所城市至少一所高水平大

对标共同富裕 办好浙江教育

浙江省教育厅

邀请施一公、陈薇等名人名家进校园课堂,通过视频宣讲,把德育工作做到每个孩子心坎里。二、着力构建现代职业教育和培训体系。推行长学制职业教育人才培养计划,提升技术技能人才培养规格,2021年招生人数超过中职招生总数的25%。改革中职一体化人才培养课程体系,首批选择30个就读学生多、适合长学制培养专业开展课程标准建设。实施普惠性人力资本提升行动,针对浙江是人口流入大省,根据不同学历层次和职业技能水平人群的实际需求,实行全民普惠性继续教育,加快提高“新浙江人”的学历水平和职业素养。2021年全省职业院校为企业职工、务工青年、转产农民提供各类培训159万人次。

三、着力打造高等教育强省。积极探索“一所城市至少一所高水平大

学”,建设新模式,整合省内外高层次人才,聚焦优势特色学科,推进地方高校高水平建设,加快打破优质高等教育资源布局不平衡格局。调动社会力量办高水平大学,利用浙江充裕的社会资本和企业家长情怀,打造西湖大学等具有浙江辨识度、国内影响力的高校,以一流学科建设为纽带,创新体制机制招引全球英才,构建“10+25+50+180”的梯度重点学科体系,为浙江“加快打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点”作出教育贡献。打造一支一流思政队伍,建强辅导员力量,培育一批思政“网红”大家,筑牢高校党建新高地。

下一步,浙江将认真落实本次会议精神和,坚定走好共同富裕教育先行之路,进一步擦亮“浙里优学”名片,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(下转第三版)

(上接第一版)

创新发展支撑国家战略需要的高等教育

【会议部署】

推进人才培养服务新时代人才强国战略,推进学科专业结构适应新发展格局需要,以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强,推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

【热议】河南省教育厅党组书记、厅长宋争辉:

我们将认真贯彻落实会议精神,在基础教育促优质、职业教育建高地、高等教育起高峰上下功夫,特别是要引导高校主动对接、深度融入国家战略科技力量体系,整合、重塑、改造、提升高校现有创新平台,加快布局一批国家

级、省级创新平台,加快突破关键核心技术,着力提升高校创新源头供给能力。全力推动郑州大学、河南大学“双航母”提质进位,集中优质资源重点支持7所高校11个学科,培育“双一流”第二梯队,推动高等教育起高峰。

聚焦传统产业高位嫁接、新兴产业抢滩占先、未来产业前瞻布局,系统推进全省高校布局、学科学院和专业设置优化调整。支持高校加大对领军、高端和潜力人才的引培力度,瞄准前沿领域,广开选人渠道,激发人才创新活力。按照一切为教学科研“一线服务”的导向,推动高校全面深化改革,加快构建一流创新生态,为服务建设国家创新高地贡献河南力量。

建设高素质专业化教师队伍

【会议部署】

坚持师德师风第一标准,全面夯实教师发展之基,切实保障教师权益。

【热议】安徽省教育厅厅长赵振华:

教师是立教之本、兴教之源,我们将围绕会议关于“加快建设高素质专业化教师队伍”的部署要求,全力推动教师工作改革创新。坚持师德师风第一标准,着力培养更多“大先生”,持续强化教师思想政治工作,巩固师德师风专题教育和师德师风专项治理工作成果,大力选树和表彰优秀教师典型。聚焦薄弱环节补短板,深化师范教育改革,调整定向培养师范生规模和结构,为乡村中小学培养更多优秀教师。完善城乡教师交流轮岗机制,深入推进“县管校聘”管理改革,促进城乡教师合理流动。聚焦突出问题强措施,加快推动新一轮教职工编制核定工作,着力解决结构性缺编问题。推进高校教师评价制度改

革,加快引进和培育一批具有发展潜力的中青年人才和高端人才。努力营造尊师重教的氛围,切实保障教师权益。

以改革创新注入教育发展强大动力

【会议部署】

深化新时代教育评价改革,激发基层和学校活力,提升依法治理水平,实施教育数字化战略行动,健全4%落实机制。

【热议】湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦:

我们将始终坚持改革创新,进一步解放和发展教育生产力,使教育发展更加符合时代潮流。教育部将湖南确立为教育信息化2.0试点省,为湖南教育数字化转型提供了宝贵机遇。湖南省委、省政府高度重视,将教育

在大变局中谋划教育对外开放新策略

【会议部署】



奏学生

。在上海市黄浦区复兴东路第三小学

“乐系列”

“民乐兴趣课”上。

—资料图片

—