



# 成才就业的沃土 圆梦大学的摇篮

## ——河北省衡水市武邑县职业技术教育中心的创新发展之路

创建于1993年的河北省衡水市武邑县职业技术教育中心（以下简称“武邑职教中心”），秉承“崇德重技、修学储能”校训，坚持“制度建校、质量立校、特色兴校、创新强校”的办学思想，在和谐中追求进步，在创新中谋求发展，现已成为有在校生3000多人的国家重点中职业学校和河北省名牌中职业学校。多年来，学校厚积薄发，广育英才，先后获全国教育系统先进集体、河北省中等职业学校德育工作先进集体、河北省科普工作先进集体、河北省园林式单位、河北省依法治校示范校、河北省语言文字规范化示范校等荣誉称号。2020年，占地158.1亩、投资近2亿元的新校区投入使用，武邑职教中心的办学实力和发展品位全面提升，迎来了高质量发展的新机遇。

### 立德树人 促进学生全面发展

学校坚持“育人为本、德育为先”理念，重视真、善、美的心灵塑造，大力强化德育工作，组织开展了丰富多彩的德育活动，让学生在“活”中锤炼品质、在“动”中塑造自我，唱响青春阳光、奋发进取的主旋律。

主题升旗仪式，带来精彩思政大课。2021年清明节，校长季希武发表了“缅怀革命先烈，重温红色历史”的国旗下讲话，让学生真切地感悟了100年来共产党人带领全国人民披荆斩棘、筚路蓝缕、不懈奋斗的历史，缅怀英烈是怀念，是感恩，更是教育和传承。五四青年节，鼓励全校学子继承并弘扬五四精神，坚定理想信念，释放青春激情，担当民族复兴大任。“规范自身行为 争做文明中职生”主题升旗仪式，使学生对《中职生守则》有了更为深刻的认识，对标榜样，自勉自励，以更积极的态度、更向上的精神对待学习和生活。

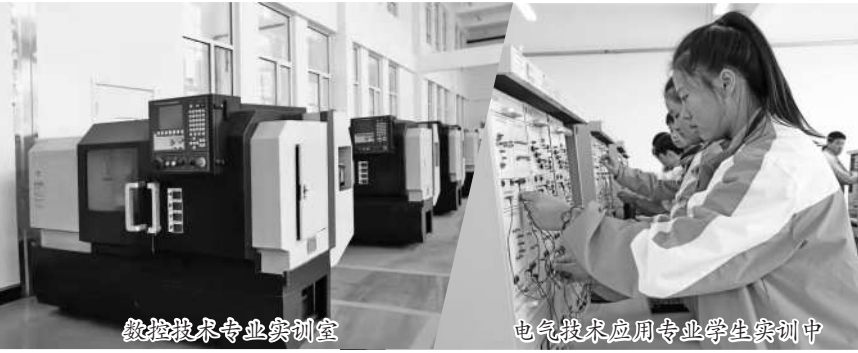
持续推进党史进校园活动，不断加强理想信念教育，传承红色基因。

开展党史故事比赛，全校师生积极参与，参赛选手满怀深情地讲述了中国共产党人与人民同甘共苦、为人民无私奉献的感人故事。每一个革命先辈的故事，都是一段生与死、血与泪的奋斗史。“永远跟党走”主题班会活动，通过观看党史视频、英雄故事分享等形式，使师生对党史有了更深刻的认识，激发了师生的爱国热情，坚定了师生“永远跟党走”的理想信念。在“唱红歌、颂党恩、跟党走”歌咏比赛上，《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》《强军战歌》等一首首主题鲜明、慷慨激昂的经典曲目激情唱响。学生精神昂扬、意气风发，精彩地演绎出共产党人救国、兴国、富国、强国的丰功伟绩，用歌声表达了对党、对祖国、对人民的热爱。以“少年工匠心向党 青春奋进新时代”为主题的“四史”知识竞赛、手抄报评比等系列教育活动，进一步促使全校的党史学习教育走深、走实。

加强行为规范和法治教育，让遵纪守法成为青年学生的时尚追求。行为养成，规范先行，军训是学生校园生活的第一课。饱满的精神、挺拔的身姿、整齐的步伐、嘹亮的口号……参加军训的高一新生成为新学期校园里的亮丽风景。学生在军训中养成的团结互助、艰苦奋斗的优良作风渗入平时的学习生活中，用良好的精神面貌迎接崭新的高中生活。学校邀请县检察院和公安部门人员来校开展法治讲座，以校园周边的鲜活案例为教材，以案说法、以案学法，增强学生的法治观念，提升了学生辨别是非和自我保护、自我防范的能力，达到让学生“学法明事理、学法知守法、学法严言行”的目的。组织队列比赛等“行为规范教育月”系列活动，强化学生行为规范养成教育，进一步提升班风、学风和校风。

### 升学就业 多种途径人人出彩

在追梦远行的道路上，武邑职教人坚持开门办学、开放办学、开拓办



数控技术专业实训室

电气技术应用专业学生实训中



就业班部分学生到南通盛邦升华公司实习

学的步调，紧紧把握职业教育服务社会和个性发展的本质属性，开设机械加工、计算机应用、电气设备运行与控制、汽车制造与检测、会计事务、电子商务等17个专业，设有对口升学班与就业班，为学生量身定制适合的成长成才道路，打开了“升学榜上有名、就业脚下有路”的绿色通道。

对口升学连创辉煌。对口升学是武邑职教中心的一大办学特色。近年来已有3600余名学生昂首步入了理想大学的校门，10余人考取了硕士、博士研究生。开设于2003年9月的机械加工技术专业是省级骨干专业，学科建立时间长，教学设备齐全，“双师型”教师队伍力量雄厚，“一体化”教学改革卓有成效，每年都有几十名学生升入本科院校。考入心仪大学的学生袁向阳深情感叹：“我爱我们机械班

的兄弟，更要感谢我的老师。是敬爱的老师为我拔掉成长路上的荆棘，为我铺就奔跑路上的平坦……让我的梦想在不解奋斗中开花结果。”

就业安置全线飘红。为确保学生顺利就业、成功就业，学校广泛开展校企对接，极大增强了人才培养的针对性。学生入职前由校企双方共同组织岗前培训，确保学生提前熟悉职场、尽快适应职场；入职后，学校领导不定期深入学生就职企业跟踪走访或邀请企业领导来校交流，充分保障学生权益，真正做到了“好就业、就好业、就业好”。近年来，学校毕业生的就业安置率始终保持较高水平，先后建立了北京振达集团、天津爱德克斯、苏州华道数据、杭州中智汇等30多家就业基地，累计输出技术人才5000余人，毕业生连年全部就业，实

现了高起薪、高层次、高品位就业，赢得了学生、家长和社会的高度认可。

学校以市场和就业为导向，改造提升、动态调整专业目录，开设紧缺、含金量高的专业，促进学生实现高质量就业。2019年，学校新开设了无人机操控与维护专业，毕业生可从事职业飞手、航拍测绘、农林植保、管线巡视、消防救援等工作；2020年，新开设工业机器人技术应用专业，培养能从事工业机器人系统模拟、编程、调试、操作、销售、生产管理及服务生产一线的初级、中级技能型人才；2021年，新开设康养休闲旅游专业，培养从事护理、保健、康复、健康教育等工作的毕业生，满足未来消费者对健康养生的多元化需求。

### 校企合作 丰富各类实习实训

季希武校长表示，要确保传统优势专业强影响、地方特色专业树品牌、现代服务专业出成效。围绕县域经济发展，不断调整优化专业建设，努力为科技兴县、经济强县、建设美丽武邑作出新的更大贡献。武邑职教人坚持制度理校、质量立校、特色兴校、创新强校的办学思想，面向社会、面向企业、面向农村立体推进政、行、企、校联动机制，积极争取政策支持，广泛开展多领域合作。目前，学校已对接政府各职能部门、各企业公司及行业协会组织60多家，签订合作协议40多项，有力推动了学校可持续发展、高质量发展。

采用“现代学徒制人才培养模式”，将产业人才需求与学校人才培养相融合。学生在校内即可参与真实项目，获得项目经验、实践经历，形成了“工学结合、以产促教、以教助产”的特色产教融合模式。如电子商务专业，以适应区域经济特色发展需要为目标，培养具有新型电子商务理念，具备网店运营、网店编辑、网店推广、数据分析、客户服务、物流管理等专业知识和专业拓展能力较强的

高素质技能型人才。

引企入校，共建共享生产性实习实训基地。新校区建设了面积16000余平方米的综合实训楼，配备机械加工、数控技术、电力拖动、电工电子等各类专业实训室上百个，拥有1747个实习工位，全面实现“工学交替、理实一体”教学，进一步推进了产教融合、校企合作的深入开展。学校与河北省广播电视教育培训中心签署合作协议，联合建设广播电视与影视艺术传媒专业，为河北省地方传媒院校的发展打造了优质范本。与爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司签约，就机械加工、汽车维修两个专业联合实施专业共建，在校设立“爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司定向班”，企业选派优秀技术骨干担任学校指导教师，广泛开展教学、管理、实习、培训、科研等多层次校企合作。还与上海航动科技有限公司、北京灸禾康靖教育科技有限公司、武邑县中兴机械加工厂等多家企业联合开展专业共建，探索实施“七合一”（学校工厂合一、车间教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、理论实践合一、作品产品合一、育人创收合一）育人模式，搭建了产业端与教育端互联互通的桥梁，实现了校企无缝隙对接、零距离衔接。

不断打造开放合作的新格局。加入全国县级以上职教中心联盟、全国职教联盟和河北省电子商务、现代畜牧业、智能制造等职教集团，为学校获得信息、获取资源、汲取经验拓展了空间。成为阿里巴巴、蔡崇信公益基金会和淘宝大学首批赋能脱贫合作院校，举办了“青橙计划”培训班，有效提升了校企合作层次和学生就业质量。

立足新起点，启航新征程。武邑职教中心将勇敢担起时代赋予的育人育才使命，对标“职教20条”，对接京津冀协同发展战略，加快推进职业教育提质培优行动，奋力谱写职业教育“前途广阔、大有可为”的崭新篇章！

（季希武 张勇智 刘永智 何微 白雪）

## 山东省烟台市莱山区院格庄初级中学

# 推进“一体化”改革 重塑学校发展新样态

以和谐共育为目标 助力学校内涵发展

为全面贯彻党的教育方针，山东省烟台市莱山区院格庄初级中学以立德树人作为根本，以社会主义核心价值观为引领，以满足人民群众接受良好教育的需求作为教育改革发展出发点，聚焦“公平、质量、改革”，推进义务教育“九年一体化”综合改革。

### 以深化改革为抓手 优化学校管理体制

学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，构建九年一贯制、分段教育的机制，解决学段、年级、班级之间学业质量分化的问题，全面提升义务教育的水平和质量。面对学校教育管理条块分割、缺合作、少合力的现状，还

建立起便于资源组织、沟通协调、分工合作的管理系统。学校努力克服德智体美劳全面教育与全面发展的薄弱环节，坚持立德树人、“五育并举”，完善多元评价机制，落实“以人为本”的教育方针。不仅组织全体教师参与系列课题研究，提供教师发展平台，持续提升教师专业素养，还通过转变教与学的方式，减轻学生校内校外学业负担，保证学生生动活泼地主动发展，为培养堪当民族复兴重任的时代新人积蓄力量。

### 以智慧课堂为载体 全面提升核心素养

学校坚持“责任、荣誉、博爱、创新”的校训，秉承“办好家门口学校”的办学理念，努力打造“学生开

心，百姓称心，社会放心”的区域教育品牌。学校紧紧抓住课改机遇，锐意进取，大胆改革，在加强混合式自主学习课堂的实践应用基础上，积极构建基于学科核心素养的“自主高效、多维互动”的教学模式。

随着国家信息化教育政策的颁布，尤其是教育信息化2.0的提出，学校深刻认识到教师信息化素养亟待提高。为了全面提升课堂和教学改革水平，实现课堂教学与信息技术深度融合，学校开启了“互联网+”背景下的混合式课堂改革探索研究。

学校创建了以“学、评、教”为核心，覆盖教育管理者、教师、学生、家长的“互联网+教育”一体化大平台，涵盖互动课堂、线上作业、在线考试、学情分析、班级管理、教务管理、全国共享资源空间、学科教研空间、家校通信等，支持分层教

学、个性化推送、大数据分析、AI导练等，学校借助该系统，以师生发展为本，实施新型技术与教育教学深度融合，努力打造以自主学习、个性化学习、协作学习、泛在学习为主要特征的智慧课堂。

信息技术与传统课堂深度融合，是学校开展智慧课堂的重要前提。教育的目标之一是指导学生自主学习，有效的方法就是给学生搭建一个“学教评一体化”学习支架——自主学习单，将自主学习单作为贯通信息技术与传统课堂的桥梁，开展“一书一单一终端”新样态的混合式自主学习模式。课堂以“自主学习”“合作学习”“评价反馈”3个阶段为教学设计思路，以“导、学、议、讲、练、评”6个教学环节为操作程序，以自主学习单为策略手段实现混合式学习课堂。基于课程标准，从学情出发，课堂上

以学生学习为中心，重构新课堂，课堂教学最终体现在学生积极主动的学习表现上，以提高学生核心素养为落脚点。在教学设计时，同样基于学生的认知规律，紧紧围绕学生“学什么、怎样学、学得怎么样”的主线思路，格外关注学生当前学情和课堂生成，注重思维养成和自主学习能力的培养。

另外，学校为保障“互联网+”背景下的混合式课堂改革的顺利进行，对数字化校园网建设进行了专业化升级改造，建设了全天候、全覆盖、全应用的无线校园网。同时，将学生们使用的移动终端设备统一配套定制，由学生自主发放，进行科学管控。最后，通过积极推进自主管理和自主文化建设，加强自主学习理念的落地落实，为课堂上的自主学习赋能，也为学生全面发展打好基础。

（王向鹏）

## 山东省滕州市第四实验小学（红荷路校区）

# “和荷文化”以“荷”之精神培育优秀学子

对于一所新学校来说，外观环境、课程课堂、校园文化都是办教育必须建设的领域，其中校园文化是一项立足长远、见效不快的工程。“校园文化是一种无形的精神力量，是立校之魂和向上之根”，山东省滕州市第四实验小学红荷路校区（以下简称“四实小红荷路校区”）校长田雁领保持“静待花开”的教育定力，提出“和荷文化”的理念，让这所2020年9月成立的年轻学校在建校之初就走上了校园文化建设之路。

### “和荷文化” 以地域文化为载体

“和荷文化”是在多番审慎思考和调研中诞生的。学校的发展不能忘根，四实小红荷路校区所在的滕州，

以荷花为市花，延续着带有荷风骨的发展基因。结合家乡“盛世红荷”的特色，校长田雁领带领全体教师不断追问校园文化，最终确立以地域文化为载体，把“和荷文化”作为学校的精神表达，创办如荷般高雅的学校、做似荷般儒雅的教师、育若荷般优雅的学生。

“三美”是“和荷文化”的内涵与精髓。第一美是荷韵之美。“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，先贤对荷的盛赞，让人看到荷的坚忍、向上、顽强、自立、高洁的品格。因此，荷韵之美在于让荷之品涵养红荷师生。第二美是和谐之美。“荷”的谐音即“和”，从古至今的荷文化中，常以荷花作为“和平、和谐”的象征，以荷花作为中华民族“和”文化的符号。“和荷文化”蕴含着人心和善的道

德观、和而不同的社会观、协和万邦的国际观、天人合一的宇宙观。因此，和谐之美在于实现人与人、人与社会、人与自然、人与社会和谐。第三美是合作之美。“荷”的另一个谐音亦为“合”，象征着合作、融合之意。因此，合作之美在于让师生、生生合作，学校、社会、家庭达成默契、形成合力。实现教师的发展追求与学生的发展需求相融合，也正是四实小红荷路校区不断追求的精神内涵。

### 校园环境 以荷之高雅为对标

“映日荷花别样红”，很多来访四实小红荷路校区的人，都会发出如此感慨。校园所有建筑的主色是红色，与此同时，校内的每一栋楼都与荷有

关，分别命名为“荷美楼”“荷雅楼”“荷韵楼”。外观尚是如此，内观更是别有洞天。楼道的走廊里，有荷文化长廊、书香长廊、中华优秀传统文化长廊，在这些地方，红荷师生读“荷”之词、赏“荷”之画、观“荷”之长，在日常的品荷、赏荷、吟荷中习得荷之品。

四实小红荷路校区的校徽，也在细节处彰显着荷之韵。以橙红为主色调的校徽，寓意吉祥美好。中间图案由汉字“四实小”的大写首字母“SSX”及“荷花”图案构成，象征着四实小红荷路校区师生发扬荷之精神，和谐共处、昂扬向上、奋勇争先。此外，学校还设计了书包、水杯、安全帽等独具红荷特色的标识物。四实小红荷路校区还有一个人人都喜欢的小宝贝，那便是吉祥物小“荷娃”，这个头戴荷花、身披荷叶的

娃娃，自信地竖起大拇指为每一名师生点赞，天真可爱的形象饱含着全体师生的希望与祝福——让红荷学子健康快乐地成长。

### “和荷”精神 以社团和活动为阵地

对于秉承“和荷文化”办学特色的四实小红荷路校区来说，将“和荷”精神刻入每一个红荷学子灵魂深处需要激活“和荷文化”的实施路径。在不断摸索中，学校开辟出社团和活动两大阵地。异彩纷呈的红荷社团可以丰富荷之采，因此学校开设了拉丁舞、民族舞、面塑、计算机编程、电脑绘画、合唱、硬笔书法、朗诵、葫芦丝、创意绘画等社团。这些“和荷社团”，让红荷学子找到了发光

的潜力，合唱团让学生们得以如诗般吟唱，他们歌唱着美好与和谐、团结与协作；舞蹈社团让学生们在舞台上精彩绽放，他们挥洒着努力的汗水，铭记着坚韧与拼搏……

“和荷文化”的另一阵地，便是活泼的校园文化活动。每天下午第一节课的课前5分钟，一首被“学习强国”学习平台选用、弘扬中华优秀传统文化的《红荷咏流传》中华交响乐团；每天的课间操，全校共舞学校自编自创的《乐动红荷》韵律操，乐动红荷，“和荷”发展，寄托着这样的愿景：让每名红荷学子像荷花一样充满旺盛的生命力，彰显蓬勃的朝气与活力；为培养似荷般儒雅的教师，学校开设“青蓝工程”，师徒结对子活动，发挥老教师的传、帮、带作用。一朵“荷花”已让人陶醉，成片的“荷花”更让人心旷神怡……

“我们坚信只要不忘教育初心，秉承‘和荷精神’，就不怕山高和路远”。四实小红荷路校区从踏上打造“和荷文化”这条路时，就向人昭示了“和荷”致远。未来，每一名红荷人将继续迈着铿锵有力的步伐，奏响强校之梦的华美乐章。（田雁领）