

点住区域教育发展关键“穴位”

河北任丘精准有力推动师资队伍建设——

本报记者 周洪松 通讯员 刘斌



沧州市文明校园 沧州市德育工作先进集体 任丘市学校管理先进单位

河北省任丘市第八中学这一连串金字招牌彰显了自身办学活力与实力。学校在2016年刚刚建成使用且偏居城区东南隅,是什么让这所新建校迸发出蓬勃生机?事在人为,我们有一支虽然年轻却肯干能干的教师队伍。校长刘超道出原委。

近年来,任丘市始终重视中小学教师队伍建设,通过及时增补师资队伍数量、夯实教师培训质量、提高师德水平等举措,有力促进了本地教育事业实现内涵式发展、高质量发展。新建校八中的崛起,是其中一个典范。

任丘市明确,严禁在有合格教师来源的情况下有编不补,要求严控总量、盘活存量、优化结构、增减平衡,仅2020年,该市在历年来毕业生中通过考试方式就批复招聘事业编教师315名,最终成功招聘310名。

任丘市教体局副局长卢凤泉介绍说,更重要的是,任丘市自2010年开始大幅招聘合同制教师。据统计,自2010年至2021年,市政府共批复招聘计划4596名(包括事业编315人),除去北三乡(现划归雄安新区),现已落实招聘教师计划3839名(包括事业编310人),其中农村中小学、幼儿园2745名,占比71.5%。

所有合同制教师待遇和在编教师一分不差,所需资金全部由市财政划拨。柴文忠语气里透着自豪。

业务培训、近1000名教师国培省培、498名新聘教师岗前培训和172名校长参加的现代教育信息技术2.0全域推广等工作。在任丘市教师进修学校校长石卫星看来,教师发展中心就是全市提师能促发展的“大本营”和精神家园。

提出达标课堂、精品课堂、艺术课堂三个课堂层次并制定相应教学标准,构筑线上乐教乐学金种子苑学习平台,线下大型集中培训,线上线下相结合的送教下乡、入校培训三大主阵地,采用学分晋级制、铜牌、银牌、金牌三阶段设置严格晋级条件,建立尖兵教师学区包片制度,每学区至少两名尖兵教师包片,以老带新、以新促老,激发内生动力。任丘市以三个课堂层次、三个培养阵地、三阶学分晋级制为内容,构建起覆盖全市16个学区的金种子教师培养培训机制。

据市教体局教研室主任高志扬介绍,目前,任丘市现有预备金种子教师2091人,包片尖兵教师72名。今年,全市教师参加网络学习97840人次,尖兵教师送课下乡、教研室入校手把手教研50余场。

参加培训有场地、有计划、有成效,作为新教师受益匪浅。实验小学青年教师刘宣辰说。

实验小学校长董连奎介绍说,得益于新教师的快速成长,实小将优秀传统文化教育与科技创新教育融合发展,在做好诵读国学经典、诗意大课间等传统特色活动基础上,探索建立了机器人、创客工作室,开展了机器人、3D打印、创客社团等创新活动,让“五荷”文化浸润广大师生,花开得更艳!

最开心的时刻莫过于看着孩子们怀揣理想和爱,带着傲人成绩和幸福表情走出校园。她就是三中李艳苓老师!

2021年,任丘市组织开展最美基层教师、最美高中教师评选活动。经层层选拔,李艳苓等42名最美基层教师、韩晓等10名最美高中教师登上领奖台,成为广大教师学习的楷模。

任丘市始终注重师德师风建设,注重发挥先进典型示范引领作用,营造人人争做新时代“四有好老师”的良好氛围。近年来,任丘市先后组织全市教师学习张桂梅、吴蓉瑾、王红旭等同志的先进事迹和崇高精神,展开交流讨论并撰写心得,增强教师从教使命感与责任意识。

在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩,张桂梅让我深切体会到一位智者和仁者的精神魅力。同为教师中的一员,我一定在学业上不断进步、修养上不断完善,努力做学生热爱的优秀教师。任丘一中教师邢洪丹给自己定下目标。

身边榜样的力量更直接、更有效。除了评选最美基层教师、最美高中教师,任丘市还每年组织师德先进个人、师德标兵和优秀教师、优秀教育工作者评选活动。2021年,经过严格评审,55名教师荣获师德先进个人称号,其中3人被授予沧州市师德标兵,2人被授予省级师德标兵,评选表彰优秀教师200名(其中农村125名)、优秀教育工作者40名。

市教体局专门组织各学校为推选出的师德标兵拍摄8-20分钟的微电影或微视频,在广大教师中掀起了学先进事迹、做人标兵的热潮。

做一名宽严相济的有温度的班主任,用爱温暖每个孩子,聆听每个孩子的心声,关注每个孩子的成长。第八实验小学教师王跃仙把这样的座右铭摆在办公桌醒目位置。

不遗余力补师资

任丘市地处京津冀经济圈,距北京和天津均为百余公里,与千年之城雄安新区相接。优越的地理位置和较高的经济发展水平让本地百姓安居乐业,流出人口很少,加之近年来生育政策放宽,造成适龄入学儿童数量激增。

全市两所高中、21所初中(含3所九年一贯制)、153所小学、1所特教学校、138所幼儿园,不同程度存在师资不足状况。师资补充渠道不畅、资源配置不均、整体素质不高等问题,一度成为制约我市教育发展的瓶颈。任丘市教体局局长柴文忠说。

怎么办?任丘市委、市政府开始发力。2019年,《任丘市进一步完善中小学教师编制动态调整和人员适时补充机制的实施方案》出台实施,进一步健全了教师长效补充机制。

千方百计强师能

让柴文忠自豪的不止这些。投资5000万元,在寸土寸金的主城区黄金地段独立建设主体四层、设施先进完备、占地14206平米的教师发展中心,是任丘市又一大手笔!在市委编办《关于组建任丘市教师发展中心的批复》红头文件上,记者还看到这样的一段话:任丘市教师发展中心为任丘市教育体育局所属相当于股级规格的事业单位,任丘市教师发展中心经费形式为财政性资金基本保证经费,暂定编制86名。

教师发展中心的建设规格、人员配备、资金保障等在全省范围均属领先。为了促进全市中小学教师整体素养提高,市委市政府舍得下大力、花大钱。柴文忠说。

2021年我们组织完成全市近7000名教师的全员远程培训、2800名班主任

笃行至善提师德

坚守三尺讲台默默耕耘26载,她把每名同学都当成自己的孩子。她自己

基层发现

甘肃武威凉州着力打造绿色校园——

项目建设“绿”字当先

本报讯(通讯员 叶祥元 郭小丫)近日,甘肃省武威市高质量发展重大项目基础和民生项目示范奖揭晓,凉州区教育局获此殊荣。作为甘肃省人口最多的县区之一,凉州区以教育项目建设着力打造绿色校园,以此促进教育事业高质量发展,不断提升人民群众教育满意度。

据悉,2021年凉州区总投资3.87亿元,实施学前教育、城区学校、农村学校食堂、农村学校厕所等教育基础建设项目97项,凉州区祁连路小学、武威二十五中、区四幼、区五幼建成投用,武威十中扩建、一幼迁建等项目如期建成,新增学位4120个,园位1080个,消除大班额112个。在教育项目建设中,凉州区全力抓好绿色校园打造工作,祁连路小学、武威二十五中等新建学校全部采用集中供暖或电供暖,不断深入推进绿色环保理念。

凉州区中小统筹谋划节能减排工作,加快推进清洁能源供暖改造,着力提高清洁能源利用率,提升清洁供暖比重,凉州区教育局计财股长徐兆春说:我们有序推进现有燃煤锅炉改造,逐步淘汰小煤炉,2014年以来,全区投入资金约1625万元,完成113所学校的电暖改造,改造供暖面积达34.48万平方米。近两年,武威六中搬迁新校区使用集中供暖,凉州区职业中专完成集中并网改造,武威十一中完成电暖供暖改造,清洁能源供暖面积新增20.35万平方米。

在所有新建教育项目全部使用清洁能源供暖的同时,还注重雨水收集池建设。凉州区教育局党组书记、局长张万栋说。2021年,凉州区中小学幼儿园注重将校园作为城市生态系统中的一个独立而完整的系统,在祁连路小学、武威二十五中等4所学校建设了雨水收集池。

为确保绿色环保理念深入人心,凉州区抓好环保教育工作,全区中小学通过悬挂横幅、摆放宣传展板、发放宣传资料等形式,向广大师生宣传低碳生活、节能减排、生态环保理念和知识,倡导大家从小事做起,从自身做起,选择简约适度、绿色低碳、勤俭节约的生活方式、消费模式和生活习惯,有力推进低碳绿色校园建设。

十四五期间,凉州区教育局将继续坚持绿水青山就是金山银山的发展理念,按照全区教育高质量发展的要求,加强全域生态文明建设,打造文化氛围浓厚、学习环境优良、生活方式健康的美丽校园。张万栋指出。



回看基层

图为甘肃省天水市逸夫实验中学七年级(18)班的学生吴宜瑾向同学们展示自己设计开发的“沐光居”小区沙盘。

近日,该校美术教研组给学生布置了关注社区居住环境的课外拓展性作业,190多名学生用时35天,设计完成小区沙盘23个,集中在校园里展示。

特约通讯员 闫锁田 摄

基层实践

合肥市庐阳区创新备课、作业、课堂改革——

“双减”提质 从细节处入手

本报记者 方梦宇

双减落地,课堂成为教育教学主阵地。在安徽省合肥市庐阳区,学生负担减轻的同时,教师备课、课堂和作业的形式与效果都在悄然变化中。

备课——单元贯通 问题导向

首先,课堂的提质增效前置在教师的备课环节,目前庐阳区不少中小学校正从校级层面反思并实践着教师备课的有效性和问题针对性。

以往,教师备课是课例式的,现在则更提倡单元式、纵贯式的备课方法。该区红山路小学校长方业菊表示,双减政策出台后,经过几轮教学反思,学校从校级层面设计了单元式备课方案,要求教师备课整体设计学习单元,明确单元主题,整体呈现单元间、课时间的联系。

小学各年级间知识的纵向融合也成为教师备课时的重要考量,如上一节二年级的数学课,则需把知识点连接到一年级和三四年级的相关知识点中共同考量。这样学生在上一节课上形成的知识概念是知识树上的一个分支,试验下来,我们发现体系化的、单元能力导向下的知识传授对学生的知识吸收和能力培养都是一个极大的利好。方业菊说。

相较于小学备课的纵贯性,双减下,庐阳区的中学则开始在备课的加法之道中探索课堂的减法必须。

要想课堂有效,教师的备课必须是有效的,何谓有效?即聚焦问题,解决问题。

四十二中学中铁校区校长石卫星表示,双减之下,学校已将三轮备课制全员全科推开。

三轮备课分别为学科组统一备课,教师聚焦班级问题备课、课后的反思总结性备课。三轮过滤,也是一个逐渐聚焦问题的过程。以问题为导向,即备一节课就要研究一个问题,备课、观课、研讨、反思都在同一个问题导向下进行,对教师专业能力提升很有帮助。石卫星表示。

作业——减量提质 个性选择

除备课之外,庐阳区的作业管理也在减量的要求下提出了提质的要求,借助信息化手段,该区不少学校实现了作业的精准问题定位和个性化菜单设置。

合肥市第四十五中学副校长陈再玖认为,双减,本质上是进一步提高学校教育能力的大契机。一个学期下来,我们利用智慧教育手段摸索出了一些作业管理的路径,发现效果很好,学生们作业少睡得早了,精神好了,学习效果更好了,教师也可以通过作业精准捕捉教学的靶点。

学校集合各备课组全员力量创设了校本作业库,并建立了一二一“精准作业模式”,即每一次作业只有6道基础题,这些题目是根据数据上传情况在作业库中为每名量身量身布置,6道后又都设计了两道变式题备用。最后的,一是指如果学生6道基础题全对,学生可以选做一道进阶题,之后就可以进入下一章节学习。

课堂——精准调研 科学评价

双减工作之下我们更应该思考为什么学生会感到负担重,什么样的作业才是真正有效的课堂反馈。庐阳区教体局党委委员朱晓艳表示,科学的调查下,双减在合肥市庐阳区有了精准的靶向操作。

如六安路小学中铁校区在本学期初即进行了一场全员式的问卷调查,并组织对学生、家长和教师的深度访谈,为期三个月的调研后,学校拿出了一份“体检报告”。

调查显示,作业难度过大、耗时过长或缺乏成就感也会使学生产生负面情绪;而选择性的作业会使作业质量和学生信心双倍提升。这份“体检报告”成为了学校推进双减工作的精准导向,学校为此改进了作业形式,增加了项目式、选择性的作业,并要求作业的设计、布置、要求等应与教学过程深度融合。

值得一提的是,学校在教学过程的测评维度额外增加了课堂学习与课后作业的关联性这一评价指标,在作业检查维度增加了单元教学目标与作业内容的联系环节,从而在制度导向层面引导教师建立课堂与作业的深度链接。

值得一提的是,学校在教学过程测评维度额外增加了课堂学习与课后作业的关联性这一评价指标,在作业检查维度增加了单元教学目标与作业内容的联系环节,从而在制度导向层面引导教师建立课堂与作业的深度链接。

值得一提的是,学校在教学过程测评维度额外增加了课堂学习与课后作业的关联性这一评价指标,在作业检查维度增加了单元教学目标与作业内容的联系环节,从而在制度导向层面引导教师建立课堂与作业的深度链接。

基层速递

浙江横店影视职业学院

这里的思政教育“横有戏”

本报讯(记者 蒋亦丰)连日来,一部名为《北伐名将金佛庄》的情景剧风靡浙江省东阳市各中小学。借助这台红色情景剧,东阳首位中共党员、中共四大代表金佛庄快速为人所知。文荣实验学校教师汤绿萍表示:“孩子们看完表演后,一个个都在抹眼泪。我们要秉承金佛庄的科学报国之情,培养学生爱党爱国的情怀。”

据悉,该剧由浙江横店影视职业学院师生倾情打造。导演向奕澄介绍说,金佛庄是横店本土的红色教育资源,用舞台剧的形式将红色故事搬上舞台,是一次对英雄的致敬。在编排节目前,师生走访了金佛庄故居,细读党史,收集资料,撰写剧本,反复研磨。

对角色分析解读的过程,也是对历史的学习。每一次的表演,我都会怀着崇敬之心,去努力呈现这样一位满腔热血只为救国的英雄形象。金佛庄的饰演者陈赫说。

作为浙江唯一一所影视文化为特色的高职院校,该校从7年前起便开始探索思政与专业的融合。利用影视专业优势,将思政教育以影视剧、舞台剧等生动活泼的形式加以呈现。比如,影视表演专业编排了东阳非遗舞台剧《马生笃学》,在东阳市区演出达60场;影视美术专业创作了民族英雄系列人物造型,不仅有民族英雄造型、革命英雄造型,还有未来中国航天工作者探索太空穿着的新型服装。

此外,该校每年在七一前夕都会举办党建晚会,用丰富的表演形式开展党史教育。学院还联合地方媒体建立工作站,共同打造“横有戏”新媒体影视栏目,引导广大学生关注时政、关注党史。

福建石狮龟湖中心小学

为教师打造暖心食堂

本报讯(通讯员 郑勇 林坤 记者 龙超凡)近日,福建省石狮市龟湖中心小学课后服务结束后,教师蔡锦没有回家吃,而是带着爱人和孩子一起来到学校食堂,这里早已为他们准备好了热腾腾的晚餐。这是该校在实行课后服务之后出台的关爱教师暖心服务。

双减政策出台后,石狮市教育局要求各学校要更加关心和关爱教师,积极出台关爱保障教师的举措,进一步提升教师幸福指数。石狮市教育局人事股股长邱世泽介绍说,针对课后服务工作时间的加长、教师责任加重等实际情况,石狮市龟湖中心小学以人为本,从保障教师一日三餐饮食方面入手,通过人性化设计

和安排,为教师提供每日早、中、晚工作餐,注重荤素营养的搭配,让教师吃饱吃好,解决教师工作和生活时间上的冲突。

如果当天下班回去后再到市场买菜做饭,吃晚饭估计要到七八点,有了暖心食堂,减轻了我们教师的生活负担。教师杨瑜高兴地说。

该校校长洪清泼介绍,有就餐需求的教师在月初将用餐人数和天数报给学校,以便食堂准备食材,还可以带家属一起来吃,或将饭菜打包带回家吃。教师承担着教书育人的责任,同时也是双减工作的中坚力量,学校将尽力提供暖心服务,让教师们轻松上阵,全身心投入到工作中。洪清泼说。