

今观察

一些地方存在教龄补贴低、乡村教师评职称难等现象——

提高教师待遇从何处着力

本报见习记者 张欣 张赟芳

不久前,国务院常务会议就强化乡村教师待遇保障作出部署,要求严格落实义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员的规定。提高教龄津贴标准,绩效工资核定向乡村小规模学校、艰苦边远地区学校等倾斜。近日,国务院教育督导办发出提醒函,要求各地切实抓好义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平落实工作。

事实上,在近年来的全国两会上,来自基层学校的全国人大代表就多次提出要 提高教师待遇,教育部就此问题也多次进行答复。

那么,教师的工资待遇提高要如何入手?此次政策发布对于提高教师津贴待遇、促进城乡教育均衡发展有何现实意义呢?

2018年,中共中央、国务院出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,明确指出要提高广大教师的社会地位和收入待遇,鼓励有条件的地方提高教师补助标准,努力惠及更多乡村教师。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。各地纷纷开始落实,河南省从2019年7月1日起,教师的教龄津贴在落实国家规定的基础上,按照每增加一年教龄增加10元标准累计计算核定。如此计算,从教20年,每月可获得教龄津贴200元,教师一年的收入可以增加2400元。

教龄津贴应该涨,现在最高才10元,绩效工资考核标准也比较模糊。山东省青州市益都街道夏庄小学教师李景永说。



安徽省寿县陶店学区乡村教师在开展教学活动。

资料图片

记者了解到,目前执行的教龄津贴标准是1985年提出的,补贴标准为:教龄满5年不满10年的,每月给3元教龄津贴,共分为3元、5元、7元、10元4档,满20年以上者,每月10元。

据一位教师介绍,以1985年教师平均工资100元计算,10元教龄津贴,在工资中的占比达到10%。而在今天,我国乡村教师月收入有数千元,教龄津贴在总工资中的占比已不足1%。

提高教龄津贴,对于提高乡村教师工资收入、增加乡村教师的职业荣誉感,都极具现实意义。

强化教龄这种时间维度的指标,有利于对冲优秀人才脱离教师队伍

伍的风险,减少教师职业倦怠的负面影响,从而有利于留住人才、稳定队伍,促进教育事业的可持续发展。华南师范大学教育信息技术学院教授钟柏昌说。

早前,我国已经在全国范围内实现 义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员平均工资收入 这一保障教师待遇的法定目标。但对于乡村教师而言,职称普遍较低,以初、中级职称为主,职称晋升较难,工资待遇整体偏低。

与提高教龄津贴标准对应,降低新级工资,逐渐淡化职称对工资待遇的影响,由此推进职称评审改革,建立基于职务的教师管理、评价新体系。21世纪教育研究院院长熊丙奇

指出,要根据教师担任的教职确定年薪标准,年薪随从教年限增加而提高,同时对教师进行专业同行评价。避免职称与职务两张皮的问题,既能激发教师的职业荣誉感,又能鼓励教师终身从教、扎根教育。

为支持乡村优质教育发展,推动城乡教育均衡,过去几年,无论是硬件设施还是软件师资,国家将人力、物力、财力大力向乡村学校倾斜,推动 特岗教师 基层项目建设,设立 优师计划 银龄讲学计划 等,大力促进优质教师向贫困地区流动,但是师资队伍稳定性较弱的问题依旧没彻底解决。

为了留住教师在农村长期发展,地方进行了许多尝试。例如在黑龙江地区,任教满30年的乡村教师可以直接晋升高级职称。

此外,还有一些地区存在 乡村教师工资提升了,乡村教学质量并没有提升 的问题。提高教龄津贴待遇的同时,提高师资质量也成为当前要务。

中国教育科学研究院研究员储朝晖建议,提高乡村教师的绩效津贴。采用教师责任制,让负责教师将教育质量提上来。建立灵活机制,让乡村教师的工资与当地的教育质量挂钩。人才引入上,采用定期招聘方式,在区域范围内重新招聘,将能把好教学质量关的教师引入教育质量薄弱的学校。

此外,钟柏昌还表示,教育政策落地离不开教育行政执法。教育行政部门要用足政策、行使好执法权,在一些关键待遇上不能打折扣,对违规行为要 零容忍。

让每一名特岗教师都有奔头

期满后及时入编,福利待遇一项不落,河北省平乡县——

每位班主任一定要与学生家长保持密切联系,确保孩子们安全过寒假,如果班上有留守儿童,更要时刻关注他们的学习生活。即将放寒假,河北省平乡县油召学区二町联小校长王梦娇在有条不紊地布置工作。作为平乡县首批特岗教师,王梦娇在停西口中心校任教10多年后,逐渐成长为当地教育教学骨干并升任一校之长。

平乡县教育局局长焦玉峰介绍,自2009年实施特岗教师计划以来,平乡县已先后招录特岗教师1106名,占全县教师总数近三分之一。多年来,他们在农村中小学教学一线用自己的青春和汗水,为当地基础教育健康持续发展注入了新活力。平乡县也通过认真落实相关工作、学习、生活待遇等多项贴心举措,让每一名特岗教师留得住、干得好、有奔头。

作为特岗教师,最大的后顾之忧就是期满后能否入编的问题。应入尽入,第一时间办理手续。平乡县专门制定相关政策全力保障特岗教师入编问题。据统计,在历年招录的1106名特岗教师队伍中,除部分辞职和调离之外,该县已经在第一时间陆续为621名期满3年且考核合格的特岗教师办理了入编手续。2019年至2021年招录的417名特岗教师,期满后也将及时办理手续。焦玉峰说。

同时,在财政十分紧张的情况下,平乡县积极创造条件确保特岗教师的福利待遇一项不落:凡是在编在职教师所享受的福利待遇,特岗教师全部享受。每名特岗教师与在职教师执行同等工资与津补贴标准,并纳入全县社保体系享受应有待遇。

有了 定心丸,工作更安心。刚到游庄中心小学的时候,饮食不同、交通不便,是教育局和学校领导的关心和支持,让我们感受到了家一般的温暖。同为2009年特岗教师的刘宝亮、郝婷婷夫妇一个来自唐山,一个来自信都区浆水镇。12年来,夫妇俩逐渐把异乡当故乡,在这片热土上实现着自己的人生价值。

对特岗教师来说,专业成长是最大的幸福。从入职之初的岗前培训到从教之后的结对帮扶,再到外出培训提升,平乡县教育局均完善了相关机制,让每一名特岗教师在最短时间内融入集体并不断成长进步。近年来,很多成绩突出的特岗教师被委以重任,成为学校教导主任、学科带头人。现已分别担任县二中附属小学副校长、油召学区二町联小校长职务的张静、王梦娇是其中代表。如今,特岗教师 挑大梁,在平乡县已成普遍现象。

只要踏踏实实地干,就一定会收获幸福与快乐!2018年来到滦泽河畔第七中学任教的青年特岗教师王京京对未来充满信心。

上海浦东新区:

启动教育综合改革示范区建设

本报讯(记者 任朝霞)日前,上海市浦东新区区委、区政府出台《浦东新区全面深化教育领域综合改革示范区建设方案(2021-2025年)》,启动建设 十四五 上海首个教育综合改革示范区。

方案明确,浦东将重点改革4个领域。一是实施双轮驱动。外部资源配置方面,聚焦优化区域教育治理机制,高水平配置政策资源。内涵发展驱动方面,聚焦深化教育评价改革,同步推进党委和政府、学校和托育机构、教师、学生、用人单位五类主体的评价改革。二是发展两个主体。针对学生,全面提升学生身心综合素质。针对教师,加快打造一支具有引领区特征的新时代 四有 好老师队伍。三是提升两个功能。把供给高品质教育资源和优化教育发展生态,作为教育服务国家和区域发展两个核心功能,加强优质教育资源供给,形成全社会协同育人合力。四是增强双翼助力。把推进教育数字化转型和教育对外开放作为深化新一轮教育综合改革的动力活力。

据悉,方案出台后,浦东新区第一时间逐条逐项对照明确改革的任务书、路线图、时间表,成熟一项启动一项。浦东新区还建立教育综合改革专项奖励机制,对改革成效突出的项目参与人员进行奖励,落实干部提拔、绩效奖励。方案的出台实施,跑出了上海各区推进新一轮教育综合改革的 第一棒,也是教育领域对接打造社会主义现代化建设引领区的重要举措。

青岛:

开展小学生寒假“官方托管”服务

本报讯(记者 孙军)为科学做好疫情防控工作,山东省青岛市明令义务教育阶段学校、幼儿园1月15日放假。学校提前放寒假,这让部分家长犯了愁:孩子谁来管?为妥善解决小学生寒假 看护难 问题,青岛市教育局发出通知,从1月17日开始至1月30日,全市各小学开展寒假托管服务工作。

青岛提出,寒假托管服务主要面向小学有需求的家庭和儿童,由家长学生自愿选择,不得强制要求学生参加。托管时间为1月17日至1月30日(不含非工作日),每天8:30至17:30,各小学坚持需求导向和 一校一案 原则,要配备适量的教师、志愿者和管理人员,为学生家长提供灵活方便的服务。托管服务期间,对自行安排午餐确有困难的小学生,学校要协助提供午餐服务(费用由学生自理)。在经费方面,小学各寒假托管班班额以40人左右为宜,坚持 公益、普惠 原则,适当收取费用,收费标准为不超过每人每天24元(不含中餐费),做到专款专用,家庭困难的学生可适当减免。

青岛明确,托管服务内容为学生指导答疑,即可组织学生利用一定时间自主做作业,但不得组织集体补课,不得讲授新课;各校应开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等设施,合理组织学生开展集体游戏、文体等服务,每天文体活动时间应不少于1小时;各校要向学生提供各学科学习资源,引导学生用好国家及省市免费线上优质教育资源。

职教致富直通车驶入乡村振兴路

(上接第一版) 四化 建设,及时探索搭建起 智能制造、新能源汽车、自动化 三大装备制造专业群;作为贵州重要农业类高等院校,贵州农业职业学院按照专业群对接产业链思路,设置包括畜牧水产、机电、食品与药品等9个系30个专业方向,其中农业类专业和直接服务农业相关专业占比达90%,基本覆盖贵州现有特色优势产业。

贵州省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邵联庆表示,贵州将优化职业院校结构布局,推进现代职业教育体系建设,改革人才培养体制机制,大力培养高素质劳动者和技术技能人才,推动全国职业教育大会精神在黔中大地落地生根、开花结果,更好服务贵州经济社会高质量发展。

无纸笔期末考怎么考

——直击“双减”后青海西宁西工区首个期末考试

通讯员

莫青

达娃央宗

周兴加



乐考交通规则

1月14日,浙江省台州市仙居县第一小学学生正在参加期末 交通规则 乐考。当日,该校二年级举行 交通规则 乐考,专门邀请交通警察就交通标志、交通规则等常识对学生考核,提高学生交通安全意识。 王华斌 摄

逆行,只为让学生们安心放心

(上接第一版)

布置学院空中讲坛的具体落实方案,讨论特殊时期的教学安排,了解已离津200余名学生在家乡的信息。教师们有条不紊的工作中迎来了夜幕。各学院情况都差不多,每天教师们过得忙碌而充实。刘洪波说。

事实的确如此。同一天,在智慧学部,党委书记花建锋正在部署调研学生意见的工作,并着手安排研究生学业指导和思想心理辅导;在教育学院,党委书记宋俊启带着辅导员与学生座谈,及时了解学生需求;在国际教育学院,党委书记金旋和学生辅导员一直奔走在疫情防控一线。

让各学院党委书记进驻北洋园校区是天津大学强化基层党组织战斗堡垒作用的重要举措。与此同时,学校多方协调,为供货车辆提供特别通行证,确保供货车辆每天正常出入管控区。同时,学校还有效对接各品类供应商,保障食品、饮用水、新鲜水果、生活用品等物资第一时间送达校内各个门店,保证校园内物资充足。

刘洪波告诉记者,为了让学生的留校寒假生活丰富多彩,学校启动了

一条举措破解两个难题

(上接第一版)

搞好中小学课后延时服务,还需要强化资金、师资等保障。在经费保障方面,日照市建立了义务教育学校绩效工资增量机制,区县财政为公办义务教育学校核绩效工资总量标准2021年达到生均每年200元,市财政给予20%的奖补,实现了学生全免费、教师有补助、财政全保障。日照中小学在对教职工参与课后服务给予收入奖补基础上,还将参与课后服务的工作量、教研创新、服务质量等情况纳入教职工工作评价考

核,将考核情况作为评优树先的参考条件,调动了教师参与积极性,提升了服务质量和水平。

日前,日照全市所有中小学全部开展课后服务,参加课后服务的学生占在校生数的98.27%。家长满意度达到99%以上。

我们将与落实 双减 政策紧密结合,着眼中小学课后服务提质增效,打造好课后服务这个素质教育第二阵地,促进学生全面健康发展,让学生更快乐、家长更放心、家庭更幸福。日照市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长刘汉营说。

本报天津1月16日电