

规范“双减”过程 重塑教育生态

本报记者 史望颖 张婷

在浙江宁波，周一到周五，不仅义务教育阶段的孩子能参加校内课后托管，学前和高中阶段的孩子也能根据年龄特点参加丰富的托管活动；周末及节假日，宁波学生可以到校园、各研学基地参加活动 推行 双减 以来，宁波打通从学前到高中的全链条课后服务体系，优化全时段服务，扎实推动学生德智体美劳全面发展。

2021年秋季学期以来，宁波密集出台了17个 双减 配套文件和实施细则，系统设计了从课后服务课程建设到 双减 工作评价方案，再到区域 双减 督导等一整套工作体系，不仅引导区（县）市、学校大力推进 双减 工作，更重塑了宁波的教育生态。

课后服务有标准有资源 有质量

2021年11月中旬，宁波率先出台《关于义务教育阶段学校课后服务课程建设的指导意见》。在宁波市教育局党委书记、局长毛才盛看来：课后服务不是学校开了就行，而是要开出质量，宁波要以课程建设为抓手，将课后服务标准化、体系化，整体提升区域课后服务水平。

以《意见》为指导，宁波市海曙区外国语学校设置了以兴趣类课程为主，挖掘学生潜能，培养学生兴趣的补（Supply）动（Study）动（Sport）3S课后服务课程。一段时间试行下来，该校副校长俞东发现，学生自主学习的能力提升了，兴趣和潜能得到了有效挖掘。

原来学校的课后服务缺乏系统

性，现在按照课程化的标准整体设计，有课程要点，有能力进阶，这样可以更好地为学生成长服务。俞东说。

目前，宁波中小学校课后服务已经形成了9612门课程，其中德育安全类360门，体艺特长类3807门，科普科探类1107门，人文阅读类1325门，多样化的课程深受学生欢迎。

一手抓学校课后服务建设，一手抓资源整合。在宁波市教育局的牵头下，多个群团组织和政府部门成为宁波课后服务的 供应商。

近日，东京奥运会首金获得者杨倩走进宁波李惠利中学，对该校射击队员的握枪姿势、击发时机等进行一对一 指导。原来，杨倩拥有了一个新 身份 宁波中小素质教育首批特聘专家。

宁波市教育局协同市体育局、市文广旅局、市科协等八部门组成宁波市素质教育领导小组，并成立了体育、文艺、美术、劳动、综合5个教育指导中心，引进各类高水平、专业化、稀缺性的社会资源进校园。这些优质的资源将通过统筹协调和精准投放，辐射全市的中小学。

创新机制激发教师干事创业热情

新学期以来，宁波鄞州区华泰小学校长边如辉欣喜地看到，校园动 起来了：课堂上，以小组为单位进行交互式学习，学生灵动活泼；课后作业也不再拘泥于抄写背诵，涌现出了 思维导图 有声作文 自制绘本 等多种形式

在宁波市教育局副局长张建国看来， 双减 并不是简单地延长孩子的在校时间，而是要 以减促增，用有质量的课程、优质的教育内容，真正助力孩子全面成长。而在这背后，教师们需要统筹发力，激发广大教师干事创业的热情。

为此，宁波市陆续出台了《中小学教师减负清单》《关于做好义务教育学校课后服务师资薪酬补助的指导意见》《关于深化 双减 工作加强教师关心关爱的指导意见》：有严格控制督查检查频次等15条 中小学教师减负措施，还有弹性上下班、设置AB岗均衡配置师资等创新举措。

在市教育局的引导下，各区（县）市教育局也积极行动起来。镇海区仁爱中学为班主任、额外承担兴趣小组教学的教师安排了每周弹性坐班半天；慈溪市横河镇教办为全镇近400名教师建立了课后服务 时间银行 卡 制度，鼓励教师把参与课后服务的工作时间积攒至 时间银行 卡，可以折算成自由支配时间，用于学习和调休。

鄞州区江东中心小学推出了 1+X 课后服务方案，实现了 全员参与、师资轮流。该校校长助理梁芳算了一笔时间账：之前每周要参与两次托管，每次5点结束；现在每周参与两次基础性托管、每两周参与一次看护性托管，分别在4点半和5点半左右结束。

相比较之下，工作时间并没有增加太多，而是变得更有弹性。我前几天备课到深夜，随后就可以使用调休卡。学校的关怀也促使老师们更加用心用情地投入工作。梁芳

心更近了，基层干群关系更为融洽。

2021年冬至，华灯初上。云南昆明市盘龙区鼓楼街道桃源社区党群服务中心里欢声笑语，这里正在举办联欢活动，大家齐聚一堂。

社区干部介绍，自从实施社区工作准入制以来，社区工作人员负担明显减轻，组织这样的活动也越来越多了。

据了解，为解决 万能居委会 社区万能章 问题，昆明市城乡社区治理工作领导小组印发 一办法、三清单，压缩社区承担的工作事项，给社区干部松绑减负。经过梳理，社区承担的工作事项从原来的198项压缩至43项，社区工作者得以从繁杂的行政事务中抽出身来，花更多的时间和精力服务群众。

倾听群众心声，解决群众的急难愁盼问题。社区工作 忙事到 抓服务的 转变，减轻了社区工作者的负担，也让群众收获了更暖心的服务。

经过3年持续发力，人民群众从身边的点滴变化中，感受到了以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央整治形式主义为基层减负的坚定决心。实践证明，基层减负工作已成为加强党的作风建设、进行自我革命的重要抓手。

持续发力，方能久久为功。整治形式主义为基层减负工作取得显著成效，但一些新问题的出现值得高度警惕。

有的地方和部门认为形式主义、官僚主义难以根治，抓上几年、有点成效就可以了，滋生了麻痹思想、厌战情绪、松劲心态；

有的地方和部门主体责任压得不紧不实，基层减负的经验和措施在长效化建设上做还不够，基层担心抓抓停停、搞一阵风；

有的地方和部门仍习惯于放权放责但不同步下放资源，导致政策难以落地，有的仍以属地管理为由把责任往基层推

从严治党没有休止符，作风建设永远在路上。

筑牢思想政治根基、健全体制机制、加强基层治理、解决重点问题、深入基层问计 面对新形势新任务，只有真抓实干、持久发力，才能让基层干部以饱满的精神状态、过硬的工作作风，为党和国家事业发展奋力进取。

2022年是党的二十大召开之年、十四五 时期的关键之年。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，持续解决形式主义突出问题，深化拓展为基层减负工作，必将使干部作风更加务实、党群关系更加紧密、干群关系更加融洽、党心民心更加凝聚，以优良作风夺取新时代新的伟大胜利。

（参与采写：张研 湛滢菲）

新华社北京1月13日电

教育部发布情况通报

三所民办初中违规招生被查处

本报讯（记者 高毅哲）近日，教育部发布关于湖南省湘潭市湘潭县三所民办初中违规招生查处情况的通报。

通报指出，近年来，按照党中央、国务院有关决策部署和法律法规规定，各地全面推进义务教育免试就近入学和 公民同招 改革，有效保障了适龄儿童少年平等接受义务教育权利。但个别学校还存在落实不到位的问题，损害了人民群众利益，破坏了良好教育生态。近日，教育部指导湖南省教育厅查处了湘潭市湘潭县三所民办初中违规招生问题。

通报指出，2021年秋季学期开学前，湘潭市湘潭江声实验学校、凤凰初级中学、天易中学三所民办初中在正常电脑随机录取之外，超计划为未被电脑随机录取的693名学生办理了录取和缴费手续。该行为违反了《民办教育促进法实施条例》关于 民办学校招收学生应当遵守招生规则 的规定，也违反了《中共中央 国务院关于深化教育体制改革全面提高义务教育质量的意见》关于 民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生；对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取 的有

关规定，以及教育部中小学招生入学十项禁令 中关于 严禁无计划、超计划组织招生 的规定。湖南省教育厅认真履行党中央有关规定，高度重视、严肃查处，在充分调查取证基础上，会同有关地方相关部门依法依规对湘潭县教育局主要负责人、分管负责人、江声实验学校党委书记作出免职处理，对三所民办初中作出行政处罚，责令清退违规招录学生和所收费用，同时核减三所学校2022年秋季招生计划。目前，当地教育部门已指导三所学校按要求进行了整改，妥善安排违规招录的693名学生按规定要求到其他学校就读，保证不让学生辍学。

通报要求，各地各校要引以为戒，进一步做好义务教育招生入学工作，防止类似问题再次发生。要严格遵守国家有关法律法规，全面落实就近入学、公民同招 等政策，严格执行中小学招生 十项禁令，对违反相关规定的招生行为实行 零容忍，发现一起、查处一起，切实维护教育公平。要深入推进义务教育优质均衡发展，优先改善、着力提升薄弱学校办学水平，整体提升义务教育学校办学水平，切实办好人民满意的教育。

西安高校陆续开始春季学期线上教学

教学运行有序 总体效果良好

本报讯（记者 冯丽）综合研判疫情防控及学生学习进度情况，陕西省西安市的高校近日陆续启动本科生春季新学期在线教学工作。广大教师采取多种授课形式创新线上教学，上好师生共保教学秩序的 实践课，讲好迎难而上、战疫必胜的 信心课，教学运行有序，总体效果良好。

1月10日，西北工业大学线上春季学期教学工作全面启动。391名教师 开播 545门次本科课程，覆盖学生13015人。38名校督导、417名院督导及200余名校院两级本科教学巡查人员 全覆盖 进行教学督查和巡查。西安工程大学156名教师、8964人次学生参与164门次课程的教学和学习，到课率99.9%。师生们架起 云课堂，进行在线 教与学。陕西国防工业职业技术学院在组织 云备课 云观摩 云教研 和 云共享 等系列线上教学活动的同时，还通过电气虚拟仿真等软件开

展线上实时实践教学，让实践课程在云端 落地。

保障线上教学正常开展是基本要求，同质等效是最终目标。西安电子科技大学教务处处长苏涛说，为保障疫情期间线上教学质量不下降、教学形式不走样，学校成立本科教学督导组，加大领导干部和同行专家听课力度，全方位对线上教学进行质量监控。

在保障在线教学秩序与教学质量的同时，各高校纷纷以抗疫为契机，引导教师将专业知识与疫情防控、心理辅导等紧密结合，强化思政教育，夯实课程育人主阵地。

疫情是特殊的现实课堂，作为高校教师有责任引导学生记录时代的印记，在这场公共危机中学习和反思。西安财经大学教师赵红霞将抗疫素材融入英语网络课程教学。西安交大组织22个学院1072门次课程的线上辅导答疑，开展42场专业教育线上专题讲座，覆盖学生8万余人次。

（上接第一版）

2017年，林文平被任命为遂川县教体局局长，他笃定要加大改革力度，在全县推进素质教育。改革从学校办学绩效评价方案这个 牛鼻子 抓起：对学校实行按学年度分类别评估考核，小学、初中教育教学质量质量分值得由2018年以前的60分减少到15分、20分，所减少的分值分布到德育、体育、美育、劳动教育中，达到 五育 分值均衡。

为了满足学生个性发展需要 遂川还提出 1+1 素质教育特长技能培养模式 学校组建适合学生需求、形式多样的社团 确保每名学都能参加一两个社团 掌握一项体育或艺术技能 每星期至少利用一个下午 开展社团活动 不断提高学生综合素质。

围绕 1+1 特长技能培训、大阅读、社团活动管理等12个品牌，县里每年评出一批星级学校。左安中心小学校长焦石桥说， 由于是根据学校办学水平划分为不同层次，我们农村学校也能获评星级学校。

双减 政策的出台对教师提出了新的要求，左安中心小学85名教师也主动带起了社团，学校社团活动时间，各项活动、各类比赛争相上演

近日，山东省威海市文登区天福小学党支部组织优秀少先队员代表走进 天福山起义纪念馆，回顾峥嵘岁月，传承红色基因。图为少先队员向革命先辈敬礼。



近日，山东省威海市文登区天福小学党支部组织优秀少先队员代表走进 天福山起义纪念馆，回顾峥嵘岁月，传承红色基因。图为少先队员向革命先辈敬礼。 于文丽 摄

减负增效强基层 轻装奋进新时代

（上接第一版）

这一重要文件再次释放出一个清晰信号：为基层减负绝不能有歇歇脚松口气的想法。

顶层设计清晰明确，贯彻落实才能精准到位。

一年来，在党中央坚强领导下，中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制成员单位各司其职、协调配合

中央纪委国家监委机关把为基层减负融入纪检监察工作，增强问责工作的政治性精准性实效性；中央组织部持续抓好激励干部担当作为有关具体措施落实；中央宣传部综合运用多种媒体平台加强宣传引导；中央改革办推动关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设相关措施落地见效；中央和国家机关工委推动中央和国家机关党员、干部带头改进作风、担当作为；全国人大常委会办公厅进一步规范执法检查，加强调研成果转化；国务院办公厅精简文减会，推动国务院有关部门转变督查检查考核方式；全国政协办公厅进一步规范考察调研活动。

上下同心，齐抓共管。

如今，基层减负常态化机制正在形成，为基层真减负、减真负已成为普遍共识。

力戒理论学习 走形式，确保思想政治教育 入脑入心。

组织党员走进纪念馆、展览馆感受红色历史，举办知识竞赛、读书征文等活动激发学习热情，邀请英模代表走进主题党课课堂分享永远跟党走深刻感悟 建党百年之际，党史学习教育在全党上下开展。

理论学习不是 走过场，唯有沉下心来学思践悟，扎扎实实注重实效，才能真正让党的创新理论成为干事创业的强大动力。

一年来，结合党史学习教育和学习贯彻党的十九届六中全会精神，广大党员干部力戒理论学习中的形式主义、端正学风。泛泛读一读、抄一抄就算学完了的 虚把式 少了，认认真真学、踏踏实实悟的 真学习 多了；浅尝辄止、不求甚解、学用脱节的花架子 少了，以学促行、以学促干、学以致用的 真本领 强了。

督查检查考核不断规范，用好激励鞭策 指挥棒。

跟着导航自行开车前往，与偶遇的村民攀谈闲聊 发现从北京来的领导 亲切随和，村民们慢慢打开了话匣子。这是基层减负观测点蹲点调研小组在甘肃省靖远县调研的场景。

不打招呼、直奔现场，有助于排除干扰、掌握真实情况。

一年来，各地区各部门督查检查考核方式日趋规范。有的地方实施 一事项一审核一评价，加强对督查检查考核事项的立项评估、成效评价；有的部门推行 多考合一，减轻基层迎检迎考负担；一些地方和部门派小分队 静悄悄 下去暗访，方式灵活效果好。

效果提上去，数量降下来。2021年，列入中央和国家机关督查检查考核计划共47项，比2018年的近900项减少94.8%；各省市区年度计划共1184项，比2020年减少17.4%。

守牢精文减会硬杠杠，杜绝文山会海。

作为乡村振兴示范村，民俗一条街上还有不少白色垃圾，花坛景观参差不齐，每天来的几百名外地游客看了咋想？ 在一个村党支部专题组织生活会上，一名党员对支部书记提出批评意见。

务求实效讲事实，杜绝 一团和气 走过场。这场组织生活会，是各地精文减会、转变会风的缩影。

告别文山会海，激发干事热情。现在县里开短会已经成为常态，领导讲话就怎么说抓落实，这种会管用 过去70%时间泡在文件会议上，现在70%时间往村里跑 基层干部的话，道出他们所感受的喜人变化。

聚焦基层所想所盼，推动实际问题解决。

形式主义种类繁多，稍不注意就会改头换面、隐形变异，唯有坚持问题导向，突出靶向治疗，才能让基层干部对减负有实实在在的获得感。

针对有的地方和部门效仿河湖长制、林长制做法，跟风设 长、有名无实等问题，中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制通过深入调研，提出规范的意见。

针对村级组织负担过重的现象，《减轻村级组织负担工作方案》出台，在规范对村级组织的达标评比和考核检查等方面发力。

如今，再走进西坛社区居委会大院，门廊前的柱子上挂着西坛社区支部委员会、居民委员会、居务监督委员会、综治中心4块牌子，以往 满满当当、乱哄哄 的标牌不见了。

牌子减下来，服务提上去。现在牌子摘了，迎来送往少了，基层干部有了更多时间发展集体经济，带领乡亲们致富。

基层干部普遍表示，整治形式主义为基层减负工作开展以来，空喊口号、搞 花架子 的情况大大减少，文风会风向短实新转变，督检考向重实绩转变，基层干部有了更多的时间奔一线、办实事、抓落实。

着眼长远、真抓实干 巩固拓展基层减负成效

2021年是党中央集中整治形式主义为基层减负的第3个年头。