



2022年1月14日 星期五
农历辛丑年十二月十二 第11668号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

减负增效强基层 轻装奋进新时代

——二〇二二年以习近平总书记为核心的党中央整治形式主义为基层减负纪实

2021年岁末，北京中南海。中央政治局党史学习教育专题民主生活会上，一份重要报告《关于2021年整治形式主义为基层减负工作情况的报告》摆在与会同志案头。

我们深化整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾，建立基层减负常态化机制，激发基层党员、干部干事创业的积极性。经过坚持不懈努力，党风政风焕然一新，社风民风持续向好。

务实中肯的评价，充分体现出以习近平同志为核心的党中央驰而不息抓作风，整治形式主义为基层减负的丰硕成果。

一年来，党中央一系列部署举措为基层干部减负、为治理能力增效，成果不断惠及人民群众。绵绵用力、久久为功，集中整治形式主义为基层减负积极成效不断彰显，汇聚起全党上下奋进新征程、建功新时代的强大伟力。

身先示范、一以贯之 习近平总书记对基层减负工作高度重视

2021年12月，北京京西宾馆，中央经济工作会议召开。

在这次重要会议上，习近平总书记从改厕这样一件关系千家万户的民生实事谈到形式主义之弊

全国气候生态环境千差万别，经济生活水平也是千差万别，怎么能用一种改厕方法？一些地方浮皮潦草、浮光掠影，造成大量厕所存在严重问题，所以我多次作出批示。习近平总书记的话语，振聋发聩。

其中，有两份批示时隔不久。一份严肃告诫：形式主义、官僚主义是扶贫和乡村振兴的最大危害，切勿死灰复燃。另一份谆谆嘱咐：求好不求快，坚决反对劳民伤财、搞形式摆样子。

人们清晰记得，在2021年2月25日召开的全国脱贫攻坚总结表彰大会上，习近平总书记深刻指出：坚决反对大而化之、撒胡椒面，坚决反对搞不符合实际的面子工程，坚决反对形式主义、官僚主义，把一切工作都落实到为贫困群众解决实际问题上。

从年初到年终，从部署到批示，整治形式主义为基层减负，习近平总书记始终记挂于心。

2021年，在党和国家历史上是不平凡的一年。

大事喜事不断 庆祝中国共产党成立一百周年，召开党的十九届六中全会，开展党史学习教育，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程

风险挑战严峻 世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情全球大流行交织影响，国内疫情防控和经济社会发展各项任务极为繁重艰巨

越是任务艰巨，越是挑战频出，就越需要以过硬的作风保驾护航，就越需要以钉钉子精神持续整治形式主义，维护党中央权威，确保党中央决策部署在基层落地生根。

政治上的坚定，来源于理论上的清醒。这一年，习近平总书记多次在中央重要会议上，对整治形式主义、官僚主义，为基层减负作出重要论述。

2021年1月22日，在十九届中央纪委五次全会上，习近平总书记强调：对形式主义、官僚主义要毫不妥协，全面检视、靶向纠治，持续为基层松绑减负，树立重实干、重实绩的用人导向，督促全党担当尽责、干事创业。

一个月后，在党史学习教育动员大会上，习近平总书记要求：坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现人在心不在等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。

举旗定向，掷地有声。一系列重要论述，彰显了习近平总书记对作风建设的高度重视，对形式主义弊病的明察秋毫；体现出以习近平同志为核心的党中央持续整治形式主义、官僚主义突出问题，推动基层减负的坚定意志和坚强决心。

地方考察，是了解基层实际、倾听群众心声的重要窗口。

2021年2月3日，农历立春。沿着蜿蜒曲折的山路，越过一道道山梁、绕出一道道弯，在贵州看望慰问各族干部群众，习近平总书记来到深山大江边的毕节市黔西县新仁苗族乡化屋村。

在苗族村民家，从客厅、厨房到卫生间，习近平总书记看得十分仔细。看得仔细，更问得细致。

家里有多少地、都种些什么、在哪里打工、收入多少、孩子上学要不要交学费、将来有什么打算 聊家常中，习近平总书记详细询问，从中了解当地相关情况。

看民生、察生态、观文化、进社区、问党建 习近平总书记在紧密的行程中，深入人民群众，同人民在一起，身先示范，为全党就如何弘扬务实作风，深入调查研究作出表率。

一年来，不论是出席重要会议还是深入地方考察，习近平总书记对整治形式主义为基层减负的重视一以贯之

和干部谈心，总书记叮嘱：要坚持真抓实干、狠抓落实，一切工作都要往实里做、做出实效，不好高骛远、不脱离实际，力戒形式主义、官僚主义。要把做老实人、说老实话、干老实事作为人生信条，这样才能真正立得稳、行得远。

论管理体制，总书记强调：各类应景性、应酬性活动少一点科技人员参加，不会带来什么损失！决不能让科技人员把大量时间花在一些无谓的迎来送往活动上，花在不必要的评审评价活动上，花在形式主义、官僚主义的种种活动上！

问基层冷暖，考察中，工资收入、住房就医、子女入学、退休安置，一项项，一桩桩，总书记叮嘱得仔细，就是为了让基层干部解除后顾之忧，谱写新时代的奋斗之歌。

春风化雨，情暖基层。

基层干部纷纷表示：现在有了更多时间去服务群众，在拉近干群关系中密切了党同人民群众的血肉联系，大家对党更加信赖，党中央关于民生的部署很快能落实，基层干部赶上了干事创业的好时代。

坚持不懈、狠抓落实 推动基层减负工作走深走实

7方面18个问题，72条措施！查摆形式主义老问题和改头换面的新表现，逐项提出解决措施，2021年，中共中央办公厅印发《关于进一步解决形式主义问题做好2021年为基层减负工作主要措施及分工方案》。这是聚焦文山会海、督查检查考核过多过频等突出问题，中办连续第4年印发文件。（下转第三版）

江西省遂川县以文化为引领、向管理要效益——一场从高中改起的县域教育改革

本报记者 徐光明 甘甜

儿子现已上大学，每每谈起在遂川中学的高中生活，话题总绕不开足球、篮球、观影等社团，还有研学旅行、社会实践等活动。江西省吉安市遂川县泉江小学校长王秀琴说，这几年，明显感受到当地的教育教学有了显著变化。

以文化为引领，带动教学质量提升；向管理要效益，激发办学活力。近年来，地处井冈山脚下的遂川中学，不仅在红土地上走出一条特色办学之路，还通过扎实的素质教育实践，营造出良好的教育生态。

变革，从学校文化建设开始

作为遂川县唯一的省级示范性高中，遂川中学的发展备受全县人民的关注。

前些年，学校办学陷入前所未有的困境：办学设施不齐，师生热情不高，加上优质生源大量流失，一本上线率一直在15%徘徊。

2015年8月，在县委宣传部任职的林文平重回教育系统，到遂川中学主持工作。

到任后，林文平首先抓的不是质量和升学，而是文化建设。

遂川是井冈山革命根据地的重要组成部分。学校决定在传承红色基因上下功夫。老师们在挖掘当地红色资源时发现，在井冈山革命斗争中，安远遂川军学生有41人，还有16名大学生。学校办公室主任王春红介绍，这些人衣食无忧，参加革命都是因革命理想高于天！

这给了学校启发：引导学生树立远大理想，为自己的人生找到方向和动力。

漫步校园，每间教室都张贴了每日四问：我来遂中干什么？我要做什么样的人？我今天做得怎么样？我的未来会怎么样？每间教室外的墙壁上，一头一尾开辟出“大学梦”“中国梦”板块，每名同学都贴上自己的理想。

唱红歌、演红色剧目、诵读红色诗篇、观红色基地、访红色人物，随着一系列红色教育活动的开展，足球、篮球、观影等30多个学生感兴趣的社团也逐渐组建起来。

同时，学校实行音乐、美术走班选课制度，每个教学班每学期打造一批艺术精品，学期末进行汇报演出或展演。

让林文平欣喜的是，学生的学习成绩非但没有受影响，反而提升了。

做，就做到教师的心坎上

曾有一位校长来学校考察，一来就问：学校办得那么好，是不是给老师发了很多钱。遂川中学现任校长王运华也是在学校发展低谷期调任学校的，在他看来，办学中师生的精气神是最重要的。

起初，面对生源不断流失，教师们只是抱怨，巧妇难为无米之炊。

管理不是控制，而是让大家有目标。林文平一来，就制定了三年行动计划。计划提出的目标让教师们直呼“不可思议”“不敢想”。

做校长不是守摊子、过日子，而是引领大家朝着一个方向努力。林文平善做思想引领的优势体现出来。

为破解管理被动低效的难题，学校出台相应的奖励、激励、竞争机制，在全校范围内营造“不用找任何人，只要付出了，就应该得到相应回报”的工作氛围。

（下转第三版）



书屋自有小读者

1月12日，学生们在湖南省资兴市唐洞街道博雅书屋学习阅读。寒假伊始，资兴市不少图书馆、书屋和书店迎来大批小读者。学生们在浓浓书香中享受阅读的乐趣，度过一个充实的假期。李科 摄

福建发布“双减”实施方案 将培育100所省级教改示范校

本报讯（记者 黄星）近日，福建省委办公厅、省政府办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》提出，学校要制定完善作业管理办法，强化作业来源、设计、布置、批改、讲评、辅导等环节管理，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构和总量。鼓励有条件的地方和学校推行校本作业。

福建省还将出台作业管理监测办法，将作业管理纳入学校办学质量评价重要内容，将作业布置和批改情况纳入教师年度考核和职称评价体系。福建明确，将采取推进校际和城乡紧密型教育共同体建设、支持各地探索大学区制管理改革、建立校长教师常态化交流轮岗制度等措施，多措并举支持优质教育资源提质扩容。到2023年，该省将培育认定100所左右

江苏出台义务教育学校考试管理规范 不得变相进行区域性统测统考

本报讯（记者 潘玉娟）日前，江苏省教育厅印发《江苏省义务教育学校考试管理规范》和《江苏省义务教育学校作业管理规范》。《考试管理规范》强调，除初中毕业学业水平考试外，不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。除国家和省义务教育质量监测外，各地不得以质量监测名义变相进行区域性统测统考，不得针对小学各年级和初中非毕业年级组织区域性、跨校际的考试。

在考试结果与使用、监管与保障方面，《考试管理规范》提出了六个不 和两个 加强，即考试结果不排名，不以任何方式公布，不得在各类家长群传播，不得按考试结果对学生进行分类、分层、调整座位，不得把考试作为评价学生的唯一方式，不

“双减”后，安徽中小学期末考试亮点纷呈 “玩”中考门道 考出自信心

本报合肥1月13日讯（记者 方梦宇）知识闯关，用钥匙、五角星代替分数 连日来，安徽各地中小学迎来“双减”后第一次期末考试。与往年不同，今年各所学校考试妙招频出，考场成了游戏乐园，玩出门道成了安徽各地期末考试新亮点。

黄山市歙县不少小学在低年级的期末测评中设置了游戏闯关环节，测试采取一对一、面对面、现场评定等方式进行，学生每闯过一关会获得相应的等级评价，最后根据各板块测试情况给学生赋予综合评价等级。

结合学生的认知特点，语文测试中的识字大王 拼博提取 熟读成诵 能说会道，数学测试中的数字转盘 口算达人 解题能手 行动精灵 等游戏关卡不仅让孩子们玩得开心，更得到家长认可。这样的考试形式很好，孩子们没压

力，也检测了一学期的学习成果。一年级学生家长王秋平说。

作为安徽省首批幼小衔接示范校，合肥市西园新村小学北校安大校区在一年级的期末测试中设置了整理我最行 语文百花园 数学趣乐园 等游戏环节，让学生在情境体验中回顾一学期以来适应小学生生活的成果，在合作互助中巩固所学知识，感受学习、合作、表演的愉悦和成功，增强自我成就感。这场活动同时邀请家长作为志愿者和观察员全程参与。

我觉得这种模式比给单纯的考试要好，孩子很开心。合肥市屯溪路小学学生家长李文坦言，双减后，我们家长很担心，没有考试成绩，怎么鉴定孩子的学习情况 通过这样的活动，可以评定孩子的成绩和进步，家长对学校的教育质量更有信心了。

在芜湖市城北实验小学的期末测

评中，体能和艺术素养贯穿在语数外等学科考核中成为一大亮点，一场丛林探险 中，学生们需要完成小小朗读者 最强大脑 等闯关活动。闯关中，学生们 翻山越岭 锻炼身体协调性，画百米长卷感受色彩美感。

合肥师范附属小学则在期末测评中融入传统文化的 晓虎拼拼乐 乐虎说说顺 巧虎读读会 等闯关游戏，通过师生共读绘本《小小虎头鞋》创设情境，孩子们齐唱音乐课学过的《过新年》等形式来完成。

在此过程中，老师会引导学生一起走进与美术课剪纸艺术相结合的民俗之中，绘本故事里的童谣不仅给孩子们带来了汉语的音韵之美，蕴藏其中的中国典故如精卫填海、驾鹤西星、西游记等也为孩子们的寒假阅读提供了指引。合肥师范附属小学校长冯璐说。