

# 百花齐放春满园

## ——腾飞中的山东省阳信县第二高级中学(三)

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

山东省阳信县第二高级中学(以下简称“阳信二中”)坚守为党育人、为国育才初心，以生为本，全心全意培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1 把握核心素养，立足学生全面发展

人才决定未来，教育成就梦想。素质教育是教育的核心。

学校校长朱洪彬提出，培养学生要以生为本，尊重学生差异化发展。要引导而不是强迫，要辅助而不是控制，努力构筑陪伴、陪同的新型师生关系。

#### ——曲径通幽花木深

部分学生英语基础薄弱，进入高中后提升缓慢。英语成绩长期低位徘徊，即使其他科目成绩较好，也难以考取理想的学校。英语短板，限制了学生的发展，损害了学生的自信心。

“尊重学生差异化发展，贯彻学术教育理念，要给每名学生人生出彩的机会。”朱洪彬经多方了解、反复斟酌后，决定在学校开设日语课程，给英语底子薄弱的学生一个机会，一个与其他学生平等竞争的机会。

第一批小语种毕业生孙洪轩说：“高中前半段，英语学习带给我很大压力，付出多少努力也没有使英语成绩明显提高。后期一年多的日语学习，让我考上了理想的学校。”

日语是教育部门允许开设的外语语种之一。在新高考背景下，学校审时度势，延揽日语专业人才，打磨课程，研究教法，力求让学生听得懂、学得精、取得好成绩。

“感谢阳信二中给我这样一个重新选择外语科目的机会，是老师的引导和鼓励给了我信心，让我有了继续前进的动力，让我有了进入重点高校的机会。”高三(16)班毕业生陈君豪说。

学校现已在高一年级开设日语课程，更大程度满足不同潜质学生的发展需要，促进学生多元化发展，进一步推进学校特色化办学。目前，200余名高一学生选择了日语学科，充满信心地奔跑在成才路上。

#### ——腹有诗书气自华

学校重视提高学生文学修养，为特长生订阅几十种刊物，开拓学生视野。语文组教师辛勤培养、广泛引导，组织多个文学社团，鼓励学生参加各种作文大赛，如全国中学生创新作文大赛、语文报杯作文大赛、全国华人杯作文大赛等。

学校在第十八届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛初赛荣获优秀团体奖，蒋英姿、顾文慧等7名学生荣获一等奖，150余名学生荣获二、三等奖。

文学特长培养在提高学生写作和表达能力的同时，也帮助学生取得好成绩。例如，2019年获得“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛现场总决赛一等奖的学生姚远、杨雪彤考入了山东大学。

学校先后被中国当代文学研究会校园文学委员会评为“文学特长生培养基地”，被全国中学生创新作文大赛组委会评为“全国中学生创新作文大赛优秀组织示范校”。

#### ——琴棋书画竞才艺

高中生活紧张忙碌，但不应该是死读书、读死书的状态。学校鼓励学生培养兴趣、发挥特长，由学生自发组成各类社团，安排各门类教师为社团提供辅导，丰富学生课外生活，缓解紧张情绪。

在2020年滨州市中小学生学习艺术节展示活动上，学校征集到舞蹈、声乐、器乐、戏曲节目等作品37个，绘画、书法、摄影美术类作品60余幅，从中选拔出3个音乐类节目和15幅美术作品，参加展示与现场视频录制。学生们精神饱满、发挥稳定，充分展现了综合素质和艺术修养。在2021年全县第25届中小学艺术节书画作品现场创作活动中，学校组织书画特长生20余人来到现场，进行书画创作，参与评

选。参选作品质量高、内容新颖，涵盖素描、剪纸、插画和书法等门类。

2021年7月1日晚，学校举办了主题为“庆百年盛世华诞·阳光下快乐成长”的第25届校园艺术节展演，献礼中国共产党百年华诞。晚会上节目精彩纷呈，展示了学生的才艺，表达了师生热爱党、爱国的深情，如快板《红船精神》、舞蹈《强国一代有我在》、诗朗诵《脊梁》、戏曲《新贵妃醉酒》、独唱《小幸运》等，相声、舞蹈、歌曲轮番上演。最后，全场师生齐声高歌《没有共产党就没有新中国》，将整场演出推向高潮，展演节目表现了学生对生活的热爱、对艺术的执着追求、对美好新时代的歌颂。

2021年9月，为提升学生的艺术修养，学校组织部分学生走进翰墨文化园，参观“赓续百年初心，担当育人使命——庆祝第37个教师节书画展”。在教师讲解下，学生近距离感受画面呈现的视觉效果，感受画面背后所蕴含的创作初衷和时代意义，汲取感恩奋进的力量。美术教师王仲秋表示，参观美术展可以提高学生艺术表现力、创造力、鉴赏力和审美能力，促进学生德智体美劳全面发展，提高学生综合素质。

2021年9月4日晚，在播音与主持社团纳新活动现场，经过两轮紧张激烈的竞选，由校辩论队队员、学生会成员和校优秀主持人组成的评委，评出有较好舞台表现能力且心理素质过硬的32名选手。

校园艺术节、元旦联欢晚会、市县各艺术节等活动，给学生忙碌的学习生活带来了愉悦和快乐，相辅相成、相得益彰。

校党建办主任蒋栓德表示：“学校还将继续开展丰富多彩的社团活动，促进学生多元发展，丰富精神生活，为学生提供展示艺术才华的平台，传递积极向上、阳光奋进的二中精神。”

#### ——山登绝顶我为峰

针对有的学生性格内向腼腆、在班级和公开场合发言不够自信的情况，朱洪彬倡议，大力培养学生的领袖气质，组织多种形式的演讲活动，让学生站出来、讲出来、喊出来。

学生餐厅设立演讲台，每次餐前都有学生在台上发表5—10分钟的演讲，由全体学生打分，年内评选“最美演说家”。演讲内容不限，可以就国际国内时事发表观点，也可以是一段人生感悟。“请党放心，强国有我”“青春无悔，拥抱时代”，一句句誓言，让学生看到演讲者的自信、自立、自强。

每名学生在校3年内，都有一次登台的机会。班级演讲、社团演讲、国旗下演讲、辩论赛、选拔赛，广泛开展的演讲活动，激励学生们树立“舍我其谁，奋勇争先，誓夺冠军”的拼搏精神和表达能力。

推进学生自我管理，在党团组织指导下，建立学生会，不断提高学生自我管理能力和促进校园文明建设。为广大学生服务，发挥联系学校与学生的桥梁纽带作用。

规范学生的文明礼仪习惯，培养学生良好的道德品质和文明行为。修订《日常行为规范暨文明礼仪标准》，涵盖校园生活各方面，鼓励学生对照标准做优秀模范。组织团员学生走进社区、走上街道，开展帮困助残、慰问孤老、清扫街道、美化环境等活动，让学生在社会实践得到锻炼，学会礼让、谦恭，以自己的文明行为影响他人，促进社会良好风气的形成。



科技教育活动



学校美育



校园足球赛



校园艺术节

### 2 重视体育活动，着力增强学生体质

树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

阳信二中具有良好的体育文化氛围，是全国青少年校园足球特色学校、山东省田径体育传统项目学校，具有丰富的培养体育特长生经验，培养出了一大批体育高水平运动员。

#### ——每天锻炼一小时

严格按照国家课程方案和课程标准开足开好体育课程，保证课程时间，确保课堂教学效果。课堂教学以学生实践为主，教授运动技能，科学安排运动负荷，加强健康知识教育。学校要求高三学生在高考前夕也要上好体育课，不以文化课挤占体育课时。

保证早操和课间操的活动时间和活动量。定期组织会操比赛，丰富校园文化生活，增强学生身体素质。

制定运动项目教学指南，根据不同学生体育能力和身体素质差异，区别对待，分组教学，让学生熟练掌握一至两项运动技能，努力提高体育教学质量。

新冠肺炎疫情暴发以来，学校体育教师在遵守常态化防控要求的基础上，对体育课程和课外锻炼做出调整。要求学生运动过程中不佩戴口罩，做好体育设施消毒工作。降低运动负荷，以小团队形式灵活组织课堂教学。

2020年，尽管受疫情影响，但学校在阳信县中小学生田径运动会上仍夺得高中组冠军，摘得21枚金牌、11枚银牌、8枚铜牌，刷新女子跳高、男子800米、女子4×400米接力、男子4×400米接力等4项县运会纪录。

学校已连续取得全县中小学田径运动会九连冠的佳绩，居阳信县前列。

#### ——引导体育兴趣

学校升级改造原有体育场地，建成符合国标的田径场地，提供足球、篮球、排球、网球等活动空间的灯光

体育场，受到学生的喜爱。

在提高学生运动水平方面，学校增加学生参与率，以兴趣为引导，培养其终身体育锻炼的习惯。学校体育组有10位优秀的专业体育教师，他们各有分工，为不同特长的学生提供教学辅导。

学校组建多个体育社团，篮球、足球、田径等项目常年坚持训练，持之以恒。体育教师不辞辛苦，送走一届迎来新的一届，起到健康知识、传运动技能、练身体素质、品德意志的作用。

学校响应号召，较早开展足球进校园活动，每周一节课，建设快乐足球、活力足球，吸引众多学生参与运动。足球比赛中，女足连续7年在县取得冠军的成绩。

学校以“培养兴趣、阳光健康”为体育教学目标，培养学生养成爱运动、会运动的良好生活方式，增强学生抗压能力、培养规则意识、合作精神，提升耐力和意志力。

——培养体育特长生

学校统筹安排，在全面提高学生体育素养的基础上，积极发现人才、培养人才、输送人才。体育教练员科学指导、悉心调教，学生刻苦训练，连续多年体育高考成绩优秀，增加了学生成才机会。

在2020年普通高校体育专业招生考试中，学校134名体育特长生参加考试，成绩优异，再创新高。

2021年1月，山东省田径运动管理中心后备人才训练基地在学校挂牌，学校成为全市首家后备人才基地。朱洪彬表示，训练基地的成立，丰富和提升了学校的体育教学资源平台，为学生全面发展、个性成才增加了一条路径。学校将密切配合，以生为本，让学生受益，为省市体工队及全国高校输送更多体育专业人才，使学校体育工作实现跨越式发展。学校被命名为全国校园足球特色学校、山东省体育(田径)传统项目学校。

### 3 紧跟科技前沿，开拓学生知识视野

科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民幸福安康。

为了让经济欠发达地区的孩子与一线城市青少年同步享受到优质的科技教育，学校将前沿科技理论和科技成果引入校园，不断激发学生学科学、爱科学、用科学的浓厚兴趣，开拓视野、提升技能、启迪思维。

#### ——数字化学科实验室

在新落成的实验楼，物理、化学、地理、生物等各科实验室门类齐全，仪器装备配置完善。不同的实验室，具有不同的装饰配色和环境背景，营造出浓郁的科学探索氛围。

学校按照山东省和教育部门下发的建设标准，制订装备规划，建立实验楼管理制度，完善操作规程、安全规程、应急处置规程，落实岗位责任制，将实验室管理和实验教学纳入学校常规教学管理范围。

信息化系统和各种配套器材覆盖高中地理课程，并适当扩展。走进数字化地理实验室，无边无际的宇宙、星空、地震、海啸、时区、板块、洋流等天文、地理知识，通过全息立体成像和3D模型呈现在学生面前，生动形象、直观明了。天象演示、数字星球、立体语音地形图、地理模型立体地图等，实现了师生互动、人机互动，创造了学习地理知识的智慧实验环境。

生物实验室里，虚拟生物实验、智能水培种植、温室实验、生命科学、植物研究等各个子系统，将自然常识和科学原理直观呈现出来。学生们可以亲自操作、亲身体验，提高了分析问题和解决问题的能力，进一步树立了创新意识和科学探索精神。

学校充分利用现代科技手段，将科技教育融入课堂，实现教学方式的转变。

#### ——奔向未来的夏令营

2021年7月，来自全县的70余名中小

学生参加学校举办的人工智能夏令营研学班。

为了让更多的学生体验到人工智能的魅力，夏令营研学班配备了标准型课程和独立实验室，为学生们提供了深度实践的机会。通过10天的系统训练，学员们不仅收获了知识、培养了科学精神，还提升了研究问题、解决问题、动手操作的综合能力。

阳信二中是滨州市较早开设信息学课程的学校，编程课程和课外活动受到学生和家的一致赞扬，成为学生踊跃参与的热热门课程。课程采用案例驱动教学，在认识程序变量与常量、数据类型、运算符与装饰配色和环境背景，营造出浓郁的科学探索氛围。

#### ——人工智能教育基地

学校突出办学特色，强化办学优势，以贯通教育体系、培养人工智能领域专业人才为目标，积极筹建人工智能实验室，现已在区域内建立了首家人工智能教育基地。

2019年，在全国青少年信息学奥林匹克联赛CSP2019(NOIP)上，学校被评为山东省优秀参赛学校，范艳青同学获得国家一等奖，冯家豪、张世奇、张嘉轩、董皓天、刘嘉政5名学生获得国家二等奖，马永哲、刘建阳、杨雪桐3名学生获得国家三等奖；何梦涵同学获得省一等奖，张一凡同学获得省三等奖。

2021年7月，朱洪彬应邀出席2021全国中小学人工智能教育大会并作主旨报告，向参会人员分享学校科技特色办学经验和成果，探讨新时代人才培养途径。

下一步，学校将继续提升学生的人工智能科学素养，从综合素质评价和信息竞赛方向深入，把人工智能特色做实做强，为实现人工智能强国目标提供人才支撑，为实现科技强国梦再立新功。

### 4 心怀星辰大海，打造现代精品学校

新时代中国青年正处在中华民族发展的最好时期，既面临着建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。

新时代、新形势、新机遇，如何在教学实践中更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是学校领导和全体教职工始终思考的问题。学校立意高远，放眼世界，坚持高标准、严要求，自我加压，不断提升，努力将阳信二中打造成现代精品学校，办好人民满意的教育。

#### ——改善办学条件

在上级主管部门的大力支持下，为适应学校发展和生源增加的需要，学校科学规划、精心谋划，实施改扩建工程。

2019年以来，学校对教学楼、办公楼、学生公寓、运动场、学生活动广场等进行了全面升级改造，预算3.5亿元的扩建项目正在进行中，其中一期工程3.6万平方米已投入使用。项目全部完工后，预计新增建筑面积11万多平方米，将极大地缓解全县“上高中难”的问题。

#### ——承担社会责任

每逢春节等传统节日，学校到水落坡镇大张村、五支刘村开展送温暖活动，向阳信县“希望小屋”儿童关爱项目捐款，新冠肺炎疫情防控期间向一线医护人员捐赠物资。

学校组织乡土研学，让学生参观乡土企业创业生产过程，领略科技内涵，培养乡土情怀。学校组织学生前往阳信县实验中学捐赠学习用品，分享自己从小学到高中积累的学习方法、习惯养成、时间安排等经验。

这个过程涌现出不少先进人物。有自发为河南暴雨灾区奉献爱心的吴建根老师；有热衷于社会公益事业，与阳信县退役军人事务部门联合举办公益课“心理健康辅导进军营、进消防”的心理健康中心主任张宝亮；有放弃五一假期休息，走进昊城养老院志愿服务的高一(8)班学生于昊、高一(20)班学生杨天鹏；有疫情防控期间主动申请加入无棣县海丰街道疫情防控志愿者队伍的高三(21)班学生李君……

#### ——开展校企合作

学校的高速发展和长足进步引来各方关注，多次接待省市县各级部门现场检查指导，接待兄弟院校的考察交流，学校以此为契机广泛开展校际交流合作。

学校与鲁东大学文学院举行了见习与就业实习基地签约仪式，被授牌“鲁东大学生源与就业实习基地”，双方达成一系列

深化交流与合作协议。

学校受邀参加“相约青春山青，共育时代新人”2021年中学校走进山东青年政治学院活动，分享学校的办学成果和经验。

2020年3月，北京大学发来喜报，祝贺学校向北大输送的优秀学子取得优异成绩，并对阳信二中长期以来的支持表示诚挚的感谢，衷心希望两校在今后人才培养的过程中，进一步加强交流与合作，建立更加深厚的友谊，为培养更多的优秀人才共同奋斗。

学校现已成为山东青年政治学院、同济大学等10余所高校授牌的优质生源基地。

#### ——成立教育集团

2020年12月，学校作为龙头校牵头组织成立第二高级中学教育集团。阳信县实验中学、洋湖乡中学、温店镇中学、李学学校(初中)、第五实验中学、水落坡镇中学、雷家中学为联盟校。这是适应阳信县人民群众期待、深化教育体制改革的有益尝试。

学校充分发挥在师资、管理、教学及校园文化等教育资源方面的办学优势，积极推动优质教育资源均衡共享。朱洪彬表示，学校将积极推动高中、初中一体化办学，深化初中与高中教育衔接，探索六年贯通人才培养模式。

2018年以来，作为一所贫困地区的普通高中，阳信二中的办学成绩提高率连续3年居全市首位。

学校获得“全国中学语文教改基地”“山东省物理教改基地”“中国好教育联盟学校”以及山东省2020年度“三八红旗集体”、“2020年滨州市普通高中教学质量优胜奖”、“滨州市现代化教育技术示范学校”、阳信县“2019年度全县经济社会发展优秀县直单位”等荣誉，在全县事业单位绩效考核中名列前茅。

3年来，学校向其他单位培养输送4名校级领导，校长朱洪彬荣立个人三等功3次。

阳信二中教职工秉承“为学生终身发展负责、为教师专业成长服务、促进学校可持续发展”的办学理念，贯彻“一训三风”，时时处处洋溢着“唯旗是夺、敢打硬仗、善打胜仗”的阳信二中精神。

今天的阳信二中，与3年前相比，变化和进步实实在在、鲜明闪亮，展现了校领导与全体教职工对教育的执着、对事业的热爱和对培养人才的坚守。

(朱洪彬 蒋栓德 崔晓琛 杨松云)