

山东省济南市商河县第二中学

全面开启新时代教书育人新征程

借力“教育强县”东风，吹响“特色办学”的号角。山东省济南市商河县第二中学围绕学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持和加强党的全面领导，充分发挥学校党支部的政治功能，团结带领全校教职工不折不扣贯彻落实国家决策部署；统筹做好新冠肺炎疫情防控和学校新时期持续发展工作，学习贯彻党的十九届六中全会精神，加强科学谋划，查找短板弱项。履职尽责，担当作为，全面开启了新时代教书育人新征程。

近年来，学校开展了紧跟时代步伐的各项改革，成绩显著。

以党建为引领，加强干部队伍建设。学校党支部以加强党的政治建设和制度建设为抓手，通过座谈会、讨论会等方式，统一思想、明确责任，坚持德才兼备选用干部，工作实效评价干部，教职员工监督干部。一支意志坚定、素质优良、敢打敢拼的干部队伍已初步形成，干部的引领作用初步显现，学校各项工作的效率大大提高。

加强常规管理，完善制度建设。在教学常规管理上，严格坐班考勤制度，学校启用“钉钉”软件记录考勤，定期公布考核结果，并与教师绩效直接挂钩。实行干部教师评价制度，即学生评教师、教代会评行政干

部、家长社会评学校。完善职称评聘制度，打破论资排辈，突出班主任及一线教师的地位。健全教师评优评先制度，在注重师德的基础上，实施严格的量化考核，公平公正激励先进。一系列制度的完善，激发了教职员工干事创业的热情和信心，提升了学校管理的层次。

“特色办学”显成效，一心一意育英才。学校始终坚持以“教学为中心，多重举措谋发展”；坚持进行周一升旗仪式和国旗下演讲；保证办学质量，努力为学生的全方位发展蹚出一条新的路子。

深化课堂教学改革，创设“高效课堂”教学模式。倡导教师导学、学生自学和互学，把学习的主动权还给

学生，让学生在自主学习、小组合作、交流探究中收获知识。拓宽学生升学渠道，着力加强艺术体育培养，开设小语种教学。学校结合实际，努力为学生打造适合教育。

重视习惯养成教育，坚持德育为先、活动育人。学校以“培养良好行为习惯，争做文明守纪标兵”为抓手，全面推行“德育督查制度”和班级数据考评量化管理；积极开展“三个课前十分钟”和入学军训，为每届高三学生举办成人礼和誓师大会，每年举行秋季田径运动会；坚持每月开展一次主题教育活动。学校始终坚持“以人为本，以发展为本”的办学理念，以“让更多的孩子接受更好的教育”为己任，以创办全国性示范高中为目标，努

力打造精品教育，全心奉献商河人民。

加强学生心理健康教育，打造育心品牌。学校高度重视心理健康教育工作，早在2004年就引进了专业心理健康教师。近年来，学校积极开设心理健康课程，在高一年级开设心理健康教育课；在其他年级通过专题讲座、主题班会等形式，加强对学生的心理健康教育；在重要时间节点开展心理健康教育主题活动，如“5·25”心理健康日专题活动、考前考后心理辅导活动、“开学第一课”专项辅导活动、“如何度过青春期”女生专题讲座；重视学生的心理健康状况调查，通过问卷调查和班主任访谈等方式，做好新生入学的心理普查工作，建立学生心理档案，进行有针对性

性的辅导；定期开放心理咨询室（阳光小屋），印发心理健康小报，加强家校联动，助力学生健康成长。学校的心理健康教育工作令人“眼前一亮”。

学校的文化底蕴孕育出超拔的气质与恢宏的气度。校园文化的建设、传承和出新，是学校创新发展的重大课题。为营造良好的育人环境，拓展学校的内涵建设，培养良好的校风和品牌特色，学校建设了丰富多彩的廊道文化——这是校园文化重点，也是人文关怀的展示窗口。文化的支撑和引领让校园的每一面墙都会“说话”，既充满生机，又洋溢着浓郁的文化氛围。廊道文化让学校的书香文化在细节中得到了彰显和升华，学校的走廊成为浓缩学校办学理念的一道清新的人文风景线。

在教书育人新理念、新思路的指引下，商河二中人以深厚的教育情怀深化课堂教学改革，不断追求学校教育体制机制创新，加强教育教学创新管理，创设“高效课堂”教学模式，学校精心打造育心品牌，营造良好的育人环境，全力打造学生健康阳光的人格，培养德智体美劳全面发展的合格人才。（刘建萍）

回归教育初心 打造师生成长乐园

——河南省平顶山市宝丰县第三初级中学的特色强校实践

河南省平顶山市宝丰县第三初级中学创建于2000年，北靠净肠河，南邻八一公园，交通便利，环境优美，现有班级54个，在校学生3000多名。学校以“协作 奉献 创新 争先”为办学精神，围绕“强”字谋发展，以“强教师、强学生、强校园”为奋斗目标，明思路、定举措，开拓创新、锐意进取，以令人惊叹的“宝丰速度”，实现了高质量跨越式发展，成为宝丰教育系统一张亮丽的名片。

强教师：教研结合，共同进步

教师是立教之本、兴教之源，强校必先强师。学校实施“五个一”教研工程。一学：每学期每名教师至少外出学习一次。一课：每学期每名教师至少上一节公开课，通过“相互学

习推选、赛课、展示”三个阶段学习提高。一研：每个教研组每周至少进行一次小教研活动，每周进行一次学科中心组分享活动，每学期进行一次全校范围的分学科经验交流会。一带：每名教师每学期至少要帮助一名教师成长。一展示：每次小教研和每周的分享都为教师提供展示的平台，每学期以年级学科组为代表进行教研主题展示活动。“五个一”教研活动由学校制定考评标准，每学期按项目验收，把教师的教研活动情况评价作为教师年度考核的依据之一。

此外，学校还建立名师、名班主任成长档案，评选“金牌班主任”“突出贡献奖”“优秀班主任”，并进行表彰，形成了一支全县公认“专业素质一流、教学水平一流、教育观念



奋进的教师队伍

一流”的教师队伍。

强学生：“五育并举”，知行合一

学校坚持晨诵、午读、暮写活动，落实阅读课和阅读节活动，建立阅读档案，培养学生的阅读习惯。同

时，开展“优秀节目进课堂”活动，把《朗读者》《一站到底》《最强大脑》《大国重器》等优秀电视节目引入课堂，用正能量影响学生。编写适合校情的校本思政教材，开设“进田园、进工厂、进社区”“三进”的社会实践课，让学生走进社会、体验生活、感受时代发展的脉搏。

劳动教育必不可少，学校向附近的农户租用了2亩田地，作为劳动实践基地，平均分给各班，让学生参与耕种和管理，聘请校外专业人士进行指导，同时建立评价机制，对各班劳动成果进行评比。为促进学生个性发展，学校组建社团、开展研学和体、音、美艺术节活动，组织书画、

摄影、科技小制作等比赛，将常规的德育活动深耕细作，开展德育大讲堂和学生主题教育月活动，每周评选班级之星，每月评选德育体美劳“星级少年”进行表彰，用身边的榜样感染熏陶学生。

强校园：齐心协力，成果斐然

学校加大投入，努力完善学校硬件设施，早在2014年，就筹措资金为教师配备电脑，每个教室装备多媒体设施，实现了“班班通”，建成了条件优良的录播室；筹建高标准师生食堂，解决教师实际困难；响应上级环保政策，废弃使用多年的锅炉房，在每个楼层安装净化加热饮用水设备，大大方便了学生生活用水。

基于“合教育”的核心思想，学

校把校园美化、净化、绿化作为文化建设的着力点。学校大门的设计象征昂扬向上的精神，教学楼的设计象征打开知识大门的钥匙，走廊过道分别饰以与环境相协调的名人名言、科普挂图，甬道旁边设置宣传橱窗；校园卫生坚持每天两打扫，全天保洁，同时加大值周检查力度，每月评出10个卫生文明班级颁发奖励。学校绿化面积达8000多平方米，艺术性和观赏性统一，每一株草、每一棵树、每一处景观都倾注了三中人的拳拳爱心。

校长何延坡认为，“合”是齐心协力、是精诚团结、是同心同德、是众志成城，焕发教育生机和活力，推动学校向更好、更优、更强发展。

宝剑锋从磨砺出。从默默无闻到远近闻名，宝丰县第三初级中学以“强”当先，成效显著，成果斐然，先后荣获河南省义务教育课程改革创新先进单位、河南省教育系统范家长学校等诸多称号。在今后的工作中，学校将继续努力，提升办学品位，提高教育教学质量，真正办成一所学生首选、家长首肯、社会首推的名校。

（何延坡）

广东省佛山市南海区大沥镇盐步第三初级中学

思者常新出奇招 竞进求索绽风华

有一所学校，顺势而为、和谐奋进，坚守“办人民满意的教育”的办学宗旨，在质量中求生存、在特色中谋发展，培养了一批又一批综合素质过硬的全面型人才。

有一所学校，和衷笃行、畅达致远，凭借“豪气搏击凌云志，天道酬勤佳音来”的育人信念，始终把握时代脉搏，坚持教育初心，关注师生终身发展，实现了善教乐学、卓越奋进的优质发展。

这所学校，就是近年来喜讯频传、办学成绩呈跃升态势的广东省佛山市南海区大沥镇盐步第三初级中学（以下简称“盐步三中”）。学校始建于1998年，2004年8月与平地中学合并。随着办学特色越来越突出，办学成绩迅速提升，成为社会、家长认可度非常高的学校。



礼仪操



团队心理培训



自我管理——学生会日常会议

和畅教育 成就幸福人生

面对培养学生综合素质的需要，盐步三中的掌舵人——黄永津校长锚定“实施和畅教育，建设美丽三中”的总体目标，承继“打造孩子成长的幸福港湾”的育人追求，坚守“办负责任、有良心的教育”的理念，践行“和衷笃行、畅达致远”的办学理念，聚焦发展学生核心素养，带领团队通过一系列创新举措打破思维制约，致力培养身心好、心态好、行为好、品格好、成绩好的“五好学生”。

盐步三中以丰富多样的策略，让学生在物质上、精神上、心理上得到更大的满足，真正把学习当作乐趣、把学校当成乐园，努力成为健康、善良、睿智、担当的时代新人。

多维发展 聚力健康身心

健康的兴趣和特长能为人排忧解难、带来愉悦，增强人的幸福感。黄永津校长在学校大大小小的会议上反复提醒教师，培养学生终身发展的能力才是办学的关键。盐步三中“大手笔”组建了拳击队、合唱队、田径队、篮球队、街舞队等40多个社团，打造了中国通史、生物实验、物理奥赛、旅游地理、散打搏击等43门校本课程，力求让每名學生都能找到并培养自己的兴趣和特长。

盐步三中“每天一歌”活动组织学生利用午休的10分钟进行集体歌咏，是一段艺术熏陶与励志疏导于一体的正能量“娱乐时光”；定期开展学生大型团体心理训练、初三学生考前拓展活动、教师节师生同乐、亲子活动等多样的团队活动；以心育活动润泽心灵，形成了“汇聚正能量 成就美丽人生”的心育品牌；每学期举办“我们的节日”主题活动，让学生充分展示艺术才华；搭建“家庭—学校—社区”支持系统互动平台，开展新生校

园生活适应、人际关系网络构建、青春教育、生涯规划等学生个人成长服务，促进学生全面发展。“这年头，没点儿才艺，都不好意思自称‘三中学子’了。”这是三中人的“戏语”，却也从侧面反映出学校关心学生身心健康、素质教育全面发展的局面。

知礼明德 促成善良校园

学生成长是教育的起点与归宿。2020年12月30日，盐步三中家长随手拍摄的短视频“火”了。黄永津校长在校门口向每名到校学生鞠躬的场景不断被转发、评论，短短几小时就“刷爆”朋友圈。这是一位校长几十年的默默坚持，也是学校有礼有爱文化的一个缩影。

礼仪是个人素质的直接体现，关系到学生将来人生的幸福。盐步三中全校师生都注重文明礼仪，校长和行政人员在校门口对学生鞠躬打招呼，学生熟读并遵守《礼仪手册》细则，大课间全体师生进行礼仪操训练等，使学校始终保持积极向上的心态。

“行有规，思无疆。”能落到实处的规范化管理是学校有序运转的基础。盐步三中努力推进严格、规范和制度化的管理，对学生从发型、衣着到日常行为等都有明确的要求。值得一提的是，但凡跟学生密切相关的制度的制订和调整，都由全体学生讨论商定。学校强调，务必让所有学生不仅“知其然”，更“知其所以然”。

德育“身教”重于“言传”。盐步三中依托家委会和家長义工队，带动学生家庭参与社会服务，内容涉及资助助学、设施维护、“护畅行动”、后勤服务、社会服务等多个方面。如学校组建盐步三中和畅服务队，开展救助流浪者、社区防疫、铲除“牛皮癣”创建文明城市、组织向河南水灾灾区捐款等校外志愿服务活动，耳濡目染间，学生乐于回报社会，好人好事层出不穷。相信世间的美好，保持人性的温

情，这是诗人的底色，更是教育人的本色。盐步三中深入挖掘“和畅校园”、家校共融的理念内涵，全面推行礼仪教育、规则教育、责任教育，共建善良和乐的幸福家园。

精准施策 培育睿智少年

让每一名學生都得到适合的教育、都找到“最近发展区”，都得到个性化的发展，这是“和畅教育”的根本需求。在生源个体差异较大的情况下，盐步三中遵循“优质发展、优先发展、优势发展”的原则，勇敢打出了以精准教学、导师制、小组合作为核心的“组合拳”，使不同层次、不同性格的學生都能得到个性化的学习方案，进而在适合自己的学习环境中求得发展。

随着大数据和“互联网+教育”的深度融合，盐步三中引入了“精准教学系统”，借助大数据对学生学情进行精准分析，即课上关照不同层次学生的思维呈现，课下提供不同的辅导建议，让每名學生都能得到个性化的学习指导。每次测试后系统会对學生进行分析，并针对薄弱点推送针对性的练习题目；对學生多次答错的试题自动生成统计报告，并针对错题推送补偿练习题目，便于教师进行个性化辅导；通过对學生多次测评的连续分析，向教师推出较为精准的数据支撑，促使教师改善教学方式、校准教学行为。

为了帮助學生有效应对繁重的学习任务与成绩竞争带来的压力，盐步三中创新推出“导师制”，将全体教师分配到每个班担任导师，每位导师负责5—6名學生，在思想引领、学业辅导、心理疏导、生活指导等多个层面上提供针对性指导。

在小组合作学习优化模式的探索中，盐步三中强调學生学习的亲历性、参与性、合作性、探究性，并创造性地把这种模式灵活拓展，与“导师制”相结合，建立学习共同体，方

便指导教师通过QQ群、微信群等平台组织小组学习交流与假期生活管理，使學生的学习积极性和参与度得到了普遍提升。

“理想的教育是培养真正的人，让培养出来的每一个人都能幸福地度过一生。”黄永津校长认为，这才是教育应该追求的恒久、终极的价值。

自主管理 彰显担当精神

盐步三中始终坚持“让學生把握好自己的人生”，全方位推进自主管理模式，让學生在责任中思考、成长。

黄永津校长常说：“学校的资源是學生。争取每名學生都参与学校和班级的管理，是学校管理效果大大提升的有效方式。”盐步三中学生正是學生实现自主管理的重要枢纽，主要负责纪律检查、卫生监督、生活娱乐等日常工作，对學生观察、思辨、表达、合作等多种能力的提升具有重要的促进作用。如今通过竞选和灵活的轮岗机制，全校2000多名學生绝大多数都能参与到学校管理工作中。

“學生都把自己看成是學校的主人，就会一起管好这个家。”为了强化學生“当家做主”的观念，學校每一块地、每一扇窗、每一面牆的保洁工作都由學生完成，學生宿舍室內外、走廊等的清洁都由學生保持，學生不仅得到了劳动锻炼，更培养了保护校園卫生环境的理念；“班级公物分配給學生管理，潜移默化‘我是班级主人’的观念，让學生日常更加自律。學校在寒暑假专门发布“必做任务清单”，要求家長监督學生完成，巩固學生在學校养成的自主自主的好习惯。

责任担当是新时代青少年珍贵的精神品质。如今，盐步三中学生在校園生活自理、责任、感恩、耐挫力等方面都得到了很好的提升。

每一个生命都是独一无二的，人生应该是色彩斑斓、异彩纷呈的。立足新的历史起点和新的发展机遇，盐步三中将继续坚持“和衷笃行、畅达致远”的办学理念，实施“健康开心、和谐奋进”的管理策略，探索建立多元特色的教育新模式，坚守初心，勇担使命，努力擘画學校发展新图景，推动學生综合发展、多元发展、优质发展，让每一名學生未来都拥有幸福的人生。（谭翠流）