

内蒙古开放大学

扎根祖国北疆大地办好特色开放大学

内蒙古开放大学坐落于祖国北疆青城——呼和浩特市，是内蒙古自治区仅有的一所以现代信息技术为支撑、主要面向成人开展远程开放教育的新型高等学校，其前身是成立于1979年的内蒙古广播电视大学，2020年更名为内蒙古开放大学。经过40多年的发展，内蒙古开放大学已建成覆盖自治区城乡的现代远程开放

教育网络系统。学校现拥有盟市分校12所、各级各类学习中心94个；作为国家开放大学体系的有机组成部分，其自身以开放教育为主业，开设本、专科各类专业98个，涵盖文、理、工、经、法、农等专业类别；自治区现有在籍生13.52万人，累计培养各类学生约41万人，非学历继续教育培训逾百万人次。



送教进社区——民族团结主题讲座



21年内蒙古老年开放大学教学成果展演



2018年度内蒙古自治区青壮年残疾人“扫盲项目”锡盟试点培训班



锡盟电大“一村一名大学生”开学典礼暨面授辅导



内蒙古开放大学学校正门



内蒙古开放大学学校正门

1 找准方位 适应需求

内蒙古开放大学坚持面向城乡社区、农村牧区的办学方向，扎根基层，致力于构建开放、灵活、随时、随地、随需的全民终身学习教育体系。学校立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，主动服务融入新发展格局，围绕自治区“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位，突出开放引领，坚持质量为本，聚力转型发展，优化终身教育平台，提升综合办学实力，致力于创建“大学—体系—平台”“三位一体”、学历与非学历继续教育“双城贯通”，信息技术与学习资源“双擎驱动”，特色与品质“双核聚力”，多元化协调、内涵式发展的“互联网+

开放教育”办学模式，坚定不移走高质量发展新路子，不断助力自治区全民终身教育体系的构建。近年来，为适应现代信息技术发展趋势，学校投入3000多万元对现有网络硬件设施进行升级改造，初步形成“一路一网一平台”的教育信息化融合新模式，满足不同规模、不同业务要求的数据中心需求。不断完善数字化图书馆学习资源，实现优质教学资源的共建共享；开发建设“内蒙古终身教育网”，集聚7000多项优质课程资源，整合课程资源时长达10500分钟，累计学习注册2万余人，有效访问总量38万人次。

2 深化改革 依法治校

内蒙古开放大学结合自治区经济社会发展和对人力资源开发新需求的实际，提升学校“互联网+”教育管理的治理能力和治理能力，构建依法治校治理体系，进一步提升学校工作的科学化、规范化和法治化水平。 (一)聚力办学改革，始终把教育教学工作放在重中之重位置 学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，不断深化改革，精准发力，聚焦学习型社会建设的需要，致力于搭建终身学习“立交桥”，加快建设内蒙古“学分银行”；以高质量培养适应需求的劳动者为价值取向，充分利用现代信息技术，以网络核心课程、网络学生空间、网络教学团队、网络学习测评为建设重点，努力探索推进更便捷的教育教学路径；聚焦系统建设，进一步完善学校组织体系，面向全区继续推进特色项目，大力增强网络系统办学的辐射能力。 (二)完善治理结构，推进民主管理和依法治理机制建设 进入新时代，为了推进内蒙古开放大学制度建设，完善学校治理体系、促进治理能力现代化，学校党委坚持和巩固校党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学管理制度，把“依法治校”内化到学校工作各领域、各环节，制定大学章程，完善内控机制，做到以制度为根本、以治理为核心，完善治理结构，深化

综合改革，扎实推进人才培养模式改革、人事制度改革、科研体制机制改革等。强化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等大学功能；积极构建新时代开放大学治理的“四梁八柱”，即以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设”为“八柱”的现代治理结构，支撑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新“四大职能”，更好地肩负起内蒙古开放大学的责任和使命。 (三)坚持从严治党治党，全面推动改革创新 学校强化党的建设，坚持社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党管办学方向、党管改革发展、党管干部、党管人才，把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程；毫不动摇、长期坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，修订出台《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》；强化党委领导下的校长负责制，认真执行“三重一大”和民主集中决策制度，规范权力运行机制。 学校党委坚持把政治建设放在首位，紧密结合学校实际，校党委制定出台了《全面加强新时代党的政治建设的实施意见》，从深刻把握新时代党的政治建设的总要求，全面落实新时代党的政治建设的重点任务、不断深化新时代党的政治建设的工作机制三个方面扎实推进党的政治建设和意识形态工作。

3 立德树人 协同育人

内蒙古开放大学始终坚持以立德树人为根本任务，积极探索“思政课程+课程思政”的同向同行、协同育人机制，努力把思政教育贯穿人才培养全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。 (一)加强政治引领，不断完善开放大学思政课程与课程思政教育体系 成立马克思主义学院和马克思主义研究中心，深入开展思政课程和课程思政教学改革，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。强化价值引导，把社会主义核心价值观融入育人全过程。厚植爱国主义情怀，利用重大活动、重大纪念日等契机，借助重点文化基础设施开展爱国主义教育。通过制度的刚性约束，要求配齐配强思政教师队伍，组建团队，按专题、专长分工合作，研究思政教育进专业课程的融入点，制定融入方案，提高思政课程的教学实效性和教学水平。举办全区系统思想政治教育教学工作现场会，组织思政课进社区、

进老年大学活动，运用线上教学、线下辅导、专题讲座、直播课堂等方式将思政课程送到各级各类学习者身边。凝聚共识、润心启智，将对马克思主义的信仰、对共产主义的信念和对中国共产党的忠诚融入师生心田。 (二)加强思想引领，将“四史”教育融入思政课程 将党史学习教育成果转化为教学成果，融入到内蒙古开放大学系统的线上线下课堂教学之中，开展“学党史 守初心——持续推进开放教育高质量发展”系列专题讲座。加强教师党支部建设，为思政课程和课程思政教育提供有力的组织保证，发挥思政课程教师的专业特长，培育课程思政教学典型范例，在党总支、党支部活动中分享、展示与交流，促进党建工作与教学工作互融互促、共生共荣。为强化开放大学的社会服务功能，做好红色基因、红色经典的传承者、守护者和传播者，组织思政课程教师走进社区，为社区基层党组织讲党课，深入到基层群众中间举办思政课社区大讲堂。

4 质量强校 创新发展

内蒙古开放大学坚持走开放性、突破性、特色化的高质量发展道路，积极构建多元化、多层次、有特色、高质量的开放教育人才培养框架体系，以满足社会对高等教育多样化、专业化、个性化的需求。 (一)加强学科、专业建设，提高办学层次与水平 高水平大学离不开高层次的学科建设。内蒙古开放大学重点打造高端学科、特色专业，真正为提高开放大学教学质量发挥关键作用，围绕优势学科建设，科学优化教师队伍，促进校内优秀人才加入优势学科团队，加快形成优势学科高地。努力提升办学层次，促进从低学历补偿向高学历补偿转变，积极探索研究生联合培养模式与路径，大力拓展本硕一体化和“应用型、技能型、复合型”德智体美劳全面发展的培养渠道，深化开放大学一流人才培养体系建设；进一步健全虚实相融的实践教学体系，为开放大学培养应用型高等专业人才提供重要保障。 (二)创新制度设计，促进开放教育教学的规范化、精细化 直面开放教育教学所面临的质量困境，分类施策，分步破解。学校将2021年确定为“教学质量提升年”，通过科学、合理的制度设计，健全教学质量保证体系，规范教学过程，促进开放教育教学、管理、服务不断由粗放化向精细化转变。积极构建开

放、灵活、自主、有序、友好、高效的“互联网+开放教育”的生态系统，探索形成具有规范性、计划性、开放性、自主性、灵活性和数字化等特点的以现代信息技术与富媒体学习资源为强力支撑、融合线上线下各教学要素的泛在混合型教学模式，教师运用导学、助学、督学、促学等多种教学方式引导、辅助、督促学生灵活选择自主学习、协作学习、个别辅导等方式以完成学习计划，达成学习目标。在教学各要素有机组合的虚实融通的学习情境中，教师和学生双向传导、高效交互、协同发展。 (三)以学习需求为导向，不断提高学习支持服务质量 坚持以“学生为中心”并将其贯穿、落实到教学服务的全过程，以目标和需求为导向，深入了解学生的学习需求，及时调整导学策略，改进导学方式，满足学生对导学的个性化要求，坚持自主约课导学制度，允许学生根据自己的需要选择学习方式，努力探索新型的以需求为导向的“私人定制式”导学服务模式，改变单向确定教学任务的工作方式，提供“菜单式”的教学服务，基层学习中心可以根据自身需求和实际情况选择线上线下送教时间与送教课程内容，提高学习支持服务的针对性、适切性。积极组织实施“送教基层”“送教社区”“送教乡村”，持续改进教学、导学工作，不断提升学习支持服务水平。 (三)建立协同创新机制，强化教研团队建设 通过机制创新与项目拉动，建设教研团队，提升协同创新能力。面向内蒙古开放大学系统三级办学单位，大力推进网络环境下的课程教学团队建设，组建重点专业教研中心组，积极建设教授工作室和教师协同创新工作室，为学科专业建设、资源建设、课程教学、教学研究等提供可持续发展的不竭动力；组建资源建设团队、共建资源、培育精品，为开放教育提供有效的教学支持服务；发挥学科带头人和骨干教师的作用，示范作用，落实导师制，积极推进老中青教师传帮带，鼓励师师合作、协同教学创新。

6 扎根草原 普惠人人

(一)发展特殊教育，促进教育公平 2007年，国家开放大学残疾人教育学院内蒙古分院成立，自2008年开始招收特殊教育学生。截至2021年7月，学校有在校生714人，占全国开放大学系统在校特殊教育学生总数的32%。在全区系统范围内建立7个学习中心，开设本专科层次的7个专业，包括社会学、法学、计算机科学、会计学等多个学科。全区累计招收本科、专科学生2351人。在学历教育稳步发展的同时，学校面向特殊群体的非学历教育办学也取得突破性进展。根据“十三五”残疾青壮年文盲扫盲行动方案精神，内蒙古开放大学承担了全区“残疾人青壮年扫盲项目”，在全区5个盟市开展扫盲培训。扫盲项目采取集中培训和远程教学相结合的模式，同时兼顾扫盲培训与职业技能培训。2018年和2019年累计完成800余人的扫盲培训任务。特殊学员在学习专业知识、提升生存能力和工作能力的同时收获了自尊自信，获得了强烈的社会认同感、生存价值感和学习荣誉感。 (二)助力“求学圆梦”，提升农牧民工幸福感 2016年，《内蒙古自治区农牧民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》正式启动。学校作为项目推进单位，依托全区系统，自2018年开始招生，截至2021年春季，累计招生逾万人。学校通过网络继续教育和实践教学相结合的模式，扩大优质教育资

源覆盖面，采取多种教学方式，优化培训内容，增加职业生涯规划、心理健康等的通识性素养培训，帮助农牧民工更好地融入城市生活，激励助推农牧民工学员随时学习、终身学习。 (三)承担“三科”教师学历提升计划，紧扣铸牢中华民族共同体意识主线 2020年，学校启动实施国家统编教材“三科”教师学历提升计划，面向民族语言授课中小学学校统编“三科”教师举办“三科双语师资学历提升班”，面向符合国家开放大学报名条件的民族语言授课中小学“三科”教师及学校管理人员，开设汉语言文学、小学教育、教育管理、行政管理等专业。 (四)坚守教育初心，助力乡村振兴 2004年2月，“一村一名大学生计划”启动，由原广播电视大学办学体系组织实施。作为自治区“一村一名大学生计划”实施主体，学校自2011年起对该项目进行全区统筹管理。在推进“一村一名大学生”过程中，学校注重将脱贫攻坚和教育帮扶相结合，将主动服务融入新发展格局，开展了定向教育帮扶工作，着力培养农村高素质本土人才，优化农村基层干部队伍，带动农民创业致富。针对学习者实际，学校采取“面授教学(全区同步直播)+网上教学+送教下乡(专题讲座)”有机结合的教学模式，使农牧区学习者“足不出户”“人不出乡”就地实现了上大学的梦想。

7 深融城乡社区提升国民素质

(一)优化统筹，建立健全社区教育体系 2015年12月，学校正式挂牌成立内蒙古城乡社区大学，负责在全自治区开展非学历社区教育。内蒙古城乡社区大学成立以来，牢牢把握“服务社会”的教育本色，积极构建社区教育学习服务体系，先后建设了观音庙、丽苑等25家直属社区教学中心。2017年6月，学校又成立了内蒙古老年开放大学。截至2021年5月，兴安盟分校、包头分校、乌兰察布分校、乌海分校、通辽分校、巴彦淖尔分校等6所盟市分校先后成立了老年开放大学，设立教学点40个，班级111个，在校学员达3000余人。 (二)融合线上线下，强化培训惠民 内蒙古城乡社区大学充分发挥示范引领作用，积极开展“送教进社区”活动，为社区居民送去了丰富多彩的课程，例如以党建知识、防范校园欺凌、环境保护、消防安全、交通安全、自救急救、老年人防金融诈骗、权益保护等为主题的公民素养课程；扬琴、书法、绘画、声乐、音乐素养、舞蹈、插花、瑜伽、茶艺、摄影等以陶冶情操为主要目的的生活艺术课程等。在新冠肺炎疫情防控期间，内蒙古老年开放大学响应“停课不停学”的号召，利用“钉钉”软件建立了29个班级师生群，经过师生的共同努力，顺利完成了全年教学任务。2020年，学校荣获国家开放大学“乐学防疫”联合行动优秀组织单位称号。 (三)彰显品牌特色，浸润中华优秀传统文化 近年来，内蒙古城乡社区大学及各盟市社区学院开展了“中华优秀传统文化进社区”“党建知识进社区”“普法进社区”等10多个项目，以挖掘各社区本土文化资源、搭建社区居民文化交流平台、提升社区居民生活素养等为特色亮点，将社区教育融入社区治理，积极构建“学习在社区、服务在社区”的终身学习体系，取得了显著成效。2021年，学校积极参加国家开放大学“智慧助老”系列课程资源建设及认证工作，鼓励全区开放大学系统教师踊跃参与相关课程资源建设。 (四)发挥示范引领作用，增进民族团结 学校始终把铸牢中华民族共同体意识纳入开放教育、社区教育、老年教育全过程，有计

划、分批次、持续性开展民族团结进步教育活动。在《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》颁布之际，内蒙古开放大学以社区教育为载体，开展了“民族团结进社区”项目，具体包括：“一讲”，即选聘选派专家、教师进社区开展民族团结专题讲座；“一唱”，即开展民族团结红色歌曲合唱；“一诵”，即举行民族团结朗诵活动；“一艺”，即在社区组织居民进行民族团结才艺展示。2021年，学校老年教育学院积极参加“银龄颂党恩、永远跟党走”国家开放大学首届全国老年教育教学成果展，报送声乐、舞蹈节目共计19个。 (五)推进互动开放，助力社会综合治理 内蒙古开放大学把新发展阶段的社区教育作为推进社区治理的重要内容，广泛深入地开展了社区教育系列活动，作为党员干部常态化下沉社区开展志愿服务的一个重要方面，自2019年5月开启内蒙古自治区12个盟市的社区教育工作者培训工作以来，先后深入阿拉善盟、乌兰察布市、包头市、兴安盟、呼伦贝尔市、巴彦淖尔市等地实地开展18期培训，总培训2342人次。 (六)强化服务功能，普及“电大书屋” 顺应全民学习的热潮，从2016年开始，内蒙古开放大学与韬奋基金会合作开展了电大书屋建设项目。截至2020年，全区已建成301家“电大书屋”，形成了以电大书屋为基本点、辐射全区的书香网络，体现了内蒙古开放大学主动承担责任、服务社会、服务基层、普惠人的社会价值，为书香社会夯实基础，为终身学习开辟途径，为提升全民素质贡献力量。 扎根祖国北疆的内蒙古开放大学，以践行教育公平为己任，秉持新发展理念，致力于培养“留得住、用得上”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全力推进开放教育高质量发展，努力建成一所具有鲜明区域特色，与自治区其他类型高等教育结构互补、错位发展，与国际接轨，国家放心、社会认可、人民满意的有特色、高水平的地方新型大学，为构建自治区全民终身教育体系和学习型社会贡献智慧与力量。 (赛音德力根 莫淑坤 杨文斌)