



2022年1月8日 星期六
农历辛丑年十二月初六 第11662号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

捂热一方冷水鱼，让渔场产值实现“三级跳”；先后引进9个项目，让麻城老米酒走出大别山区；采集5万多件标本，把绿松石变成竹山百姓的“致富石”……

这是湖北省教育厅推进实施“百校联百县——高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”中的系列成果。为充分发挥高校科技创新和人才资源优势，着力解决乡村振兴中的实际问题，湖北省教育厅经过周密调研、逐项评审，共确定了农业产业等10个领域的1502个高校科技支撑服务乡村振兴项目，参与高校101所，覆盖县市104个，着力探索校县联合、科技赋能乡村振兴的有效途径。

服务项目精挑细选——做到“一把钥匙开一把锁”

“张教授是用心在捂热我们的冷水鱼！”湖北省建始县花坪野三河水产养殖专业合作社的鱼老板田大才热情地对记者说：“没有他，就没有富硒冷水鱼的成功。”

志愿到建始县开展产业帮扶工作伊始，华中农业大学水产学院教授张学振便开始冷水鱼养殖的技术攻关。经过刻苦钻研，冷水鱼生态养殖环节中的人工催产繁殖、受精卵孵化、苗种培育、饲料研发、疫病防治等关键技术难题被他逐一攻克，并总结出“山区冷流水生态养殖”的产业帮扶模式。渔场由此获得了快速发展，产值实现了从1000万元到2000万元再到3000万元的“三级跳”。

乡村经济发展千差万别，如何真正对接当地需求、解决难题，让服务项目做到“一把钥匙开一把锁”？记者了解到，湖北省教育厅精挑细选、层层把关，逐校了解高校科技支撑农业农村发展情况，听取高校科技创新服务乡村振兴的建议，深入涉农高校、涉农专业的高校和部分高校联系点调研，最终建立“一评定二审核”的立制制度。

湖北省教育厅科技处负责人介绍，通过“一评定”评审高校申报的项目，最终圈定入围项目1502项；“二审核”的流程是，项目确定后，先由高校组织专家以项目目标是否明确、任务是否具体、措施是否可行、效果是否可量化为标准，逐项审核项目任务书，再由教育厅组织专家逐项审核项目任务书，共退回修改不合格项目任务书239项。

严格的制度催生有效的项目。各高校、各项目组深入田间地头、生产车间、农户家庭，开展地情民意调查研究，不断优化科研路径，制定可检查、可量化、可考评的实施方案。

据了解，华中农业大学自参与帮扶建始县以来，充分发挥农科教优势，促成该县实现魔芋、茶叶、猕猴桃、马铃薯、高山蔬菜等过亿元产业5个。

服务对象满意优先——建立“双评价”项目结题制度

“我的家乡麻城在大别山区，经济发展原本就有些薄弱，我希望能用自己的力量为家乡作贡献，造福家乡人民。”看到家乡的老米酒由于保质期短、品牌力弱等原因，一直被藏在深巷，湖北工业大学教授陈茂彬又心痛又着急。陈茂彬发现，延长保质期是老米酒走出麻城的关键。他便带着老米酒的样品一头扎进实验室，研发出热灌装杀菌技术，让原本仅有3个月保质期的老米酒，平均保质期延长至一年。如今，老米酒已成为麻城木子店全镇产业发展的引擎和重要支柱，老米酒产业常年就业人数超过1000人，上下游对接产业从业人员也在3000人以上。

为了让家乡产业更加多元，陈茂彬团队先后引进9个项目，带动当地400余名农民工就业，逐渐形成茶油、鱼面、菊花芽菜等多个产业链，实现种植、加工、销售一二三产业融合发展，被当地政府、企业和百姓一致称赞为“义工教授”。

“百校联百县”行动中，服务对象的满意度一直被放在

湖北省教育厅推进实施高校服务乡村振兴科技支撑行动计划

百校联百县 科技富乡村

本报记者 程墨 通讯员 曹小飞

首位。在湖北省教育厅的规划里，该指标也是项目结题时的重中之重。为此，省教育厅创新项目结题制度，建立以实际成效、服务对象满意度为主要指标，服务对象评价与专家评价相结合的“双评价”制度。

“要以群众是否得实惠、地方是否有发展为评价导向。”湖北省教育厅科技处相关负责人表示，项目结题评审主要评价项目的质量、绩效和贡献，审核项目组提供材料的真实性，并征求服务对象的意见。项目结题时，按照项目组提交结题报告、高校评审、教育厅审核3个步骤进行，教育厅组织专家审核通过后，才能予以结题，并颁发结题证书。

目前，湖北高校涌现出一大批“陈茂彬式团队”，他们奋战在乡村一线，开展扎实的科研实践，依托科技创新发展特色产业，努力实现省教育厅设定的“联系一批合作伙伴、服务一批农业经营主体、转化一批农业科技成果、扶强一批优势特色产业、提高一批乡村人居环境、提升一批乡村文明水平、培养一批农村实用人才、树立一批科技服务典型”的总目标。

形成长效机制——政策向乡村振兴项目倾斜

“要用科学的态度对待绿松石。”中国地质大学（武汉）教授杨明星下定决心，要改变竹山县滥挖贱卖绿松石的乱象。为此，杨明星带领团队耗时3年，踏遍矿区，采集了超过5万件矿石标本，最终研制出全球首个绿松石分级国家标准，并帮助竹山县全面编制绿松石资源保护及有序开发利用规划。

经过杨明星的“点石成金”，绿松石已成为竹山县第一大支柱产业，成为当地百姓的“致富石”。目前，竹山县各类绿松石经营商户达5000家以上，绿松石从业人员5万余人，绿松石产品占国内市场的80%以上，形成了近50亿元的产业规模。“我们将继续完善竹山绿松石地理标志志保护，这样才能追根溯源，维护产业良性发展。”杨明星对此充满信心。

“百校联百县”行动是湖北全省人才下基层、服务乡村振兴的缩影。如何推进行动持续发挥作用，形成长效机制？湖北省教育厅从3个方面高位推动，精准施策。

一是搭建项目管理云平台，对每个项目实施全生命周期管理，项目立项、变更、实施、结题、成效、评价等各环节均可在网上办理。二是将“双一流”建设经费、科研项目计划等向乡村振兴项目倾斜，以华中农业大学、长江大学等高校为项目实施示范单位，孝昌、五峰、建始等县市为项目实施重点监测地区，通过政策激励、示范单位引领、监测重点地区等方式，有效激发高校的积极性创造性，有效发挥行动的辐射带动作用。三是组建湖北省新农科建设共同体，整合共享湖北地区专业学科资源，夯实高校服务乡村振兴基础，深层次长远服务乡村振兴战略。

在助力乡村振兴的路上，湖北高校的步伐从未停歇：长江大学与石首市共建“全国农业科技园先行县”，推广“稻+鸭+蛙”绿色生产模式；武汉大学教授朱仁山与鄂州市合作研发水稻新品种“易两优311”；华中科技大学教授向华研究智能电源，将给企业带来10亿元的经济效益；黄冈师范学院教授郑永良将芭茅草变废为宝，教村民在稻田里种出蘑菇；武汉轻工大学教授王学东担任科技副县长，让“鄖阳红薯粉”“秦巴金玉米”等鄖阳特产走出大山；三峡大学教授邓双挖掘桶醋功能成分，帮助宜都桶醋销量连年翻番……

“实施‘百校联百县’行动，是组织高校服务巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、提升农业产业化水平、推进乡村振兴的实际措施，也是推进高校深化党史学习教育、为基层办实事的重要项目。”湖北省教育厅相关负责人表示，通过“百校联百县”的示范牵引，将进一步引导高校聚焦国家和湖北经济社会发展所需，让广大高校科研工作者更多地在经济社会发展一线开展科研教学实践。

七部门发文加强体育美育教师队伍建设 辽宁鼓励体育美育教师农村“走教”

本报讯（记者 刘玉）近日，辽宁省教育厅等七部门联合印发《辽宁省加强体育美育教师队伍三年行动计划（2021—2023年）》，鼓励各类体育美育专任教师以“走教”方式到农村中小学校担任兼职教师。

辽宁提出，要大力加强体育美育教师队伍建设，推动青少年文化学习和体育锻练协调发展，并从七方面明确了具体任务。一是加强体育美育教师师德建设，将师德师风建设作为加强体育美育教师队伍建设的的首要任务。二是加强体育美育师资培养，着重对体育美育专业师范生进行师德教育。三是配齐配强体育美育教师，根据国家规定开齐开足体育美育课程。四是完善农村中小学体育美育教师补充机制，重点补充农村、边远、贫困和民族地区乡（镇）中小学体育美育教师。五是加强体育美育兼职教师管理，鼓励各类体育美育专任教师以“走教”方式到农村中小学校担任兼职教师。六是推动体育美育师资整体素质提高，加大对中小学体育美育教师特别是乡村体育美育教师培训力度。七是依法保障体育美育教师待遇。

大力弘扬伟大建党精神 持续巩固拓展党史学习教育成果

教育部召开党史学习教育总结会议

本报北京1月7日讯（记者 高毅哲）教育部党史学习教育总结会议今天在京召开。会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要指示、重要讲话精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、巩固深化党史学习教育成果，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。教育部党组书记、部长、部党史学习教育领导小组组长怀进鹏出席会议并作总结讲话。党史学习教育中央第二十指导组组长潘盛洲出席会议。教育部党组成员、副部长宋德民主持会议。

怀进鹏指出，教育部党组把开展好党史学习教育作为重大政治任务，

坚决扛起主体责任，突出组织领导、统筹推进，突出围绕主题、结合实际，突出学以致用、知行合一，突出机关带动、系统联动，突出督促指导、营造氛围，突出问题导向、抓好整改，领导好直属机关、指导好直属高校、引导好其他各级各类学校，有力有序推进各项任务落实落地。

怀进鹏指出，党史学习教育开展以来，教育系统聚焦学懂弄通做实，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，领导干部以上率下、示范引领，党员干部全员覆盖、深度参与，广大师生创新形式、积极融入，机关战线主题联学、互学互鉴，力求学深悟透、入脑入心。增强为民情怀，着力破解群众“急难愁盼”问题，建立项目清单，健全

推进机制，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，一批党中央关心、群众关切、社会关注的政策举措落地见效。强化知行合一，奋力推动教育改革，着力构建建德智体美劳全面培养的教育体系，深化新时代教育改革创新，积极主动服务国家战略和经济社会发展，推动“十四五”教育改革良好开局。通过党史学习教育，教育系统广大党员受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，在学史明理上有了新升华、悟创新理论伟力更加系统深入，在学史增信上有了新收获、强“两个维护”自觉更加坚定有力，在学史崇德上有了新强化、守立德树人初心更加走实走深，在学史力行上有了新成效、开教育发展新局更加担当作为。（下转第二版）

推动高校思政课高质量发展

2021—2025年高校思想政治理论课教学指导委员会成立大会暨工作会议举行

本报讯（记者 高毅哲）为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于思政课建设的重要论述，1月6日，教育部举行2021—2025年高校思想政治理论课教学指导委员会成立大会暨工作会议，回顾总结高校思政课建设取得的进展成效，分析研判当前形势任务，研究部署推动思政课高质量发展工作。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

怀进鹏强调，习近平总书记高度重视思政课建设，对思政课建设作出一系列重要讲话、指示批示，深刻回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题。要聚焦靶心，立德树人，深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，牢牢把握思政课是立德树人关键课程的决定

位，强化教师在办好思政课中的关键地位，推动思政课改革创新，善用“大思政课”，加强马克思主义学院建设，加强党对思政课建设的领导。

怀进鹏指出，党的十八大以来，特别是学校思想政治理论课教师座谈会以来，党对思政课建设的领导全面加强，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效显著，教师队伍建设和取得突破性进展，教学改革创新的支撑保障更加有力。新的历史方位、新的时代课题对高校思政课建设提出了新任务新要求，抓好后继有人根本大计要求思政课培根固本、铸魂育人，建设高质量高等教育体系要求思政课提质增效、引领方向，应对国内外意识形态领域复杂形势要求思政课激浊扬清、立破并举，大学生思想认知和价值观念多样多变要求思政课答疑解惑、析理明道。我们要深刻把握高校思政课建设面临的

形势任务，围绕中心，培根铸魂。

怀进鹏要求，要突出重心，自信自强，守正创新推动高校思政课高质量发展，坚持问题导向、目标导向和效果导向相结合，强队伍、建机制、聚合力。一是全面加强党的领导。党委重视要持之以恒，提高统筹领导能力，提升马院建设水平。二是完善铸魂育人长效机制。健全课程体系，完善教材建设机制，深化教学改革，强化学科支撑。三是加快构建“大思政课”格局。大力推进“一大系统、两大支撑、五大实验区”建设，善用社会大课堂，打造网络云课堂，深化课程思政全链条、全方位、全过程建设。四是实施教师能力提升工程。建立高质量择优配备体系，建设高质量培养培训体系，形成科学合理的评价体系。

会上，翁铁慧宣读教指委成立通知。教指委专家代表顾海良、靳诺、姜辉、颜晓峰、沈壮海发言。

聚焦

教育部、国家乡村振兴局、国家语委联合印发实施方案 提升国家通用语言文字普及程度和质量

本报记者 林焕新



安徽省安庆市迎江区墨子巷幼儿园教师通过讲故事、唱儿歌等方式，引导孩子们从小说好普通话。

黄有安 摄（资料图片）

任务，有哪些亮点和创新点，将如何落实？记者进行了采访。

从80.72%到85%，提升普及程度和质量

“学好普通话，生活更方便了，工作也更好找。”参加了县委举办的普通话培训班后，甘肃省甘南藏族自治州夏河县甘加镇八角村的周毛吉感受很深。如今，她和镇上青壮年农牧民对于学好普通话的热情很高。

甘加镇，只是全国的一个缩影。“十三五”时期，国家通用语言文字普及攻坚工程和推普脱贫攻坚行动计划深入实施，全国普通话普及率达到80.72%，实现了国家通用语言文字基本普及的目标。

“但仍然存在普及不平衡不充分的突出问题，16个省份的普通话普及率超过85%，9个省份低于80%。”教育部语言文字应用管理司负责人说。

（下转第二版）

积极发展普惠托育服务 北京支持幼儿园招收2至3岁幼儿

本报讯（记者 施剑冰）北京市第十五届人民代表大会第五次会议1月6日开幕，北京市市长陈吉宁在政府工作报告中宣布，2022年，北京将积极发展普惠托育服务，出台政策支持幼儿园招收2至3岁幼儿。

为缓解“入园难”“上学难”等问题，近年来，北京持续扩增普惠性学前教育学位，新增中小学学位。2021年，北京市扩增普惠性学前教育学位1.3万个，新增中小学学位2.8万个。今年，北京将新增中小学学位2万个。

陈吉宁表示，2021年，北京坚定有序推进“双减”工作，全面加强课堂教学和课后服务，校外培训整治取得明显成效。2022年，北京将整体提升教育发展质量。坚持“五育”并举，深化“双减”工作，完善学校考评机制，强化教育督导，促进学生养成体育锻炼习惯。

陈吉宁说，北京将积极发展普惠托育服务，出台政策支持幼儿园招收2至3岁幼儿。同时，加快义务教育优质均衡、普通高中多样化发展，促进高校内涵、特色、差异化发展，建设新一轮高精尖创新中心，推动职业教育产教融合。