

走访村民调研出行困难及需求，勘测桥梁数据和桥址地形，融合当地历史文化特色做出设计图、施工图……在陕西省石泉县池河镇明星村开展的为期两周的社会实践课，让河海大学土木工程专业大三学生郑宇涵感触良多，“勘测设计茅以升公益桥的过程，不仅是理论向实践转化的过程，也是了解民情民生的过程，能将所学知识用于社会实践，倍感自豪”。

“高校80%的课程是专业课，润物更加细无声，需要打造育教融合、显隐结合的专业课程思政体系。”河海大学教务处处长沈扬说，学校土木与交通学院凝练土木类专业课程思政指标二十条，将思政育人目标有机融入“四个课堂”，创新课程思政育人成效评价方式，推动课程思政建设取得育人实效。

构筑课程思政指标二十条

近年来，河海大学土木与交通学院在党的十八大以来马克思主义中国化最新成果融入“三全育人”的基础上，深入思考如何打造新时代背景下的土木类专业课程思政体系。

“基于习近平新时代中国特色社会主义思想提炼出‘时代特性’思政指标十二条，从深融工程教育认证理念的专业毕业要求中提炼出‘历史共性’思政指标八条，据此构建了‘时代特性+历史共性’土木类专业课程思政指标二十条。”沈扬说。

翻开二十条指标，在时代特性方面，如第10条“建设美丽中国”对应要求为“正确处理好工程建设、经济发展和生态环境保护的关系，积极推动形成绿色发展方法”；而在历史共性方面，如第1条“爱国情怀”对应要求“在专业教育中通过国家土木行业标志性工程和人物引导学生厚植爱国主义情怀，立志扎根人民、奉献国家”等。

凝聚出了思政指标点，还需要整合重塑专业知识体系。沈扬介绍，学院层面对教学大纲进行了再设计，所有专业课程教学大纲中特设“育人目标（课程思政核心素材设计）”模块，且“二十条”中所有指标均有相关课程支撑。

“其实在教育教学过程中，不少专业课教师已经自觉或不自觉地在课程中融入了思政元素，有了朴素的育人想法，但是还缺乏凝练。经过多年打磨，学院打造了完整的土木类专业课程思政体系，系统化地推进专业课程思政建设，取得了良好效果。”沈扬说。

育人目标融入“四个课堂”

“围绕土木与交通工程专业培养方案，我们将土木类专业课程思政体系贯穿融合于覆盖本科生大学四年的第一课堂理论教学主阵地、第二课堂校内实践、第三课堂校外实

培养德才兼备的土木类一流人才

本报记者 董鲁皖龙

践及第四课堂网络平台，全方位发挥课程思政的育人效果。”河海大学土木与交通学院副院长刘云说。

作为课程主讲人，刘云根据“二十条”指标对课程进行了重构：按照“建设美丽中国”的要求，在课程建设中要求学生桥梁设计要融入当地文化、支撑当地扶贫产业发展，注意保护水环境等；按照“社会责任、价值塑造”的培养目标，要求学生亲自勘测，进村入户走访等。

“课程思政培养目标融入教育教学行为，就是要求学生在社会实践过程中，准确把握当地需求特色、运用多学科交叉知识体系创新设计，在充分调查研究后具备全面协调能力，培养国家急需的德才兼备的土木类一流人才。”刘云说。

除了在第一课堂开展基础课程“+土木”改革、推进“全产业链土木融合”改革等，在第二课堂校内实践方面，土木与交通大讲堂对话名师、微讲堂对话学长，双讲堂制树立成长成才正面典型；通过“校—省—国家—国际”多层、多主题专业学科类和创新创业类竞赛平台锤炼创新人才。在第三课堂校外实践方面，土木交通类社会实践将红色社会实践分别与科技扶贫、公益服务相结合。在第四课堂“土木交通类大学生互动型虚拟学习社区”，以展现青春正能量、传播核心价值观为主旨。

多元评价激发教师主动性

评价是推动课程思政建设的重要抓手。针对课程、专业等不同的评价客体，河海大学土木与交通学院设计了多元评价路径，激发教师主动性，推动课程思政建设走向深入。

刘云介绍，一条路径是学生评课程。在课程结束后，根据该课程思政育人目标，学生进行认可度打分。除了学生评课程，学院还设置了管理团队评专业、用人单位评学生等其他路径，搭建多维专业课程思政实施及评价平台。

“过程性评价和结果性评价相结合，推动专业课教师精心设计课堂讲授、课堂研讨、实验实训、课后作业、开放性考题等，考查学生对专业课程思政元素的理解度与接受度，推动课程思政建设走深走实。”刘云说。

近年来，河海大学土木、交通工程专业毕业生为港珠澳大桥、援非公路等国内外重大工程贡献力量，赴海外名校深造的本科生90%已回国报效国家。土木专业核心课程“土力学”“土木工程防灾减灾”入选首批国家级课程思政示范课程，土木类专业课程思政体系业已成为江苏课程思政示范专业指标体系构建蓝本，课程思政支撑相关教学成果“基于大思政观、大工程观的土木类一流人才‘三维三融’培养体系构建与实践”获得2021年江苏省教学成果奖特等奖。



寒冬健身乐

1月6日，山东省高密市恒涛实验小学学生在跳课桌舞。寒冬时节，恒涛实验小学利用大课间和延时服务期间开展冬季体育锻炼活动，通过室内课桌舞、接力跑、拔河、跳绳等体育项目，保证孩子们每天锻炼一小时，增强学生体质，助力“双减”政策落地。

李海涛 摄

江西严查违规收费等中小学“三违”行为 严禁通过家委会统一征订教辅材料

本报讯（记者 徐光明）为深入治理教育“违规收费、违规补课、违规订购或推销教辅材料（三违）”问题，近日，江西省教育厅印发《关于建立全省中小学“三违”治理常态长效机制的工作意见（修订）》《江西省教育“三违”问题处理细则（试行）》，要求各地各校从今年1月1日起，严肃查处中小学“三违”行为。

江西规范和加强治理工作，“三违”信访问题调查核实后，对有“三违”行为的相关教育行政部门及相关人员，给予取消年度评优评先、行政处分等。对因“三违”问题被处理的教师，其所属教育主管部门还应将其作为负面清单上传到教师信用平台。

江西省要求中小学校（含民办）要遵循“双减”政策要求，规范校内

课后服务内容。学校可利用周一至周五的课后服务时间、双休日及寒暑假期间、初中学校工作日晚自习时间，对学习有困难的学生进行补习，但禁止上新课，为学有余力的学生拓展学习空间，并需经当地教育行政部门备案同意且通过网站或公众号予以公布。课后服务要严格遵照学生自愿原则，严格执行当地价格主管部门核定的收费标准。

江西省界定：“凡中小学校（含民办）开展学科类教学活动，在正常教学计划时间之外成班整建制上新课，都属于违规补课。”中小学校（含民办）或教师（含退休教师）在国家法定节假日、双休日及寒暑假期间务必做到：一律不得违背学生自愿原则，以任何形式强制或变相强制学生参加校内课后服务及假期托管服务；一律

不得在非正常教学时间组织学生成建制（整班、整年级）集体上新课；一律不得将校园、校舍出让给其他教育机构举办各类学科类培训；一律不得组织、推荐和诱导学生参加校内外违规有偿补课（含校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的违规有偿补课）。

江西省坚持“一科一辅”和学生自愿的原则，只允许向学生推荐省市确定推荐目录中唯一一套教辅，由学生自愿征订。严禁强制、变相强制学校或学生购买教辅材料；严禁通过家长委员会统一征订教辅材料；严禁各科目教辅重复征订，或与目录教辅捆绑搭售其他学生用品；严禁任何单位和个人到学校宣传、推荐和推销任何教辅材料；严禁学校和教师推荐学生去指定地点购买指定教辅材料。

教育部、中央军委政治工作部印发通知

启动首批1000所全国国防教育示范校创建

本报讯（记者 高毅哲）为促进全国中小学国防教育广泛开展，教育部、中央军委政治工作部近日印发《关于进一步做好中小学国防教育示范学校创建活动的通知》，同时启动首批1000所全国国防教育示范学校创建工作。

开展全国国防教育示范学校创建活动，是增强青少年学生国防观念、培育民族精神的基础工程。《通知》

要求，示范学校要强化国防教育综合育人功能，深化教育教学改革，创新综合实践活动，深入开展专题教育，不断提升国防教育综合效益。《通知》明确，各级教育行政部门要将创建活动纳入教学质量和示范学校评估指标体系，在经费支持、基础建设、教师交流培训、进修学习等方面给予政策倾斜；军队有关单位在示范学校开展学生军训、组织军事日活动，以

及参观军史馆、博物馆、国防教育基地等方面提供优先便利条件，主动提供征兵入伍、军校招生等方面政策宣讲。

创建活动主要面向全国中小学（含中等职业学校），由符合条件的学校自行申报，省级教育行政部门会同省军区系统遴选推荐，教育部和中央军委政治工作部复核认定、公布入选名单。

国家网信办等四部门联合发文

不得利用算法推荐诱导未成年人沉迷网络

本报讯（记者 高毅哲）记者从国家网信办获悉，国家网信办等四部门近日联合发布《互联网信息服务算法推荐管理规定》，自2022年3月1日起施行。《规定》明确，不得利用算法实施影响网络舆论、规避监督管理以及垄断和不正当竞争行为。

《规定》明确了算法推荐服务提供

者的信息服务规范，要求算法推荐服务提供者应当坚持主流价值导向，积极传播正能量，不得利用算法推荐服务从事违法活动或者传播违法信息，应当采取措施防范和抵制传播不良信息。

对向未成年人、老年人、劳动者和消费者等主体提供算法推荐服务的，《规定》明确了具体要求，如不

得利用算法推荐服务诱导未成年人沉迷网络，应当便利老年人安全使用算法推荐服务，应当建立完善平台订单分配、报酬构成及支付、工作时间、奖惩等相关算法，以及不得根据消费者的偏好、交易习惯等特征利用算法在交易价格等交易条件上实施不合理的差别待遇等。

预防和缓解疫情期间师生家长出现不良情绪

西安推出心理健康教育名师讲座

本报讯（记者 冯丽）当前，陕西省西安市疫情防控处于关键时期，为积极预防和缓解疫情期间师生家长可能出现的焦虑、烦躁、恐慌、抑郁等不良情绪，切实做好师生居家期间自身心理调适、亲子关系和谐、积极情绪调动、学习动力激发等方面工作，西安市教育局决定在1月6日至20日期间，推出“心有暖阳—西安市心理健康暨家庭教育名师讲座”直播系列活动。

据了解，西安市中小学、幼儿园全面停课，市教育局通过西安市优质教育资源平台于去年12月24日起每天分3个时段针对不同学段推出“停课不停学—跟着名师来学习”系列课程，目前各平台总浏览量达550多万人次。

此次心理健康暨家庭教育讲座将与“跟着名师来学习”同步推出。参与本次直播讲座的名师团队包括天津

师范大学副校长、博士生导师白学军，北京师范大学教授、博士生导师侯志瑾，陕西师范大学教授、博士生导师段海军，全国家庭教育专家曹廷辉，以及来自西安市中小学、幼儿园心理教育名师共15人。讲座内容针对各学段学生、教师及家长设定主题，同时进行现场答疑互动，帮助师生及家长解决居家抗疫期间遇到的心理健康问题。

哈理工为师生解决换新窗等22项“急难愁盼”问题——

难题清零，暖了屋子更暖了人心

本报记者 曹曦 通讯员 隋然

完成了十几栋老旧宿舍、教学楼的维修，彻底解决了冬季屋子寒冷、夏季墙体漏雨潮湿的顽疾，切实改善了师生的生活学习环境。

期末阶段，学校食堂留言板有了新变化，学生纷纷肯定、点赞。通过对校园卡中心数据分析，学校启动了综合服务提档升级改革，不断提高服务质量和管理效能，微信订餐服务系统让师生实现了一键点餐，便捷、省时。

学校着力推进校园数字化建设、提档升级“互联网+校务服务”平台建设，提高了校园智能化服务标准和水平。目前，学校已经完成疫情防控、综合办公、发文管理、网络信息服务等五大类50多个业务流程或轻应用的开发和部署，优化数十项办事流程。

2021年，哈理工共设立“我为群众办实事”实践活动清单22项，其中包括推进后勤整改、简化办事流程、关爱特殊群体、开展志愿服务、服务龙江发展等六个方面，所列台账均着眼推动解决师生“急难愁盼”问题。

截至目前，22项台账清单已经全部清零销号，同时，基层党委列出的148项台账清单也已经全部完成销号。

“为群众办实事、为解忧永远是党的事业的出发点和落脚点。”哈尔滨理工大学党委书记赵琳表示，学校党委将不断深化党史学习教育成果，持续探索“我为群众办实事”实践活动常态化长效化开展，将党史学习教育成效转化为办实事、开新局的不竭动力。

温暖人心的“乡村烛光”

（上接第一版）

叶连平并没有因此而喘息片刻，反而向他们请教如何使用智能设备，听取先进教学理念，不断提升自己的教学水平。他说自己的口号就是：生命不息、战斗不止、鞠躬尽瘁、死而已。

爱生如子，奉献了自己的一切

2020年2月底，居平树来探望叶连平，提及和县教育局发出倡议，组织党员自愿捐款支持疫情防控工作。叶连平非常高兴，立刻走进卧室拿出一沓钞票：“我手上只有3000元现金，有点少，你陪我去银行再取点。”

居平树和叶连平相识40多年，深知他一个月退休金不过三四千元，绝大部分都花在义务办学上，一年到头攒不了几个钱，于是劝道：“您老捐3000元，已经不少了！”

叶连平没理他，径直走向银行，居平树只得跟过去。到了银行，叶连平跟银行工作人员说：“麻烦您，取1.7万元。”

居平树愣了一下，赶紧拦住：“取那么多钱干什么？”

“1.7万元，加上之前的3000元，正好两万元，交给你，这是我的特殊党费。”

居平树为难极了，这两万元是叶连平从牙缝里省下来的。叶连平不抽烟、不喝酒、不打牌、不吃零食，连到外边买书，都是自带干粮，一瓶矿泉水都舍不得买，往返全靠自行车，哪怕是骑到南京。有一件衣服，叶连平穿了60年还在缝缝补补，至今还住在30年前的房子里。想到这些，居平树忍不住开口劝阻。

叶连平直接打断道：“我的钱不都是党和人民给的嘛！”随后，又对柜台工作人员说道：“麻烦您，再取10万元，转到‘叶连平奖学基金’。”

这10万元是叶连平荣获全国道德模范时国家发给他的奖金，他竟然一分不留，全部捐给了孩子们。

此时，居平树已经不再言语，因为他知道，只要能为孩子好，叶连平可以倾其所有。从自掏腰包为学生购买教辅资料、作业本、打印机等日常学习用品，到自费组织夏令营，带着学生们去安徽省科技馆、安徽博物院、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、周恩来故居等处参观学习；从心疼学生住得远、家境贫寒，前前后后让100多名学生免费吃住在自己家中，到2012年，拿出2.1万元积蓄，连同社会捐赠等成立“叶连平奖学基金”，奖励优秀学生、资助困难学生，截至目前已投入20多万元，惠及250多名学生……叶连平真是把孩子们当作亲人，奉献了满腔热情、付

出了毕生心血、倾尽了所有积蓄。

就终身事后，叶连平都安排得明明白白，要做到“死而巳”：一是如果走在老伴前面，除了留下一定的生活费，会将全部积蓄捐给“叶连平奖学基金”，帮助更多家庭困难学生；二是已经签署遗体捐献协议，去世之后，遗体捐给医学院用作人体解剖。

叶连平义务教育的先进事迹经媒体报道后很快传遍神州大地，众多荣誉纷至沓来：“全国离退休干部先进个人”“全国中小学德育先进工作者”“中国好人”“全国道德模范”“最美奋斗者”“全国离退休干部先进个人表彰”“全国优秀共产党员”……

叶连平却说：“我真的不值得宣传，我只不过是做了一名普通党员、一名教师应该做的事。是共产党给了我今天的幸福生活，党就是我的母亲，儿子给母亲做事情，还能要什么回报！”

临别前，记者再一次站在巷子里，回望“留守未成年人之家”。屋内，叶老正佝偻着身子批改作业，改着改着，突然像是发现了什么，放下笔，走到门口，边按开关边嘟囔：“谁开灯了，浪费！”

教室瞬间暗了下来，可记者心里却被余热生辉的“乡村烛光”映照得明亮而温暖。