

►教育时论

与行业需求协同培养更多公卫人才

董秀华

高质量的公共卫生专业人才是提供优质公共卫生服务、保障国家健康安全的根本力量。突如其来的新冠肺炎疫情对我国公共卫生体系人才队伍进行了一次大考,在对公共卫生学院建设和公共卫生专业人才培养提出挑战的同时,也为其创新性地实现高质量发展打开了时间窗口。

疫情发生后,在公卫学院建设和公卫人才培养方面,国家相关部门、各省份以及相关高校都采取了积极措施予以推进。如教育部明确建议将公共卫生作为当年研究生扩招重点。广东省提出了进一步加强公共卫生人才队伍建设的若干措施,要做大做强卫生疾控专业技术人才队伍,鼓励高校增设预防医学、全科医学、生物医药等公共卫生相关学科专业。上海将加强疾病防控人才队伍建设纳入新时代人才引进战略专项调研,在人才待遇、职业成长空间、编制配备、招生倾斜等方面提出了突破性举措。南方科技大学与深圳市卫生健康委员会、深圳市疾病预防控制中心等签署合作共建公共卫生及应急管理学院备忘录和合作协议。

近日,教育部等四部门发布通知,提出面向国家重大战略、面向学科发展前沿、面向高水平人才需

求、面向全球健康发展等的发展需要,计划经过10年左右的时间,建成若干所具有中国特色世界一流水平的公共卫生学院,形成适应现代化公共卫生体系建设的高质量教育发展体系。

教育领域、高校方面的努力作为能否见成效、成效是否显著,在相当程度上还取决于公共卫生行业的职业发展环境。换句话说,高质量公卫人才培养需要良好的行业用人政策做基础。

然而,就目前而言,公卫行业从业人员仍然短缺。其中一个重要的原因是高校相关专业毕业生在公共卫生行业就业的比例不高。相关调研发现,高学历层次人才选择从事公卫相关工作 的比例呈明显下降趋势。因此一定程度上可以说,公卫从业人员数量短缺问题的症结不在于培养规模,而在于相关专业毕业生不愿意选择进入该行业就业,即便进入该行业就职的人员,也存在流失率较高的问题。这在相当程度上反映出公共卫生相关行业对人才的吸引力不足。

而这种吸引力的不足又与公卫行业的职业特点密不可分。公卫人才队伍常被形容为 养兵千日,用兵一时。这就要求卫生行政管理部门切实把握好 养兵 和 用兵 的关

系,做好 短期留人、长期留人 的相关政策配套。从 短期留人 的角度讲,重点是如何吸引高校应届毕业生留在相关行业就业。从 长期留人 的角度说,要提高从业人员的薪酬待遇,要有明确的职业发展路径,设置职后培养、职称晋升等的相关配套政策,提高从业人员的自我价值感和自我认同度。同时,也需要加强公共卫生行业宣传工作,让公众对疾控和公共卫生行业的工作特点与社会价值有更为深入的认识和了解。总体来说,就是要切实提高公共卫生行业的人才吸引力,这样才能稳定人才队伍,从根源上解决人才短缺的问题,并为高校相关专业人才培养奠定较好的需求基础。

从高校人才培养角度说,在人才供给规模基本满足需求的情况下,公卫学院建设和公卫人才培养的确要在高质量发展方面实现突破。首先,高校必须正视学生对传统公卫专业认同度不高、报考意愿不强、录取分数相较其他医学专业偏低、转专业诉求更强烈等现实问题,加强与公卫系统的协同,强化对全方位全周期保障人民健康的公卫人才需求进行分析研判,对新时代公卫人才培养的规模和模式进行结构优化与提升,明确分层分类培养的系列制度设计并付诸实施。如

在以应用型人才培养为主的地方高校,可进一步强化预防医学、食品营养、健康服务与管理、检验检测等专业领域技术技能型人才培养;在承担较多学术和应用研究任务、可开展硕博研究生培养的医学院校,则可尝试开展预防医学长学制的试点改革,以培养公共卫生领域高层次专业性研究开发创新人才。其次,针对公卫人才知识能力结构的复合性和应用性要求,优化专业人才培养的课程结构和培养方式。如在传统公共卫生学科、临床医学等专业知识之外,开设诸如社会与行为科学、数据科学、心理学、管理学甚至法学等方面的基础课程或选修课程,拓展学生的综合知识;强化师资队伍的双师素养和双师结构,在传统的课堂教学、理论学习之外,强化学生的实践应用、协调沟通、社会组织动员等综合能力的锻炼。第三,适应公卫行业技术创新和基层服务日趋复杂、细分等发展趋势,在部分学科专业交叉复合领域,通过增设专业方向等途径,尝试进行相对急需人才的针对性培养。例如,在统计学专业分拨部分招生名额进行流行病与卫生统计学方向的招生,在信息技术与大数据等新兴专业探索公共卫生大数据分析应用专业方向人才培养,等等。

(作者系上海市教育科学研究院高等教育研究所所长、研究员)

►微言

科技特派员制度 破解大学生就业难题

杨媛媛

据媒体报道,为各类人才搭建干事创业平台,是日前召开的中央人才工作会议的基本要义。有记者1月4日从宁夏科技特派员创业指导服务中心获悉,石嘴山市平罗县科技局以企业需求为导向,17年来坚持选派9批大学生科技特派员服务基层,在扩大服务范围、优化队伍结构、完善服务形式、加速成果转化等方面收效良好。

有统计显示,2021年我国城镇新增劳动力有1500多万,其中大学毕业生达到909万人;2022届高校毕业生规模预计1076万人,规模和增量均创历史新高。加上新冠肺炎疫情对就业的影响仍在持续,就业市场用人需求还存在不确定性,部分中小企业扩大吸纳就业的能力下降,就业的结构性矛盾尚未得到根本缓解,大学生就业形势依然严峻复杂。

对此,除了需要政府教育主管部门进一步研究、调整招生的规模与专业结构,避免高等教育产品与社会需求的不匹配,从宏观上实现近期以至中长期教育规划与毕业生就业岗位的均衡,也需要各高等院校结合国家重大战略、重点领域和重点项目,以及地方经济发展现实,确立具有自身特色尤其是自身强项的专业设置与人才培养模式,做好大学生就业指导与服务,完善就业创业指导管理系统,这是促进大学生顺利就业乃至高质量择业的基本面。

此外,各级各地政府也可为促进大学生就业做许多事,如通过共享大数据信息、搭建校企互通平台等,拉近企业与毕业生之间的距离。客观来看,大学生就业难很大程度上源于信息不对称。一方面是大学生不知道哪些企业用工、用工要求如何,对企业的薪酬待遇、管理文化、发展前景等真实情况了解不多;另一方面是企业不知道到哪里寻找所需人才,即使专业对口,但大学生水平能力、综合素质和适应能力等也一时无法详尽了解,最终导致人才供需两端难以有效

对接。而政府相关部门主动发挥管理和资源优势,借助数字经济、平台经济、共享经济的优势,往往能起到事半功倍的效果。如新闻报道中所言,一些企业缺乏办公室综合人才,遇到写材料、招投标、申报项目时往往束手无策,而这其实正是某些高校毕业生的长项。宁夏石嘴山市平罗县科技局所起的作用,就是一方面帮助企业精准找到所需的办公室综合人才,另一方面发掘了大学毕业生这支生力军,选拔热爱农村科技事业又有专项技能的人成为大学生科技特派员,从而实现了信息共享、各取所需,最终带来了双赢局面。

而且,大学生科技特派员发挥着乡村乡村振兴的先锋队、生力军作用。在乡村振兴战略背景下,大学毕业生完全有能力也应该成为乡村振兴和文化振兴的重要力量。对此,毕业生们要有发展乡村的高尚情怀、扎根乡村的报国志。地方政府也应积极搭建平台,让毕业生有用武之地,在基层企业大有可为、大有作为。同时,也要考虑到大学毕业生的实际需求,不仅关注其所学专业、兴趣所在、心之所向,精心遴选优秀毕业生,还要为他们提供最基本的生活保障,使他们没有后顾之忧,不断提高他们的物质待遇,以使他们更愿意留下来积极投身农村的广阔天地。

乡村振兴的确需要人才,需要更多有理想、有才干的优秀大学毕业生,也需要地方政府具有大局意识、创新意识、服务意识,做好政策宣传,组织培训学习。我们乐见全国各地创新推广大学生科技特派员制度,在基层企业和大学毕业生之间搭建桥梁,助力乡村振兴,加快农村现代化建设,也乐见更多的毕业生在祖国的大江南北奋力谱写美丽的新时代青春之歌。

(作者系渤海大学文学院教师)

愿师生间 佳话永远传唱

翟荣惠

近日,有媒体报道,山东农业大学园艺学院1990级学生在毕业20周年聚会上,热烈讨论后形成了共识:当年老师带着他们一起唱《恋曲1990》的场景一直历历在目、温情满怀,不如凑个19900元的奖学金,为这段暖暖的回忆留个印记,也给学弟学妹们鼓励劲儿。于是,从2015年起,这个在学院设立、由毕业生自发众筹的奖学金就这样正式开始颁发了。据召集人介绍,他们每位校友的捐赠数额和次数保密,但每次由学院代为颁发的数额是公开且固定的,就是19900元,是毕业生心中永恒的恋曲。

高校里的奖学金,大多由政府或企业提供,毕业生自发捐款设立的情况相对比较少。这曲特别的《恋曲1990》,其实唱出了绿叶对根的情谊,让人感受到师生间美好感情的生生不息。毕业生与老师和母校的感觉,如同长大的孩子与父母、与养育自己的温暖的家。孩子回馈父母与家庭是应该的,家长是欣慰的,家庭是骄傲的。但是,只有孩子在家里受到用心的培养,得到温暖的爱与关怀,拥有健康的成长空间,掌握立足社会的本领,这份回报才会显得特别自然与美好。一个人怀念母校时,想起的可能

是热闹的操场、安静的图书馆、诱人的食堂、做不完的实验,是校园里春天的玉兰、夏天的荷花、秋季的银杏和冬日的雪松,是与他一起打打闹闹的铺兄弟、偶尔闹点小别扭的宿舍姐妹。但毕业生们更怀念的,一定是课堂上风趣的老师、唠叨不停的辅导员,是手把手教自己查文献、做实验、写论文、做报告的导师。

高校办学,社会和公益属性是第一位的。教师,教好课培养人才是首要任务。学校为学生提供学习生活条件、科研平台和实践天地,

学生在这里上课、修学分,累积知识,同时也在这里增长能力、成熟心智、结下情谊。在最好的青春年华和奋斗岁月里,学生们所取得的不只是可以量化的数字显现出来的成绩,更有老师的引导与关怀、同窗的陪伴与激励。

而把学校的温暖与爱传递给学生的,正是老师。这两天,笔者在微信朋友圈刷到北京林业大学一位老师写的一条科技新闻,心里同样暖暖的。贵州大学林学院教师白新祥所带的团队发现了珍稀野生植物报春苣苔的一个新种。根据惯例,植物学研究中发现新物种的人有权给这个植物命名。于是,白新祥把这个报春苣苔新种命名为 思兰,以表达对自己20年前的博士生导师、著名花卉学家、北京林业大学教授戴思兰的敬意与感激。一个正需要提高知名度的中年研究人员,把命名的机会奉献给年近六旬的老师。我们从这条有温度的新闻里,读到了科技新发现,更看到了师生之间的美丽佳话。

学校是学生成才的苗圃,教师是园丁;学校是学生成长的精神家园,教师是心灵导师;学校为学生提供有爱的教育,教师是这份爱的传播者。正是那些有大学识大情怀大爱的 大先生,培育出了那些努力上进又心怀感恩的学生,共同丰满

了学校坚实骨架上的血肉和情感。毕业后离开校园,离开 心灵的故乡,许多人多了脚踏实地,少了天马行空;多了达观,少了抱怨;多了想念,少了漠然。每一个毕业生的心中,实际上都有一首永远唱给母校的《恋曲1990》。但若让师生间美好的教育佳话不息传唱,需要学校用奋进与风骨打造良好的师生关系和校园文化,守住毕业生念兹在兹的精神家园,更需要 大先生们用真正的学识和满腔的爱意在学生心中刻下温暖的记忆,一起用心书写动人的育人诗篇。

(作者系山东农大报编审)

►焦点时评

完善在线辅导要注重能力为先

罗生全

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,开启了我国治理学生学业负担的新元年。在此政策之下,作业体系建设、学习服务供给、课后学业辅导等环节得到了生态调整与重构,校园主阵地作用得到强化。

事实上,校内作业负担和校外培训负担的减缓举措对标的是学校专业服务能力、多样化资源供给能力的逐步增加,也希冀于通过打造新的育人生态圈 来撬动整个基础教育整体变革。疫情暴发,线上教学成为主阵地,不少辅导机构通过制作课程教学视频、实施一对一和一对多实时在线授课等形式,吸引了众多学生及其家长的眼球。转投线上辅导机构,希冀通过线上学习来弥补所谓的学业差距便成为他们的首选。诚然,为学生提供个性化的教育服务选择离不开在线辅导的形式补充作用,但如何做好在线辅导服务,又是摆在我们面前的一道难题。对此,至少需要从以下四个方面进行引导:

完善在线辅导资源供给保障工

作。提升课后服务品质是此次 双减 政策的一大亮点。为弥补 双减 政策推行之后线下教学显露的弊端,开展线上辅导则成为众多学校回应教育公平发展的形式补充。这就需要学校和政府提供充足的在线辅导资源,保障 开放辅导计划 的顺利实施。一方面,学校要激发教师参与线上辅导的积极性,合理降低参与线上辅导教师的线下工作量,有效调节教师的教研工作和弹性工作,同时为线上辅导教师顺利 走网 提供基础平台;另一方面,政府应提供基本的、免费的在线辅导公共服务,也可通过向社会其他机构等合法组织购买的方式来提供这种服务。此外,还应建立线上辅导教师专项补助计划,协同学校为免费参与线上辅导的教师提供辅导劳务费。

提高教师在线辅导的基本能力。在线辅导是应时与应势而生的一种育人方式,其出场逻辑绝不不仅仅是为了通过在线学习丰富自己的知识体系。事实上,提高学生对知识的认知能力以及因知识学习而内生的其他能力,同样也应得到在线辅导的深度关照。实现这一目的的关键在于教师。为

此,教师既要主动适应线上辅导在教学理念和教学形式上带来的冲击,在 自培 和 他培 的基础上,夯实自己对新技术的认知能力、理解能力、适应能力和反思批判能力。此外,教师也要擅于利用信息技术及时捕捉学生的学习需要、困惑表现和情感诉求,构筑可视化的线上辅导知识图谱和能力培养目标,从而培养学生的技术素养观,助力学生的个性化发展。

合理引导学生及家长转变在线学习观念。尽管政府与学校大力组织开展公益性的在线辅导服务,但这仍不能满足学生及家长追逐稀缺教育资源的诉求。倾向于校外在线辅导,其实质还是分数至上的传统教育思想在作祟,遵循的仍是应试逻辑。减弱甚至根除参与校外在线辅导的主导思维,需要合理引导学生及其家长的在线学习观念,但最为根本的还是要提高校内在线辅导的服务能力,让学生及其家长认同学校在线辅导的服务质量。这就要积极宣传校内在在线辅导的公益性属性,夯实校内在在线辅导教学质量,优化在线辅导师资队伍,为学生提供定制化、个性化的线上辅导课程方案,以此规避家长因公办学校教学质量和

教师能力薄弱而产生的以校外在线培训替代的非理性行为。

加强在线辅导活动的监管力度。线上辅导的有效开展离不开强有力的监管,这既包括对虚拟空间的管控,又包含对教师 and 校外机构的监管。为此,一方面,需要完善在线教育法律法规体系,加强在线教育网络监管力度,对借助信息技术蓄意开展教学辅导的非法行为,应给予相应的法律规制;另一方面,严格规制公办学校教师线上辅导行为,禁止任何公办学校教师进行具有营利性质的在线辅导。同时,对校外培训机构的人员所开展的在线辅导,要严格按照相应的法律法规要求进行报备,依法将其纳入在线教育监管范围,定期向地区主管单位汇报机构运营情况。

为学生提供个性化的学习服务,是 双减 政策有效推进的主旋律;提高孩子成长的质量,是 双减 政策扎实落地的非坐标。在线辅导的科学开展既是 双减 政策的应有之义,也是实现基础教育高质量发展的关键表达,其核心旨在使学生 长大成人,而非 长成大

(作者系西南大学教育学部教授)

身心健康是文化软实力建设基石

吴键

完全人格,首在体育,这是教育家蔡元培在主持北京大学工作时提出的重要思想。在他看来,体育不仅是一项身体活动,同时是一种教育手段,在对体格塑造提升的同时,更是促进了人格的健全发展,实现自强自信。他希望中国的学生,要有 狮子样的体力,猴子样的敏捷,骆驼样的精神。

文化自信是中国社会主义现代化建设取得成功的重要保证。大学生如果还没有进入社会,还没有走向世界,仅仅因为 身体原因 就 丢掉了 自信,的确值得反思。事实上,大学生体质健康问题不是新问题。2021年9月,第八次全国学生体质与健康调研结果显示,最近十年,我国学生体质与健康状况总体改善,但一个突出的问题再次引起关注,即19至22岁大学生群体的体质健康状况没有明显改善。

需要强调的是,不仅是身体形态,大学生群体的体质健康状况,尤

其是体能素质持续下降的趋势,值得引起关注。大学生群体体质健康不佳,将会影响到中国人才的质量,影响到人力资源强国和国防强国建设等百年大计。严峻的现实倒逼我们反思,解决大学生体质健康问题,亟须转变思路,不能仅仅将其视为是学校体育领域的事,而必须将其置于关系国家文化软实力、关系中华民族伟大复兴事业的高度,予以全面重视。

到2035年基本实现社会主义现代化远景目标,其中一个重要目标是要建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国,国民素质和社会文明程度达到新高度,国家文化软实力显著增强。众所周知,改革开放以来,中国社会经济快速发展,以经济、科技、军事力量为基础的硬实力提升明显。客观而言,国家文化软实力的提升也迫在眉睫。

文化软实力是指一个国家或地区文化的影响力、凝聚力和感召力。与硬实力不同,文化软实力通常以文化

和意识形态的吸引力来体现。在现实生活中,文化软实力常常是透过体育、音乐、美术、影视等来表达与彰显其价值和影响力的。通过体育传播中国文化,我们有过值得铭记的经典案例。例如,1971年,中国乒乓球队邀请美国乒乓球队来华访问,以此为起点,中国全面登上国际舞台。这件体育交流赛事载入史册,被国际舆论誉为杰出的 乒乓外交。2002年,篮球运动员姚明以状元身份加入美职篮。数以亿计的人,通过姚明看到了一个不一样的中国。

展示文化软实力有多种方式,为什么要反复强调体育?答案其实很简单,因为体育是一种 世界语言。比如,赛场上人们常常看到的是我国优秀运动员的运动才华和高超技能,但透过运动员,展示的是国家乃至民族坚定不移的意志、顽强拼搏的精神、公平公正的道德品质。更重要的是,通过体育,能让世界了解中国的政治生态、意识形态和文明程度。当然,展现大国实力,彰显