

今观察

有的平均降幅过半,有的一节课不到10元——

校外培训“限价令”追踪

新华社 新华视点 记者 柯高阳 王菲菲 陈席元



有的平均降幅过半,有的一节课最低不到10元 近日,多地陆续出台学科类校外培训收费标准,校外培训机构 限价令 正式落地。

根据国家发展改革委等三部门联合印发的《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》,各地要在2021年底前出台校外培训收费政府指导价管理政策。各地新的课时费基准价格多少? 限价令 影响几何?

各地按区域、班型分档,最低不到10元

据不完全统计,目前各省公布的指导价中,线下学科类校外培训最高为每生每课时80元,最低不到10元,大部分集中在20至50元之间;规定收费上浮不得超过10%,下浮不限。相比之下,各地制定的网课指导价差异则相对较小,每生每课时大多在15至20元。

各地出台的收费标准,大多按照不同行政区域和班型划分为多个档次。如北京市、上海市规定,线下10人以下班级为每人次80元/课时,10至35人班级为每人次60元/课时,35人以上班级为每人次40元/课时;上述三类班型线上统一为每人次20元/课时。山西省则按照太原市城区、其他10个市城区、县区和三类行政区域确定收费标准,义务教育阶段每人每课时收费从9至28元不等。

记者注意到,各地普遍要求面向普通高中学生学科类校外培训收费的管理参照义务教育阶段执行。河北省提出,非营利性校外培训机构举办的线下高中学科类培训,参照义务教育阶段收费标准按1.3倍的系数折算。山东省则规定,30分钟的普通高中阶段学科类校外培训线下收费标准为每人次18元/课时,相较于义务教育阶段每人次16元/课时有一定幅度的调升。

收费标准是如何确定的?记者采访了解到,各地学科类校外培训限价政策从酝酿到出台历时数月,总体指导原则是在坚持学科类校外培训公益属性的前提下,统筹考虑当地经济发展水平、学生家庭承受能力等因素,参照平均培训成本来确定基准收费标准。

一些省市在出台政府指导价前,广泛征求了社会各界意见。在2021年秋季开学后,湖南省张家界市就抽取了31家培训机构进行了收费标准成本调查,并举行定价方案论证会,在此基础上确定试行价格;海南省发布

学科类校外培训收费标准相关事项的征求意见稿,在充分听取社会各界意见后,将不同班型的学科类校外培训基准价从每人每课时25元、7元、5元,分别调整为25元、10元、7元。

校外培训学费大幅下降,家长高兴中有担心

相比以往动辄上百元的课时费,限价之后的校外培训价格更显 亲民 。湖南省发展改革委提供的统计数据 displays ,较 双减 政策实施以前,当地学科类校外培训收费标准平均降幅约为31.5%;山西省发展改革委估算,新的收费标准实施后,全省校外学科类培训收费由此下降40%至65%。

社会普遍认为,限价政策有助于遏制校外培训机构过度逐利行为,促进公益属性回归。重庆市涪陵区家长谭女士说,按照政府公布的限价标准,孩子的培训班学费可以省下近一半,收费方式也由以往的按学期收费改为按月收费。课时费限价后,一学期下来就能节省四五千元。

包括限价政策在内的 双减 组合拳,正在重构教培行业生态。记者在重庆主城区走访了解到, 限价令 出台后,课时费从之前的一两百元降到最高一节课40元,加之 双减 ,以来周末和寒暑假不能开课,多家学科类教培机构的校区面积和学员规模缩减,一些经营者坦言正考虑退出,或者转型做艺术、体育等素质类校外培训。

一些继续经营的培训机构已按照

限价政策收取费用。我们上个月刚完成了 营转非 ,还是想继续做下去。陆丽丽是江苏省盐城市一家学科类培训机构的负责人,她告诉记者,自己的收费标准比政府指导价低,算下来平均每课时不到20元,现在同业竞争比以前小了些,再加上此前攒下的口碑,还是有生存空间的。

记者调查发现, 限价政策执行后,一些让孩子继续参加校外补课的家长也有担忧。 过去培训机构都是高薪聘请名师,限价后还能不能留住好的师资? 太原市民白女士担心课时费降价后培训机构难有余力做课程的研发与更新,教学质量会随着补课费用的减少而下降。

此外,还有家长担心教培机构降价后,高收费的私教 冒泡 抬头。据业内人士透露, 双减 之后一些校外培训机构表面上注销了办学资质,但实际换汤不换药,走高端托管路线,以课外托管的名义行学科类校外培训之实。记者在太原等地采访发现,一些从校外培训机构流出的老师做起了 一对一 上门家教,收费也水涨船高,从过去一小时200元左右涨到500元甚至更多。

加强落地情况跟踪监测,“限价”还须重视监管

从学科类校外培训机构 营转非 到加强预收费监管,从限定补课时间到整治超前超纲补课,校外培训 限价令 是 双减 落地的重要一环。各地经济发展、教育资源不均衡,以及家庭收入水平、消费意识、

教育重视程度存在差异等,对政府指导定价的科学性提出了更高要求。

近期各地公布的义务教育学科类校外培训基准价中,海南35人以上班级为每人次7元/课时,广西35人以上班级则为每人次30元/课时。有网民提出疑问,相邻的两个省区,经济发展和家庭收入消费水平差异并不太大,为何课时费标准相差几倍?

目前,各地公布的政府指导价处于试行期,其落地和执行效果仍有待观察。专家建议,相关部门应加强对学科类培训市场情况的跟踪监测,待市场情况稳定后,根据需要适时调整政策。记者梳理发现,一些地方在政策制定过程中已 预留空间 。武汉市发展改革委在征求意见稿中提出,该政策有效期3年;张家界市则在正式发文中规定试行期2年,为后续政策调整提供明确依据。

政府指导价需要控制在一定的合理范围内,才能让校外培训行业有序良性发展。西南大学教育学部教授范涌峰建议,各地在出台政策前应开展全面深入调研,充分掌握当地培训机构数量、规模类型、课时数量、教师数量、经营收入、成本、原收费标准、培训人次等情况,广泛听取各方意见建议,合理制定收费标准。

重庆市人大代表张维淑等建议,相关部门在定 限价 的同时更要 重监管 ,一方面鼓励收费方式创新,积极推行 先培训后收费 一课一消 培训收费模式,另一方面依法严厉查处超过政府指导价收费、超范围收费等违规行为。

新华社北京1月5日电

国冰雪运动作出更大贡献。

专项体能训练馆内,运动员、教练员、服务保障人员代表以热烈掌声欢迎总书记的到来。习近平向大家挥手致意。他指出,再过一个月,北京冬奥会就要开幕了。今天是元旦后上班第一天,我来专题调研北京冬奥会、冬残奥会筹备工作,主要是来给大家鼓劲加油。作为东道主,我们不仅要办好北京冬奥会、冬残奥会,而且要努力取得好成绩。希望大家抓住最后的备战关键期专心训练,以最佳的竞技状态迎接大赛的到来。习近平强调,人生能有几回搏,长期准备、在此一举。希望大家增强为国争光的志气和勇气,坚持拼字当头,敢于拼搏、善于拼搏,在奥运赛场展现新时代中国运动员的精神风貌和竞技水平,力争在竞技上、道德上、风格上都拿最好的奖牌。习近平预祝大家取得好成绩,大家报以热烈掌声,高呼请总书记放心! 我们准备好了!

丁薛祥以及中央和国家有关部门负责同志陪同考察。

《意见》及时出台,为各地家校共育工作推进指明了方向。滁州市依托皖东父母大课堂 家庭教育品牌开展 家庭教育进学校 活动600场次,受益家庭12万个;合肥市举办 我与家长共育人 家校共育宣传周活动,共有764所中小学开展家庭教育讲座,家长参与6.37万人次。

在一次次与心理健康教师的沟通和家长培训后,笑笑的父母终于意识到失当之处,做出改变。此后,经过多年的心理治疗和心理咨询,笑笑不再想着轻生,而是以一颗平和的心态迎接每一天的朝阳。

下一步,我们将着力推深做实校园及学生安全管理,多措并举持续强化学生生命教育和心理健康教育,常态化防范中小学生自我伤害,尽心尽力维护学生生命安全和身心健康。六安市委教育工委书记陈明龙说。

助力教师成长 激发教育创新

“中小学教师发展协同提质计划”公益项目签约仪式举行

本报讯(记者 余闯)近日,中国教师发展基金会联合大力教育设立的 中小学教师发展协同提质计划 公益项目签约仪式在北京举行。教育部党组成员、副部长宋德民出席活动并致辞。

宋德民指出, 中小学教师发展协同提质计划 的顺利实施,将是对 国培计划 的有益补充,也是对 政府指导、企业出资、社会组织搭台 这一创新型公益模式的有益尝试和积极探索。期望项目各方坚守公益初心,提高政治站位,在项目策划实施上与国家战略布局和发展规划保持一致,同时坚持结果导向,严格项目管理,怀着真正为一线教师办实事、干

好事、解难事的理念开发平台内容,让项目资金发挥最大效用,将 中小学教师发展协同提质计划 做成一个闪亮的公益品牌。

为助力 教育强国推进工程 和 新时代基础教育强师计划 ,项目将在教育部教师工作司的指导下,以 助力教师成长,激发教育创新 为目标,聚合师范类院校、中小学名校名师和教育机构优质资源,搭建面向教师成长交流的公益性学习平台,探索 智能+ 教师专业发展模式,支持教师知识创造和经验分享,帮助不同地域、不同学校教师建立联系和深度互动,推动优质教育资源共建共享。

北京:

精简各类“进校园”专题教育活动

本报讯(记者 施剑松)日前,北京市教委等九部门制定的《北京市关于进一步激发中小学办学活力的若干措施》公布。

北京提出,要保障学校办学自主权,学校可自主安排教学计划,为每个学生提供适合的教育;大力精简各类 进校园 专题教育活动,列出清单,有效排除对学校正常教育教学秩序的干扰;扩大人事工作自主权,加大学校行政领导人员聘任制推行力度,积极探索由学校按规定的条件和程序提名、考察、聘任副校长,并报上级主管部门备案。条件成熟的中小学校,可对中层行政领导人员全部实行聘任制。可通过竞争(聘)上

岗、公开选拔(聘)等方式自主择优选聘中层管理人员。

北京明确,强化评价导向作用,严禁区教委和教研部门以考试成绩对学校排名,严禁学校以考试、测试、监测成绩对班级、教师、学生排名或变相排名,坚决杜绝用分数给学生贴标签的做法,落实经费使用自主权,由学校自主执行批准的预算项目,健全绩效工资激励机制,突出绩效考核,重在拉开差距,激励有作为、肯担当的干部教师,有效体现教师工作量和绩效,多劳多得、优绩优酬,绩效工资分配要向一线教师、骨干教师、班主任、特殊教育、承担课后服务及教育综合改革等任务的教师倾斜。

辽宁:

印发实施“十四五”教育发展规划

本报讯(记者 刘玉)近日,辽宁省政府印发实施《辽宁省 十四五 教育发展规划》。《规划》围绕加快教育现代化、建设教育强省等目标,制定了一系列强有力的改革举措,力争到2025年,全省教育综合实力和能力显著增强,教育整体水平位居全国前列,人民群众对教育的满意度明显提高,到2035年基本实现教育现代化。

《规划》提出,全面落实立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,完善思政课一体化建设机制,壮大建强学校思政工作队伍,构建一体化思政工作新格局。

山西运城:

落实“双减”开展高质量课后服务

本报讯(记者 赵岩)孩子每天4点放学后,直接在学校组织的 四点课堂 上由老师辅导完成全部作业,这在过去想都不敢想,每年还能省下一两万参加校外培训的费用。谈到课后服务的改善,山西省运城市民孙瑞琳夫妇非常高兴。

双减 政策实施以来,运城市委、市政府及教育部门坚持把完善课后服务作为落实 双减 的关键举措,目前,运城市425所非寄宿制学校和216所寄宿制学校均开展了课后服务,惠及学生239818人,实现了有需求的学生全覆盖。

聚焦家长接送难、假期管理难等问题,运城市高质量开展课后服务、暑期托管工作。一方面提高课后服务品质,通过实行 1+X 模式,为14

万多名学生提供丰富多彩的社团活动、社会实践活动、个别答疑和看护服务,并推动课后服务向周末延伸,基本解决了学生各类学习需求。另一方面,积极开展暑期托管,对全市范围内小学阶段按照 学生自愿参加、教师志愿参与、学校试点推进 的原则实施暑期托管工作,打造 15分钟暑期托管圈 ;组织省、市级名师开展 名师讲堂 活动,为广大学生提供优质、免费的教育资源。

下一步,我们将从课后服务的服务范围、服务质量、资金管理、安全管理、监督检查等多方面持续加力,进一步提升课后服务效果,提高人民群众的获得感和满意度,用实际行动为建设名实相符的教育强市作出应有的贡献。 运城市教育局局长李明说。



1月4日,江苏省苏州市虎丘中心幼儿园以 科学爱鸟护鸟 弘扬生态文明为主题开展 我给小鸟安个家 活动,小朋友在老师指导下利用废旧的纸盒、麻绳等物品制作鸟窝并悬挂在树上,让鸟儿有个温暖的窝。

王建康 摄

(上接第一版)

当天下午,习近平来到北京冬奥运行指挥部调度中心,听取北京完善赛事时指挥调度和城市运行保障协调机制情况介绍,并向现场工作人员了解突发事件应急处置预案等内容。习近平指出,加强统一指挥调度,是确保北京冬奥会、冬残奥会顺利的关键。北京、延庆、张家口三个赛区要加强协调配合和统一指挥调度,形成一盘棋。北京要担负起牵头抓总职责。要健全统一指挥、统筹调度、有机衔接、运行畅顺、反应快速、果断处置的体制机制,完善各类工作规程和突发情况应对预案。要抓住最后一个月的准备时间,加强测试演练,查隐患、堵漏洞、强弱点,确保北京冬奥会、冬残奥会圆满成功。

离开调度中心,习近平来到二七厂冰雪项目训练基地考察调研。这是一个集科研、训练于一体的国家冰雪运动复合型基地,场馆和设施设备目前均已投入国家队冬奥备战使用。习近平先后走进六自由度训练馆、综合风洞馆,

(上接第一版)

在排查中,各地有的放矢,成效明显。合肥市要求对家庭不完整学生等7类群体建立信息管理平台,实施家访、指导、疏导等针对性关爱,安排班主任及任课教师了解掌握特殊群体学生心理、家庭、学业情况,首次摸排全市中小学生28569人。

在全面摸排的基础上,各校有针对性地开展心理健康教育、重点咨询疏导干预和心理家校共育等活动。安徽省委教育工委书记王佩刚表示,通过开展春季专项行动,全省中小学生心理健康问题发生率,尤其是生命健康极端事件发生率,得到较好控制。

经过调研、规划,安徽已经着手建设全省学生心理健康教育管理平台,计划围绕建设学校心理健康热线援助和服务功能、构建学生心理健康管理工作体系、心理健康队伍能力建设和

坚定信心再接再厉抓好各项筹备工作 确保北京冬奥会冬残奥会圆满成功

详细询问钢架雪车等项目六自由度训练系统运行、速度滑冰团体追逐项目风洞训练情况,沿途观看国产4人雪车、国产雪蜡车、应急医疗救治设备等器材装备展示,了解基地建设和打造冰雪运动科学训练体系情况。习近平强调,当今世界,科技在竞技体育中的作用越来越突出。建设体育强国,必须实现高水平的体育科技自立自强。要综合多学科、跨学科的力量,统筹推进技术研发和技术转化,为我国竞技体育实现更大突破提供有力支撑。

在速滑馆一层,速滑运动员正在进行团体追逐训练。习近平仔细观看,并向参训运动员、教练员表示慰问,勉励他们科学备战、奋勇拼搏、争创佳绩。随后,习近平前往速滑馆地下一层,参观 带动3亿人参与冰雪运动成果展 ,了解我国冰雪运动

发展情况。习近平指出,这些年,在各方面共同努力下,越来越多的人爱上了冰雪运动,提前实现了 带动3亿人参与冰雪运动 的目标。建设体育强国、健康中国,最根本的是增强人民体质、保障人民健康。这是全面建设社会主义现代化国家的一个重要方面。要充分利用举办北京冬奥会、冬残奥会形成的热潮,坚持竞技体育和群众体育一体推进,推动我国冰雪运动持续发展。

习近平对运动员康复治疗工作十分关心。在体能中心医疗站,习近平详细了解基地综合运用超低温冷疗舱、漂浮舱等设备,全方位提高运动员康复治疗水平情况。他强调,二七厂冰雪项目训练基地肩负着我国冰雪运动科技研发的重要使命。希望你们担当使命、勇攀高峰,为加快发展我

教育阳光照亮“隐秘的角落”

提升等三方面分期建设。安徽省委教育工委书记钱桂仑说:借助信息化手段探索建立学生心理健康教育新模式,既是解决学生心理健康工作面临新问题的需要,也是 我为群众办实事 的工作要求。

强结果管理,以家校合力提升学生心理危机干预能力

学生笑笑(化名)患重度抑郁症,还经常遭受家暴,产生了轻生念头。学校发现后,心理健康教师涂涛对笑笑心理咨询后提出两点建议:一是先送笑笑到专门医院进行药物治疗,待情况缓解回到学校后,再辅以心理咨询;二是必须改善家庭关系,为孩子营

造良好的家庭氛围。 80%的中小學生自我伤害案件与家庭因素相关,必须把家庭拉进心理健康教育中。涂涛说。从疫情防控早期到现在,安徽一直引导家长树立正确的家庭教育观念,指导和监督家长担负起家庭教育主体责任,减少因家庭教育不当引发孩子自我伤害行为。

2021年,安徽省委教育工作领导小组印发《关于进一步加强学校心理健康教育和管理的意见》,要求各地在家长学校、社区家长课堂中必须将青少年发展心理学列为必修内容,推进学校和社区妇联 联合家访 ,强化家长在家庭教育中的责任。