

在“双高”建设中让学生受益增值

——聚焦浙江金融职业学院2021年“双高计划”建设绩效报告

浙江金融职业学院全面落实立德树人根本任务，坚持“校政行企”和校友共同建设理念，坚持学生主体地位，坚持教师关键地位，始终做到各项质量工程、各个建设项目都要有利于学生受益增值，始终把学生放在首位。2021年，学校奋进建“双高”，继续深化“一加强四打造五提升”，凝心聚力、提质增效。学校2021年度主要取得了以下成效：

不断加强党的全面领导，切实为党育人为国育才

党建引领育人，实施一流党建工作计划，开展“铭记光辉历程 谱写发展新篇”庆祝中国共产党成立100周年系列活动。牵头召开第六届全国高职高专院校马克思主义学院院长论坛、首届创新马克思主义浙江论坛。学校作为仅有的职业院校获批“浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地”，金融管理学院党总支、银领学院党支部入选浙江省高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位。“构建三维文化育人体系，培养高品质金融学子”立项浙江省高校思想政治工作精品项目，7个育人案例入选“浙江省高校‘三全育人’综合改革理论与实践”丛书。荣获全国高职高专院校“喜庆建党百年”百名名师讲党史活动组织奖，学校荣获全国高校思想政治理论课教学展示一等奖。

系统推进课程思政建设，立德树人培根铸魂

扎实推进课程思政建设，制定并实施校院两级课程思政建设方案，开展课程思政领航学院、领航专业建设。牵头举办全国职业教育财经商贸大类课程思政集体备课活动、浙江省高职院校课程思政现场推进会。学校课程思政研究中心获评国家课程思政教学研究示范中心，“外贸单证课程”获评国家课程思政示范课程，教学团队入选国家课程思政教学团队，团队成员入选教育部课程思政教学名



高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，关键是坚持社会主义办学方向。党的十八大以来，浙江交通职业技术学院着力构建特色党建工作体系，搭建校史、党史馆等思政教育“富地”平台，因势利导抓项目建设，将党的全面领导融入和内嵌到学校治理各环节，渗透到基层一线“神经末梢”，以高质量党建思政工作引领院校高质量发展。

建体系 建立党建创新创优“顶层设计”

党建工作如何为基层工作输入“领头雁”力量，“顶层设计”和完善的体系是关键。近年来，浙江交通职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任

务；学校被评为省级课程思政示范校，课程思政研究中心获评省级课程思政教学研究示范中心，国际经济与贸易专业教学团队入选省级课程思政示范基层教学组织，7门课程入选省级课程思政示范课程、6项课题立项省级课程思政教学研究项目。党委书记周建松作为全国高职院校代表在教育部部门课程思政建设工作推进会上作交流发言。

聚焦财经领域发展新趋势，增强技术技能创新服务能力

服务区域金融产业发展、助力中小微企业转型升级、赋能创新创业型英才培养，组建地方金融研究智库，服务政府部门决策，完成浙江嘉兴金融业“十四五”规划项目。发起成立全国智能财务职业教育集团，成立经济社会与职业教育协同创新中心，与行业头部企业共建供应链研究院，组建完成学术领军型、社会服务型 and 青年学术创新型科研创新团队25支。立项省部级课题15项、厅级课题49项，公开发表高质量论文300余篇，获得省级以上领导批示或采纳11项。信用研究院完成行业信用评级指数编制，公开出版《行业信用指数的编制与应用》，制定全国首个融资租赁行业团体标准《融资租赁行业诚信企业等级评定规范》。学校中标世界银行“浙江省世行贷款项目实践与流域综合治理研究”咨询项目。科技金融创新研究基地、中东欧研究基地入库浙江省软科学研究基地。

对接国家数字经济新产业，打造特色鲜明的高水平专业群

服务浙江万亿金融产业和国家“一带一路”建设，对接数字普惠金融和数字国际贸易两大产业高端，精准对接产业转型升级的需求，有力推进“2带5”的高水平专业群建设，专业二级学院实行“双院长”和“双专业带头人”制度。牵头主办第二届全国财经商贸类高职院校专业群高水平建设研讨会。学校荣获首届全国教材建

设奖一等奖两项、二等奖一项，学校“国际经济与贸易专业群‘1+X’证书制度实践探索”入选职业教育咨询部门案例。学生荣获全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”“智能财税”赛项团体一等奖，学生俞益施获国家奖学金特别评审奖，“为绿水青山而战的高职生”案例入选教育部门“提质培优增值赋能典型案例”；教师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖一项，浙江省高职院校教学能力比赛一等奖四项、二等奖两项、三等奖两项；荣获2021年浙江省教学成果奖特等奖两项、二等奖三项。

坚持特色与项目驱动，实施人才培养战略

坚持“项目驱动、跨界合作、绩效考核”的人才培养机制，全面实施学校“159高水平人才战略”，开展“五大行动”，推动3类创新团队建设、3类名师培养、3类工作室建设、3类青年发展平台建设。坚持校企合作、双元培训，不断提升教师“双师素质”，优化队伍“双师结构”。郑亚莉校长担任教育部职业教育专业目录修订财经商贸大类专家组副组长，孔德兰担任财务会计类、财政税务类、统计类专业目录修订组组长；6位教师作为专家组组长牵头国家职业教育本科类金融管理、大数据与财务管理、职业专科类金融服务与管理、金融科技应用、大数据与财务管理、国际经济与贸易等6个专业标准修订工作。郑亚莉、王华分别荣获浙江省第三届黄炎培职业教育杰出校长奖、杰出教师奖，8名教师分别入选6个全国行业职业教育教学指导部门和两个职业院校教学（教育）指导部门委员。学校教师发展位列全国高职院校教师教学发展指数前茅。

坚持产教融合校企合作，实施“岗课赛证”综合育人

完善浙江金融职业教育集团，“会员理事制+定期会议制”的运行机制，优化“一校主体管理，多元融合

协作”的运行模式，聘请行业企业专家担任行业企业特聘院长，制定产业学院管理办法，学校与企业共同创建信用工场。依托阿里巴巴国际站真实账号，“双导师”育人团队开展实战教学，全面实现打造虚拟班组教学、半年实体订单培养、半年学徒制培养的模式。全方位打造互联网新型实训基地，开发H5全栈实训室、更新智慧实训室，与企业共建产学研实训基地，共同打造“云会计”代理记账中心实践训练营。学校入选浙江省高等学校产教融合示范基地，入选浙江省产学研合作协同育人4项，学生荣获学科技能竞赛国家一等奖14项、二等奖6项，省级一等奖21项、二等奖30项。

强化技能培养培训能力，持续提升社会服务水平

学校通过主持金融、国际贸易、互联网金融、文秘等国家专业教学资源库和国家、省级精品在线开放课程，输出优质数字化教学资源，服务全国各地3763所学校的35万余名学生。依托国家投资者教育基地，创新开展线上线下财经知识普及和投资者教育活动，连续承办2021年“黄炎培杯”全国大学生财富管理知识技能大赛。依托金院培训中心，开展中国银行杭州分行等新员工培训，开展高职院校教师数字金融应用能力提升等国培项目，累计社会培训服务14万人。教师应邀赴河北省丰宁满族自治县开展“两委”干部、致富带头人“乡村振兴”主题培训。学校发布2021年度《社会责任报告》，完成浙江省金华永康市潘宅村总体规划项目、江苏东台八里村项目等，助力美丽乡村建设。

优化学校内部治理体系，高品质推进“幸福金院”建设

发布学校“十四五”教育事业发展规划，制定重大决策风险评估制度，升级学校内部质量保证管理平办法，制定实施跨专业教学组织管理办法，组建“虚拟化”“组团式”跨专业

教学组织试点。深化“最多跑一次”改革，更新钉钉统一通信办公平台，建成移动端“融e钉”门户，新建协同办公系统和“E融通”一站式办事平台。公开出版《党的领导与学校治理研究》《以章程为引领的高职业院校治理体系研究》等著作，《完善学校治理体系 提升学校治理水平》文章在国家媒体刊发，2021年“就业文化节”入选全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例。

充分发挥金院“智慧大脑”，实现智能化教学运行与管理

创新项目管理工作流程，建立项目库项目储备制度，积淀管理数据，推进数字化改革，打造统一校务服务平台，建立满足“一网、一门、一次”要求的“一站式”校务服务大厅和校务服务网。新建人工智能实验室、大数据技术与应用实训中心、电子商务综合实训中心、跨境电商产教融合培训中心、智慧银行实训室等27个虚拟仿真实训室和专业实验室，助力专业人才培养的实践教学，推进信息技术与教育教学深度融合。实现学校内各种公文电子化流转，实行校园人员进出管理精密智控，支撑师生安全复工复学。

持续加强国际交流合作，擦亮金院职业教育国际品牌

继续深化“专业+语言+国别”国际化应用人才培养，推进“强中文+拓技能+融文化”的留学生教育教学模式，扩大和加强面向“一带一路”国家留学生教育，留学生荣获2021年浙江省国际学生微视频比赛一等奖。服务“一带一路”沿线国家，输出优质教师和课程资源，开发互联网金融支付、人工智能等专业培训课程，面向泰国、马来西亚等国家开展职业教育专项培训。校企共建浙金院·华立丝路学院等4个丝路学院，为华立集团海外员工开展财税专题培训；牵头召开中国（浙江）—捷克智库论坛、

2021职业教育高质量“走出去”品牌建设研讨会。捷克研究中心获评教育部门国别和区域研究高水平建设单位、浙江省重点培育智库，以中、英、捷三语公开出版《“一带一路”框架下浙江与捷克经贸合作发展报告（2020）》，发布6期《捷克瞭望》，服务政府部门和企业对捷克的经济贸易决策。

巩固品质校园文化成果，打造文化建设与育人标杆校

深化“爱生节”，开展校友文化育人活动，推动高雅艺术进校园，提升师生文化品位。高标准建设星城音乐广场、书香苑、校史馆、校友馆等校园文化场所。学校11件作品入选第五届全国大学生网络文化节，《让青春之光在疫情防控 and 开学复课双战中更加耀眼》荣获浙江省高校好新闻作品评论类一等奖，学校紫罗兰合唱团荣获第十五届中国国际合唱节金奖，获得浙江省大学生艺术节一等奖一项、二等奖两项、三等奖两项，学校教师再次夺得全运会群众羽毛球冠军。

聚焦职业教育类型特色，职教研究成果丰硕

聚焦职业教育类型特色开展研究，在全国发起并举办现代职业教育高质量发展“之江论坛”、全国职业教育高质量发展研讨会等学术会议，公开出版《高等职业教育高质量发展研究》《中国特色高等职业教育与政策研究》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）实施指南》等专著，研究成果荣获2021年浙江省职业教育与成人教育优秀教科科研成果一等奖两项，学校教师在多家教育类中文核心期刊发表论文数量连续多年位居全国高职院校之首，学校作为中国高等职业教育学会职业技术教育分会理事长单位再次获评中国高等教育学会优秀分支机构。

（孔德兰 王玉龙 米高磊）

建体系 搭平台 抓项目

——浙江交通职业技术学院以高质量党建工作引领院校高质量发展

高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，关键是坚持社会主义办学方向。党的十八大以来，浙江交通职业技术学院着力构建特色党建工作体系，搭建校史、党史馆等思政教育“富地”平台，因势利导抓项目建设，将党的全面领导融入和内嵌到学校治理各环节，渗透到基层一线“神经末梢”，以高质量党建思政工作引领院校高质量发展。

建体系 建立党建创新创优“顶层设计”

党建工作如何为基层工作输入“领头雁”力量，“顶层设计”和完善的体系是关键。近年来，浙江交通职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任

务，牢牢把握办学治校的正确方向，始终把党的建设工作放在学校各项工作牵头抓总的核心位置，构建形成了以“全面从严治党”为总要求，实施“强基、素养、聚力、旗帜”四大工程，运用“党建项目制和党委巡察制”两大载体，全面推进“基层组织设置、党建队伍建设、党员管理教育、党内组织生活、活动载体建设、党员之家建设、工作运行机制、党建基础保障”八大标准化建设的“1428各项工作模式”，全面促进了学校各项事业健康有序发展。

建体系，“强基”是基础。浙江交通职业技术学院以基层党组织建设为引领，实施“党组织战斗堡垒、党员先锋引领、党组织特色+品牌、党建带群团”四大行动，强化干部、人才、教师三支队伍建设。提高“素

养”是内动力。通过“训、学、练、思”等综合措施以及民主评议党员、组织生活会、党支部主题党日、党员政治生日等，提高党员干部的党性修养和综合能力素质。“凝心聚力”是同道而向。形成“以德育人、以智育人、以体育人、以美育人、以劳育人”的“五育协同”体系，实施“旗帜工程”，推进“一院一品”“一支部一特色”培植计划，着力培育和打造一批时代性、典型性、示范性、代表性较强的基层党建工作示范点。

通过抓实基层、打牢基础，浙江交通职业技术学院持续深入推进党建工作系统化、标准化、实体化。体系的构建有利于加强对落实基层党建工作职责制情况的跟踪检查，以考督责、以考促建，推进党建工作从“软指标”到“硬约束”的转变。

宁夏吴忠市裕民小学

立德树人 以美证道

宁夏吴忠有千年历史，利通区更是一座塞上古城，当地的裕民小学成立于1957年，是一所规模较大的义务教育城市公办学校，既有光荣的校史，也有优良的文化传统。学校以“立美人，享受幸福教育”为目标，在办学路上坚持求真、向善、育美、立德。

以美立德 品行为先

裕民小学秉承“以美立德，培养学生优秀道德品质”的理念，从4个方面引领师生践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。

- 一是加强学生文明礼仪和行为习惯养成教育，开展美德少年、文明学生、文明班级等评比活动，使学生的文明礼仪、行为习惯和校园环境卫生都得到大力改善。
- 二是开展“红领巾心向党”“祖

国在我心中”“中国梦，我的梦”“弘扬雷锋精神，争做慈善使者”“缅怀先烈”“红领巾牵手中国梦”等主题教育，组织诗歌朗诵、美育文化艺术节、社会实践服务、革命传统教育讲座等，丰富学校德育内容，营造良好的德育氛围。

三是狠抓安全教育，定期开展“安全教育”系列活动，设立“安全教育月”和“安全教育周”，使学校安全工作警钟长鸣，防患于未然，获评自治区“安全管理规范化示范学校”。

四是通过主题班会队会、升旗活动、宣传专栏、情景剧、手抄报等形式，深入宣传党的民族政策和社会主义法治思想。学校以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为主题，在全校师生中广泛开展民族团结主题团日、演讲、征文、故事会、读书会等活动，促进民族团结的友谊之花在校

园内处处绽放。

美育文化 提升素养

裕民小学围绕创建美育特色学校的目标，在上级教育行政部门领导和各级机构专家的支持指导下，成功提炼出“美育文化创建架构图”和“美育文化建设流程图”，明确、系统地提出了美育文化，制定了《学校美育实施方案》，积极推进美育文化建设。

学校在校园大门两侧增设了“立德树人”“自然之声”大型教育浮雕，在新教学楼西侧墙面上镶嵌了大型“美”字图标，唱响了“以美立德、以美益智、以美健体、以美促劳”的美育文化主旋律。

为了立足于美、追求美，学校还加大了校园环境建设和教学硬件设施的投入，积极改善办学环境，在各班级设立图书角，培养学生读书兴

趣，打造书香校园。

艺术教育 is 美育文化的核心。学校不仅开齐开足艺术教育类学科课程，配备了音体美专职教师，还定期举办校园文化艺术节，在教室里和操场上展示学生的艺术作品。艺术创作和欣赏提升了学生的审美能力，促进学校美育健康发展。

学校还积极开发地方特色民俗文化课程，让民歌、竖笛、剪纸、彩绘、花轿跳绳、武术等走进校园，在让学生掌握技能的同时，也培养他们对民族文化的兴趣和对乡土的热爱。

学校将美育文化融入到家校合作中。积极开展家校合作，通过家访、家长会、家长学校等方式，使家庭教育和学校教育优势互补、相互促进，形成教育合力，实现家校共育。

经过多年努力，美育文化已在裕民小学深入人心。通过持续深入的美

育文化建设，学生的行为习惯得到改善，教职工把美育文化作为高尚的追求，家长的教育精神和理念也得到了提升。美育文化推动了学校的和谐发展，扎根在裕民师生的心灵之中。

抓项目 推进以党建促办学“成效载体”

在学校高质量党建工作体系牵引下，基层党组织政治功能和服务功能不断增强，以党建促办学的成效凸显。

近两年，浙江交通职业技术学院共立项党建项目24项，其中，“红色领航”微党课平台运行机制研究”

“1428党建工作模式”“学习百年党史 传承红色基因”“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命”等方面，详细介绍了浙江交通职业技术学院在深入推进学校党建工作系统化、标准化、实体化，以高质量党建引领学校高水平发展方面取得的成就，让师生从中汲取丰富营养，以文化人、以文育人。

育美课堂 全面发展

学校在加强美育文化建设的同时，积极打造育美课堂，引导各科教师深入挖掘学科美育资源，将美育因素融入学科教学，指引学生寻找美、发现美、感受美、鉴赏美、创造美。

育美课堂以新课程改革为抓手，一方面，努力构建高效课堂，提升教育教学质量；另一方面，重点抓艺术教育、培养学生音、体、美特长，促进学生全面发展。

学校分年级提出了育美课堂目标：一、二年级主抓行为教育；三、四年级开设手工、剪纸、民族乐器演

被立项为国家教育部门人文社科课题项目，“全方位+立体式”学生党建工作新模式入选首批高校党建特色品牌。

运管学院开展的研究项目“‘红色领航’微党课平台运行机制研究”获2017年度国家教育部门人文社会科学研究项目立项；2018年，“基于国际化校企合作的高职汽车专业‘双主体、多元化’人才培养创新与实践”获国家教学成果奖一等奖；汽车学院被评为全国教育系统先进集体、教工第二党支部被列为第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；路桥学院党总支被列为首批全省高校党建工作标杆院系培育创建单位；运管学院党建项目荣获省直机关党建优秀研究成果奖。

路桥学院“古桥营造技艺与文化遗产基地”成功入选浙江省高校文化育人示范基地；“编梁木拱桥营造技艺大师工作室”通过国家教育部门“高等职业教育创新发展行动计划”项目认定。“基于古桥文化传承的路桥类专业群‘德技并修’育人机制创新与实践”获得全国交通运输职业教育教学成果奖一等奖。

（孙常强）

奏等艺术课程，加强对学生普及中华优秀传统文化；五、六年级开设生命、感恩、励志等校本课程。学校还编印了《行为习惯美》《心理健康美》《家乡人文美》等美育校本教材，为推行“育美课堂”提供保障。

学校开设了舞蹈队、合唱队、竖笛队、口风琴队、泥塑班、沙瓶画班、素描班、书法班等，增加了剪纸、手工制作、科技小制作等内容。近年来，学校在自治区中小学生艺术展演活动及吴忠市、利通区教育系统迎新春大型音舞剧展演、“我的中国梦”大型合唱比赛中屡屡获奖。

本着“以美健体”的精神，学校组织了乒乓球队、篮球队、足球队，开展国际象棋、中国象棋、围棋、五子棋等活动，组织学生进行“每天锻炼一小时”的大课间活动，广泛开展“阳光体育运动”，激励学生强身健体。

美育是对人的塑造，培养真正的人、健全的人、全面发展的人。裕民小学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，强化美育文化，深耕育美课堂，提升师生的美育素养，深入巩固学校特色，向着更好的未来发展。

（薛晓宏 王蕾）