

# 妙笔绘就新蓝图 斗志昂扬再出发

本报评论员

2021年,注定是意义深远的一年。这一年,是中国共产党成立100周年,是“十四五”规划开局之年,是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。站在新的历史节点,党和国家高瞻远瞩、深思熟虑、运筹帷幄、凝心聚力,擘画了中国教育的宏伟蓝图。

这一年,是中国教育发展的新起点。从制度设计到教育管理、从学校到家庭、从课内到课外、从校内到校外、从学前教育到高等教育、从职业教育到义务教育、从未成年人到广大教师,中国教育进行了系统梳理和全面完善,方向更为明确,路径更加明晰,逐渐建立起满足国家重大战略需求、与大国身份相适应、与社会发展合辙同轨的育人体系。

中国教育新蓝图的擘画,背后是基于经济发展的现实、当下社会的特点、国际格局的变化以及教育发展的内在规律,还是源于当前教育所处的新环境、新时代对教育的新要求,是在党中央的坚强领导之下所做的重大调整,以更好地落实立德树人根本任务,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

研究制定本科层次职业教育专业设置办法,是完善职业教育国家教学标准体系、系统加强专业建设、科学有效引导预期、保证本科层次职业教育试点行稳

致远的基础性工作。《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》将职业教育人才培养往前推进了一大步。

加强家庭保护和细化家庭监护职责,增设从业人员准入制度,筑牢网络安全的“防火墙”,多方助力共筑未成年人保护屏障……新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》结合社会时代变化,进一步明晰各方法律职责,为下一代构筑了立体的保护体系。

以切实提升学校育人水平、持续规范校外培训为重点,以建设高质量教育体系、构建教育良好生态、促进学生健康成长为方向……《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,传递了党中央坚决防止侵害群众利益行为、构建教育良好生态的坚强决心,扎实践行素质教育的号角已经吹响。

以国家意志来规范、促进和引领家庭教育,落实家长主体责任,协同推进家庭教育指导服务体系……十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过的家庭教育促进法,正式以法律的形式重新定义家庭教育,将家庭教育由传统“家事”上升为重要“国事”,新时代家庭教育由此开启新的篇章。

教师有了更多的权利和义务;增加教师教育教学自主权、教育惩戒权等;不得安排教师从事与教师职

责无关的工作……教育部公布的《中华人民共和国教师法(修订草案)(征求意见稿)》,传递了诸多积极信号。教师队伍建设和翻开新的一页,教师的从教准则更加明确,育人环境将变得更加美好。

聚焦健全普惠性学前教育保障机制,《“十四五”学前教育发展提升行动计划》提出“到2025年,全国学前三年毛入园率达到90%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上,公办园在园幼儿占比达到50%以上”,制约学前教育发展的瓶颈问题逐一得到破解,幼儿园保教质量得以全面提升。

我们关注2021年里发生的教育大事,及时发声,深入剖析,积极引导;我们评选出年度十大教育锐评和年度十大系列评论,让睿智的声音传得更远,助力教育改革持续走向深入。

回首百年历史,中国教育的初心始终坚定;放眼未来征程,中国教育的前景波澜壮阔;未来蓝图已经绘就,通往远方的壮丽征程悄然起航。站在新的历史潮头,中国教育自上而下逐步完成了系统建构,正在斗志昂扬再出发,必将能够培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,也必将在新的征程中为民族复兴贡献新的更大的力量。

(执笔人:张贵勇)

## 学习贯彻习近平总书记在 全国政协医药卫生界教育界联 组会上重要讲话系列评论

2021年两会期间,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望了参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,参加联组会,听取意见和建议,并发表了重要讲话,引发代表委员和全社会的高度关注和热烈反响。我们刊发系列评论,以全面落实总书记要求,更好培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 百年行动·学党史系列评论

2021年两会期间,在参加内蒙古代表团审议时,习近平总书记指出,党中央已经对党史学习教育作出全面部署,要不折不扣抓好落实。3月9日,教育部召开党史学习教育动员大会,对教育系统开展党史学习教育进行动员部署。值此建党百年之际,我们特推出“百年行动”系列栏目,刊发学党史系列评论文章,以更好发扬红色传统、传承红色基因,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

## 高质量编制“十四五”教育 规划系列评论

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出“提升国民素质 促进人的全面发展”,擘画出中国教育的蓝图。教育发展,规划先行。怎样才是一份好的教育规划?需要在哪些方面下功夫?后发展地区又该如何因地制宜谋发展?我们刊发系列评论,聚焦如何高质量编制教育“十四五”规划。

## 推进教育强国建设系列

由国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部共同编制的《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》印发,提出教育强国推进工程紧紧围绕基础教育、职业教育、高等教育三大板块,要把投资用在“刀刃上”。实施教育强国推进工程对落实教育优先发展战略部署、全面建设社会主义现代化国家具有重大意义。本报刊发系列评论,对如何把握推进教育强国建设的核心内涵以及如何

## 深度解读“民办教育促进 法实施条例”系列评论

新修订后的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》自2021年9月1日起施行,这意味着民办教育顶层设计进一步完善,新的发展格局已经确立。条例的出台对民办教育的未来意味着什么?如何用好这项法规更好推动民办教育发展?我们邀请业内专家学者从不同维度对条例进行解读。

## 聚焦“双减”工作系列评论

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,从全面压减作业总量和时长、

# 2021年,我们重点关注

年度十大系列评论

提升学校课后服务水平、全面规范校外培训行为、大力提升教育教学质量等方面给出30条具体意见,并明确学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著的明确目标。这是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度,对“双减”工作作出的重要决策部署。

## 学习贯彻习近平总书记在 庆祝中国共产党成立100周年 大会上重要讲话系列评论

习近平总书记的重要讲话,高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富、振奋人心,是一篇马克思主义的纲领性文献,为我们向第二个百年奋斗目标迈进,全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦指明了前进方向、提供了根本遵循。

## 关注“教师轮岗”系列评论

2021年8月,北京市教委宣布,新学期将大面积、大比例推进义务教育阶段公办校长教师轮岗。此外,上海、广东深圳、江苏常州也先后提出实施新的教师轮岗政策。新一轮大规模、常态化教师轮岗的势头已经燃起,一时间引发热议。如何做好教师轮岗工作,确保其充分发挥推动教育均衡的作用,需要长远规划和踏实行动。

## 关注“县中振兴”系列评论

县中振兴是基础教育改革的热点问题,更是乡村振兴战略的重要内容之一。在“双减”政策背景下,县中的发展重心和破局之策在哪里?如何将县中振兴与基础教育整体改革结合起来?如何全面提升县中的办学水平,实现县域基础教育优质均衡发展?我们刊发系列文章进行探讨,以期激发县中振兴的新思路。

## 关注心理健康系列评论

近来,儿童青少年心理健康问题备受社会关注,已然成为一个不容忽视的社会公共卫生话题。加大对儿童青少年心理健康的关注力度,全面加强和改进学生心理健康教育工作,让广大学生更加健康阳光成长,是培育担当民族复兴大任的时代新人的重要内容。

# 2021年度十大教育锐评

### 把握育人功能 提高作业设计质量

【原文摘要】  
明确作业的基本定位是把握好育人功能的前提和基础。建立适切的作业支持体系是实现育人功能的重要保障。学校要切实履行作业管理主体责任,加强作业全过程管理。各地教研部门要肩负起作业研究和指导的作用,指导学校、教师进行作业研究和改进,教师必须要改变以往作业设计与布置各自为政的状况,走向协作统筹,进行教研组、跨教研组的作业编制研究,选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的作业。  
(4月27日,作者王凯)

### 一流大学群建设 须服务国家最高追求

【原文摘要】  
以一流大学群建设为引领,统筹推进国家“双一流”建设、地方高水平大学建设和优势特色学科建设计划,有序衔接、相互促进,有力带动地区高等教育整体水平提升。因为,一流大学群的建设,目标并不局限于建设一流大学群,而是要借助于一流大学群的建设,拓展以重点建设引领带动整个高等教育体系高质量发展的新路径,进而以高质量的高等教育体系为国家经济社会发展提供更高质量的人才和智力支撑。  
(4月30日,作者董秀华)

### “文科拖后腿”是片面论调

【原文摘要】  
对“东南亚国家掉入中等收入陷阱原因之一是文科生太多”这一观点理性探讨和反驳很有必要,但这句话也反映出我们不得不面对的现实:文理划界、重理轻文的心态仍然普遍存在。对个体来说,跳出狭隘的学科视野对身心健康和人格健全,对成为具有社会参与能力和社会责任感的公民来说也是必不可少的。随着技术进步和智能化水平提高,使用技术的门槛将越来越低,和人打交道的能力、态度、情感将更加重要。同时,科技发达、不确定性增强也令伦理反思、价值判断、批判性思维弥足珍贵。  
(5月14日,作者唐汉卫)

### 落实配套支持措施 为“三孩时代”做准备

【原文摘要】  
家庭生育的决策背后不仅要有政策空间,还要有配套支持措施。相对于全面二孩政策,三孩政策面临的挑战很大,将生育意愿转化为生育行动的困难也更大。从生育意愿到生育行动,取决于政策执行和落地情况,为此要切实加强配套支持措施的贯彻落实和跟踪督查,使相关政策能够真正得到不折不扣地执行并惠及于民,使生育政策真正发挥应有的作用。  
(6月2日,作者马亮)

### 给基础科研一个安静的治学环境

【原文摘要】  
社会各界要给予韦东奕以及其他众多青年基础科学研究者更加安静与宽松的治学环境,让他们能够敢于冒险与创新,以取得更多关键性的突破。即使韦东奕们在基础科学的探索上最终没有取得耀眼的成就,这种安静与宽松的治学环境也必将使得下一代的科学家们在前辈的基础上不断取得进步。在未来,一定会有更多的中国基础科学研究者登上世界科学的巅峰。  
(6月11日,作者李锋亮)

### 叫停“污名化”维护学校应有尊严

【原文摘要】  
消除污名学校的现象,不仅是还学校应有的尊严,还是弘扬尊师重教的精神,更是构建良好教育生态的举措。鉴于污名学校现象主要发生在网络上,因此可通过网络语言的教育性审查制度来抑制污名话语权的滥用。认知理论则指出要提高污名围困者的理性认知和价值判断能力,对此可通过教育科普提高家长的教育素养,普及国家教育改革的政策精神与具体规定。  
(8月3日,作者牛楠森)

### 从儿童视角推进“双减”扎实落地

【原文摘要】  
“双减”的出发点在于为孩子减负,促进孩子健康成长。孩子切实体会到了“双减”的益处,却也出现了一些新问题。尽管这些问题不具有普遍性,但却会在一些孩子身上,教育者也要积极关注孩子在过渡期的心理状态。这些问题折射出学校可能面临的挑战,也为教育部门和学校更好地推进“双减”工作提供了启发。  
(9月17日,作者苏寅珊)

### 坚决杜绝“第一学历”歧视

【原文摘要】  
在我国加快建设学习型社会、努力实现更高质量和更充分就业的进程中,若要坚决杜绝“第一学历”现象,还需要教育部门、人力资源部门和社会界的共同努力。就更为广泛的社会组织而言,需要建立起以能力与贡献为导向的人才选拔与评价机制,不断提升社会组织的人力资源治理能力和水平,共同营造尊重人才的良好氛围。  
(10月12日,作者王顶明)

### 办好县中要从关键环节入手

【原文摘要】  
办好县中应当强化问题意识,抓住关键环节。既要找到问题,更要找准问题背后的深层原因;既要找到普通高中教育面临的共性问题,更要找准县中面临的特殊困难;既要找到解决问题的宏观思路,更要找准办好县中的具体策略。从总体上看,经过近年来的努力,大部分县中的办学条件有了明显改善,但县中在学校布局、经费保障、师资水平和生源状况等方面仍存在一些突出问题,县中自身提升内涵品质的任务也很艰巨,办好县中亟须从解决这些关键问题入手。  
(10月15日,作者汪明)

### 教师减负必须与 学生减负同向而行

【原文摘要】  
在学校教育中,教师与学生是统一体。当教师工作负担过重,不仅专业知识、教学能力处于透支状态,其教育视野、教育格局都会受影响,也很难培养出有精神格局的学生。教师过重的工作负担,会损害身心健康,弱化自我效能感。这不利于教师专心从教,会影响教育质量的稳步提升。因此,要想建好教师队伍,必须解决好教师工作负担过重问题,必须像关注学生学业负担一样,高度关注教师的工作负担。  
(10月21日,作者吴颖惠)

